БЕКІТЕМІН
«Ұзынкөл ауданы білім бөлімінің
Обаған жалпы білім беретін мектебі»КММ
Директоры м.а:
________________Мадьярова А.М

Мектепалды даярлық сыныбының
2023-2024 оқу жылына арналған
Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мектепалды даярлық сыныбының 2023-2024 оқу жылына арналған
Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Қыркүйек айы 2023 жыл 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 01.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды сәлемдесіп қарсы алу, шағын диалог құру **(сөйлеуді дамыту).** Көңілді әуен қосып қойып балаларды қабылдау арқылы, жағымды көңіл-күй сыйлау, көңілді орта қалыптастыру**(музыка).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың ерте жатып, ерте тұруы, бақшаға кешікпей келуі, таза келуі, көңіл-күйі жайлы шағын әңгіме жүргізу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Тобымен заттық және бейнелік танысу, достарымен «Жылулық шеңберін» құрып достыққа бет алу. Баланың қалауымен балаларды төрт топқа бөліп алып, үстел үсті ойындарын ұйымдастыру. (мозайка, құрастыру т.б). Бірінші және екінші топ «Балабақша» суретін мозайкамен құрап шығу, лабиринттер «Бала мен балабақша», «Тәрбиеші мен бала» орындау. «Табиғат» әнін үнтаспадан қосып қойып, ерекше көңіл-күймен табиғат бұрышында гүлдерге көңіл аудару, еңбекке баулу, күтім жасау. (музыка) **Балалармен жеке жұмыс.**				
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешенін музыкамен таза ауада орындау.(**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (музыка, дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын жуу дағдыларын қалыптастырып, «Тамақ ішкенде сөйлемейміз» деген сөздерді үнемі айтып отыру мәдениетін қалыптастыру. Тамақ ішкендегі мәдени-гигиеналық дағдылармен таныс болу, есте сақтау. Өз өзіне қызмет ету және кезекшілік әрекетті ұйымдастыру.				
Ұйымдастырылған әрекетке дайындық	**Шаттық шеңберіне жиналу.** Келіңдер, шеңбер құрайық, Әдепті болып тұрайық. Ойынмен бірге бір сәтке Білімге бет бұрайық. Ойын ойнап санайық, Суреттіде салайық. Бір сәтке билеп, ән салып, Жұлдыз болып жанайық! (Г.Есқалиева) Балалардың қызығушылықтары мен қалауларын тыңдау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрлерін талдау, бағыт беру. Әрекет кезіндегі негізгі ережелерді талдау, түсіндіру. **(сөйлеуді дамыту)**				

Ұйымдастырылған әрекеттер					**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар: «Қол кеуденің тұсында» «Қолды желкеге қою» қол саусақтарын айқастыру Өздеріне таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен ырғақты етіп орындау
					Тақтаға білім күні бейнеленген бояуы қанық А3 көлеміндегі сурет ілінеді. Балалар өз еріктерімен және жетекші сұрақтар арқылы суретке ат қойып, әңімелейді. **(Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)** Танымдық ойын әрекеті **дидактикалық ойын «Пішіндер әлемі»** Пішіндерді бейнемен сәйкестендіреді, топтастырады, атайды. **(Математика негіздері)** Ойын әрекетінде естерінде қалған пішіндерді мүсіндейді. Түстерін ескере отырып мүсіндеу. **(Мүсіндеу)** түрлі пішіндегі қағазда таныс геометриялық элементтерден өрнек құрастыруды үйрету **(Жапсыру)**
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету. Өз еркімен аяқ киімін ауыстырып, бас киімдерін киіп, қатарға тұру дағдыларын қалыптастыру. Ауа райын ес керу. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту)**				

	Қатармен жұптасып жүре отырып, музыка іс әрекетінен үйренген әндерін айқайламай хормен орындай отырып өз аулаларына бару. **(музыка)** Ойынға қажетті тышқан мен мысықтың атрибуттарын алып шығу.				
Серуен					Ауа райын, желді бақылау. Ауызбен үрлеу арқылы желдің дауысын салу, жерге түскен жапырақты алақандарына алып үрлеп ұшыру. Әрекеттен алған әсерлерін әңгімелеу, тәрбиеші сұрақтарына жауап іздеу. **(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** Қимылды ойын «Кім жылдам» Топқа бөлініп жапырақ жинау. **(дене шынықтыру)** Табиғат дыбыстарын, құстардың дауысын, судың сылдырап аққан дауысын табиғат аясында отырып үнтаспадан тыңдау, алған әсерлерін әңгімелеу **(Музыка, сөйлеуді дамыту)**
Серуеннен оралу	-Топқа оралуға дайындалу, үстерін қағу, қатарға тұру; -Қатарды бұзбай топқа оралып, аяқ киімдерін ауыстыру, бас киімдерін жоғарғы сөреге қою; -Әжетхананы дұрыс қолдану, беті- қолдарын сабынмен мұқият жуу; -Серуен кезіндегі бақылауды еске түсіріп, сұраққа жауап беру; -Жаңылтапшатар қайталап, жұмбақтар шешу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)					Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауы. Терезеге **(Сурет салу)** **Дидактикалық үстел үсті ойыны «Құрылысшы»** Берілген карточкадағы бейнені құрастырғыштармен

					құрастыру, биіктігінғ санын, түсін ескеру. **(Құрастыру, Матеаматика негіздері)**
Балалармен жеке жұмыс					Балалар белгілі бір іс-әрекет кезінде, жеке жұмысты қажет ететін балаларға көңіл бөлу, ептілік дағдыларын қалыптастыру. Жеке түсіндіріп, көрсету, қайталату.
Балалардың үйге қайтуы					Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру

Қыркүйек айы 2023 жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 4.09.2023	Сейсенбі 5.09.2023	Сәрсенбі 6.09.2023	Бейсенбі 07.09.2023	Жұма 08.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды сәлемдесіп қарсы алу, шағын диалог құру **(сөйлеуді дамыту).** Көңілді әуен қосып қойып балаларды қабылдау арқылы, жағымды көңіл-күй сыйлау, көңілді орта қалптастыру**(музыка).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен сөйлесу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	- Өнер орталығында «Отбасым» тақырыбындағы суретті кітапшаларды бояу; - Үстел үсті ойындары «Отбасы» пазлдарын құрастыру, лабиринттер орындау «Ана мен бала», «Ата мен немере». - Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) (**Балармен жеке жұмыс);** - Көңілді музыка тыңдау, музыка ырғағына сай қарапайым би қимылдарын жасау.				
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Ас қайыру батасы.** Асарың асқар тау болсын, Айнала бақша бау болсын. Сүйенерің ел болсын, Пейілің ашық кең болсын. Жақсыға елікте, Жаманға желікпе. Әрдайым шабытты бол, Сарқылмас бақытты бол! **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**				
Ұйымдастырылған әрекетке дайындық	**Шаттық шеңберіне жиналу.** Келіңдер, шеңбер құрайық, Әдепті болып тұрайық. Ойынмен бірге бір сәтке Білімге бет бұрайық. Ойын ойнап санайық, Суреттіде салайық. Бір сәтке билеп, ән салып, Жұлдыз болып жанайық!				

	Балалардың қызығушылықтары мен қалауларын тыңдау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрлерін талдау, бағыт беру. Әрекет кезіндегі негізгі ережелерді талдау, түсіндіру. **(сөйлеуді дамыту)** «Біздің үйде...» Тақырыбында балалармен жеке әңгімелер жүргізу, сөйлемді жалғастырып аяқтауға дағдыландыру.				
Ұйымдастырылған әрекеттер	**Математика негіздері** 1-ден 5-ке дейінгі сандар» «Санамақ» саусақтарды қолдана отырып ұйымдастыру **Қазақ тілі** «Қазақ ертегілері» Ертегілерді, әңгімелерді түсініп мазмұндау, кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау. **Сөйлеуді дамыту** Балалардың «Білім күні» туралы не білетінін сұрау. Білім күніне үйлеріндегі аға-әпкелерінің, ата-аналарының дайындығын әңгімелеу. Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету **Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар: «Қол кеуденің тұсында» «Қолды желкеге қою» қол саусақтарын айқастыру Өздеріне таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен ырғақты етіп орындау	**Математика негіздері** "үлкен – кіші", "үлкенірек – кішірек" деген сөздерді қолдануды үйрету. «Сан, санау» Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі және жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту. **Көркем әдебиет** «Үлкенге құрмет, кішіге ізет.» Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдени мінез-құлық дағдыларын меңгерту. Отбасындағы сыйластық негіздері жайында түсіндіру. Рөлдерге еніп қарым қатынастарды сахналау. **Сауат ашу негіздері** Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуға үйрету **Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар: «Қол кеуденің тұсында» «Қолды желкеге қою» қол саусақтарын айқастыру Өздеріне таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен ырғақты етіп орындау	**Сауат ашу негіздері** «Сөз» және «дыбыс» терминдері туралы білімдерін пысықтау. Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуды **Қоршаған ортамен танысу** Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, "өлі табиғат" ұғымы (тас, су, жел, күннің көзі, жаңбыр) **«Менің үйім»** Отбасымен тұратын өз үйінің немесе қиялындағы үйдің суретін салу, сыртына шығармай бояуға үйрену. **(Сурет салу)** **Музыка** Ән: «Ағатайым-ай» Қ.Жүнісов Әнді әуенімен тыңдап, қабылдау. Көңіл-күйін ажырату. Әннің сөзі мен ырғағына сай би қимылдарын ойластыру. **Музыкалық-қимылды ойын:** «Көңілді құрсаулар» бекіту	«1-ден 5-ке дейінгі сандар» «Санамақ» саусақтарды қолдана отырып ұйымдастыру **(Математика негіздері)** **Сөйлеуді дамыту** Дыбыстардан сөз құрау амалымен таныстыру, әріптер әлеміне жетелеу. Әріп пен дыбыстың айырмашылығын түсіндіру. **Музыка** Ән: «Ағатайым-ай» Қ.Жүнісов Әнді әуенімен тыңдап, қабылдау. Көңіл-күйін ажырату. Әннің сөзі мен ырғағына сай би қимылдарын ойластыру. **Музыкалық-қимылды ойын:** «Көңілді құрсаулар» түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді қолдана отырып үйінің ауласын сәндеп суреттеу. **(Сурет салу)** Үйінің ауласына түрлі гүлдерді қиып жапсыру, үйлестіріп орналастыру. **(Жапсыру)**	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар: «Қол кеуденің тұсында» «Қолды желкеге қою» қол саусақтарын айқастыру Өздеріне таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен ырғақты етіп орындау Шалқан» ертегісін тыңдау, түсіну, сахналау **(Көркем әдебиет)** Отбасылық көлік құрастыру **(Құрастыру)** «Менің әкем...» тақырыбында шағын әңгіме құру. Балалардың әкеге деген құрметін арттыру. **(Сөйлеуді дамыту)** Тақпақты мәнерлі қабылдау, сөзін **мнемотехника әдісімен** тез жаттап, мәнерлеп айтуға дағдылану. *Апам үшін күнде де,* *Отын-ағаш жарамын,* *Су құямын гүлгеде,* *Дүкенгеде барамын.* **(Көркем әдебиет)** «
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				

