БЕКІТЕМІН
«Ұзынкөл ауданы білім бөлімінің
Обаған жалпы білім беретін мектебі»КММ
Директоры м.а:
_______ Мадьярова А.М

**Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының
«Ұзынкөл ауданының білім беру бөлімінің
Обаған жалпы білім беретін мектебі» КММ**

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың2023-2024 оқу жылына арналған Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары мектепалды даярлық сыныбы

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың 2023-2024 оқу жылына арналған
Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары
Мектепалды даярлық сыныбы

Қыркүйек айы 2023жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	**Дене шынықтыру**	Бұрын үйретілген жаттығуларды еске түсіру, қайталау, қимыл біліктері мен дағдыларын жетілдіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар**. "Қол кеуденің алдында" қалпынан қолды жанына қарай созу, "қолды желкеге қою" қалпынан қолды жоғары көтеру және жанына қарай созу; қол саусақтарын айқастыру "құлып", алға-жоғары көтеру. **Негізгі қимылдар**: Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру. Бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**. Өздеріне таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен ырғақты етіп орындау **Спорттық жаттығулар**: Шеңбер бойымен және тура жолмен екі дөңгелекті велосипед тебу. **Спорттық ойын элементтері:** баскетбол. Кеуде тұсынан қос қолмен допты бір-біріне лақтыру. **Дербес қимыл белсенділігі.** Ойындарды дамытуға ықпал ететін, спорттық жабдықтармен және түрлі құралдармен қамтылған қозғалыстық ортаны жасау **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** Ертеңгілік гимнастиканы таза ауада (10-12 минут) орындауға қызығушылықтарын ояту
	Жүзу	
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**: дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз г – ғ, л – р, ж – з дыбыстарын есту бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету; **Тілдің грамматикалық құрылымы**: түбірлес сөздерді жасау және қолдану біліктерін, етістіктерді жалғаулармен қолдану; **Байланыстырып сөйлеу:** тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету. Негізгі ойды дұрыс жеткізуге, монологтық ойларын байланыстырып құра білуге, шағын сипаттау және хабарлау әңгімелерді құрастыруға дағдылану; **Шығармашылықпен сөйлеу қызметі**. ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару
	Көркем әдебиет	**оқу, әңгімелеу**. Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. **мәнерлеп оқу**. Балаларды дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға, балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу **мазмұндау.** Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл-күймен, қисынды мазмұндауға үйрету; **шығармашылық әңгімелеу**. Тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап таба білуге, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастыруға, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдануға үйрету; балаларды театр мәдениетіне баулу. **Адамгершілік нормалары туралы түсінік**. ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдени мінез-құлық дағдыларын;
	Сауат ашу негіздері	Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. қолды жазуға дайындау: жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуға үйрету.
	Математика	Жиын.

	негіздері	Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі және жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту. Сан, санау. Математикалық терминдерді қолдана білуді, 6 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету. Шама. Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын белгілей білу дағдыларын қалыптастыру. Заттарды түрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету Сөйлеуде мына сөздерді қолдана білуді қалыптастыру: "үлкен – кіші", "үлкенірек – кішірек", Беттестіру және тұстастыру, жұппен салыстыру әдістерін қолдана отырып, заттарды салыстыруға үйрету Геометриялық пішіндер. Дөңгелек және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақшамен таныстыру Салмақты өлшеу. Заттардың салмағын өлшеміне қарай алдымен қарама-карсы көрсеткішпен тең және тең еместігін алақанына салып өлшеп анықтауға үйрету.
	Құрастыру	-Қиялынан құрастыра білуге дағдыландыру. Болашақта жасалатын құрылысты талдай білу, оларды орындау реттілігін белгілеу және оның негізінде нысан жасау; -Қағазды ортасынан, төртке бөліп бүктеуге, түрлі бағытта, тегістеп бүктей білуге үйрету; -Табиғи және қалдық материалдардың түрлерімен таныстыру. Табиғи материалдардан ұсақ заттар дайындай білуге үйрету.
	Қоршаған ортамен таныстыру	-Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, "өлі табиғат" ұғымы (тас, су, жел, күннің көзі, жаңбыр); -Күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету; -балаларды бөлме өсімдіктерінің жаңа түрлерімен таныстыру: атауы, сыртқы түрі, құрылысы, күтім жасау тәсілдері; -Туғандар мен туыстар. Отбасылық мерекелер. Отбасының әлемі туыстық байланыс, өзінің жасын, толық аты-жөнін, тегін, ата- анасының, отбасы мүшелерінің аты-жөнін, балабақша, топ атауын, нөмірін айта білу, үйден балабақшаға дейінгі жолды анықтау туралы түсініктерін қалыптастыру;
	Сурет салу	Заттық сурет салу: балаларды елестету және заттарға қарап гүлдер, көкөністер, жемістер, ойыншықтар, күрделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру. Сәндік сурет салу: түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішіндерде өрнектерді құрастыра білу іскерліктерін бекіту. Сюжеттік сурет салу: бейнелерді бүкіл параққа, бір сызықтың бойына, жалпақ жолақшаға орналастыру біліктерін қалыптастыру.
	Мүсіндеу	Заттық мүсіндеу. балаларды затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі таныс заттарды, көкөністер мен жемістерге тән ерекше бөліктерді бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып,мүсіндеу. Сәндік мүсіндеу. Балаларды халық ойыншықтарымен таныстыру, ойыншықтарды мүсіндеуге үйрету. Сюжеттік мүсіндеу. Балаларды мүсіндеудің таныс әдістерін қолдануды және заттардың өлшемдік қатынастарын бере білуге жаттықтыру.
	Жапсыру	Заттық жапсыру. екіге бүктелген қағаздан, түрлі қатпарлы бейнелерді қиюды

		Сәндік жапсыру: түрлі пішіндегі қағазда таныс геометриялық элементтерден өрнек құрастыруды үйрету; Сюжеттік жапсыру Балаларға қағазға заттарды орналастыру дағдыларын үйрету
	Музыка	-Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, әсерлі реңктерін ажырату; -Музыкалық шығармаларға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы өз пікірін жеткізу; -Әуенге елітіп таныс би қимылдарын қолдану, жаңадан ырғақты қимылдар ойластыра білу; -Шығармадағы аспап үндерін тану, қарапайым ырғақтар соғуда шулы аспаптарды қолдана білу.

