

Қаралды

ӘБ жетекшісі

Хаттама №1

«1» *Август*

*Август*

«Келісемін»

Директордың оқу-тәрбие

жөніндегі орынбасары:

Исмагулова А.Б.

*Исмагулова А.Б.*

«Бекітемін»

Директордың м.а.

Мадьярова А.М.



## Жеке оқу білім беру жоспары

2023-2024 оқу жылы

Пәні: Математика

Сыныбы: 8

Оқушы: Успанова Базаргүл

Мұғалім: Наурызбаева Мира Усмановна

Қостанай облысы, Ұзынкөл ауданы, Обаған ауылы

Мектеп: «Обаған жалпы білім беретін мектебі» КММ

Сағат саны: 170

Білім және ғылым министрінің  
2018 жылғы 20 қыркүйектегі  
№ 469 бұйрығына 81-қосымша

Қазақстан Республикасы  
Білім және ғылым министрінің  
2013 жылғы 3 сәуірдегі  
№ 115 бұйрығына 521-қосымша

Женіл ақыл-ой кемістігі бар білім алушыларға арналған 8 сынып үшін «Жаратылыстану» пәнінен жаңартылған  
мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасы

1-тарау. Жалпы ережелер

1. Женіл ақыл-ой кемістігі бар білім алушыларға арналған 5-10 сыныптары үшін «Математика» пәнінен жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасы (бұдан әрі – Бағдарлама) «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабы 6) тармақшасына сәйкес әзірленген.
2. Оқу пәнінің мақсаты – білім алушылардың әлеуметтік бейімделуіне және оларды дербес еңбек әрекетіне даярлауға ықпал ететін, қолжетімді математикалық білім, білік және дағдыларын қалыптастыру.
3. Математиканы оқыту міндеттері:
  - 1) білім алушыларға тұрмыстық жағдайларда дербес болуға, шаруашылық-еңбек әрекеті және қолжетімді кәсіпті меңгеруге мүмкіндік беретін математикалық білім, білік және дағдыларын қалыптастыру;
  - 2) білім алушылардың танымдық әрекетіндегі олқылықтардың орнын толтыруға ықпал ету, олардың жағымды эмоционалды-ерікті және тұлғалық сапаларын қалыптастыру;
  - 3) білім алушылардың тілін дамыту, оны арнайы математикалық терминдер және ұғымдармен байыту, өздік әрекетін түсіндіруге үйрету, тапсырмаларды шешу, геометриялық құрылымды орындау туралы сөздік есеп беру;
  - 4) оқушылардың көрнекі-әрекеттік және көрнекі-бейнегі ойлауы менойлау операцияларын (талдау, салыстыру, жалпылау және жіктеу) дамыту;
  - 5) оқу сабақтарына қызығушылықтарын дамыту, құрдастарымен және ересектермен өзара әрекеттесу біліктілігін дамыту.

«Математика» оқу пәнінің мазмұнын ұйымдастыру

«Математика» оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:  
8-сыныпта – 5 сағат, оқу жылында 170 сағатты;

Жұмыс әдістері:

Ауызша әдістер (білім көзі – ауызша немесе баспа сөзі)

Көрнекі әдістер (білім көзі – бақыланатын заттар, құбылыстар, көрнекі құралдар)

Практикалық әдістер (экскурсия, картамен жұмыс)

Жұмыс түрі: Жеке жұмыс

Қолданылатын технологиялар:

Бұл курс білім беру процесінде көптеген білім беру технологияларын қолдануға мүмкіндік береді:  
сараланған оқыту технологиясы, дамыта оқыту технологиясы, проблемалық оқыту технологиясы, ойын оқыту технологиясы, ақпараттық-коммуникативтік технологиясы, денсаулық сақтау технологияларының элементтері, тұлғаға бағытталған оқыту.

