



Қаралды
ӘБ жетекшісі
Хаттама №1
«1» сәуіріне


«Келісемін»
Директордың оқу-тәрбие
жөніндегі орынбасары:
Исмагулова А.Б.


«Бекітемін»
Директордың м.а.
Мадьярова А.М.



Жеке оқу білім беру жоспары 2023-2024 оқу жылы

Пәні: Информатика

Сыныбы: 8

Оқушы: Успанова Базаргуль

Мұғалім: Камалатдинова Манзура Фахрадинқызы

Қостанай облысы, Ұзынкөл ауданы, Обаған ауылы

Мектеп: «Обаған жалпы білім беретін мектебі» КММ

Сағат саны: 34

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің 2018
жылғы 20 қыркүйектегі
№ 469 бұйрығына 79-қосымша
Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің 2013
жылғы 3 сәуірдегі
№ 115 бұйрығына 519-қосымша

Жеңіл ақыл-ой кемістігі бар білім алушыларға арналған
сыныптары үшін «Информатика» пәнінен жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу
бағдарламасы

1-тарау. Жалпы ережелер

1. Жеңіл ақыл-ой кемістігі бар білім алушыларға арналған 8-10 сыныптары үшін «Информатика» пәнінен жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасы (бұдан әрі – Бағдарлама) «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабы 6) тармақшасына сәйкес әзірленген.

2. «Информатика» пәнін оқыту мақсаты – білім алушыларды негізгі білім, заманауи ақпараттық технологияны тиімді қолдану үшін жұмыс жасау дағдысы және біліктілігімен қамтамасыз ету болып табылады.

3. Негізгі міндеттері:

1) ақпарат түрлері және оны адам әрекетінің түрлі саласында қолдану тәсілдеріне қатысты түсінік қалыптастыру;

2) түрлі бағдарламалық қосымшалар және дербес компьютермен жұмыс жасаудың негізгі біліктер мен дағдыларын қалыптастыру;

3) күнделікті өмірде ақпараттық-коммуникациялық құралдарды қолдану дағдысын қалыптастыру;

4) компьютерлік ойындарды қолдану арқылы танымдық процестерді (зейін, естіп, көріп есте сақтау, көрнекі-бейнелі және сөздік-логикалық ойлау, қиялдау) дамыту;

5) ақпараттық мәдениет негізін қалыптастыру – ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (бұдан әрі – АКТ) құралдарын қолданудың жалпыға бірдей ережелерін сақтау, алынған ақпаратқа қатысты жауапты және талғамалы қатынасқа тәрбиелеу.

«Информатика» оқу пәнінің мазмұнын ұйымдастыру

«Информатика» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

1) 8-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағатты;

Оқу пәнінің мазмұны оқыту бөлімдері бойынша ұйымдастырылған. Бөлімдер дағды мен біліктілік, білім және түсіну ретінде күтілетін нәтижелер түріндегі сыныптар бойынша оқыту мақсаттарына бөлінген.

Мұғалімнің әрбір шағын бөлімнің реттілігіне өзгерту енгізуге құқығы бар, сонымен қатар сынып оқушыларының мүмкіндіктерін ескере отырып айтылған мәліметтердің тереңдігі мен көлемін реттей алады.

Оқу пәнінің мазмұны келесі бөлімдерді қамтиды:

1) 1-бөлім «Ақпараттық үдерістер»;

- 2) 2-бөлім «Компьютерлік жүйелер»;
- 3) 3-бөлім «Денсаулық пен қауіпсіздік».
4. «Ақпараттық үдерістер» бөлімі келесі бөлімшелерді қамтиды:
 - 1) ақпаратты алу және өлшеу;
 - 2) ақпараттық объектілерді құрастырып, қайта жасау.
5. «Компьютерлік жүйелер» бөлімі келесі бөлімшелерді қамтиды:
 - 1) компьютердің құрылымы;
 - 2) компьютерлік желілер.
6. «Денсаулық пен қауіпсіздік» бөлімі келесі бөлімшелерді қамтиды:
 - 1) қауіпсіздік техникасы;
 - 2) ақпараттық және онлайн қауіпсіздік.
7. 8-сыныпқа арналған «Информатика» оқу пәнінің базалық мазмұны:

1) ақпараттық үдерістер. Ақпаратты алу және өлшеу: ақпарат туралы түсінік, оны өңдеу мен алудың тәсілдері; ақпарат түрлері; мәтіндік ақпарат, оны өңдеу мен сақтау тәсілдері; графикалық ақпарат, оны түрлі бейнелеу құралдары және тәсілдерінің көмегімен өңдеу, сурет, бейне, мүсін түрінде сақтау; дыбыстық ақпарат, оны өңдеу және компакт-диск, магниттік лента көмегімен сақтау; бейнеақпарат, оны кино және бейнетехниканың көмегімен өңдеу және кинотаспа, бейнекассета, компакт-диск түрінде сақтау; телефон, теледидар, радио, күйтабақ ойнатқыш ақпарат дереккөзі ретінде. Ақпараттық объектілерді құрып, жаңарту. Windows (виндоус) жұмыс үстелі: жұмыс үстелінің түрі, Windows (виндоус) жұмыс үстелінің элементтерімен танысу; «Пуск» бастырмасы, тапсырма жинақтамасы; «тышқан» манипуляторы, онымен жұмыс істеу тәсілдері: «тышқан» манипуляторымен жұмыстың негізгі тәсілдері:

«тышқан» манипуляторы жұмысының көмегімен орындалатын компьютерлік ойындар; пернетақта клавиша топтарын тағайындау; алфавиттік және цифрлік клавишалар, олардың орналасуы; меңзерді клавишаның көмегімен орындау; шағын цифрлік пернетақта; пернетақта клавишалары көмегімен орындалатын компьютерлік ойындар; «Пуск» мәзірінің құрылымы, мәзір бойынша ауыстыру, мәзірді жабу; Windows (виндоус) терезелерімен танысу (мысал ретінде «менің компьютерім» папкасының терезесі), терезенің негізгі элементтері, терезені жабу, қайта қондыру, терезені жабу, терезе көлемін өзгерту, терезені айналдыру; стандартты Windows қосымшасы: бағдарламаны «Пуск» (Калькулятор) мәзірінен қосу; стандартты «Калькулятор» қосымшасымен жұмыс жасауды меңгеру, алу амалын орындау, мәзірді жабу;

2) компьютерлік жүйелер – компьютердің құрылымы: дербес компьютермен танысу, дербес компьютер әртүрлі ақпаратты (мәтін, графикалық, дыбыстық, бейнеақпарат) алу, беру, өңдеу және сақтау құралы ретінде; дербес компьютердің негізгі құралдары: монитор, пернетақта, жүйелік блок; әр құрылғының қызметі; қуат көзін қосу-сөндіру бастырмасы; дербес компьютердің қосымша құрылғылары: «тышқан» манипуляторы, принтер, дыбыстық колонкалар, олардың қызметтері; компьютерді қосу және сөндіру тәртібі, олардың кезектілігі;

3) Денсаулық пен қауіпсіздік: дербес компьютермен жұмыс жасауда қауіпсіздік техникасы. Компьютерлік сыныпта болудың тәртіп ережелері. Компьютерде жұмыс жасау кезіндегі гигиеналық талаптар. Көру қабілетін сақтау және көзге жүктемені азайту амалдары.

«Информатика» оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

8-сыныпта –1 сағат, Оқу жылында 34 сағат

1 тоқсандағы сағат саны-8 сағат

2 тоқсандағы сағат саны-8 сағат

3 тоқсандағы сағат саны 10 сағат

4 тоқсандағы сағат саны 8 сағат

Сыныбы	Жалпы жиынтық бақылау саны			
	1 тоқсан	2 тоқсан	3-тоқсан	4-тоқсан
8сынып	1	1	1	1

Негізгі оқу құралы ретінде Информатика 8-сынып оқулығы қолданылады. Информатика. Зерде даму бұзылыстары бар балаларға арналған арнайы мектептердің (сыныптардың) 8-сыныбына арналған оқулық. / Б. С. Халықова, Н. Ю. Юлдабаева – Алматы: «ӘБЕО орталығы» ЖШС, 2020.

Жұмыс әдістері:

Ауызша әдістер (білім көзі – ауызша немесе баспа сөзі)

Көрнекі әдістер (білім көзі – бақыланатын заттар, құбылыстар, көрнекі құралдар)

Практикалық әдістер (экскурсия, картамен жұмыс)

Жұмыс түрі: Жеке жұмыс

Қолданылатын технологиялар:

Бұл курс білім беру процесінде көптеген білім беру технологияларын қолдануға мүмкіндік береді: сараланған оқыту технологиясы, дамыта оқыту технологиясы, проблемалық оқыту технологиясы, ойын оқыту технологиясы, ақпараттық-коммуникативтік технологиясы, денсаулық сақтау технологияларының элементтері, тұлғаға бағытталған оқыту.

Жеңіл ақыл-ой кемістігі бар білім алушыларға арналған
 сыныптардағы «Информатика» пәнінен жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасын жүзеге асыру бойынша ұзақ мерзімді жоспа
8-сынып
Аптасына 1 сағат
Оқу жылында 34 сағат