Қазан айы 2023жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қазан	**Дене шынықтыру**	**Жалпы дамытушы жаттығулар**. Допты басынан асыра бір-біріне беру, доппен түрлі қарапайым жаттығулар орындау. **Негізгі қимылдар**: Сапта жүріп тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеру, белгімен тоқтау және қозғалыс бағытын өзгерту. Шашырап және жұптасып кедергілер арасымен жылдамдықты сақтай отырып жүгіру. Допты лақтыруды, қағып алуды, домалатуды үйрену. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**. Әуен ырғағымен аяқты өкшеге кезектестіріп қойып топылдату. **Спорттық жаттығулар**: Велосипед және самокат тебу. Оңға, солға бұрылуды үйрену. **Спорттық ойын элементтері:** баскетбол. Допты оң және сол қолмен алып жүру, дәлдеп түсіруге ұмтылу, дағдылану. **Дербес қимыл белсенділігі.** Құрдастарымен командалық ойындар ұйымдастыру. Олардың ережелеріне бағыну дағдыларын қалыптастыру. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** Ертеңгілік гимнастиканы таза ауада (10-12 минут) орындауды дағдыға айналдыру. Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіну.
	Жүзу	
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**: ж-ш, н-ң, х-һ естуі бойынша ажыратуға, анық айтуға үйрету, дыбыстардың нақты артикуляциясын, интонациялық мәнерлілігін қалыптастыру; **Тілдің грамматикалық құрылымы**: интонациясына байланысты сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті)ажыратып, сөйлеуде қолдана білуге дағдыландыру; **Байланыстырып сөйлеу:** ойларын шағын сипаттау, әңгімені бірізді және нақты айта білу; **Шығармашылықпен сөйлеу қызметі**. Сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру.
	Көркем әдебиет	**оқу, әңгімелеу**. Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. **мәнерлеп оқу**. Балаларды дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға, балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу **мазмұндау.** Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл-күймен, қисынды мазмұндауға үйрету; **шығармашылық әңгімелеу**. Әңгіменің жалғасы мен соңын ойлап таба білуге, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастыруға, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді,теңеулерді қолдануға үйрету; **Адамгершілік нормалары туралы түсінік**. Өз ойын айта білуге, басқалардың пікірін тыңдай білеуге дағдылану;
	Сауат ашу негіздері	-Сөздегі дыбыстарды тану, ажырату, бірізділігін белгілеу, «әріп», «дыбыс» сөздерінің мағынасын тану; -Дауысты-дауыссыз дыбыстарды ажырата білу; -Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауға дағдылану.
	Қазақ тілі	-Дауыс және артикуляциялық аппаратты, сөйлегенде тыныс алуды, анық дикцияны дамыту; -Ертегілерді, әңгімелерді түсініп мазмұндау, кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау; -Қарапайым сұрақтар қоя білуге және оларға жауап бере білуге дағдылану.
	Математика негіздері	- Заттың санын, жиынтығын ажырату, санау, топтастыру; - 7-ден 10-ға дейінгі сандар мен цифрлар туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білу, санына қарай заттарды сәйкестендіре алу; - 10 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету; - Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеуге дағдылану, өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру; - Шама бойынша «Ұзынырақ-қысқарақ», «жоғарырақ-төменірек» ұғымдарын

		түсіну, сөйлеуде қолдана білу дағдыларын қалыптастыру; - Заттарды тең және тең емес бөліктерге бөлу, салмағы бойынша ажырату, заттар тобынан белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу, пазлдар жинау.
	Құрастыру	-Шамасы бойынша әртүрлі құрылыстардың нұсқаларын жасай білу; -Жеке және ұжымдық құрылыстар салу; -Түрлі табиғи материалдарды құрылысқа қолдана білу; -Үлкен емес жазықтықты үлкен етіп біріктіру, құрылысты берік етіп орналастыру; -Қағазды, картонды бірнеше бүктеу арқылы қолдануға дағдылану, бұрыштардың басын дәл қоса алу.
	Қоршаған ортамен таныстыру	-Күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету; -балаларды бөлме өсімдіктерінің жаңа түрлерімен таныстыру: атауы, сыртқы түрі, құрылысы, күтім жасау тәсілдері; -Көкністер мен жемістер, ағаштар мен бұталар туралы түсініктерін кеңейту; -Дақылдардың өсуі, астырқта қолданылуы туралы білімін жетілдіру, адам еңбегімен таныстыру.
	Сурет салу	Заттық сурет салу. Көкөністер мен жемістердің суретін салу барысында дөңгелек, сопақша пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты бере білу. Суретке қарап отырып бейнелеуге және елестете отырып салуға үйрету. Сәндік сурет салу. Қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолдануға; қағаздың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы-төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуға үйрету. Қарындаштармен сурет салуда саусаққа күш түсірмей, көлбеу ұстауға, жеңіл қимылмен штрихтауға дағдыландыру. Сюжеттік сурет салу. Бейнені айқындау құралдарын дұрыс пайдаланып, ересектердің еңбегін бейнелеуге қызығушылықтарын ояту.
	Мүсіндеу	Заттық мүсіндеу. Көкөністер мен жемістерге тән ерекше бөліктерді бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып мүсіндеу. Сәндік мүсіндеу. Мүсінді бейнені безендірудің тәсілдерін өз қалауыбойынша жасауға үйрету. Сюжеттік мүсіндеу. Кескішті дұрыс қолданып, тұтас бөліктен мүсін жасауды жетілдіру. Біртекті заттардан сюжеттер жасау, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру.
	Жапсыру	Заттық жапсыру. Қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан түрлі пішіндегі заттарды қиюды үйрену. Сәндік жапсыру. Бөліктерден бейнелерді құрастыру, күзгі мерекеге топты безендіру үшін ұжымдық жұмыстар орындау. Сюжеттік жапсыру Жапсыруды құрастыру барысында күзгі жапырақтарды ағаш жанына, жемістер мен көкөністерді корзиналарға, банкаларға орналастыра білу. Объектілерді көлемі бойынша орналастыру.
	Музыка	- Қазақтың ұлттық аспаптарымен танысу, олардың үнін қабылдап сезіну; - Музыкалық аспаптарды жасалу және ойналу жолына қарай топтастыру; - Ұлттық аспаптарда орындалған шығармаларды тыңдау, қабылдау; - Ұлттық би қимылдарын қабылдау, қайталау.