Серуен	Табиғат аясында өлең жаттау **«Менің әжем»** Қ. Мырза Әлі *Менің әжем, ақ әжем* *Ұл мен қыздың бағы әжем* *Ертегі айтып бер десең* *Айтып берер тағы әжем* **(көркем әдебиет)**	Ауа райын бақылау, қабылдау және әңгімелеу. Музыка ұйымдастырылған іс-әрекетінен үйренген әнді табиғат аясында әуенімен орындау. **(музыка)**	Құмды, топырақты бақылау, сипаттап әңгімелеу. Ылғал құмда арнайы қалыптар мен мүсіндер жасау, бір-бірін бағалау, мақтау сөздермен шабыттандыру. **(Мүсіндеу)**	Табиғат аясында отырып ғ,р,з, дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға тіл ұстарту жаттығуларын жасау. *Ға – ға – ға,* *Шомыламыз суға* *Ғай – ғай – ғай,* *Жарқылдайды найзағай* *Үз – үз – үз,* *Жаңбырлы Күз* **(Сөйлеуді дамыту)**	**Қимылды ұлттық ойын «Теңге алу»** Мақсаты: балаларды ептілікке баулып, ұлттық тәрбие беру.
Серуеннен оралу	-Топқа оралуға дайындалу, үстерін қағу, қатарға тұру; -Қатарды бұзбай топқа оралып, аяқ киімдерін ауыстыру, бас киімдерін жоғарғы сөреге қою; -Әжетхананы дұрыс қолдану, беті- қолдарын сабынмен мұқият жуу; -Серуен кезіндегі бақылауды еске түсіріп, сұраққа жауап беру; -Жаңылтапшатар қайталап, жұмбақтар шешу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Менің әжем»** өлеңді қайталау шығарманың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. **(Көркем әдебиет)** **Дидактикалық ойын «Санына қарай сәйкестендір»** Мақсаты: Санды біліп, санға сәйкес адамдарды топтастыру. Мысалы: «2» саны ортада берілсе, қасына екі адамның суреті бар карточканы сәйкестендіру. Адамдарды түріне қарай ажыратып, әңгімелеу. **(Математика негіздері, сөйлеуді дамыту)**	**«Біздің үйдегі заттар»** шығармашылық іс-әрекет. Балалардың таңдауы бойынша еркін сурет салу **(Сурет салу)** Таңдауы бойынша үйдегі заттарды мүсіндеу **(Мүсіндеу)** Отбасына арналған дастархан тағам түрлерін жапсыру. қағазға заттарды орналастыру дағдыларын жетілдіру **(Жапсыру)**	Мерекелік суреттер қарау негізінде Отбасылық мерекелер жайында білу, әңгімелеу (отбасы күні, аналар мерекесі, балалар күні т.б). «Отан -отбасынан басталады» мақалын жаттау, мағынасын түсіну. **(Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)** Ата аналарына арнап ашық хат жасау **(жапсыру)**	Отбасы туралы пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын робототехника арқылы орындау **(Математика негіздері)** Музыка тыңдап, әннің сөзін жаттау. «Біз бақытты баламыз» Ұ.Жамалбек. **(Музыка)**	**Үстел үсті ойыны «Менің отбасым»** Шарты: үстел үстінде берілген жүрекше мен жүрекшеден тараған шеңберлерге отбасы мүшелерін орналастыру. **Сюжеттік-ролдік ойын «Ас үй»** Қыз балалар ас үйде тамақ әзірлеп, дастархан жаю. Ер балалар қонаққа келу.
Балалардың үйге қайтуы	Отбасылық фото суреттерді немесе отбасылық газет	Отбасылық газетті таныстыруға қонаққа	Алған әсерлерімен бөлісу.	Отбасылық мерекелер мен ойындар туралы кеңес беру.	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге

	жасап беріп жіберуін сұрау	шақыру			кеңес беру

Қыркүйек айы 2023 жыл 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.09.2023	Сейсенбі 12.09.2023	Сәрсенбі 13.09.2023	Бейсенбі 14.09.2023	Жұма 15.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, сүйікті ойыны туралы баланың жеке пікірін білу**(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	- «Қызықты кітаптар» кітаптар әлемін аралау, балалар кітаптарының ішіндегі түрлі-түсті суреттерге зейін қойып, назар аудару, тәрбиешінің сұрақтарына жауап беріп, қызықты суреттерді әңгімелеу. **(сурет салу, сөйлеуді дамыту)** - Үстел үсті ойындары «Ойыншықтар әлемі» пазлдары, лабиринт «Бала мен ойыншық» - Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) (**Балармен жеке жұмыс);** - Баяу ырғақты музыка тыңдау, музыка ырғағына сай қарапайым би қимылдарын жасау. (**музыка**)				
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Ас қайыру батасы.** Асарың асқар тау болсын, Айнала бақша бау болсын. Сүйенерің ел болсын, Пейілің ашық кең болсын. Жақсыға елікте, Жаманға желікпе. Әрдайым шабытты бол, Сарқылмас бақытты бол! **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**				
Ұйымдастырылған әрекетке дайындық	-«Жүрекше» бір-біріне жүрекшені бере отырып жақсы сөздер айту; - Басталатын ұйымдастырылған іс-әрекетке байланысты ой толғаныс жасау; -«Біздің ереже» тақырыбында әңгіме жүргізу, ұйымдастырылған іс-әрекеттерде ұқыпты, мұқият, тәртіпті, зейінді болуға шақыру. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған әрекеттер	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар: «Қол кеуденің тұсында»	**Музыка** Ән: «Біз бақытты баламыз» Ұшқын Жамалбек.	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар: «Қол кеуденің тұсында»	**Музыка** Ән: «Біз бақытты баламыз» Ұшқын Жамалбек.	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар: «Қол кеуденің тұсында» «Қолды желкеге қою»

	«Қолды желкеге қою» қол саусақтарын айқастыру Өздеріне таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен ырғақты етіп орындау	Әнді әуенімен тыңдап, қабылдау. Көңіл-күйін ажырату. Әннің сөзі мен ырғағына сай би қимылдарын ойластыру. Музыкалық қимылды ойын: «Көңілді-көңілсіз құрсаулар»	«Қолды желкеге қою» қол саусақтарын айқастыру Өздеріне таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен ырғақты етіп орындау **Сауат ашу негіздері** «А» әріпі және дыбысы Әріпті тану, дыбысталуы мен жазылуын түсіну. Сөздерде қолдану.	**Дидактикалық ойын:** «Аспаптар айырмашылығын тап» **Сауат ашу негіздері** «А» әріпі және дыбысы туралы білімдерін пысықтау, бекіту. Сөздер мен сөйлемдерде қолдану. Үлгі бойынша жазу.	қол саусақтарын айқастыру Өздеріне таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен ырғақты етіп орындау
	«Менің сүйікті ойыншығым» ойыншықты қолына ұстап, сипаттап, не үшін жақсы көретінін әңгімелеп беру. **(Сөйлеуді дамыту)** Сүйікті ойыншығына қарап отырып бейнелеу. **(Сурет салу)** Сүйікті ойыншығын мүсіндеу **(Мүсіндеу)** Қағаз бетіндегі сүйікті ойыншығын әсемдеу. **(Жапсыру)**	«Қызықты ойындар» балалар жақсы көретін ойындары туралы жай және күрделі сөйлемдерді қолдану арқылы әңгімелейді **(Сөйлеуді дамыту)** **Дидактикалық ойын** «Пішінді пазлдар» пазлдарды құрастырып, шыққан пішіндерді атау, түсін тану. **(Математика негіздері)** Ойыншықтар арасынан жануарлар мен олардың төлдерін тауып атау. Тіршіліктерін сипаттау. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	**Дидактикалық ойын** «Ойыншықтар диалогы» Балалар жұптаса отарып қолдарындағы ойыншықтарды бір-бірімен сөйлестіру арқылы сөздік қорларын дамыту. **(Сөйлеуді дамыту)** «Асық» ойынымен танысу, асықтың суретін салу **(Сурет салу)** Асықты мүсіндеу **(Мүсіндеу)** Асық бейнелерін қиып алып қажетті орынға жапсыру. **(Жапсыру)**	«Мен жасаған ойыншық» Ойыншықтарды қолдан жасауға бола ма? Болса қалай жасаймыз? Ойыншықтар бізге қайдан және қалай келеді? Деген сұрақтар қою арқылы бірізді және нақты айтуға үйрету. **(Сөйлеуді дамыту)** Менің сүйікті кейіпкерім. Ойыншықтардың ішіндегі кейіпкерге тоқталып, адамдар арасындағы қарым-қатынасты әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдануға үйрету **(Көркем әдебиет)** Балалардың жасаған ойыншықтарын "үлкен – кіші", "үлкенірек – кішірек", Сөздерімен сипаттау. Ойыншықтардың салмағын өлшеміне қарай алдымен қарама-қарсы көрсеткішпен	«Ойыншық дүкені» қандай болады. Олар несімен ұнайды әңгімелеу. **(Сөйлеуді дамыту)** Саханалау. Ойыншық дүкенінде **(Көркем әдебиет)** «Асықты қалташа» Берілген асықтарды ауызша санау және қалташаларға теңдей бөліп салу. **(Математика негіздері)** Құрастыру материалдарынан ойыншық дүкенін құрастыру. **(Құрастыру)**