Сабақ №	№ р/с	Ауыспалы тақырыптар	Сабақтардың тақырыбы	Оқудың мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1 тоқсан							
1	1	1. Ақпараттық үдерістер	1.1 Ақпаратты түсіну және өлшеу	8.1.1.1 қабылдау амалына қарай (көру, иіс пен дәм сезу, есту, тактильді) ақпараттың түрлерін атау және тани білу 8.1.1.2 адам ақпаратты қалай алатынын қарапайым түрде түсіндіру 8.1.1.3 ақпарат алу тәсілдерін түсіндіру 8.1.1.4 ақпаратты беру амалдарын (телеграф, телефон, теледидар, интернет арқылы) атау беру әдісіне қарай (саны, мәтіні, графика, дыбыс, бейне) ақпаратты ажырату	1		
2	2				1		
3	3				1		
4	4				1		
5	5	2. Компьютер жүйелері	2.1 Компьютер құрылғысы	8.2.1.1 компьютердің негізгі құрылғыларын (монитор, пернетақта, жүйелік блок) көрсету 8.2.1.2 компьютерді қуаттандыруға қосу және өшіре білу 8.2.1.3 компьютердің қосымша құрылғыларының атауын білу (манипулятор «тышқан», принтер, дыбыс күшейткіш)	1		
6	6				1		
7	7				1		
8	8	3. Денсаулық және қауіпсіздік	3.1 Қауіпсіздік техникасы	8.3.1.1 компьютерлік сыныптағы тәртіп ережелерін білу БЖБ 8.3.1.2 дербес компьютермен жұмыс істеу кезінде қауіпсіздік техникасы талаптарын білу	1		
9	9				1		
10	10	1. Ақпараттық үдерістер	1.1. Ақпаратты түсіну және өлшеу	8.1.1.6 ақпаратты сақтаудың негізгі әдістерін атау 8.1.1.7 ақпарат көздері мен алу түрлерін ажырату 8.1.1.8 компьютер ақпараттың әртүрлі нұсқаларын (мәтіндік, графикалық, дыбыстық, бейне) алу, бері, талдау және сақтау құралы екендігін түсіну	1		
11	11				1		
12	12				1		

13	13			компьютерді күнделікті өмірде қолдану мысалдарын беру			
14	14		1.2 Ақпараттық нысандарды құру және түрлендіру	8.1.2.1 жалпы жұмыс үстелінің түрін білу	1		
15	15			8.1.2.2 «Бастау» мәзірінің құрылымын білу	1		
16	16			8.1.2.3 жұмыс үстелінің нысандарын белгілеу және алмастыру	1		
				8.1.2.4 «тышқан» манипуляторы көмегімен әрекеттерді орындау	1		
				ББЖБ			
17	17	2. Компьютер жүйелері	2.1 Компьютер құрылғысы	8.2.1.4 Windows (виндоус) терезесінің негізгі бірліктерін білу	1		
18	18			8.2.1.5 Windows (виндоус) жұмыс үстелінің элементтерін және түрлерін білу	1		
19	19	3. Денсаулық және қауіпсіздік	3.1 Қауіпсіздік техникасы	8.3.1.3 көздің шаршауының алдын алу мақсатында жаттығулар орындау ББЖБ	1		
20	20			8.3.1.4 статикалық шаршауды алу бойынша жаттығулар орындау	1		
21	21	1. Ақпараттық үдерістер	1.2 Ақпараттық нысандарды құру және түрлендіру	8.1.2.5 Windows (виндоус) терезесі, «Менің компьютерім» папкасын білу, терезелерді ашу және жабу	1		
22	22			8.1.2.6 пернетақтадағы сандар және әріптер клавишаларының орналасуын білу	1		
23	23			8.1.2.7 мензерді басқару клавишаларын білу	1		
24	24	2. Компьютер жүйелері	2.1 Компьютер құрылғысы	8.2.1.6 пернетақта клавишаларының топтарын атай білу	1		
22	22			8.2.1.7 «тышқан» манипуляторы батырмасының атауын білу	1		
25	25	3. Денсаулық және қауіпсіздік	3.1 Қауіпсіздік техникасы	8.3.1.3 көздің шаршауының алдын алу мақсатында жаттығулар орындау	1		
26	26			8.3.1.4 статикалық шаршауды алу бойынша жаттығулар орындау ББЖБ	1		
27	27	1. Ақпараттық	1.2 Ақпараттық нысандарды құру және түрлендіру	8.1.2.8 «Калькулятор» бағдарламасын қосу	1		
28	28			кезектілігін білу	1		
29	29			8.1.2.9 «Калькулятор» бағдарламасының көмегімен	1		

		үдерістер		негізгі арифметикалық есептерді орындау			
30	30	2. Компьютер жүйелері	2.1 Компьютер құрылғысы		1		
31	31			8.2.1.8 «Калькулятор» бағдарламасын жіберудің кезектілігін білу	1		
32	32			8.2.1.9 принтерді қосу және өшіру кезектілігін білу дыбыс күшейткіштердің қызметін білу	1		
33	33	3. Денсаулық және қауіпсіздік	3.1 Қауіпсіздік техникасы	8.3.1.3 көздің шаршауының алдын алу мақсатында жаттығулар орындау ББЖБ	1		
34	34			8.3.1.4 статикалық шаршауды алу бойынша жаттығулар орындау	1		