

Қаралды
ӘБ жетекшісі
Хаттама №1
«1» сәуіріне

«Келісемін»
Директордың оқу-тәрбие
жөніндегі орынбасары:
Исмагулова А.Б.



Жеке оқу білім беру жоспары
2023-2024 оқу жылы

Пәні: Қазак әдебиеті

Сыныбы: 8

Оқушы: Успанова Базаргүл

Мұғалім: Мукашева Динара Каирбаевна

Қостанай облысы, Ұзынқол ауданы, Обаған ауылы

Мектеп: «Обаған жалпы білім беретін мектебі» КММ

Сағат саны: 102

Қазақ әдебиеті пәні бойынша жеңіл ақыл – ойы кем балаларға арналған күнтізбелік – тақырыптық жоспар

8 – сынып

Жылына - 102 сағат, аптасына – 3 сағат

№	Бөлім тақырыптары	Сабактардың тақырыбы	Оқу мақсаттары	Сағаттар саны	Мерзімдер	Ескергіне
I - тоқсан						
1	Халық ауыз әдебиеті	Ауыз әдебиеті	8.1.1. Мәтіннің негізгі мағынасын түсіну; анықтау	1		
2		Аяз би ертегісі	8.1.2. Мәтіндегі сөз мағынасының ерекшеліктерін ажырату	1		
3		Ертегінің негізгі идеясы	8.1.4.1. Әдеби шығармалардағы кейіпкерлердің сөздерін рөлге бөліп оқу	1		
4		Доспамбет жырау	8.1.3. Шығарманың негізгі идеясын анықтау	1		
5		Ақынның өмірбаяны	8.1.4.1. Әдеби шығармалардағы кейіпкерлердің сөздерін рөлге бөліп оқу	1		
6		Ақын шығармашылығы	8.1.4.1. Әдеби шығармалардағы кейіпкерлердің сөздерін рөлге бөліп оқу	1		
7		Түлкі, тасбақа, кене	8.2.1.1. Қазақ тілі орфоэпиясының нормаларын сақтай отырып оқу	1		
8		Ертегінің негізгі мақсаты	8.2.3.1. Балаларға арналған кітаптарды, газет, журналдардан мақалаларды өзбетімен оқу	1		
9		Бір үзім нан	8.2.2.1. Қазақша ауызекі сөйлеу этикеттері мен көркем сөйлеудің құрылымдық және жанрлық ерекшеліктерін ажырату	1		
10		Мысық пен тышқандар	8.2.3.1. Балаларға арналған кітаптарды, газет, журналдардан мақалаларды өзбетімен оқу	1		
11		Қожанасырдың хикаялары	8.4.2.1. Мұғалімнің көмегімен энциклопедия, сөздік, балаларға арналған газет-журналдардан қажетті ақпараттарды алу	1		
12		Ағамның көңілін аулап	8.2.2.1. Қазақша ауызекі сөйлеу этикеттері мен көркем сөйлеудің құрылымдық және жанрлық ерекшеліктерін ажырату	1		
13		Қожанасырдың қобы	8.2.3.1. Балаларға арналған кітаптарды, газет,	1		

14	Ержігіт екі сөйлемес болар	Журналдардан мақалаларды 11 өзбетімен оқу 8.2.2.1 қазақша ауызекі сөйлесу этикеттері мен көркем сөйлеудің құрылымдық және жанрлық ерекшеліктерін ажырату	1		
15	Халық ауыз әдебиеті тарауы бойынша қайталау	8.2.3.1 балаларға арналған кітаптарды, газет, журналдардан мақалаларды өзбетімен оқу	1		
16	Шәжірім Құлабердіұлы	8.2.3.1 балаларға арналған кітаптарды, газет, журналдардан мақалаларды өзбетімен оқу	1		
17	Ақынның бейнесі	8.2.3.1 балаларға арналған кітаптарды, газет, журналдардан мақалаларды өзбетімен оқу	1		
18	Ақылшыл торғай	8.4.2.1 мұғалімнің көмегімен энциклопедия, сөздік, балаларға арналған газет-журналдардан қажетті ақпараттарды алу	1		
19	Бостандық таңы	8.4.2.1 мұғалімнің көмегімен энциклопедия, сөздік, балаларға арналған газет-журналдардан қажетті ақпараттарды алу	1		
20	Бір кесе меруерт	8.3.1.1 қатынас мақсатын (хабарлау, түсіндіру, сұрау, ой бөлісу) жағдайын (көңілді, көтеріңкі, сабырлы) ескере отырып, әңгімеге, диалогке қатысу	1		
21	Майлықожа Сұлтанқожаұлы	8.1.4.1 әдеби шығармалардағы кейіпкерлердің сөздерін рөлге бөліп оқу	1		
22	Жақсы сөйлер халыққа әлеби эссе	8.2.1.1 қазақ тілі орфоэпиясының нормаларын сақтай отырып оқу	1		
23	Токсандық жылытық бағалау	8.2.2.1 қазақша ауызекі сөйлеу этикеттері мен көркем сөйлеудің құрылымдық және жанрлық ерекшеліктерін ажырату	1		
24	Жолдас болсаң жақсымен	8.2.3.1 балаларға арналған кітаптарды, газет, журналдардан мақалаларды	1		