Қараша айы 2023жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қараша	**Дене шынықтыру**	**Жалпы дамытушы жаттығулар**. **Негізгі қимылдар**: Заттардан бір қырымен аттап жүру, қосалқы қадаммен алға қарай аттап жүру. Қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру, кедергілер арасымен «жыланша» жүгіру. Заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр). Екі тізенің арасына қапшықты қысып алып түзу бағытта (6 метр) қос аяқпен секіру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Гимнастикалық қабырғаға тұрып белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап , аяқты кезектестіре бүгу және тік көтеру. **Спорттық жаттығулар**: Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. **Спорттық ойындар:** Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. **Қимылды ойындар:** балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **Салауатты өмір салтын қалыптастыру:** Салауатты өмір салтының негізгі компоненттері : дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерін кеңейту.
	Жүзу	
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**: б-п дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Фанометикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау **Сөздік қор:** тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеті мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен байыту. **Тілдің грамматикалық құрылымы**: Сөйлемдегі сөздерді : зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. **Байланыстырып сөйлеу:** Әңгімені мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. **Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті**. Өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру.
	Көркем әдебиет	-Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу; -Әдеби шығармаларды эмоционаллды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату; -Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту; -Балалардың құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден : ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру.
	Сауат ашу негіздері	-Әрбір сөздің мағынасы болатынын түсіну, мағынасына қызығушылықтарын ояту; -Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дабыстарды анықтау; -Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру.
	Қазақ тілі	-Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді қолдану; -Қазақ тіліне тән ә, ө дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру; -азық-түлік атауларымен (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары) сөздік қорларын байыту, егіншілікке, кәсіпке байланысты (дән, тұқым, уару, отау, ору, дирмен, орақ, кетпен,шалғы т.б) сөздермен қосып сөйлем құрау; -Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге дағдылану.
	Математика	- «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру;

	негіздері	- 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару; - Шама бойынша беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру; - Уақытты бағдарлау. Апта күндерінің, тәулік бөліктерінің ретін білу, білімдерін кеңейту. Жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру.
	Құрастыру	-Қағаздан пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру; -Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану; -Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу, шығармашылық ойлауды дамыту; -Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру.
	Қоршаған ортамен таныстыру	-Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу; -Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну; -Ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау; -Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу; -Нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу; -Жануарлар әлеміндегі төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау.
	Сурет салу	-Заттардың бейнесін өзіне тән ерекшеліктермен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістік қатынастарды жеткізе білу; -Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру (өсімдіктер, жануарлар); -Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу); -Суретте қарапайым сюжеттерді: адамдардың еңбегін, қоршаған өмірдегі оқиғалардың желісін жеткізе білуін жетілдіру.
	Мүсіндеу	-Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: жануарларды, дақылдарды мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беру, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып адам мен жануарлардың пішіндерін мүсіндеу; -Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, аяқ-қолдардың қалпын дұрыс мүсіндеу; -Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөлікті тұтас кесектен жасау); -Біртекті заттардан сюжеттер құрау, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру.
	Жапсыру	-Қайшыны қолдануды жетілдіру: жолақтардан тіктөртбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тіктөртбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу; -Түрлі материалдардан (қағаз, табиғи материалдар(дәндер мен дақылдар, мақта) жапсыру; -Сюжеттік компазиция жасау, оларды сәнді бөшектермен толықтыру; -Жеке және топпен бірлесіп сюжеттік композициялар жасау, ондағы міндеттерді келісіп орындау.
	Музыка	-Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуес әндерді 2-3 жақын жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету, терция дыбыстарын ажырату; -Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау; -Әуеннің ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру дағдыларын қалыптастыру.