Сыныбы	Жалпы жиынтық бағалау саны			
	1 тоқсан	2 тоқсан	3 тоқсан	4 тоқсан
8 сынып	2	2	2	2

Жеңіл ақыл-ой кемістігі бар білім алушыларға 8 сынып үшін «Математика» пәнінен жанартылған мазмұндағы

оқу бағдарламасын жүзеге асыру бойынша ұзақ мерзімді жоспар

№ р/с	Бөлім Тақырыптар	Сабақ тақырыбы	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескертпе
<b>1 тоқсан</b>						
1	Сандар және шамаалар	1-ден бастап 100 000-ға дейінгі сандар. Қайталау		3		
2		1-ден бастап 1000 000-ға дейінгі сандарды нөмірлеу: сандарды құру, жазу, оқу.	8.1.1.1. 1 000 000-ға дейінгі сандарды алу, атау және жазу	2		
3		1-ден бастап 1000 000-ға дейінгі сандарды нөмірлеу. Біртанбалы, екітанбалы, үштанбалы, төрттанбалы, бестанбалы сандар, алтытанбалы, жетітанбалы сан.	8.1.1.2. 1000 000-ға дейін сандарды тура және кері ретте есептік және реттік санау: берілген саннан берілгенге дейін, тең сандар және топтар бойынша	3		
4		1-ден бастап 1000 000-ға дейінгі сандарды нөмірлеу: сандарды салыстыру, жұп, тақ сандар, санның сандық қатардағы орны.	8.1.1.3. Санның 1 000 000-ға дейінгі сандардың натурал қатарындағы орнын анықтау	2		
5		1-ден бастап 1000 000-ға дейінгі сандарды нөмірлеу: сандарды ондықтарға, жүздіктерге, бірлік мыңдарға, ондық мыңдарға дейін дөңгелектеу. 1-ден бастап XXV-ке дейінгі римдік нөмірлеу	8.1.1.4. XXV-ке дейін сандардың римдік нөмірленуін оқу, жазу және пайдалану	2		
6		Құн өлшемдері: теңге, тиын.	8.1.3.4 ақшаларды тану: 200 тг., 500 тг., 1 000 тг., 2 000 тг., 5 000 тг., 10 000 тг 20 000 тг	2		
7	Геометриялық материал	Геометриялық материал. Симметрия осіне, ортасына қатысты деректерге симметриялы кесінді, үшбұрыш, шаршы құру.	8.2.2.1 симметрия ортасы және өске қатысты симметриялық мәліметтерді кесінді, үшбұрыш, квадрат, шеңберді, нүктені құруды орындау	5		
8	Сандар және шамаалар	1000 000 көлемінде қосу және азайту. Разрядтан аттамай қосу және азайту.	8.1.2.2 қосу мен азайтуды 1000 000-ға дейін қосу мен алудың ауызша (разряд арқылы ауысусыз) және жазбаша (разряд арқылы ауысумен) амалдарын қолдану	2		