			өзбетімен оқу		
			II - тоқсан		
25	XIX ғасырдағы қазақ әдебиеті	Ыбырай Алтынсарин	8.1.1.1 мәтіннің негізгі мағынасын түсіну, анықтау	1	
26		Ақынның өмірбаяны	8.1.2.2 мұғалімнің көмегімен кейіпкерлерге мінземе беру	1	
27		Шығармашылығы	8.1.3.1 шығарманың негізгі идеясын анықтау	1	
28		Тазша бала	8.1.4.1 әдеби шығармалардағы кейіпкерлердің сөздерін рөлге бөліп оқу	1	
29		Тазша бала	8.2.1.2 әдеби шығармаларды саналы түрде оқу	1	
30		Байдың ұлы	8.1.1.1 мәтіннің негізгі мағынасын түсіну, анықтау	1	
31		Тазалық денсаулық кепілі	8.1.2.1 мәтіндегі сөз мағынасының ерекшеліктерін ажырату	1	
32		Бақыт құсы ертегісі	8.1.3.1 шығарманың негізгі идеясын анықтау	1	
33		Жүсіпбек Айтмауытов	8.1.4.1 әдеби шығармалардағы кейіпкерлердің сөздерін рөлге бөліп оқу	1	
34		Қарагөргей	8.2.1.1 қазақ тілі орфографиясының нормаларын сақтай отырып оқу	1	
35		Жаз келді өлеңі	8.2.3.1 балаларға арналған кітаптарды, газет, журналдардан мақалаларды өзбетімен оқу	1	
36		Жазғытұрым	8.4.2.1 мұғалімнің көмегімен энциклопедия, сөздік, балалар ға арналған газет-журналдардан қажетті ақпараттарды алу	1	
37		XIX ғасырдағы қазақ әдебиеті тарауы бойынша қайталау	8.2.2.1 қазақша ауызекі сөйлеу этикеттері мен көркем сөйлеудің құрылымдық және жанрлық ерекшеліктерін ажырату	1	
38		Сайын Мұратбеков	8.2.3.1 балаларға арналған кітаптарды, газет, журналдардан мақалаларды өзбетімен оқу	1	
39		Жусан ісі	8.4.2.1 мұғалімнің	1	

40	Аялның хаты	көмегімен энциклопедия, сөздік, балаларға арналған газет-журналдардан қажетті ақпараттарды алу	1			
41	XX ғасырдағы қазақ әдебиеті	Оралхан Бөкей	8.3.1.1 қатынас мақсатын (хабарлау, түсіндіру, сұрау, ой бөлісу) жағдайын (кеңілді, көтеріңкі, сабырлы) ескере отырып, әңгімеге, диалогке қатысу	1		
42		Жазушының өмірбаяны	8.1.1.1 Мәтіннің негізгі мағынасын түсіну, анықтау	1		
43		Жазушының шығармашылығы	8.1.2.1 Мәтіндегі сөз мағынасының ерекшеліктерін ажырату	1		
44		Алтай тауы	8.1.3.1 Шығарманың негізгі идеясына анықтау	1		
45		Торғай мінер ақбозат	8.1.4.1 Әлеби шығармалардағы кейіпкерлердің сөздерін рольге бөліп оқу	1		
46		Қар қызы әңгіменің негізгі идеясы	8.2.1.1 қазақ тілі орфоэпиясының нормаларын сақтай отырып оқу	1		
47		Тоқсандық жылытық бағалау	8.2.2.1 қазақша ауызекі сөйлеу этикеттері мен көркем сөйлеудің құрылымдық және жанрлық ерекшеліктерін ажырату	1		
48		Тайыр Жароков	8.2.3.1 балаларға арналған кітаптарды, газет, журналдардан мақалаларды өзбетімен оқу	1		
49	Заманауи қазақ әдебиеті	Темірғай, Есіл, Нұра	8.4.2.1 мұғалімнің көмегімен энциклопедия, сөздік, балалар ға арналған газет- журналдардан қажетті ақпараттарды алу	1		
50		Ауыл күзі	III тоқсан 8.2.2.1 қазақша ауызекі сөйлеу этикеттері мен көркем сөйлеудің құрылымдық және жанрлық ерекшеліктерін ажырату	1		
			8.2.2.1 қазақша ауызекі сөйлеу этикеттері мен көркем сөйлеудің құрылымдық және жанрлық ерекшеліктерін	1		