Желтоқсан айы 2023жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Желтоқсан	**Дене шынықтыру**	**Негізгі қимылдар**: гимнастикалық скамейка бойымен жүру; гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту, қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу. Кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, орташа, жылдам қарқынмен 1,5 – 2 минут тоқтамай жүгіру. Кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу. Қос аяқтап заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр), оң және сол аяқты алмас тырып, бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр). **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (әр бала екінші баланың аяғынан ұстайды.) Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар. **Спорттық жаттығулар**: Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату. **Спорттық ойындар:** Футбол элементтері. Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. **Қимылды ойындар:** балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. **Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру:** Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау.
	Жүзу	
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**: Ана тіліндегі айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз з-с дыбыстарын дұрыс, анық айтуды үйрету. **Сөздік қор.** Балалардың сөздік қорларын адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. **Тілдің грамматикалық құрылымы**: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. **Байланыстырып сөйлеу:** әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. **Шығармашылықпен сөйлеу қызметі**. Сөйлегенде бейнелі сөздерді салыстыруды қолдану.
	Көркем әдебиет	-Балалардың кітапқа деген қызығушылықтарын дамыту; -Тілдің көркемдігін сезіне білу (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер); -Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарастарын білдіру; -Көркем шығармаларды рөлдерге бөліп сахналау, рөлдерде кейіпкерлердің көңіл-күйі мен мінезін, бейненің қимылын бере білу; -Санамақ, жаңылтпаш айту арқылы шешендік сөз өнеріне баулу.
	Сауат ашу негіздері	-Жаңа дыбыстармен танысу, дыбыстың сөздегі орнын, дауысты, дауыссыз екенін ажырату, сөздерге дыбыстық талдауды жалғастыру; -Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету; -Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды дұрыс ұста әрі еркін ұстауға дағыдалыну.
	Қазақ тілі	-Қоршаған ортаңа өзінің қарым-қатынасын білдіруге көркем сөздерді қолдануға үйрету; -Қазақ тіліне тән қ , ғ, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту. -Шағын өлеңдер, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешу; -Интонациясы бойынша сөйлемдерді ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру; -Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру; өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға баулу.
	Математика негіздері	- Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру; - Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың

		санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау; -Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттардың орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); - Уақытты бағдарлау. Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең») анықтау, түсіну.
	Құрастыру	-Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану; -Өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу; -Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді дағдыландыру; -Табиғи (дәннің түрлері, мақта, қағаз) және қалдық заттардан құрастыруға үйрету, баулу.
	Қоршаған ортамен таныстыру	-Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру; -Заттық әлемде заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау; -Мемлекеттік мерекенің (жаңа жыл), ұлттық мерекенің (Тәуелсіздік күні) маңыздылығын түсіну, оларға белсене қатысу; -Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау; -Өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнау, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздеріне құрмет көрсетуге баулу. -Қысқы табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету.
	Сурет салу	-Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру (құстар); -Қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысның нәтижелерін бағалау; -Суретте қарапайым сюжеттерді: мерекелерді, ертегілердің, әндердің желісін жеткізе білуін жетілдіру.
	Мүсіндеу	-Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу; -Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып адам мен жануарлардың пішіндерін мүсіндеу; -Сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшелігін жеткізе білу, кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу; -Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу.
	Жапсыру	-Жапсырудың түрлі әдістерін (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) қолдану; -Сюжеттік компазиция жасау, оларды сәнді бөшектермен толықтыру; -Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін композиция ережелеріне сәйкес құрастырып жапсыру; -Жеке және топпен бірлесіп сюжеттік композициялар жасау, ондағы міндеттерді келісіп орындау.
	Музыка	- Әуеннің ырғақтың бейнесін ұрмалы және сілкімелі аспаптарда жеке және топпен ойнау; - Қазақтың ұлттық ұрмалы аспаптарында ойнауға үйрету; - Ән айтуда музыкалық мәнерге мән беру; - Патриодтық бағыттағы әндерді орындап жігерлену, әнді жігерлене орындау.

Қаңтар айы 2024жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қаңтар	**Дене шынықтыру**	**Негізгі қимылдар**: -заттардың ,кеглдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алға қарай жүру. -скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру; -гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу: бірнеше заттарды өрмелеп өту; -Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен қайта тұру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** -Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар; -Саусақтарды айқастырып , алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру; -Алға еңкейіп алақанын еденге тигізу. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып екі жаққа созу; -Аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет). **Спорттық жаттығулар**: -Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру; -Төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау. **Спорттық ойындар:** Хоккей элементтері. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізу. **Қимылды ойындар:** ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. **Дербес қимыл белсенділігі:** қыс мезгілінде мұз жолдармен сырғанауға, шанамен сырғанауға, хоккей ойындарына жағдай жасау. **Салауатты өмір салтын қалыптастыру:** Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.
	Жүзу	
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Ана тіліндегі айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз к-қ дыбыстарын дұрыс, анық айтуды үйрету. **Сөздік қор.** Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларны қалыптастыру. **Байланыстырып сөйлеу.** Табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау. **Шығармашылықпен сөйлеу қызметі**. Сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді салыстыруды қолдану.
	Көркем әдебиет	-Диалогтік сөйлеуді дамыту кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасытарын білдіру; -Балалардың кітапқа деген қызығушылықтарын одан әрі дамыту, кітаптың безендірілуіне, иллюстрациясына назар аударту; -Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарастарын білдіру; -Көркем шығармаларды рөлдерге бөліп сахналау, рөлдерде кейіпкерлердің интонациясы мен мимикасын беру; -Санамақ, жаңылтпаш, жұмбақ шешу арқылы шешендік сөз өнеріне баулу.
	Сауат ашу негіздері	-Жаңа дыбыстармен танысу, дыбыстың сөздегі орнын, дауысты, дауыссыз екенін ажырату, сөздерге дыбыстық талдауды жалғастыру; -Әрбір сөздің мағынасын түсінуге ұмтылдыру; -Буын туралы ұғымдарын қалыптастыру; -Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды дұрыс ұста әрі еркін ұстауға дағыдалыну.
	Қазақ тілі	-Қазақ тіліне тән ү , ұ, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту. Сөздегі дыбыстардың