9	Сандармен әрекет ету	Сандарды айырымдық салыстыру	8.1.2.4 1000 000-ға дейін сандарды айырымдық салыстыруды орындау	1		
10		1000 000 көлемінде разрядтан аттай отырып қосу және азайту	8.1.2.2 қосу мен азайтуды 1000 000-ға дейін қосу мен алудың ауызша (разряд арқылы ауысусыз) және жазбаша (разряд арқылы ауысумен) амалдарын қолдану	3		
11		Қосу мен азайтуды тексеру	8.1.2.1 қосу мен алудың нәтижелерінің құрамын атау	1		
12		Қосудың және азайтудың белгісіз компоненттерін табу. Теңдеулер.	8.1.2.5 қосу мен алудың белгісіз қосылғыштарын табу; 1000 000-ға дейін сандарды қосу мен алудың мысалдарды шешу; қосуды алудың және кері ретпен тексеру	2		
13		Жақшалармен мысалдарға амалдар реті	8.1.2.3 1000 000-ға дейін жақшаның ішіндегі мысалдар мен әрекет ету ретін ұстану	1		
14		1000 000 көлемінде көбейту және бөлу. Біртанбалы санға көбейту және бөлу. Ауызша тәсілдер	8.1.2.2 қосу мен азайтуды 1000 000-ға дейін қосу мен алудың ауызша (разряд арқылы ауысусыз) және жазбаша (разряд арқылы ауысумен) амалдарын қолдану	1		
15		Көбейту мен бөлу кезіндегі 1-дін және 0-дің қасиеті	8.1.2.7 көбейту мен бөрудің кестелік және кестелік емес түрлерін қолдану	1		
16		Сандарды еселік салыстыру	8.1.2.8 сандарды бірнеше рет салыстыруды орындау	1		
17		Көбейту мен бөруді тексеру	8.1.2.11 көбейту және бөруді тексеруді орындау	1		
18		Көбейту мен бөрудің белгісіз компоненттерін табу. Теңдеулер	8.1.2.12 көбейту және бөрудің белгісіз құралдарын табу; мысалдарды шешу	1		
19		10, 100, 1000-ға көбейту және бөлу	8.1.2.9 бір танбалы сан, 1000 000-ға дейінгі дөңгелеген ондықтарға көбейту мен бөрудің жазбаша есептеу тәсілдерін қолдану; 100 000-ға дейін дөңгелек ондықтарға, бір танбалы санға жазбаша көбейту мен бөруді орындау; 1000 000-ға дейін 10-ға, 100-ге, 1000-ға қалдықпен бірге бөлу	1		
20		Қалдықпен бөлу	8.1.2.7 көбейту мен бөрудің кестелік және кестелік емес түрлерін қолдану	1		

21	10, 100, 1000-ға, 2, 3, 5-ке бөліну белгілері	8.1.2.10 сандардың 10-ға, 100-ге, 1000-ға бөлу сипаттарын білу; 2-ге, 3-ке және 5-ке бөлу сипаттарын білу	2		
22	Дөнгелек ондықтарға, дөнгелек жүздіктерге, бірлік мыңдарға көбейту және бөлу	8.1.2.9 бір таңбалы сан, 1000 000-ға дейінгі дөнгелеген ондықтарға көбейту мен бөлудің жазбаша есептеу тәсілдерін қолдану; 100 000-ға дейін дөнгелек ондықтарға, бір таңбалы санға жазбаша көбейту мен бөлуді орындау; 1000 000-ға дейін 10-ға, 100-ге, 1000-ға қалдықпен бірге бөлу	3		
23	100 000 көлемінде екітаңбалы санға көбейту	8.1.2.14 1000 000-ға дейін көбейту мен бөлуде бірлік пен нөлдің қасиетін түсіну	2		
24	ТЖБ		1		
25	Жақшалы және жақшасыз мысалдарға 1 және 2 сатылы амалдар реті	8.1.2.13 1000 000-ға дейін жақшасы бар және жақшасы жоқ 1 және 2 сатыдағы мысалдарда әрекеттер тәртібін ұстану	1		
<b>2 тоқсан</b>					
1	Сандар және шамаалар	8.1.1.11 қарапайым және ондық бөлшектердің құрылуын көрсету	2		
2	Бөлшектердің түрлері. Аралас сандар	8.1.1.12 қарапайым бөлшектер мен аралас сандарды оқу, жазу; бөлшектердің алымы мен бөлімінің мағынасын түсіну	2		
3	Бөлімдері мен алымдары бірдей жай бөлшектерді салыстыру, аралас сандарды салыстыру	8.1.1.13 бөлімі бірдей бөлшектерді салыстыру, алымы бірдей бөлшектерді салыстыру, аралас сандарды салыстыру	2		
4	Бөлшектерді түрлендіру: бұрыс бөлшекті бүтін санмен, аралас санмен алмастыру, бөлшектерді қысқарту.	8.1.1.15 бөлшектерді ірірек бөліктерде білдіру, дұрыс емес бөлшекті тұтас не аралас санмен алмастыру; аралас санды дұрыс емес бөлшектен алмастыру	3		
5	Бөлімдері бірдей жай бөлшектерді қосу және азайту	8.1.1.14 дұрыс және дұрыс емес бөлшектерді атау	2		
6	Аралас сандарды қосу және азайту; бүтін саннан және бірліктен бөлшекті азайту	8.1.2.15 бірдей алымы бар бөлшектерді көбейту мен бөлуді орындау; аралас сандарды қосу мен алу; бірден және толық саннан бөлшекті алу	3		