51	Марат Қабанбай	ақырату 8.2.3.2 оқыған кітаптарды, мақаларды талқылау	1		
52	Өмірбаяны	8.4.2.1 мұғалімнің көмегімен энциклопедия, сөздік, балаларға арналған газет-журналдардан қажетті ақпараттарды алу	1		
53	Бауыр	8.3.1.2 сөйлеу тәртібін сақтау: сөйлесіп тұрған адамды тыңдау, орынды сұрақ қою	1		
54	Айгүлдің әңгімесі	8.3.2.1 тірек сөздер мен ұсынылған иллюстрациялар арқылы тақырыпты болжау	1		
55	Ілияс Жансүгіров	8.1.1.1 мәтіннің негізгі мағынасын түсіну, анықтау	1		
56	Жазушының өмірбаяны	8.1.2.1 мәтіндегі сөз мағынасының ерекшеліктерін ажырату	1		
57	Шығармашылығы	8.1.3.1 шығарманың негізгі идеясынанықтау			
58	Сәкен Сейфуллин	8.1.4.1 әдеби шығармалардағы кейіпкерлердің сөздерін рөлге бөліп оқу	1		
59	Ақынның шығармалары	8.2.1.1 қазақ тілі орфоэпиясының нормаларын сақтай отырып оқу	1		
60	Жер қазғандар	8.2.2.1 қазақша ауызекі сөйлеу этикеттері мен көркем сөйлеудің құрылымдық және жанрлық ерекшеліктерін ажырату	1		
61	Көкшетау	8.2.1 қазақша ауызекі сөйлеу этикеттері мен көркем сөйлеудің құрылымдық және жанрлық ерекшеліктерін ажырату	1		
62	Көпте	8.2.3.2 оқыған кітаптарды, мақаларды талқылау	1		
63	Мұқағали Мақатаев	8.4.2.1 мұғалімнің көмегімен энциклопедия, сөздік, балаларға арналған газет-журналдардан қажетті ақпараттарды алу	1		
64	Жасыл бағым жайнаған	8.3.1.2 сөйлеу тәртібін сақтау: сөйлесіп тұрған адамды тыңдау, орынды сұрақ қою	1		
65	Жаркен Бедешұлы	8.3.2.1 тірек сөздер мен	1		

			ұсынылған иллюстрациялар арқылы тақырыпты болжау			
66	Сапарғали Бегалин		8.3.1.2 сөйлеу тәртібін сақтау: сөйлесін тұрған адамды тыңдау, орынды сұрақ қою	1		
67	Жас бұтақ		8.3.2.1 тірек сөздер мен ұсынылған иллюстрациялар арқылы тақырыпты болжау	1		
68	Мейірім		8.1.1.1 мәтіннің негізгі мағынасын түсіну, анықтау	1		
69	Мен емес, шеге жырты		8.1.2.1 мәтіндегі сөз мағынасының ерекшеліктерін ажырату	1		
70	Әли Шәріпов		8.1.3.1 шығарманың негізгі идеясын анықтау	1		
71	Партизан қызы		8.2.2.1 қазақша ауызекі сөйлеу этикеттері мен көркем сөйлеудің құрылымдық және жанрлық ерекшеліктерін ажырату	1		
72	Жамбыл Жабаев		8.2.3.2 оқыған кітаптарды, мақалалды талқылау	1		
73	XX ғасырдағы қазақ әлебиеті тарауы бойынша қайталау		8.4.2.1 мұғалімнің көмегімен энциклопедия, сөздік, балаларға арналған газет-журналдардан қажетті ақпараттарды алу	1		
74	Бату және оның достарының оқиғалары		8.3.1.2 сөйлеу тәртібін сақтау: сөйлесіп тұрған адамды тыңдау, орынды сұрақ қою	1		
75	Алтын тостаған іздеу		8.3.2.1 тірек сөздер мен ұсынылған иллюстрациялар арқылы тақырыпты болжау	1		
76	Сәбит Дүйсенбиев		8.2.1.1 қазақ тілі орфографиясының нормаларын сақтай отырып оқу	1		
77	Тоқсандық жиналғы бағалау		8.2.2.1 қазақша ауызекі сөйлеу этикеттері мен көркем сөйлеудің құрылымдық және жанрлық ерекшеліктерін ажырату	1		
78	Қақпашы		8.2.3.1 балаларға арналған кітаптарды, газет,	1		