				тең және тең еместігін алақанына салып өлшеп анықтауға үйрету **(Математика негіздері)**	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Кім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	Табиғи және қалдық материалдардан ойыншық жасау. **(Құрастыру)** **Әуенді-қимылды ойын** «Құрсаулар» **(музыка)** Балалардың еркін әрекеті.	Қағазды түрлі бағытта бүктеу арқылы ұшақ жасау. Ұшақты ұшырып ойнау. **(Құрастыру)** Балалардың еркін әрекеті. **Қимылды ойын:** «Тышқан мен мысық»	**Ұлттық ойын** «Ханталапай» **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Балалардың еркін әрекеті.	Күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқау арқылы ойыншықтарын киіндіру, серуенге алып шығу **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Қимылды ойын** «Ақ серек, көк серек» Балалардың еркін әрекеті.	**Ұлттық ойын** «Асық ату» Ойыншықтар жәрмеңкесін ұйымдастыру. Басқа топтарға қонаққа барып жаңа ойыншықтармен танысу **(Қоршаған ортамен таныстыру)**
Серуеннен оралу	-Ойыншықтарды жинау, үстерін қағу, қатарға тұру; -Қатарды бұзбай топқа оралып, аяқ киімдерін ауыстыру, бас киімдерін жоғарғы сөреге қою; -Әжетхананы дұрыс қолдану, беті- қолдарын сабынмен мұқият жуу; -Серуен кезіндегі бақылауды еске түсіріп, сұраққа жауап беру; -Жаңылтпаштар қайталап, жұмбақтар шешу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	дауыс ырғағымен мәнерлей оқу. **Менің ойыншықтарым** Бауыржан Жақып *Сылдыр сылдыр сылдырмақ* *Шақырады сылдырлап* *Қарайды қуыршақ* *Қарайды құлыншақ* **(Көркем әдебиет)** Ойыншықтарды түрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету **(Математика негіздері)**	Тақпақты жаттау **Менің ойыншықтарым** Бауыржан Жақып *Сылдыр сылдыр сылдырмақ* *Шақырады сылдырлап* *Қарайды қуыршақ* *Қарайды құлыншақ* **(Көркем әдебиет)** «Ойыншықтарға үйшік» тақырыбында сурет салу, сыртына шығармай түрлі түстерді үйлестіріп бояу. **(Сурет салу)** «Ойыншықтарға үйшік» шаршы және үшбұрыш	«Алтын сақа» ертегісін оқып беру. Эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. Кейіпкерлерді сомдау арқылы ойындар **(Көркем әдебиет)** 6 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын пысықтау. Асықтарды санау. Цифрларға қарай асықтардың сандарын	Табиғи және қалдық материалдардан, қағаздардан ойыншық жасау. **(Құрастыру)** Өзінің жасаған ойыншығының суретін салу **(Сурет салу)** Ою өрнектермен ойыншықтарды сәндеу **(Мүсіндеу)** Өзінің ойыншығына қағаздан қорапша жасау.	Ойыншықтар ішінен қалаған ойыншығын алып, ұстап отырып суретін салу. **(Сурет салу)** Әр бала өз қалауынша ойыншық жасап, дүкен сөресіне орналастыру. **(Мүсіндеу)** Дүкен сөрелерін түрлі-түсті қағаздармен әсемдеу **(Жапсыру)** «Қуыршағым» Ф.Жолдасова әнін тыңдау, мағынасын әңгімелеу.

Балалармен жеке жұмыс	«Ойыншықтар әлемі» пазлдарын құрау	пішіндерімен ермесаздан үйшік жасау.. Үйлестіріп мүсіндеу. **(Мүсіндеу)** «Ойыншықтарға үйшік» түрлі түсті қағаздан шаршы және үшбұрыш қиып алып қағаз бетіне үйлестіріп жапсыру. Безендіру. **(Жапсыру)**	сәйкестендіру. **(Математика негіздері)** Музыка ұйымдастырылған іс-әрекетінен берілген әннің сөзін жаттау, әуенін тыңдау.	**(Жапсыру)**	**(музыка, сөйлеуді дамыту)**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға асық жинауға кеңес беру.	Үйде ойнайтын ойыны мен ойыншығы туралы пікір алмасу	Қандай ұлттық ойындар ойнату керек кеңес беру	Жасаған ойыншықтарын көрсету	Дүйсенбі күнге балалардың сүйікті кітаптарын беріп жіберуді сұрау.

Қыркүйек айы 2023 жыл 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 18.09.2023**	**Сейсенбі 19.09.2023**	**Сәрсенбі 20.09.2023**	**Бейсенбі 21.09.2023**	**Жұма 22.09.2023**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Көңіл-күйін, жол бойғы қызықтарын сұрау **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	- Өнер орталығында өз бетінше сурет салу, суретті кітапшаларды бояу; - Үстел үсті ойыны «Түрлі-түсті шаршы», «Достық әлемі пазлдары» ; - Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) (**Балармен жеке жұмыс);** - Көңілді музыка тыңдау, музыка ырғағына сай жұптасып би қимылдарын жасау.				
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,**				

	кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған әрекетке дайындық	-«Жүрекше» бір-біріне жүрекшені бере отырып жақсы сөздер айту, достыққа шақыру; - Басталатын ұйымдастырылған іс-әрекетке байланысты ой толғаныс жасау; -«Біздің ереже» тақырыбында әңгіме жүргізу, ұйымдастырылған іс-әрекеттерде ұқыпты, мұқият, тәртіпті, зейінді болуға шақыру. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған әрекеттер	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар: «Қол кеуденің тұсында» «Қолды желкеге қою» қол саусақтарын айқастыру Өздеріне таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен ырғақты етіп орындау	**Музыка** **Ән: «Достық жыры»** Думан Байтлеуов Әнді хормен орындау ережелерін түсіну. Бірге бастап, бірге аяқтауға, дауыс деңгейін біркелкі ұстауға үйрену. **Ырғақты-қимылды ойын:** «Жұптасу»	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар: «Қол кеуденің тұсында» «Қолды желкеге қою» қол саусақтарын айқастыру Өздеріне таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен ырғақты етіп орындау **Сауат ашу негіздері** "Ә" дыбысы және әріпі Әріпті тану, дыбысты есту және қабылдау. Әріп кездесетін сөздерді таба білу.	**Музыка** **Ән: «Достық жыры»** Думан Байтлеуов Әнді хормен орындау ережелерін түсіну. Бірге бастап, бірге аяқтауға, дауыс деңгейін біркелкі ұстауға үйрену. **Ырғақты-қимылды ойын:** «Жұптасу» **Сауат ашу негіздері** "Ә" дыбысы және әріпі туралы білімдерін пысықтау. Сөздер мен сөйлемдерде қолдану. Үлгі бойынша әріпті жазып үйрену.	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар: «Қол кеуденің тұсында» «Қолды желкеге қою» қол саусақтарын айқастыру Өздеріне таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен ырғақты етіп орындау
	«Менің досым» тақырыбында әңгімелеу. Өздерінің топтағы, үйдегі достарының жақсы жақтарын әңгімелеп айту. **(Сөйлеуді дамыту)** Суретке қарап әңгімелеу, суретке ат қою. Суреттегі достықты түсіну. **(Көркем әдебиет)** **Дидактикалық ойын «Сандар достығы»** түймедақ гүлінің	«Достық деген...» балалардың өз ойларын айту, тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен соңын ойдан шығара білуге үйрету, суретке қарап әңгімелеу. **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Табиғи қалдық материалдарымен достарына арнап қалаған бұйымын жасау. **(Құрастыру)**	«Әкемнің досы» Тақырыпты әңгімелеу. Негізгі ойды дұрыс жеткізуге, монологтық ойларын байланыстырып құрай білуге үйрету. **(Сөйлеуді дамыту)** Өлең жолдарын мәнерлі қабылдау, жаттау. *Әрқашан дос біргеміз,* *Ажырамас іргеміз.* *Ту ғып ұстап бірлікті,* *Тату тәтті жүреміз.* **(Көркем әдебиет)**	«Дос іздеген БОТА» ертегі тыңдау, ертегіні түсініп сахналау. **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Үш орталыққа қалаулары бойынша бөлініп, ертегі кейіпкерін жеңіл әдіспен бейнелеу, ермексазбен мүсіндеу, қағазға қиып жапсыру. **(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**	*«Жүз теңгең болғанша,* *Жүз досың болсын»* Мақалды түсіну, талдау, жаттау. **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет))** Орталықтарға бөлініп, «Екі дос» тақырыбында сурет салу, мүсіндеу, қағазға қиып жапсыру. **(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** Музыка ҮІӘ берілген әнді әуенімен тыңдау, сөзін қайталап жаттау**. (музыка)**

	ортасында берілген санның алдыңғы және кейінгі көршілерін тауып, сол сандар орналасқан күлтелерге қыстырғыш қыстыру арқылы көрсету. **(Математика негіздері)**	«Досыма сыйлық» Досына арнап қалаған бұйымының суретін салу, мүсіндеу, жапсыру. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** «Ит адамның досы» иттің адамға достығы жөнінде білу, тану, әңгімелеу. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**			
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, серуенге алып шығатын кітаптар мен заттарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	Таза ауда басқа топтың балаларымен, алаңқайларымен танысу, әңгімелесу. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Ұлттық ойын «Арқан тарту»	Музыка ҮІӘ берілген әнді әуенімен тыңдау, сөзін қайталап жаттау**. (музыка, көркем әдебиет)** Қимылды, еркін ойындар	«Досымның үйі» Құрастырғыш ойыншықтармен досының үйін құрастыру. Үйді сипаттап әңгімелеу, кімнің үйі екенін айту. **(Құрастыру)** Кітаптардан өсімдіктердің жаңа түрлерімен таныстыру: атауы, сыртқы түрі, құрылысы, күтім жасау тәсілдерін үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Қимылды ойын** «Әуенді орындық» **(музыка)**	Кейіпкерлермен бірге далаға шығу, қимылды ойындар ойнау. Дайындаған жұмыстарын сыйға беріп қоштасу. Қимылды ойын «Арқан тарту», «Асық ойыны»	Балалар арасындағы қарым қатынастың қандай болғандығы, қандай сезімдер алғанын бөлісу. Дұрыс қарым қатынас ережелерін құру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Балалардың дербес әрекеттері, ойындары
Серуеннен оралу	-Алаңдағы ойыншықтарды жинау; -Қатарға тұрып, айқайламай тыныш жүру; -Аяқ киімдерін ауыстырып, бас киімдерін жоғарғы сөреге қою.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) **Балалармен жеке жұмыс**	Қалаулары бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасау Досына арнап құрастырғыштардан ойыншық жасау, досына сыйға беру. **(Құрастыру)** Досына арнап сурет салу, досына сыйға беру. **(Сурет салу)** Досына арнап қалаған ойыншығын мүсіндеп, досына сыйға беру. **(Мүсіндеу)** Досына арнап қалаған затын қиып жапсыру, досына сыйға беру **(Жапсыру)**	Достар арасындағы қарым-қатынас бейнеленген түрлі суреттерді әңгімелеу. **(Көркем әдебиет)** Заттың кеңістікте орналасуын үйрету. Оң, сол, алға, артқа, жоғары, төмен ұғымдарын түсіндіру. **Дидкатикалық ойын** «Оңға-солға» **(Математика негіздері)**	Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі және жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту. **Дидактикалық ойын** «Сандар мен заттар жиыны» **(Математика негіздері)** Сүйікті кітабынан бейнелер салу. **(Сурет салу)** Сүйікті кітабына қарап заттар мүсіндеу. **(Мүсіндеу)** Сүйікті кітабындағы заттарды қиып, жапсырып жасау. **(Жапсыру)**	Ұқсас заттарды салыстырып, айырмашылықтарын табу. (биік-аласа, ұзын-қысқа т.б) **Дидактикалық ойын:** «Айырмашылығын тап» **(Математика негіздері)** Барлық ертегі кейіпкерлері сыйатын достық үйін құрастыру материалдарынан құрастыру. **(Құрастыру)**	Апта бойы жасалған іс әрекеттерді естеріне түсіріп, ерекше әсер алған сәттермен бөлісу, досымен болған қызықты сәттерді әңгімелеу. **(Көркем әдебиет)** Апта бойы жасаған іс әрекеттерін санау, салыстыру. Балапан арнасынан «Санау» әнін бірге санай отырып орындау. **(Математика негіздері, музыка)** Ерекше ұнаған құрылысты еске түсіріп, қайталап құрастыру. **(Құрастыру)**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға бала кезіндегі достары туралы балаларға айтып берулеріне кеңес беру.	Балалардың жасап жатқан әрекетіне ықыласпен көмектесуіне кеңес беру.	Балалармен бірге кітап оқуды ұсыну	Сүйікті ертегі кейіпкерлерінің сөздерін бірге жаттау	Апталық жұмыстан не ұнағанын сұрау.