		орнын анықтау (басы, ортасы, соңы) -Шағын өлеңдер, тақпақтар, жаңылтпаштар жаттату, жұмбақтар шешу; -Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге,әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға булу;
	Математика негіздері	- Шама бойынша заттардың ені мен жуандығынанықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру; - Санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылауды одан әрі дамыту; - Уақытты бағдарлау. Оқиғалардың ретін («алдымен-содан кейін», «бұрын-кейінірек») анықтау; -Геометриялық пішіндер бойынша, пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу; -Кеңістікті бағдарлау бойынша сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету.
	Құрастыру	-Қағаздан құрастыруда пішіндердің түрлі қалыптарын бере білу және оларды күрделі емес компазицияға біріктіру дағдыларын одан әрі жетілдіру; -Өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу; -Табиғи (мата, кенеп, жіп, жүн) және қалдық заттардан құрастыруға үйрету, баулу.
	Қоршаған ортамен таныстыру	-Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату; -Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); -Тірі және өлі табиғаттың, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну - Жол қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, электросамокат, гироскутер, сигвейге арналған жол) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту;
	Сурет салу	-Парақта кеңістіктегі заттарддың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады); -Заттардың пішіндеріне және олардың орналасуына сүйене отырып түстер мен олардың реңктерін беру; -Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап пайдалануға дағдылану.
	Мүсіндеу	-Затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу және пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу, кескішті дұрыс пайдалану; -Заттардың жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау; -Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу.
	Жапсыру	-Жапсырудың түрлі әдістерін (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) қолдануды одан әрі жетілдіру; -Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелгенбірдей бірнеше пішіндерді қию; -Сюжеттік композиция жасау, оларды сәнді бөшектермен толықтыруды шыңдау; -Жеке және топпен бірлесіп сюжеттік композициялар жасау, ондағы міндеттерді келісіп орындау.

	Музыка	- Музыка тыңдау арқылы шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану, музыканы есте сақтауды жетілдіру; -Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту; -таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару; -Дауылпаз және барабан аспабының ойналу ерекшеліктерімен танысу, ұрмалы аспаптарда ырғақтар соғу тәілдерін үйрену.

Ақпан айы 2024жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Ақпан	Дене шынықтыру	**Негізгі қимылдар**: -Тепе -теңдікті сақтауда арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру, әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан қолға ауыстыра отырып жүру; -Кедергілер арасымен баяу, жылдам, орташа қарқынмен жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру; -Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтығы 40 см) -Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: бір-бірінің жанына және бір-бірінің артына сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Кеудеге арналған жаттығулар бойынша алға қарай еңкейіп; алақанды еденге тигізу, артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп жан-жаққа бұрылу. **Спорттық жаттығулар**: - Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау; -Шаңғымен жүру. Бірінің артынан бірі ауыспалы қадаммен алға жылжу, оң және сол аяқтармен сырғанау. Бір орында тұрып оңға, солға бұрылу, айналу. **Спорттық ойындар.** Хоккей элементтері. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізу дағдыларын одан әрі дамыту. **Қимылды ойындар.** Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беруді жалғастыру. **Дербес қимыл белсенділігі:** қыс мезгілінде мұз жолдармен сырғанауға, шанамен сырғанауға, шаңғымен жүруге , хоккей ойындарына жағдай жасау. **Салауатты өмір салтын қалыптастыру:** Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру.
	Жүзу	
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Ана тіліндегі айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды дұрыс, анық айту дағдыларын одан әрі жетілдіру. **Сөздік қор.** Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданумен қатар, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Сөйлеу әдебін білу, интонация бойынша сөйлемдерді сөйлегенде қолдана білуді одан әрі жетілдіру. **Байланыстырып сөйлеу.** Табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдауды жалғастыру. **Шығармашылықпен сөйлеу қызметі**. Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру.
	Көркем әдебиет	- Шығармалардағы себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуда шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау; -Балалардың кітапқа деген қызығушылықтарын үнемі дамыту, кітаптың безендірілуіне, иллюстрациясына назар аудартып отыру; -Шешендік сөз өнеріне баулу. Санамақ, жаңылтпаш, жұмбақ шешуді үнемі қолдану.
	Сауат ашу негіздері	-Дыбыстың сөздегі орнын, дауысты, дауыссыз екенін ажырату, сөздерге дыбыстық талдауды жалғастыру; -Әрбір сөздің мағынасын түсінуге ұмтылдыру; -Сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау; -Қолды жазуға дайындауда, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.
	Қазақ тілі	-Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде одан әрі дамыту; -Қазақ тіліне тән «і» дыбысын, осы дыбыстан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту. Сөздегі дыбыстардың орнын