		журналдардан мақалаларды өзбетімен оқу			
79	Әлем әлебиеті	Несіпбек Айтов	IV - тоқсан		
80		Алтын сөз	8.1.3. Шығарманың негізгі идеясын анықтау 8.2.2.1. Қазақша ауызекі сөйлеу этикеттері мен көркем сөйлеудің құрылымдық және жанрлық ерекшеліктерін ажырату	1	
81		М.Ю.Дерматов	8.2.3. Оқыған кітаптарды, мақалаларды талқылау	1	
82		Бородино	8.4.2.1. Мұғалімнің көмегімен	1	
83		И.А. Крылов	энциклопедия, сөздік, балаларға арналған газет-журналдардан қажетті ақпараттарды алу	1	
84		Қарға мен түлкі	8.3.1.2. Сөйлеу тәртібін сақтау: сөйлесіп тұрған адамды тыңдау, орынды сұрақ қою	1	
85		Л.Н.Толстой	8.3.2.1. Тірек сөздер мен ұсыныс-таналыстықтар арқылы тақырыпты болжау	1	
86		Қасқыр күшігін қалай үйретеді	8.1.1. Мәтіннің негізгі мағынасын түсіну, анықтау 8.1.2.2. Мұғалімнің көмегімен кейіпкерлерге мінездеме беру	1	
87		Өрттен құтқарушы инттер	8.1.3. Шығарманың негізгі идеясы анықтау	1	
88		А.С.Пушкин	8.1.4. 1. Әдеби шығармалардағы кейіпкерлердің сөздерін рөлге бөліп оқу	1	
89		Г.Х.Андерсон	8.2.1.2. Әдеби шығармаларды саналы түрде оқу	1	
90		Түйме қыз	8.2.2.1. Қазақша ауызекі сөйлеу этикеттері мен көркем сөйлеудің құрылымдық және жанрлық ерекшеліктерін ажырату	1	
91		Ұсқынсыз үйрек	8.2.3.2. Оқыған кітаптарды, мақалаларды талқылау	1	
92		М.М.Пришвин	8.4.2.1. Мұғалімнің	1	

93	Сәуір күні	көметімен энциклопедия, сөздік, балаларға арналған газет-журналдардан қажетті ақпараттарды алу	1			
94	Серуен	8.3.2.1 тірек сөздер мен ұсынылған иллюстрациялар арқылы тақырыпты болжау	1			
95	Джек Лондон	8.1.4.2 өз бетімен әдеби шығармалардағы кейіпкерлердің сөздерін рөлге бөліп оқу	1			
96	Ақынның шығармашылығы	8.2.1.3 тақырақтар мен прозалық үзінді жаттау. Жатқа 10 тақырақ білу	1			
97	Аппак тыныштық	8.2.2.1 қазақша ауызекі сөйлеу этикеттері мен керем сөйлеудің құрылымдық және жанрлық ерекшеліктерін ажырату	1			
98	Мексика ұлы	8.4.2.1 мұғалімнің көметімен энциклопедия, сөздік, балаларға арналған газет-журналдардан қажетті ақпараттарды алу	1			
99	Жеңіс	8.3.2.1 тірек сөздер мен ұсынылған иллюстрациялар арқылы тақырыпты болжау	1			
100	Күмән	8.1.1.1 мәтіннің негізгі мағынасын түсіну, анықтау	1			
101	Токсандық жылытық бағалау	8.1.2.2 мұғалімнің көметімен кейіпкерлерге міндеттеме беру	1			
102	Әлем әлеуметі тарауы бойынша қайталау	8.1.3.1 шығарманың негізгі идеясын анықтау	1			