Қыркүйек айы 2023 жыл 5 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 25.09.2023**	**Сейсенбі 26.09.2023**	**Сәрсенбі 27.09.2023**	**Бейсенбі 28.09.2023**	**Жұма 29.09.2023**
Балаларды қабылдау	-Балаларды жағымды көңіл-күймен қарсы алу; - Балалар үшін жайлы жағдай жасау, баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау; - Баладан балабақшаға келе жатқанда табиғаттан қандай өзгерсітер байқағаны туралы сұрау **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	-Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру; -Үстел үсті ойындары «Күз мезгілінің пазлдары», «Түрлі-түсті жапырақтар»; -Суретті кітапшаларды бояу; -Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) **Балармен жеке жұмыс.**				
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Тамақтану кезіндегі негізгі әдеби ережелерді есте ұстау (дұрыс отыру, ауызды жауып, асықпай шаунау, сөйлемей отырып тамақтану т.б). **Ас қайыру батасын айту.**				
Ұйымдастырылған әрекетке дайындық	-«Күз келді» тақырыбында әңгімелесу; -«Сәттілік шеңбері» шеңберге тұрып бір-біріне сәттілік тілеп, үш рет шапалақ ұру; - Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерді еске түсіру. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған әрекеттер	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар: «Қол кеуденің тұсында» «Қолды желкеге қою» қол саусақтарын айқастыру Өздеріне таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен ырғақты етіп орындау	**Музыка** **Ән: «Достық жыры»** Думан Байтлеуов Әнді хормен орындау ережелерін түсіну. Бірге бастап, бірге аяқтауға, дауыс деңгейін біркелкі ұстауға үйрену.	**Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша** **Сауат ашу негіздері «Әріп» және «дыбыс»** Әріп пен дыбыстың айырмашылығын түсіндіру. «А», «Ә» дыбыстарының дыбысталу айырмашылығын салыстыру, түсіну.	**Музыка маманының жоспары бойынша** **Сауат ашу негіздері «Әріп» және «дыбыс» Әріп пен дыбыстың айырмашылығын түсіну туралы білімдерін пысықтау.** Әріпті көріп, жазып, оқуға, дыбысты тыңдап, айтып, естуге дайындау, зейін қоя	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар: «Қол кеуденің тұсында» «Қолды желкеге қою» қол саусақтарын айқастыру Өздеріне таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен ырғақты етіп орындау

				білуге дағдыландыру.	
	«Ертегілер елінде» Балалардан қандай ертегілер білетінін, ертегілерді қайдан қарауға болатынын сұрау. диалог түрінде сөйлеуге үйрету. **(Сөйлеуді дамыту)** Таныс ертегіні сахналау. **(Көркем әдебиет)** **«6» саны және цифрымен танысу**. Санды тану және жазылуын білу. «6» санына дейінгі сандардың көршілерін тауып үйрену. Ертегі кейіпкерлерін санау, салыстыру. **Санамақ** Бір дегенім – бесік, Шықтық содан өсіп, Екі деген – Елім, Далам, тауым, көгім. Үш дегенім – Үміт, Үміт аптар жігіт. Төрт дегенім – төзім, Төзе білем өзім. Бес дегенім – Бақыт, Бағалайтын уақыт. Алты деген – Ақыл, Тыңдағаның мақұл. **(Математика негіздері)** Ертегідегі ғимараттарды құрастыру материалдарынан құрастыру. **(Құрастыру)**	«Қазақ ертегілері» Балаларға қазақ халық ертегілерін оқып беру. Мультфилімін көру. (ер төстік, алпамыс батыр, жыл басына таласқан хайуанаттар, алдар көсе, қаңбақ шал және т.б) **(Сөйлеуді дамыту)** Өздеріне ұнаған ертегіні бейнелеу **(Сурет салу)** Өздеріне ұнаған ертегінің кейіпкерлерін қиып кітапшаға жапсыру **(Жапсыру)**	«Әлем ертегілері» балаларға кітаптардан ертегілерді таныстыру, сөйлейтін электронды кітаптар арқылы ертегі тыңдауды үйреті. **(Сөйлеуді дамыту)** Кейіпкерлердің киімдерін киіп ертегілерді сахналау**.** **(Көркем әдебиет)** **«+», «-» белгілерімен танысу.** Кітаптар арқылы қосып азайтуды үйрену. 6 санына дейінгі сандарды қосып, азайтуға дағдылану. **(Математика негіздері)** Ғажайып әлемді қиялдау бойынша құрастыру**.** **(Құрастыру)** Ғажайып кейіпкерлердің суретін салу **(Сурет салу)**	Менің ертегі әлемімде. Ойдан ертегі құрау. бірізділікті сақтай отырып, көңіл-күймен, қисынды мазмұндауға үйрету **(Сөйлеуді дамыту)** Әр түрлі табиғи заттардан топты сәндеу, орталықтардың заттардың, сөрелердің орнын ауыстыруға жағдай жасап, көмектесу. **(Құрастыру)** Ертегі әлемін жасау үшін сәндік заттарды бейнелеу. **(Сурет салу)** Қағаздарды қиып, сәндік заттар, ұжымдық жұмыстар жасап топты ертегі әлеміне айналдыру. **(Жапсыру)**	Театрға саяхат. Балаларды ертегі қойылымын тамашалатуға алып бару. Онда не көргендерін ретімен, асықпай айтып беру. **(Сөйлеуді дамыту)** Театрда көрген кейіпкерін бейнелеу. **(Сурет салу)** Кейіпкердің мүсінін жасау. **(Мүсіндеу)** Қағаздардан қиып жапсыру. **(Жапсыру)**

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, "өлі табиғат" заттары қай ертегіде кездеседі анықтау. (тас, су, жел, күннің көзі, жаңбыр). **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	Өздеріне ұнаған ертегінің элементтерін ермексаздан жасау. **(Мүсіндеу)**	Ғажайып әлемнің табиғаты қандай болады, ауладағы ағаштармен табиғатқа қарап сипаттау. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Ғажайып заттар жасау. **(Мүсіндеу)**	Сахналау. Балаларға рөлдерді өз қалаулары бойынша бөліп беріп, өздері ойлап шығарған ертегіні сахналау. **(Көркем әдебиет)** тұзды қамырдан заттар жасап, бояп, топты ертегі әлемі етуге атсалысу. **(Мүсіндеу)** Қимылды ойындар. Еркін ойындар**.**	Театрда болатын заттар туралы, ол жерде еңбек ететін мамандар туралы ақпарат беру. Еңбегін бағалауды үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Қимылды ойындар. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) **Балалармен жеке жұмыс**	Ертегі кейіпкерлерін салу **(Сурет салу)** Кейіпкерлердің қолданатын заттарын мүсіндеу **(Мүсіндеу)** Ертегі кейіпкерлеріне арналған ашық хат сәндеу. **(Жапсыру)**	Балалардың қалауы бойынша, ертегі кейіпкерлерінің киімдерін киіп, рөлдерді сомдау. **(Көркем әдебиет)** Кейіпкерлерге арналған тапсырмалар дайындау. Балалар кейіпкерлерге тапсырма беріп оны орындатып ойнайды. **(Математика негіздері)** Әр түрлі қамалдар, үйлерді құрастыру материалдарынан, табиғи қалдық заттардан құрастыру **(Құрастыру)**	Ғажайып заттарды ойдан шығарып, қиып жапсыру. **(Жапсыру)**	Топтағы сәндеуге арналған заттарды санау, кері санау. Сандардың көршісін табу. Топтағы сандарды танып атау. **(Математика негіздері)** Топтағы әдемілікті, жасалған жұмыстарды қарап, байқап, тамашалау. Әр жасалған заттың қандай еңбекпен келгенін түсіндіру. Айналасындағы заттарға қамқорлық таныту. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	Театрда көрген білген заттарының түсі, пішіні, өлшемі, саны бойынша бөлу санау, салыстыру. **(Математика негіздері)** Топта сахна жасаймыз. Топтағы бар заттармен сахна құрастыру **(Құрастыру)**
Балалардың үйге	Баласының сүйікті ертегісі	Қазақ ертегісін оқып беруін	Әлемдік ертегі оқып беруін	Баласының ойдан	Апта бойғы жасаған

қайтуы	туралы ақпарат беру	ұсыну	ұсыну	құрастырған ертегісін сұрауды ұсыну.	жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.

Қазан айы 2023 жыл 1-ші апта

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 02.10.2023**	**Сейсенбі 03.10.2023**	**Сәрсенбі 04.10.2023**	**Бейсенбі 05.10.2023**	**Жұма 06.10.2023**
Балаларды қабылдау	-Әдепті түрде сәлемдесуге дағдыландыру; -Көңіл-күйін сұрау; -Үйдегі, жол бойғы қызықты оқиғаларын тыңдау. (қазақ тілі)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың ерте жатып, ерте тұруы, бақшаға кешікпей келуі, таза келуі, көңіл-күйі жайлы шағын әңгіме жүргізу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті** **Үстел үсті ойыны** №2 картотека «Құрылысшы» Конструкторларды пайдалана отырып үлгі бойынша құрастыру. Түсі, саны, көлемі бойынша сұрақтарға жауап беру.	**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті** **Үстел үсті ойыны** №5 картотека «Лабиринт» Күзгі табиғат құбылыстарына жол табу, сұрақтарға жауап беру.	**Қимылды ойын** №12 картотека «Жылдам жемістер» Шеңбер бойымен отырып жемістерді шапшаңдықпен тасымалдау.	**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті** **Үстел үсті ойыны** №5 «Лабирит» Күз мезгіліне тән құбылыстарды жолын тауып сәйкестендіру, берілген сұрақтарға сурет бойынша жауап алу.	**Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті** «Күз мезгілі» тақырыбында бейнелеу, сурет салу. Бейнелеуде сары, қызғылт сары түстерге жақын болып, күздің бейнесін бейнелеуге тырысу.
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешенін музыка ырғағымен таза ауада орындау. **(музыка,)**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын жуу дағдыларын қалыптастырып, тамақ ішер алдында «Биссимиллахи Рахани Рахим! Тамақ ішкенде сөйлемеймiз» деген сөздерді үнемі айтып отыру мәдениетін қалыптастыру. Тамақ ішкендегі мәдени-гигиеналық дағдылармен таныс болу, есте сақтау.				