7	Қосу мен шегеруді тексеру	8.1.2.15 бірдей алымы бар бөлшектерді көбейту мен бөлуді орындау; аралас сандарды қосу мен алу; бірден және толық саннан бөлшекті алу	1		
8	Жай бөлшектермен қосу мен азайтуда белгісіз компоненттерді табу	8.1.1.12 қарапайым бөлшектер мен аралас сандарды оқу, жазу; бөлшектердің алымы мен бөлімінің мағынасын түсіну	2		
9	Саннын бір және бірнеше үлесін табу; санды оның бір үлесі бойынша табу	8.3.1.4 саннын бір және бірнеше үлестерін табуға арналған мәтіндік есептерді шешу;	2		
10	Жай бөлшектер мен аралас сандарды бүтін санға көбейту және бөлу	8.1.2.17 қарапайым бөлшектер және аралас сандарды көбейту мен бөлуді орындау; бөлшекті алдын ала қысқартуды орындау бөлшекті алдын ала қысқартуды орындау	3		
11	Көбейту мен бөлуді тексеру	8.1.2.17 қарапайым бөлшектер және аралас сандарды көбейту мен бөлуді орындау; бөлшекті алдын ала қысқартуды орындау бөлшекті алдын ала қысқартуды орындау	1		
12	Жай бөлшектермен көбейту мен бөлуде белгісіз компоненттерді табу	8.1.1.12 қарапайым бөлшектер мен аралас сандарды оқу, жазу; бөлшектердің алымы мен бөлімінің мағынасын түсіну	2		
13	Геометриялық материал	8.3.1.2 тікбұрыш (квадрат) ауданын санауға мәтіндік есептерді шешу	2		
14	ТЖБ		1		
15	1 және 2 саты амалдары қамтылған жай бөлшектермен мысалдардағы амалдар реті	8.1.2.18 1- және 2-сатыдағы әрекеттер бар қарапайым бөлшектер бар мысалдардың әрекеттену тәртібін анықтау	7		
<b>3 тоқсан</b>					
1	Сандар мен шамалар	Сандар мен шамалар. Шамаларды өлшеу кезінде алынған сандарды оқу, жазу.	2		
2		Шамаларды өлшеу кезінде алынған сандарды түрлендіру	2		
3		Шамаларды өлшеу кезінде алынған сандарды салыстыру	2		
		8.1.3.1 шамаларды өлшеуде және заттарды есептеуде алынған сандарды айыру			
		8.1.3.3 шамалардың арақатынасын орнату:			
		8.1.3.2 бір атаулы шамалардың мәнін салыстыру			