		анықтау (басы, ортасы, соңы) -Шағын өлеңдер, тақпақтар, жаңылтпаштар жаттату, жұмбақтар шешу; -Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.
	Математика негіздері	- Заттарды шамасына қарай ажыратуды одан әрі жетілдіру, шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану, - Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге мүмкіндік беру; -Геометриялық пішіндер бойынша, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап құрастыру. -Нүктелерді, өрнектерді дәптердің тор көзінде салуға үйрету.
	Құрастыру	-Конструктор бөліктерінен құрастыру, ауызша сипаттау бойынша ұсыныған тақырыпқа құрастыру, өз бетінше ойдан құрастыру; -Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесінің арасында байланыс орнату; -Құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулуды жалғастыру.
	Қоршаған ортамен таныстыру	-Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы; үйдегі, балабақшадағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес» екенін, «жақсы» немесе «жаманды» екенін түсінуге, ажырата білуге үйрету; -Балалардың жалпы қабылданған нормалар мен ережелерді саналы түрде орындауға баулуды жалғастыру. Егер белгілі бір ереже сақталмаған жағыдайда не болатынын балалармен талқылау; -Өсімдіктерге, бөлме өсімдіктеріне қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту; -Тірі және өлі табиғаттың, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну - Жануарлардың әртүрлі белгілері бойынша, құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны, қозғалу тәсілі, табиғи-климаттық аймақтары бойынша топтастыру.
	Сурет салу	-Заттық бөліктердің салыстармалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру; -заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау; -Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шғару (гуашпен сурет салу кезінде); -Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды , нүктелерді ырғақты орналастыра отырып , қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту.
	Мүсіндеу	-Затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу және пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу, кескішті дұрыс пайдалануды одан әрі дамыту; -Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді қолдану; -Ойдан өз бетінше және ұжымдық жұмыстарды мүсіндеуде композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу.
	Жапсыру	-Сюжетті жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру; -Сюжеттік композиция жасау, оларды сәнді бөшектермен толықтыруды одан әрі шыңдау; -Жеке және топпен бірлесіп сюжеттік композициялар жасау, ондағы міндеттерді келісіп орындау.
	Музыка	-Музыка тыңдауда өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерімен таныстыру; -Әртүрлі сипаттағы әндерді өз беттерінше және шығармашылықпен орындауға баулу; -Би билеу арықылы , музыкалық ырғақты қимылдармен мәтінге сәйкес әнді сахналау, шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру; -Сазсырнай және сыбызғы аспаптарының ойналу, жасалау ерекшеліктерімен танысу, үрмелі аспаптарда ойнау тәсілдерін үйрену.

Наурыз айы 2024жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Наурыз	**Дене шынықтыру**	**Негізгі қимылдар**: -Тепе -теңдікті сақтауда арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүруді, гимнастикалық скамейка бойымен жүру түрлерін жалғастыру, дағдыларын одан әрі шыңдау; -Секіру бойынша оң және сол аяқты алмастыра отырып арқаннан секіру; -Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: бір-бірінің жанына және бір-бірінің артына сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу дағдыларын одан әрі дамыту, шыңдау. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** -Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу, қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою; -Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығу, екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқысынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет). **Спорттық жаттығулар**: -Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру, спортпен айналысуға баулу. **Қимылды ойындар.** Ұлттық қимылды ойындар ойнату. **Дербес қимыл белсенділігі.** Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдары бар ортаны құру. **Салауатты өмір салтын қалыптастыру.** Науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: оған қамқорлық жасау, шуламау, оның өтініштері мен тапсырмаларын орындау. Науқастарға жанашырлық танытуға тәрбиелеу. **Мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру.** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киімі не күтім жасау дағдыларын жетілдіру.
	Жүзу	
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Артикуляциялық жаттығулар жасау. Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. **Сөздік қор.** Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыру, «Асар», «Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру, балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Сөйлеу әдебін білу, интонация бойынша сөйлемдерді сөйлегенде қолдана білуді одан әрі жетілдіру. **Байланыстырып сөйлеу.** Ойыншықтарды, заттарды сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдауды жалғастыру. Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру. **Шығармашылықпен сөйлеу қызметі**. Өзара байланысты, бірізді сюжет құрастыру дағдыларын одан әрі жетілдіру.
	Көркем әдебиет	-Әдеби кейіпкерлердің белгілі бір іс әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну; -Балалардың кітапқа деген қызығушылықтарын үнемі дамыту, кітаптың безендірілуіне, иллюстрациясына назар аудартып отыру; -Шешендік сөз өнеріне баулу. Санамақ, жаңылтпаш, жұмбақ шешуді үнемі қолдану.
	Сауат ашу негіздері	-Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету; -Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну; -Қолды жазуға дайындау бойынша геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерін шетке шығармай бастыру, бояу.
	Қазақ тілі	-Сөздік қорларын қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже,

		сандық, кілем, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп) сөздермен толықтыру; -Қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата» білдіретін сөздерді үйрету; -Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. -Шағын өлеңдер, тақпақтар, жаңылтпаштар жаттату, жұмбақтар шешу; -Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.
	Математика негіздері	-Заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу; -Күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру; -Уақытты бағдарлау бойынша оқиғалардың ретін («алдымен-содан кейін», «бұрын-кейінірек») анықтау; -Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыру.
	Құрастыру	-Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен безендіру; -Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу; -Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, киіз үйдің жасауларымен, тұрмыстық заттарымен, ыдыстарымен таныстыру, олардың қандай материалдардан жасалғанын зерттеу; -Табиғи (жүн, асық, ағаш, тері) және қалдық заттардан құрастыруға баулу.
	Қоршаған ортамен таныстыру	-Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау; -Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну; -Мемлекеттік мерекелердің (Халықаралық әйелдер күні, Наурыз мейрамы,) маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу; -Тірі және өлі табиғаттың, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну. Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу. Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту; -Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу; -Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну.
	Сурет салу	-Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйетабан», «құсқанаты», «құстұмсық», «жапырақ», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл») туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу; -Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін (орамал, шапан, қамзол) салу, оларды пішіндердің ортасында және шеттерінде орналастыру. Ою-өрнекті өз бетінше ойдан салуға мүмкіндік беру. Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау; -Қазақ халқының өмірін, еңбегін, тұрмысын көрсете отырып, қазақ ертегілерінің желісі бойынша сурет салу. Ұжымдық жұмыстарға, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.
	Мүсіндеу	-Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын (қазан, астау, табақ, тостаған, ожау, күбі, торсық), тұрмыстық заттарын (керует, үстел, ер-тұрман, ошақ, кебеже, диірмен), зергерлік бұйымдарымен (білезік, сырға, сақина, тұмар, шашбау), туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштермен таныстыру, аталған заттарды қалауы бойынша мүсіндеу; - Мүсіндеген заттарын ою өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ,дән) безендіру, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау.
	Жапсыру	-Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық), киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, басқұр) таныстыру,