	Өз өзіне қызмет ету және кезекшілік әрекетті ұйымдастыру.				
Ұйымдастырылған әрекетке дайындық	**Шаттық шеңберіне жиналу.** Шақырды шеңбер шаттана, Жиналдық міне топ бала. Күздің күні келгенде, Мол астығын бергенде. Бақшаларға барайық Теріп-теріп алайық. Айнала сары алтын күз Қош келдің дейміз жарқын күз! (Г.Есқалиева)				
Ұйымдастырылған әрекеттер	**Математика негіздері** «7» саны және цифры **Мақсаты:** жаңа санмен және цифрмен таныстыру, цифрды заттардың санына сәйкестендіруді үйрету. **Дидактикалық ойын №26 картотека** «Санада құрастыр» **Сөйлеуді дамыту** **«Күз келгенде»** **Мақсаты:** Күз мезгілінің ерекшеліктерін білу, өз сөздерімен әңгімелей алу, пікірлерін айтуға дағдылану. **Дидактикалық ойын** №5 картотека «Ауа райы» **Қазақ тілі** **«Жылы киім киеміз»** **Мақсаты:** қазақ тілінде еркін сөйлеу, тақырып бойынша өз ойларын жеткізе алу, бір-екі сөйлем құрау.	**Математика негіздері** «8» саны және цифры **Мақсаты:** санды танып білу, 8-ге дейін және кері санау. Заттарды санына қарай цифрларға топтастыру. **Дидактикалық ойын №4** «Санына қарай топтастыр» **Көркем әдебиет** **«Жемістер мен жейдектер»** **Мақсаты:** Өлең мағынасын түсіну, қабылдау. Өлеңді жаттап алып, мәнерлі орындауға дағдылану. «Жүзім» *Қолмен үзіп аламын,* *Себетіме саламын.* *Жүзім терген кезімде,* *Нұр ойнайды көзімде.* Ернұр Сейдахмет **Дидактикалық ойын**	**Сауат ашу негіздері** "В" дыбысы және әріпі **Мақсаты:** «В» дыбысын танып білу. Әріп пен дыбыстың айырмашылығын түсіну. «В» дыбысынан келетін заттарды табу және сөздегі әріптің орнын табу. Әріпті үлгі бойынша жазу. **Дидактикалық ойын** №1 картотека «Әріпті балмұздақ» **Музыка** **«Домбыра аспабы»** **Мақсаты:** Ұлттық аспапты тану, үнін қабылдау. Әнді түсініп, әуенімен орындау. **Муз.тыңдау:** күй «Аққу» Н.Тілендиев **Ән үйрену:** «Апорт деген тәтті алма» Д.Ботбаев **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру.** **«Менің сүйікті жемісім»** **Мақсаты:** өзі қалаған	**Математика негіздері** **«Бүтін және бөлік»** **Мақсаты:** «Бүтін», «Бөлік» ұғымдарын түсіну, заттың немесе бейненің неше бөлікке бөлінгенін санай алу. Бүтін мен бөлікті ажырату. **Дидактикалық ойын** №7 «Бүтін және бөлік» **Сөйлеуді дамыту** **«Жемістер жайында»** **Мақсаты:** жемістер жайлы шағын әңгіме құрастыру арқылы сөздік қорларын молайту. Еркін сөйлеуге дағдыландыру. **Дидактикалық ойын.** «Сөзді аяқта» **Ойынның шарты:** Тәрбиеші жемістердің алғашқы буынын айтады, балалар жалғасын тауып, сөзді аяқтайды. -Ал-ша,ши-е,ал-ма. Қажет болған жағыдайда	**Сауат ашу негіздері** «Г» дыбысы және әріпі **Мақсаты:** «Г» дыбысын танып білу. Сөз ішіндегі негізгі әріптң орнын табу. «Г» әріпінен басталатын сөздерді айналадан іздеу, тауып айту. Әріпті үлгі бойынша жазу. **Дидактикалық ойын** №1 «Әріпті балмұздақ» Әріпке байланысты бейнелерден балмұздақ құрау. **Көркем әдебиет** **«Жемістер мен жейдектер»** **Мақсаты:** Өлең мағынасын түсіну, қабылдау. Өлеңді жаттап алып, мәнерлі орындауға дағдылану. «Жүзім» *Қолмен үзіп аламын,* *Себетіме саламын.* *Жүзім терген кезімде,* *Нұр ойнайды көзімде.*

	Дидактикалық ойын №13 картотека «Бейне және мезгіл» **Дене шынықтыру** **«Шынығамыз тоңбаймыз»** **Мақсаты:** Таза ауда шынығу жаттығуларын орындау. Доппен қарапайым жаттығу түрлерін жасау, ойнау. Допты дұрыс ұстай алу. **Қимылды ойын** №14 картотека «Допты қуып жет»	№25 «Күзгі корзиналар» **Сауат ашу негіздері** "Б" дыбысы және әріпі **Мақсаты:** «Б» дыбысын танып білу. Әріптен келетін сөздерді табу. Әріптің сөздегі орнын анықтау. Әріпті үлгі бойынша жазып үйрену. **Жұмбақ:** **Дидактикалық ойын** №1 картотека «Әріпті балмұздақ» **Дене шынықтыру** **«Шынығамыз тоңбаймыз»** **Мақсаты:** Таза ауда шынығу жаттығуларын орындау. Доппен қарапайым жаттығу түрлерін жасау, ойнау. Допты дұрыс ұстай алу. **Қимылды ойын** №14 картотека «Допты қуып жет»	жемістің суретін салу, мүсіндеу, қиып жабыстыру, қиындылардын құрастыру. Түсін тану, пішінін ажырату, дәл бейнелеуге тырысу. **Қоршаған ортамен таныстыру** **«Күзгі табиғат»** **Мақсаты:** Күзгі табиғат ерекшеліктерімен таныстыру, Айналаға зер салып қарау, мезгіл өзгерістерін қабылдау, ажырату. **Жұмбақ:** Бұлттар төніп, жерге төгіліп, Дымқыл тұман басады. Шөп сарғайып, өңі тайып, Дала нұры қашады. Ойнай алмай, Денең мұздап тоңады. Бұл қай кезде болады? _Күзде_	алғашқы буынын айтып, суретін көрсетеді. **Қазақ тілі** **«Жылы киім киеміз»** **Мақсаты:** қазақ тілінде еркін сөйлеу, тақырып бойынша өз ойларын жеткізе алу, бір-екі сөйлем құрау. **Жеке жұмыс:** Әр бала өзінің үстіндегі киімдерін қазақ тілінде атау. **Дидактикалық ойын** №13 картотека «Бейне және мезгіл» **Музыка** **«Домбыра аспабы»** **Мақсаты:** Ұлттық аспапты тану, үнін қабылдау. Әнді түсініп, әуенімен орындау. **Муз.тыңдау:** күй «Адай» Құрманғазы **Ән үйрену:** «Апорт деген тәтті алма» Д.Ботбаев **Ырғақты-қимыл:** күй ырғағына қарапайым ұлттық би қимылдарын қайталау.	Ернұр Сейдахмет **Дидактикалық ойын** №25 «Күзгі корзиналар» **Қоршаған ортамен таныстыру** **«Күзгі табиғат»** **Мақсаты:** Күзгі табиғат ерекшеліктерімен таныстыру, Айналаға зер салып қарау, мезгіл өзгерістерін қабылдау, ажырату. **Жұмбақ:** Бұлттар төніп, жерге төгіліп, Дымқыл тұман басады. Шөп сарғайып, өңі тайып, Дала нұры қашады. Ойнай алмай, Денең мұздап тоңады. Бұл қай кезде болады ? _Күзде_ **Дене шынықтыру** **«Доп және алма»** **Мақсаты**: Түрлі кедергілер арасымен допты алып жүру, алманы тасымалдау. Еомандалық ойын ережесін ұстана білу. Доп пен алманың ұқсастығы мен айырмашылығын түсіну. Командалық жарыс: Допты алып жүру (секіртіп жүру арқылы, бастан асырып беру арқылы), алманы тасымалдау (тізбектеле,

					қасықпен) **Қимылды ойын** №14 картотека «Допты қуып жет»
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету. Өз еркімен аяқ киімін ауыстырып, бас киімдерін киіп, қатарға тұру дағдыларын қалыптастыру. Ауа райын ескеру. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. **(қазақ тілі)** Қатармен жұптасып жүре отырып, музыка іс әрекетінен үйренген әндерін айқайламай хормен орындай отырып ойын алаңына бару. **(музыка)**				
Серуен	**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті** Күзгі ағашты бақылау. Жапырақтың түсуін қадағалау, зерттеу. Түскен жапырақтарды жинау. **Қимылды ойын** №5 картотека «Үйшік» Балалардың еркін ойын әрекеті	**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті** Аспанды бақылау, аспанға ұзағырақ қарау арқылы құстардың жоғын байқау, жылы жаққа ұшып кеткен құстар туралы шағын әңгімелесу. Ойын алаңын түскен жапырақтардан тазалау. **Қимылды ойын** №9 «Торғайлар мен қарғалар»	**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті** Тастарды, ойын алаңындағы ойын құралдарын ұстап көру арқылы олардың салқындап қалғанын бақылау. Күзгі ауа-райының салқын екенін түсіну. Ойын алаңындағы ойын құралдарын құрғақ тряпкамен сүрту. **Қимылды ойын** №5 картотека «Үйшік»	**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті** Күнді бақылау. Күннің көзіне ұзақ отырып оны жаз мезгілімен салыстыру. Жаз мезгіліндегідей қатты ыстық болмайтынын түсіну. Музыка тыңдау: «Табиғат» А.Қалқаманова Табиғат аясында отырып музыка тыңдау, қабылдау. **(Музыка)** Балалардың еркін ойын, еңбек әрекеті	**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті** Ауа райын, желді бақылау. Ауызбен үрлеу арқылы желдің дауысын салу, жерге түскен жапырақты алақандарына алып үрлеп ұшыру. Әрекеттен алған әсерлерін әңгімелеу, тәрбиеші сұрақтарына жауап іздеу. Табиғат дыбыстарын, құстардың дауысын, судың сылдырап аққан дауысын табиғат аясында отырып үнтаспадан тыңдау, алған әсерлерін әңгімелеу **(Музыка, қазақ тілі)**
Серуеннен оралу	-Топқа оралуға дайындалу, үстерін қағу, қатарға тұру; -Қатарды бұзбай топқа оралып, аяқ киімдерін ауыстыру, бас киімдерін жоғарғы сөреге қою; **(еңбек іс-әрекеті)** -Әжетхананы дұрыс қолдану, беті- қолдарын сабынмен мұқият жуу; **(еңбек іс-әрекеті)** -Серуен кезіндегі бақылауды еске түсіріп, сұраққа жауап беру; **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** -Жаңылтапшатар қайталап, жұмбақтар шешу. **(қазақ тілі)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет**	Музыкадан берілген әнді әуенімен тыңдап, сөзін қайталап жаттау	**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет**	Көңілді музыкаға қарапайым ырғақты би қимылдарын орындай	**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет**