4		Шамаларды өлшеу кезінде алынған сандарды қосу және азайту	8.1.3.8 көлемдерді өлшеуде алынған сандарды жазбаша және ауызша қосу мен азайтуды орындау	3		
5		Шамаларды өлшеу кезінде алынған сандарды көбейту және бөлу	8.1.3.7 көлемдерді өлшеген кезде алынған сандарды жаңартуды орындау	3		
6	Геометриялық материал	Геометриялық денелер: цилиндр, конус, пирамида, шар, текше, параллелепипед. Текше мен параллелепипед элементтері: төбелері, қабырғалары, қырлары.	8.2.1.5 куб пен ипараллелепипедтің элементтерін көрсетіп, атау: төбесі, қабырғалары мен қырлары (алдыңғы, артқы, оң, сол, жоғарғы, төменгі негіздері)	5		
7	Сандар мен шамалар	Ондық бөлшектер. Жай және ондық бөлшек түріндегі 10, 100, 1000 бөлімдері бар бөлшектерді алу, оқу және жазу.	8.1.1.16 қарапайым және ондық бөлшек түрінде бөлімі 10, 100, 1000 болатын бөлшектерді алып, жазу; ондық бөлшектерді оқып, салыстыру; ондық бөлшектер мен толық сандарды салыстыру	2		
8		Ондық бөлшектердің ұсақ, ірі және бірдей үлестерде өрнектелуі	8.1.1.18 бұдан ірі және майда, не бірдей бөліктерде бөлшектерді білдіру	2		
9		Ондық бөлшектерді салыстыру	8.1.1.16 қарапайым және ондық бөлшек түрінде бөлімі 10, 100, 1000 болатын бөлшектерді алып, жазу; ондық бөлшектерді оқып, салыстыру; ондық бөлшектер мен толық сандарды салыстыру	2		
10		Ондық бөлшек түрінде жазылған шамаларды өлшеу кезінде алынған сандарды жазу	8.1.3.3 шамалардың арақатынасын орнату:	2		
11		Ондық бөлшектерді қосу және азайту	8.1.2.20 ондық бөлшектерді қосу мен ағуды орындау	3		
12		Ондық бөлшек түрінде жазылған шамаларды өлшеу кезінде алынған сандарды қосу, азайту	8.1.1.19 ондық бөлшек түрінде алынған заттың ұзындығы, салмағы мен құнын есептеу кезінде қол жеткізген сандарды жазып алу, кері операцияны орындау	2		
13		Ондық бөлшектерді біртанбалы санға көбейту және бөлу	8.1.2.22 саннан ондық бөлшектерді табу; санды оның ондық бөлшегі бойынша табу	3		
14		Ондық бөлшектерді 10, 100, 1000 ға көбейту және бөлу	8.1.2.21 бір танбалы сан, 10-ға, 100-ге, 1 000-ға, ондықтарға көбейту мен бөлуді орындау	3		