		аталған заттардан қалаулары бойынша қиып жапсыру; -Жапсырған жұмыстарын, бұйымдарын ою-өрнектермен безендіру.
	Музыка	- Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазының, Қорқыттың, Тәттімбеттің, Дина Нұрпейісованың, Дәулеткерей Шығайұлының, Ықылас Дүкенұлының шығармаларымен таныстыру; -Әнді орындауда музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру; -Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, «Қаражорға» биін билету; -Домбыра аспабында ойнаудың, шертудің қарапайым тәсілдерін үйрену, ұлттық музыкалық аспаптардың үнін қабылдау, танып білу.

Сәуір айы 2024жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Сәуір	**Дене шынықтыру**	**Негізгі қимылдар**: - «Жыланша» жүгіру, «жыланша» төрттағандап еңбектеу тәсілдерін қайталау; - Еңбектеу бойынша әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, гимнастиакалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу ; -Секіру бойынша алға айналдыра отырып , ұзын және қысқа секіргіштен секіру, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан , сызықтан секіру, тұрған орнында айналып секіру; -Биіктіктен секіру, 20 см-ге дейінгі биіктікке секіру; -Сапқа түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** -Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығу, екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқысынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); -Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5-6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбекте (3 метр). **Спорттық жаттығулар**: -Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру, спортпен айналысуға баулу. **Спорттық ойындар.** Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру. **Қимылды ойындар.** Ұлттық қимылды ойындар ойнату. **Дербес қимыл белсенділігі.** Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдары бар ортаны құру. Ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. **Салауатты өмір салтын қалыптастыру.** Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. **Мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру.** Өзіне-өзі қызмет көрсету және киімі не күтім жасау дағдыларын жетілдіру, жеке гигиена заттарын пайдаланудыңқажеттілігін түсіну.
	Жүзу	
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Сөйлеуде үнемі интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану. **Сөздік қор.** Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану, түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Сөйлеу әдебін білу. Интонация бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдану білуін одан әрі дамыту. **Байланыстырып сөйлеу.** Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қою және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беру дағдыларын қалыптастыру. **Шығармашылықпен сөйлеу қызметі**. Өзара байланысты, бірізді сюжет құрастыру дағдыларын одан әрі жетілдіру.
	Көркем әдебиет	-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. -Балалардың кітапқа деген қызығушылықтарын үнемі дамыту, кітаптың безендірілуіне, иллюстрациясына назар аудартып отыру; -Шешендік сөз өнеріне баулу. Санамақ, жаңылтпаш, жұмбақ шешуді үнемі қолдану; -Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамшылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі бір образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.
	Сауат ашу негіздері	-Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйретуді жалғастыру; -Сөйлемді ауызша талдау , жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, берілген сөзге сөйлем құрау:

		-Қолды жазуға дайындау.
	Қазақ тілі	-Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға баулу; Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге үйрету; -Шығарманы ролдерге бөліп сомдауға , кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу. -Шағын өлеңдер, тақпақтар, жаңылтпаштар жаттату, жұмбақтар шешу.
	Математика негіздері	-Күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беруді жалғастыру; -Кеңістік туралы білімдерін бекіту, қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа; -Берілген бағытта , оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту; -Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыру.
	Құрастыру	-Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу дағдыларын одан әрі дамыту; -Табиғи (жүн, асық, ағаш, тері) және қалдық заттардан құрастыруға баулуды жалғастыру; -Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру.
	Қоршаған ортамен таныстыру	-Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру; -Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу; өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың соңынан ермеу); -Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу; -Қазақстанның тұңғыш ғарышкері Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеу; - Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу; - Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға, жоспарланған нәтижеге жетуге, өзі мен құрдастарының еңбегінің, шығармашылық әрекеттерінің нәтижелерін бағалауға және құрметпен қарауға, кішілерге көмек көрсетуге баулу.
	Сурет салу	- Ою-өрнек салуды одан әрі жетілдіру, ою-өрнекті өз бетінше ойдан салуға мүмкіндік беру; - Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау; - Ұжымдық жұмыстарға, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.
	Мүсіндеу	-Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік компазицияларды құру дағдыларын жетілдіру; - Мүсіндеген заттарын ою өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ,дән) безендіруді, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдануды, олардың бетіне бедерлер жасауды үнемі жетілдіру.
	Жапсыру	-Жапсырудың түрлі әдістері мен тәсілдерін үнемі қолдану; -Жапсырған жұмыстарын, бұйымдарын ою-өрнектермен безендіру; -Сюжетті жапсыруда балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу, шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу, компазиция ережелеріне, тақырыпқа сәйкес бейнелерді құрастыра білу; -Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін үнемі есте сақтау.
	Музыка	-Лирикалық, вальс ырғағындағы байсалды, баяу әуендерді қабылдау, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу -Ән айтудың негізгі ережелерін есте ұстау, әннің сипатын, көңіл-күйін

		сезініп орындау; -Қазақтың ұлттық би қимылдарын жетілдіру, би қимылдарының ерекшеліктерін түсіну, жасап үйрену; -Қоңырау, бубен, маракас, асатаяқ аспаптарында ойнаудың тәсілдерн үйрену, сілкімелі аспаптармен ырғақтар соғу.