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойнап отырған заттарының түсіне, пішініне, санына байланысты сұрақтар қойып танымдық қабілеттерін арттыру, сұраққа жауап алу арқылы сөйлеу тілін жаттықтыру. **Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті** Балалар қалаулары бойынша орталықтарға бөлінеді. «Күзгі жапырақ» тақырыбында бейнелеу, мүсіндеу, қағаздан қиып жапсыру, әсемдеу. Жұмысын таныстырып әңгімелеу	**(Музыка)**	**Үстел үсті ойыны** №1 «Пазлдар әлемі» Топтарға бөлініп пазлдардан жемістер мен көкөністер құрастыру. **(Еңбек іс-әрекеті)** Пазлдарды өз қалташасына ұқыпты жинап салу.	отырып бойларын сергіту. **(Музыка)** Кітап қарау, күз мезгілінің суреттері берілген кітапшаларды қарау, суреттерге қарап әңгіме құрау, балаларға ат қою. **(Қазақ тілі)**	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауы. **Үстел үсті ойыны «Құрылысшы»** Берілген карточкадағы бейнені құрастырғыштармен құрастыру, биіктігін, санын, түсін ескеру.
Балалармен жеке жұмыс	Балалар күні бойғы іс-әрекет кезінде жеке жұмысты қажет ететін балаларға көңіл бөлу, ептілік дағдыларын қалыптастыру. Жеке түсіндіріп, көрсету, қайталату.				
Балалардың үйге қайтуы	Күннің салқындауына байланысты жылы киіну туралы кеңес беру	Үй ауласындағы күзгі өзгерістерді ата-анасымен бірге бақылауға кеңес беру	Үйде жемістер мен көкөністердің пайдасы туралы әңгімелесуге кеңес беру	Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі жайында сұхбат	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру

Қазан айы 2023 жыл 2-ші апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 09.10.2023	Сейсенбі 10.10.2023	Сәрсенбі 11.10.2023	Бейсенбі 12.10.2023	Жұма 13.10.2023
Балаларды қабылдау	-Әдепті түрде сәлемдесуге дағдыландыру; -Көңіл-күйін сұрау; -Үйдегі, жол бойғы қызықты оқиғаларын тыңдау. (қазақ тілі)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың ерте жатып, ерте тұруы, бақшаға кешікпей келуі, таза келуі, көңіл-күйі жайлы шағын әңгіме жүргізу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті** **Үстел үсті ойыны** №5 картотека «Лабиринт» «Күзгі еңбек» тырма ұстаған ер балаға, корзина ұстаған қыз балаға баққа барар жолды көрсету. Сұрақтарға жауап беру.	**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті** Күзгі еңбекке байланысты кітаптан суреттер қарау, суреттегі әрекеттерді әңгімелеу.	**Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті** «Күзгі еңбек» тақырыбында бейнелеу, сурет салу. Бақшаны тазалауға қажетті еңбек құралдарын бейнелей алу.	**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті** **Үстел үсті ойыны** №7 «Танграм» Берілген жеті түсті фигураларды қолдана отырып қалауынша құрсатыру.	**Қимылды ойын** №12 картотека «Жылдам жемістер» Шеңбер бойымен отырып жемістерді шапшаңдықпен тасымалдау.
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешенін музыка ырғағымен таза ауада орындау. **(музыка,)**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын жуу дағдыларын қалыптастырып, тамақ ішер алдында «Биссимиллахи Рахани Рахим! Тамақ ішкенде сөйлемейміз» деген сөздерді үнемі айтып отыру мәдениетін қалыптастыру. Тамақ ішкендегі мәдени-гигиеналық дағдылармен таныс болу, есте сақтау. Өз өзіне қызмет ету және кезекшілік әрекетті ұйымдастыру.				
Ұйымдастырыл-ған әрекетке дайындық	**Шаттық шеңберіне жиналу.** *Жалғасып күздің күндері,* *Бақшадан жеміс тереміз,* *Және жинап бақтарды,* *Үлкенге көмек береміз.* *Тырма-тырма тырмала* *Өсіпті бәрі шырмала.* (Г.Есқалиева)				
Ұйымдастырылған әрекеттер	**Математика негіздері** «9» саны және цифры **Мақсаты:** жаңа санмен және цифрмен таныстыру,	**Математика негіздері** «10» саны және цифры **Мақсаты:** санды танып білу, 10-ға дейін және кері	**Сауат ашу негіздері** "Д" дыбысы және әріпі **Мақсаты:** «Д» дыбысын танып білу. «Д» дыбысынан	**Математика негіздері** **«10 ға дейінгі сандарды қайталау»** **Мақсаты:** Өткен сандарды	**Сауат ашу негіздері** «Е» дыбысы және әріпі **Мақсаты:** «Е» дыбысын танып білу. Сөз ішіндегі

	цифрды заттардың санына сәйкестендіруді үйрету. **Дидактикалық ойын №26 картотека** «Санада құрастыр» **Сөйлеуді дамыту** **«Күзгі бақ»** **Мақсаты:** Күзгі бақтың адам баласына пайдасы, өнімі және ондағы тазалық жұмыстары, адам еңбегі туралы білу, өз сөздерімен әңгімелей алу, пікірлерін айта алу дағдыларын қалыптастыру. **Дидактикалық ойын** №27 картотека «Сипаттау белгілері» **Қазақ тілі** **«Кішкентай бағбан»** **Мақсаты:** қазақ тілінде еркін сөйлеу, тақырып бойынша өз ойларын жеткізе алу, бір-екі сөйлем құрау. Сөздік қорларын жұрнақтармен, жалғаулармен байыту **Жеке жұмыс:** Бағбан құрал-жабдықтарын және бақтағы көконістер мен жемістерді қазақ тілінде атау. **Дидактикалық ойын** №13 картотека «Бейне және мезгіл» **Дене шынықтыру**	санау. Заттарды санына қарай цифрларға топтастыру. **Дидактикалық ойын түріндегі тапсырмалар №4** «Санына қарай топтастыр» **№28** «Санап үйренейік» **Көркем әдебиет** Еңбек туралы нақыл сөздер **Мақсаты:** Көркем сөйлеу және түсініп, қабылдау қабілеттерін дамыту. Адам бойына жат қасиет тілазарлықтан аулақ болып, еңбекқор болуға баулу. *«Еңбек етсең ерінбей,* *Тояды қарның тілінбей»,* *«Еңбек бәрін жеңбек».* *«Еңбектің наны тәтті, жалқаудың жаны тәтті»* Мақалдарды балалардың дауыс ырғағымен мәнерлей оқып, үзілістермен жаттау. **Сауат ашу негіздері** "Ғ" дыбысы және әріпі **Мақсаты:** «Ғ» дыбысын танып білу. Әріптен келетін сөздерді табу. Әріптің сөздердегі орнын анықтау. Дыбыстың дауысты, дауыссыз екенін ажырату. Әріпті үлгі бойынша жазып үйрену.	келетін заттарды табу және сөздегі әріптің орнын табу. Дыбыстың дауысты, дауыссыз екенін ажырата білу. Әріпті үлгі бойынша жазу. **Дидактикалық ойын түріндегі тапсырмалар** №1 картотека «Әріпті балмұздақ» №10 «Дыбыстық талдау» **Музыка** **«Күз тамаша»** Әнді әуенімен қабылдау, мағынасын түсініп орындау. Ұлттық аспапта шығарма тыңдап, салыстыру. Аспапты үнінен тану. **Муз.тыңдау:** күй «Алатау» Құрманғазы **Ән үйрену:** «Күз тамаша» Д.Ботбаев **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру.** «Күзгі жапырақтар.» **Мақсаты:** Балаларға күз суретін көрсету арқылы өзі қалаған жапырақтың суретін салу, мүсіндеу, қиып жабыстыру, қиындылардан құрастыру. Түсін тану, пішінін ажырату, дәл бейнелеуге тырысу.	ретімен еске түсіру, санау, қарапайым есептей алу дағдыларын қалыптастыру. Санның көрші сандарын таба білу, есте сақтау. **Дидактикалық ойын түріндегі тапсырмалар** №38 «Санаймын және жазамын» №39 «Түймедақ-санамақ» **Сөйлеуді дамыту** **«Адам еңбегі»** **Мақсаты:** Адамның қысқа дайындығы, күзгі еңбегі туралы білу, түсіну, әңгімелеу. Өз пікірлерін жеткізіп айта алу. **Дидактикалық ойын түріндегі тапсырмалар:** «Сөзді аяқта» **№17** картотека «Іс әрекет» **Қазақ тілі** **«Кішкентай бағбан»** **Мақсаты:** қазақ тілінде еркін сөйлеу, тақырып бойынша өз ойларын жеткізе алу, бір-екі сөйлем құрау. Сөздік қорларын жұрнақтармен, жалғаулармен байыту. **Жеке жұмыс:** Бағбан құрал-жабдықтарын және бақтағы көкөністер мен жемістерді қазақ тілінде атау. **Дидактикалық ойын** №13	негізгі әріптң орнын табу. Дыбыстың дауысты, дауыссыз екенін ажырату. Әріпті үлгі бойынша жазу. **Дидактикалық ойын түріндегі тапсырмалар** №1 «Әріпті балмұздақ» №9 «Ғарыш әлемі» буынды оқу **Көркем әдебиет** Еңбек туралы нақыл сөздер **Мақсаты:** Көркем сөйлеу және түсініп, қабылдау қабілеттерін дамыту. Адам бойына жат қасиет тілазарлықтан аулақ болып, еңбекқор болуға баулу. *«Еңбек етсең ерінбей,* *Тояды қарның тілінбей»,* *«Еңбек бәрін жеңбек».* *«Еңбектің наны тәтті, жалқаудың жаны тәтті»* Мақалдарды балалардың дауыс ырғағымен мәнерлей оқып, үзілістермен жаттау. **Қоршаған ортамен таныстыру** **«Табиғат бұрышын мекендеушілер»** **Мақсаты:** Табиғатқа қамқорлықпен карауға, күтіп, баптауға, таза ұстауға баулу. Табиғат бұрышын мекендеушілер туралы білімдерін жетілдіру.