15		Ондык бөлшектерді дөңгелек ондыктарга көбейту және бөлү	8.1.2.21 Бир танбалы сан, 10-ға, 100-ге, 1 000-ға, ондыктарга көбейту мен бөлүдү орындау	3		
16		Ондык бөлшек түрінде жазылган шамаларды өлшеу кезинде алынган сандарды көбөйтү және бөлү	8.1.2.23 заттын узундугу мен салмагын өлшөгөндө алган ондык бөлшектер түрінде берилген сандарды кошу мен алуу, көбөйтү мен бөлүдү орындау	3		
17		Саннан ондык бөлшекті табу. Санды оның ондык бөлшөгү бойынша табу	8.1.2.22 саннан ондык бөлшектерди табу; санды оның ондык бөлшөгү бойынша табу	3		
18		ТЖБ		1		
19	Геометриялык материал	Геометриялык денелер: текше, параллелепипед. Текше және параллелепипед жаймалары	8.2.1.5 куб пен ипараллелепипедтин элементтерин көрсөтүп, атау: төбөсү, кабыргалары мен кырлары (алдыңкы, арткы, оң, сол, жоғаркы, төмөнгү негиздери)	5		
<b>4 токсан</b>						
1	Сандар мен шамалар	1 және 2 саты амалдары камтылган жай бөлшектери бар мысалдардагы амалдар рети	8.1.2.18 1- және 2-сатыдагы аракеттер бар карапайым бөлшектер бар мысалдардын аракеттену тартыбн аныктау	2		
2		1 және 2 саты амалдары камтылган жай бөлшектери бар мысалдардагы амалдар рети	8.1.2.18 1- және 2-сатыдагы аракеттер бар карапайым бөлшектер бар мысалдардын аракеттену тартыбн аныктау	2		
3	Геометриялык материал	Геометриялык материал. Текше және параллелепипедтин бүйүрлүк және толык бетинин ауданын есептеу	8.3.2.2 геометриялык пипиннин ауданын белгилеу: S	4		
4	Сандар мен шамалар	Бүтүн сандарды және ондык бөлшектерди кошу және азайту	8.1.2.20 ондык бөлшектерди кошу мен алуды орындау	3		
5		Шамаларды өлшеу кезинде алынган сандарды кошу және азайту	8.1.3.1 шамаларды өлшеуде және заттарды есептеуде алынган сандарды айыру	3		
6		Жай бөлшектерди кошу және азайту. Аралас сандарды кошу және азайту	8.1.2.20 ондык бөлшектерди кошу мен алуды орындау	2		
7		Бүтүн және бөлшек сандармен кошулууну және азайтууну белгисиз компоненттерин табу	8.1.2.19 арифметикалык аракеттердин натижелерин тексерудү керү аракетпен орындау; карапайым бөлшектер мен арифметикалык амалдардын белгисиз бөлүктөрүн табу	2		
8		Бүтүн сандарды және ондык бөлшектерди көбөйтү және бөлү	8.1.2.17 карапайым бөлшектер және аралас сандарды көбөйтү мен бөлүдү орындау;	3		

9	Шамаларды өлшеу кезінде алынған сандарды көбейту және бөлу	бөлшекті алдын ала қысқартуды орындау бөлшекті алдын ала қысқартуды орындау 8.1.2.23 заттың ұзындығы мен салмағын өлшегенде алған ондық бөлшектер түрінде берілген сандарды қосу мен алу, көбейту мен бөлуді орындау	3		
10	Бүтін сандар мен ондық бөлшектерді 10, 100, 1000 ға көбейту және бөлу	8.1.2.21 бір таңбалы сан, 10-ға, 100-ге, 1 000-ға, ондықтарға көбейту мен бөлуді орындау	2		
11	Жай бөлшектер мен аралас сандарды бүтін санға көбейту және бөлу	8.1.2.17 қарапайым бөлшектер және аралас сандарды көбейту мен бөлуді орындау; бөлшекті алдын ала қысқартуды орындау бөлшекті алдын ала қысқартуды орындау	2		
12	Бүтін және бөлшек сандармен көбейтудің және бөрудің белгісіз компоненттерін табу	8.1.1.15 бөлшектерді ірірек бөліктерде білдіру, дұрыс емес бөлшекті тұтас не аралас санмен алмастыру; аралас санды дұрыс емес бөлшектен алмастыру	2		
13	Санның бір және бірнеше үлесін табу; санды оның бір үлесі бойынша табу	8.1.2.22 саннан ондық бөлшектерді табу; санды оның ондық бөлшегі бойынша табу	2		
14	Саннан ондық бөлшекті табу. Санды оның ондық бөлшегі бойынша табу.	8.1.2.22 саннан ондық бөлшектерді табу; санды оның ондық бөлшегі бойынша табу	2		
15	Геометриялық материал	Геометриялық материал. Тікбұрыштың (шаршының) ауданын есептеу	2		
16	ТЖБ	8.2.1.3 квадрат пен тікбұрыштың ауданын өлшеп, санау; квадрат пен тікбұрыштың ауданын палетканың көмегімен өлшеп, санау;	1		
17	Симметрия осі мен центріне қатысты симметриялық фигураларды құрау	8.2.2.1 симметрия ортасы және еске қатысты симметриялық мәліметтерді кесінді, үшбұрыш, квадрат, шеңберді, нүктені құруды орындау	2		
Барлығы: 170					