Мамыр айы 2024жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Мамыр	**Дене шынықтыру**	**Негізгі қимылдар.** -Жүру, тепе-теңдікті сақтау, жүгіру, еңбектеу, өрмелеу, секіру, лақтыру бойынша меңгерген негізгі қимылдарды қайталау; -Сапта тұру, сап түзек, бір және екі, үш қатармен қайта тұру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** -Жыл бойы меңгерген қол және иық белдеуіне, кеудеге, іштің бұлшық еттеріне, арқаға, аяққа арналған жаттығуларды ретімен еске түсіру, қайталап жасау. **Спорттық жаттығулар**: -Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру, спортпен айналысуға баулу; -Велосипед, самокат тебу. **Спорттық ойындар.** Жыл бойы үйренген спорттық ойындарды еске түсіру (баскетбол элементтері, футбол элементтері, бадминтон), қайталау. **Қимылды ойындар.** Ұлттық қимылды ойындар ойнату. **Дербес қимыл белсенділігі.** Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдары бар ортаны құру. Ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. **Салауатты өмір салтын қалыптастыру.** Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. **Мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру.** Жеке гигиена ережелерін, мәдениетті тамақтануды үнемі есте ұстау.
	Жүзу	
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Сөйлеуде үнемі интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану. **Сөздік қор.** Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Сөйлеу әдебін білу. Интонация бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдану білуін одан әрі дамыту, алған білімдерін бекіту. **Байланыстырып сөйлеу.** Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту. Сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану. **Шығармашылықпен сөйлеу қызметі**. Өзара байланысты, бірізді сюжет құрастыру дағдыларын одан әрі жетілдіру. Сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруды қолдану.
	Көркем әдебиет	-Балалардың театр әлеміне қызығушылығын одан әрі арттырып, театр әлеміне үнемі баулу; -Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуды бекіту; -Шешендік сөз өнеріне баулу. Санамақ, жаңылтпаш, жұмбақ шешуді үнемі қолдану; -Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамшылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі бір образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.
	Сауат ашу негіздері	-Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйретуді жалғастыру, бекіту; -Сөйлемді ауызша талдау , жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, берілген сөзге сөйлем құрастыру.
	Қазақ тілі	-Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына үнемі қолдау көрсету, алған білімдерін бекіту; -тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды бекіту және қазақ тіліне тән (ә,ө,қ, ү,ұ, і,ғ,ң,һ) дыбыстарын қайталап бекіту; -Шығарманы ролдерге бөліп сомдауға , кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулуды жалғастыру; -Шағын өлеңдер, тақпақтар, жаңылтпаштар жаттату, жұмбақтар шешу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу.
	Математика	-Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен

	негіздері	эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу; -Кеңістік, уақытты бағдарлау туралы өткенді қайталау, білімдерін бекіту; - 10 көлеміндегі сандарды, теңдік пен, теңсіздік шығаруды еске түсіру, қайталау, алған білімдерін бекіту; -Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыру.
	Құрастыру	-Құрылыс материалдарынан, конструктр бөлшектерінен құрастыруды бекіту; -Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу дағдыларын одан әрі дамыту, бекіту; -Табиғи (жүн, асық, ағаш, тері) және қалдық заттардан құрастыруға баулуды жалғастыру; -Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру.
	Қоршаған ортамен таныстыру	-Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту; -Өз Отанын жақсы көру, оны қорғаудың, Қазақстан әскерінің маңыздылығын түсіну. Ұлы Отан соғысы жылдарында Отанын қорғаған қазақстандық жауынгерлердің – Кеңес Одағының батырлары бауыржан Момышұлының, Әлия Молдағұлованың, Мәншүк Мәметованың, Халық қаһарманы Рахымжан Қошқарбаевтың ерліктері туралы білу, оларды құрметтеу; -Жол қозғалыс ережелері бойынша, «Балалар», «Трамвай аялдамасы», «Автобус аялдамасы», «Метро аялдамасы», «Жаяу жүргіншілер жолы», «Велосипедке арналған жол», жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру; -Арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы білімдерін кеңейту. -Өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырату, тану.
	Сурет салу	- Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау; - Ұжымдық жұмыстарға, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру; -Бейнелеу әдістерін еске түсіру, қолдану, алған білімдерін бекіту; -Заттардың, кейіпкерлердің бейнесін өзіне тән ерекшеліктермен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстармен ондағы заттардың арасындағы кеңістік қатынастырды жеткізе білуді бекіту.
	Мүсіндеу	-Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу, алған білімдерін еске түсіру, қайталау, бекіту; -Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік компазицияларды құру дағдыларын жетілдіру; - Мүсіндеген заттарын ою өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ,дән) безендіруді, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдануды, олардың бетіне бедерлер жасауды үнемі жетілдіру.
	Жапсыру	-Жыл бойы меңгерген жапсырудың түрлі әдістері мен тәсілдерін еске түсіру, қолдану, алған білімдерін бекіту ; -Сюжетті жапсыруда балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу, шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу, компазиция ережелеріне, тақырыпқа сәйкес бейнелерді құрастыра білу; -Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін үнемі есте сақтау.
	Музыка	-Музыка тыңдауда классикалық, халықтық және заманауи музыканы салыстыру, ажырата білу, музыка мәдениетін қалыптастыру; -Таныс әндерді еркін орындау, әннің аттарын , сөздері мен әуенін есте ұстау; -Музыканың ырғағына, сөзіне сәйкес ойдан би қимылдарын шығарып би билеу, би билеуде жеңіл әрі еркін қимылдау; -Балалар музыкалық аспаптарын, шулы аспаптарды, қазақ ұлттық музыкалық аспаптарының ойналуын, үнін, атауын есте ұстау.