	«Доп және алма» **Мақсаты**: Түрлі кедергілер арасымен допты алып жүру, алманы тасымалдау. Командалық ойын ережесін ұстана білу. Доп пен алманың ұқсастығы мен айырмашылығын түсіну. Командалық жарыс: Допты алып жүру (секіртіп жүру арқылы, бастан асырып беру арқылы), алманы тасымалдау (тізбектеле, қасықпен) **Қимылды ойын** №14 картотека «Допты қуып жет»	**Дидактикалық ойын** №1 картотека «Әріпті балмұздақ» **Дене шынықтыру** **«Добым, добым домала»** **Мақсаты:** Допты аяқпен домалата тебу дағдыларын қалыптастыру, кедергілер арасымен аяқпен тебе алып жүру, қақпаға дәлдеп тебе алуға үйрену. **Қимылды ойын картотека №21** «Қақпа» (Екі командаға бөлініп, қақпаға допты салу)	**Қоршаған ортамен таныстыру** **«Табиғат бұрышын мекендеушілер»** **Мақсаты:** Табиғатқа қамқорлықпен қарауға, күтіп, баптауға, таза ұстауға баулу. Табиғат бұрышын мекендеушілер туралы білімдерін жетілдіру.	картотека «Бейне және мезгіл» **Музыка** **«Күз тамаша»** Әнді әуенімен қабылдау, мағынасын түсініп орындау. Ұлттық аспапта шығарма тыңдап, салыстыру. Аспапты үнінен тану. **Муз.тыңдау:** күй «Алатау» Құрманғазы **Ән үйрену:** «Күз тамаша» Д.Ботбаев	<u>*Күзде*</u> **Дене шынықтыру** **«Добым, добым домала»** **Мақсаты:** Допты аяқпен домалата тебу дағдыларын қалыптастыру, кедергілер арасымен аяқпен тебе алып жүру, қақпаға дәлдеп тебе алуға үйрену. **Қимылды ойын картотека №21** «Қақпа» (Екі командаға бөлініп, қақпаға допты салу)
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету. Өз еркімен аяқ киімін ауыстырып, бас киімдерін киіп, қатарға тұру дағдыларын қалыптастыру. Ауа райын ескеру. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, аuladағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. **(қазақ тілі)** Қатармен жұптасып жүре отырып, музыка іс әрекетінен үйренген әндерін айқайламай хормен орындай отырып ойын алаңына бару. **(музыка)**				
Серуен	**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті** Ауа райын бақылау. Жапрақтардың өзгеруін анықтау. **(танымдық іс-әрекет)** Балабақша ауласындағы өсімдіктер мен ағаштарға күтім жасау, жапырақтарды жинауға көмектесу. **(еңбек іс-әрекеті)**	Саяхатқа шығу, күзгі баққа бару. Саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу; ермексаз бен түрлі түсті қағаз пайдалану. **(Шығармашылық іс-әрекет)** **Көңілді музыкамен сергіту сәтін жасау. (Музыка)** Ағаштардан түскен бұталар мен жапырақтарды қолданып әр түрлі құрылымдар	Күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету. Бөлме өсімдіктерімен даладағы өсімдіктерге жасалынатын күтімді салысытыру. **(зерттеу және танымдық іс-әрекет)**	Бақша ауласында өсетін жемістер мен көкөністерді бақылау. Жеміс ағаштарын тану. Олар туралы не білетіндерін достарына айтып беру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті және танымдық іс-әрекет)** Күзгі ағаштарға қарап молбертте сурет салу **(бейнелеу іс-әрекеті)** Еркін ойындар	**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті** Ауа райын, желді бақылау. Ауызбен үрлеу арқылы желдің дауысын салу, жерге түскен жапырақты алақандарына алып үрлеп ұшыру. Әрекеттен алған әсерлерін әңгімелеу, тәрбиеші сұрақтарына жауап іздеу.

	Еркін ойындар.	құрастыру, еркін ойындар ойнау. **(танымдық іс-әрекет)**			
Серуеннен оралу	-Топқа оралуға дайындалу, үстерін қағу, қатарға тұру; -Қатарды бұзбай топқа оралып, аяқ киімдерін ауыстыру, бас киімдерін жоғарғы сөреге қою; **(еңбек іс-әрекеті)** -Әжетхананы дұрыс қолдану, беті- қолдарын сабынмен мұқият жуу; **(еңбек іс-әрекеті)** -Серуен кезіндегі бақылауды еске түсіріп, сұраққа жауап беру; **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** -Жаңылтапшатар қайталап, жұмбақтар шешу. **(қазақ тілі)**				
Балалардың дербес әрекеті **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)**	Балалардың қалауы бойынша жапырақтарды бастыру әдісі арқылы суретін салу. Ермексаздан ағаштар мен жапырақтар жасап, әр баланың ағашын жинап ортаға қойып, күзгі бақты жасау. Түрлі түсті қағаздарды қиып жапырақтар жасап, ағаштардың арасына салу. **(Шығармашылық іс-әрекет), (бейнелеу іс-әрекеті)**	***«Екі шапалақ» ойыны.*** Жоғары екі шапалақ, Алға екі шапалақ. Артқа екі шапалақ. Енді қолды артқа ұстап, Қос аяқтап секірейік. (*шатаспай ретімен қайталау)* **Үстел үсті ойыны** картотека №6 «Домино»	Табиғи және қалдық материалдардың түрлерімен таныстыру. Табиғи материалдардан экибано құрастыру **(Шығармашылық, танымдық іс-әрекет)** Музыкадан берілген «Күз тамаша» әнінің сөзін жаттау, үн таспадан әуенімен тыңдау.	Өз өзіне көмектес бастамасымен топтағы тазалық жұмыстары. **(еңбек іс-әрекеті)** Қандай тазалық жұмысын жасағанын бейнелеу. **(бейнелеу іс-әрекеті)**	**Танымдық іс-әрекет** Бір саусағым тіпті де Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орамды Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ,жол салсақ. **Үстел үсті ойыны «Құрылысшы»** Берілген карточкадағы бейнені құрастырғыштармен құрастыру, биіктігін, санын, түсін ескеру.
Балалармен жеке жұмыс	Балалар күні бойғы іс-әрекет кезінде жеке жұмысты қажет ететін балаларға көңіл бөлу, ептілік дағдыларын қалыптастыру. Жеке түсіндіріп, көрсету, қайталату.				
Балалардың үйге қайтуы	Күннің салқындауына байланысты жылы киіну туралы кеңес беру	Үй ауласындағы күзгі өзгерістерді ата-анасымен бірге бақылауға кеңес беру	Үйде үлкендердің еңбегі туралы әңгімелесуге кеңес беру	Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі жайында сұхбат	Балалрды демалыс күндері бау-бақшаға алып баруға кеңес беру.

Қазан айы 2023 жыл 3-ші апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.10.2023	Сейсенбі 17.10.2023	Сәрсенбі 18.10.2023	Бейсенбі 19.10.2023	Жұма 20.10.2023
Балаларды қабылдау	-Әдепті түрде сәлемдесуге дағдыландыру; -Көңіл-күйін сұрау; -Үйдегі, жол бойғы қызықты оқиғаларын тыңдау. (қазақ тілі)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың ерте жатып, ерте тұруы, бақшаға кешікпей келуі, таза келуі, көңіл-күйі жайлы шағын әңгіме жүргізу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті** Кітап беттерін қарау, кітаптан көрген заттарды, ағаштарды, үйлерді т.б биіктігіне, ұзындығына қарай салыстырып әңгімелеу.	**Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті** Үш түрлі (жасыл, сары, қызыл) қағаздан жапырақтар қию, қолдарын қиюға, қайшыны дұрыс ұстауға жаттықтыру.	**Дидактикалық ойын №16 картотека** «Ұшады, жүреді, жүзеді» Көліктерді қозғалыс ерекшелігіне қарай орналастыру, «Жол» туралы түсінік беру.	**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті** **Қимылды ойын** «Жылдам жапырақтар» Екі командаға бөлініп, орындықта отырып жапырақтарды бір-біріне жылдам беру арқылы тасымалдап корзинаны толтырады.	**Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті** **Дидактикалық ойын** №41 картотека «Қанық түстер қатары» Пойыз вагондарын берілген түстер қатарымен шатаспай бояп шығу.
Таңертеңгі жаттығу		Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешенін музыка ырғағымен таза ауада орындау. **(музыка,)**			
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын жуу дағдыларын қалыптастырып, тамақ ішер алдында «Биссимиллахи Рахани Рахим! Тамақ ішкенде сөйлемейміз» деген сөздерді үнемі айтып отыру мәдениетін қалыптастыру. Тамақ ішкендегі мәдени-гигиеналық дағдылармен таныс болу, есте сақтау. Өз өзіне қызмет ету және кезекшілік әрекетті ұйымдастыру.				
Ұйымдастырылған әрекетке дайындық	**Шаттық шеңберіне жиналу.** *Күндей күліп бәріміз,* *Жиналайық шеңберге.* *Келіңдер бері достарым* *Айтарым бар сендерге.* *Ал енді асып-саспайық,* *Тілек айтып бастайық. (Балалар бір-бірден жақсы тілектерін айтып шығады.)* (Г.Есқалиева)				

Ұйымдастырылған әрекеттер	**Математика негіздері** Сызғышпен танысу өлшем құралын танып білу, қолдана білуге дағдылану. **Дидактикалық ойын №41 картотека** «Бойына қарай орналастыр» **Сөйлеуді дамыту** «Ж-Ш», «Н-Ң» дыбыстарын есту бойынша ажырату, сөйлем құрау кезінде анық айтуға дағдылану. **Сөйлем құрауға қолданылатын сөздер:** *«**Жыршы**», «**Шырша**», «**Шана**», «**Жаңа**», «**Шаң**», «**Жан**»* *«Ана», «Аң», «Анаңа», «Әжеңе».* **Қазақ тілі** Жалғаулар қосып қазақ тілінде еркін сөйлеу, өз ойларын жеткізе алу, бір-екі сөйлем құрау. Сөздік қорларын жұрнақтармен, жалғаулармен байыту **Мысалы: «**Жыршы-**ға»,** «Шырша-**ға», «**Ана-**ңа»,** «Әже-**ңе», «**Үй-**де**», «Бақ-**та**», «Күз-**де**», «Тал-**да**», «Түс-**те**» т.б. **Дене шынықтыру** «Баскетбол»	**Математика негіздері** «Ұзын-қысқа» ұғымын түсіну, сөйлеу кезінде «Ұзынырақ-қысқарақ» сөздерін қолдануға дағдылану. Сызғыштың көмегімен өлшей алуға үйрену. **Дидактикалық ойын түріндегі тапсырмалар №41 картотека** «Бойына қарай орналастыр» **Көркем әдебиет** **«Ұзын бойлы керік»** Тақырыпты әңгімелей отырып көркем сөйлеу және түсініп қабылдау қабілеттерін дамыту. Ұзындық туралы өз ойларын көркем жеткізуге дағдылану. **Сауат ашу негіздері** "Ё" дыбысы және әріпін танып білу. "Ё" дыбысынан келетін сөздерді табу. Әріптің сөздердегі орнын анықтау. Дыбыстың дауысты, дауыссыз екенін ажырату. Әріпті үлгі бойынша жазып үйрену. **Дидактикалық ойын түріндегі тапсырмалар** №1 картотека «Әріпті балмұздақ» №42 картотека «Шардағы әріптер»	**Сауат ашу негіздері** "Ж" дыбысы және әріпімен танысу. «Ж» дыбысынан келетін заттарды табу және сөздегі әріптің орнын табу. Дыбыстың дауысты, дауыссыз екенін ажырата білу. Әріпті үлгі бойынша жазу. **Дидактикалық ойын түріндегі тапсырмалар** №1 картотека «Әріпті балмұздақ» №10 «Дыбыстық талдау» **Музыка** Әнді әуенімен қабылдау, мағынасын түсініп орындау. Ұлттық аспапта шығарма тыңдап қабылдау, ұлттық аспапты үнінен тану. **Муз.тыңдау:** күй «Балбырауын» Құрманғазы **Ән үйрену:** «Жол ережесі» А.Әділ **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру.** Қалаулары бойынша орталықтарға бөлініп көліктердің суретін салу, мүсіндеу, қағаздан қиып жапсыру. **Қоршаған ортамен таныстыру** Көшедегі көлік қозғалыстары туралы әңгімелесіп, балалардың пікірін тыңдау. Жол қауіпсіздігі туралы түсінік	**Математика негіздері** «Жоғары-төмен», «Биік-аласа» ұғымдары. Өлшем құралдарымен және көзбен өлшеу арқылы ажырата білу, салыстыру. **Дидактикалық ойын түріндегі тапсырмалар №41 картотека** «Бойына қарай орналастыр» **Сөйлеуді дамыту** «Х-Һ» дыбыстары дыбыстарын есту бойынша ажырату, сөйлем құрау кезінде анық айтуға дағдылану. **Сөйлем құрауға қолданылатын сөздер:** **«Хат», «Шаһар», «халат», «хайуанат», «емхана», «дәріхана», «жиһаз», «қаһараман»** **Қазақ тілі** Сөздік қорларын жұрнақтармен, жалғаулармен байыту **Мысалы:** «Хат-**қа**», «Шаһар-**ға», «**Бар-**ды**», «Кел-**ді**», «Көр-**ді**» т.б. **Музыка** Әнді әуенімен қабылдау, мағынасын түсініп орындау. Ұлттық аспапта шығарма тыңдап қабылдау, ұлттық аспапты үнінен тану. **Муз.тыңдау:** күй	**Сауат ашу негіздері** «З» дыбысы және әріпін танып білу. Сөз ішіндегі негізгі әріптің орнын табу. Дыбыстың дауысты, дауыссыз екенін ажырату. Әріпті үлгі бойынша жазу. **Дидактикалық ойын түріндегі тапсырмалар** №1 «Әріпті балмұздақ» №9 «Ғарыш әлемі» буынды оқу **Көркем әдебиет** Зымыран туралы әңгімелеп, балалардың қиялын дамыту. Жұмбақ *Ұшады қанатсыз,* *Зырлайды аяқсыз* (**З**ымыран) Жұмбақты жаттап, мәнерлі айтып көрейік! *Аспанда бір алып құс,* *Ызғып ұшып барады* *Қарап тұрсаң ғажайып* *Соңында із қалады.* *«З» дыбысы бастаған,* *Жауабын кім табады?* (Зымыран) **Қоршаған ортамен таныстыру** Аспан әлемімен және ондағы көлік түрлерімен жақынырақ танысайық! **Балаларға арналған сұрақтар** -Аспан әлемі бізге не береді?

	Допты оң және сол қолмен алып жүру, дәлдеп түсіруге ұмтылу, дағдылану. Командалық ойындар ұйымдастыру. Олардың ережелеріне бағыну дағдыларын қалыптастыру. **Қимылды ойын** №21 картотека «Баскетбол»	**Дене шынықтыру** «Баскетбол» ойыны Допты оң және сол қолмен алып жүру, дәлдеп түсіруге ұмтылу, дағдылану. Командалық ойындар ұйымдастыру. Олардың ережелеріне бағыну дағдыларын қалыптастыру. **Қимылды ойын** №21 картотека «Баскетбол» *Баскедболды көбірек ойнайтын болсаңдар бойларын* ***ұзын*** *болып өседі.*	беру. **Дидактикалық ойын №43 картотека** «Көліктер» Карточкадан көрсетілген көліктің қалай қозғалатынын жылдам айту. Негізгі үш жауап: «Жүреді», «Жүзеді», «Ұшады»	«Балбырауын» Құрманғазы **Ән үйрену:** «Жол ережесі» А.Әділ	-Аспан әлемінде қандай көлік түрлері кездеседі? **Дене шынықтыру** «Велосипед және самокат» **Мақсаты:** Велосипед және самокат тебудегі негізгі ережелерді есте ұстау. Түзу жолдармен, бұрылыстармен, шеңбермен жүру. Оңға, солға бұрылуды үйрену.
Серуенге дайындық		Өз-өзіне қызмет көрсету. Өз еркімен аяқ киімін ауыстырып, бас киімдерін киіп, қатарға тұру дағдыларын қалыптастыру. Ауа райын ескеру. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. **(қазақ тілі)** Қатармен жұптасып жүре отырып, музыка іс әрекетінен үйренген әндерін айқайламай хормен орындай отырып ойын алаңына бару. **(музыка)**			
Серуен	**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті** Бүгінгі ауа райын бақылау. **(танымдық іс-әрекет)** Алаңқайдағы ағаш жанындағы түскен жапырақтарды бақылау, қолмен қалаған жапырақтарын теріп жинау **(еңбек іс-әрекеті)** Теріп алған жапырақтардан ұзын,	**(Шығармашылық іс-әрекет)** Көңілді музыкамен сергіту сәтін жасау. **(Музыка)** Алаңқайдан тастар жинап теріп, ұзын, қысқа тізбектер, моншақтар, жолдар жасау. **(танымдық іс-әрекет)**	Ойыншық көлік түрлерімен құмда, жерде жол салып ойнау. **(зерттеу және танымдық іс-әрекет)** Бақша ауласындағы өсімдіктер мен ағаштарға күтім жасау, жапырақтарды жинауға көмектесу. **(еңбек іс-әрекеті)** Еркін ойын әрекеті	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті және танымдық іс-әрекет)** Құмға немесе жерге таяқпен қалаған көліктерінің суретін салу, дөңгелек тастармен дөңгелектерін безендіру. **(Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)** Еркін ойындар	**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті** *Ертеден ерте тұрады* *Қолына рульды алады* *Олай-былай бұрады* *Зырғытып айдап барады.* (Жүргізуші) **Қимылды ойын:** «Жүргізуші» Руль ұстаған балалар қалаған бағыттарына ары-бері жүріп ойнайды, қалған балалар

	қысқа тізбектер жасау, ажырату. **(Шығармашылық іс-әрекет)** Еркін ойындар.				белдерінен ұстап тіркесіп алады.
Серуеннен оралу		-Топқа оралуға дайындалу, үстерін қағу, қатарға тұру; -Қатарды бұзбай топқа оралып, аяқ киімдерін ауыстыру, бас киімдерін жоғарғы сөреге қою; **(еңбек іс-әрекеті)** -Әжетхананы дұрыс қолдану, беті- қолдарын сабынмен мұқият жуу; **(еңбек іс-әрекеті)** -Серуен кезіндегі бақылауды еске түсіріп, сұраққа жауап беру; **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** -Жаңылтапшатар қайталап, жұмбақтар шешу. **(қазақ тілі)**			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың қалауы бойынша **(Шығармашылық іс-әрекет), (бейнелеу іс-әрекеті)**	**Үстел үсті ойыны «Құрылысшы»** Берілген карточкадағы бейнені құрастырғыштармен құрастыру, биіктігін, санын, түсін ескеру. **(танымдық іс-әрекет)** «Ұзын-қысқа» тақырыбында қалаған заттарының суретін бейнелеу. **(шығармашылық іс-әрекет)**	Табиғи және қалдық материалдардың түрлерімен таныстыру. Табиғи материалдардан көліктер құрастыру **(Шығармашылық, танымдық іс-әрекет)**	Өз өзіңе көмектес бастамасымен топтағы тазалық жұмыстары. **(еңбек іс-әрекеті)** Қандай тазалық жұмысын жасағанын бейнелеу. **(бейнелеу іс-әрекеті)**	**Танымдық іс-әрекет** *Бір саусағым тіпті де* *Ұстай алмас жіпті де.* *Екі саусақ бірікті,* *Ине қолға ілікті.* *Үш саусағым орамды* *Жүгіртеді қаламды.* *Өнерлі екен он саусақ,* *Қала салсақ,жол салсақ.* **Үстел үсті ойыны** картотека №6 «Домино» Көлік түрлеріне байланысты
Балалардың үйге қайтуы	Отбасымен «Ұзын-қысқа» ұғымы туралы әңгімелесуге кеңес беру.	Кеңес: «Бала өміріндегі отбасылық әңгіменің маңызы».	Үйде үлкендердің еңбегі туралы әңгімелесуге кеңес беру	Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі жайында сұхбат	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру.

Қазан айы 2023 жыл 4-ші апта

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 23.10.2023**	**Сейсенбі 24.10.2023 /25.10.2023**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі 26.10.2023**	**Жұма 27.10.2023**
Балаларды қабылдау	-Әдепті түрде сәлемдесуге дағдыландыру; -Көңіл-күйін сұрау; -Үйдегі, жол бойғы қызықты оқиғаларын тыңдау. (қазақ тілі)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың ерте жатып, ерте тұруы, бақшаға кешікпей келуі, таза келуі, көңіл-күйі жайлы шағын әңгіме жүргізу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті** **Қимылды ойын №3 картотека** «Пілдің ұзын тұмсығы» Кітап, журнал беттерінен дала жануарларын қарау, әңгімелеу.	**Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті** Өздері қалаған дала жануарының суретін үлгіге қарап бейнелеу, бояу.		**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті** **Қимылды ойын** №10 картотека «Қонжықтар мен көжектер	**Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті** Өздері қалаған дала жануарының суретін үлгіге қарап бейнелеу, бояу
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешенін музыка ырғағымен таза ауада орындау. **(музыка,)**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын жуу дағдыларын қалыптастырып, тамақ ішер алдында «Биссимиллахи Рахани Рахим! Тамақ ішкенде сөйлемейміз» деген сөздерді үнемі айтып отыру мәдениетін қалыптастыру. Тамақ ішкендегі мәдени-гигиеналық дағдылармен таныс болу, есте сақтау. Өз өзіне қызмет ету және кезекшілік әрекетті ұйымдастыру.				
Ұйымдастырылған әрекетке дайындық	**Жылулық шеңбері «Біз аңдарды жақсы көреміз»** *Қоян қорқақ – үркіп, қорқып жүреді,* *Түлкі қу – сылаң қағып келеді,* *Аю аңқау – балды жақсы біледі,* *Қасқыр батыр әрі залым келеді.* *Ал тиін жаңғақ жейді,* *Бұлардың бәрі бізге тимейді.* *(Балалардан қандай аңды жақсы көретіндерін сұрау)*				

Ұйымдастырылған әрекеттер	**Математика негіздері** Жануарларды бойына қарай əлшеу, сызғышты қолдана білу. «Ұзын-қысқа», «ұзынырақ-қықарақ», «биік-аласа», «биіктеу-аласалау» сөздерін қолдану. **Дидактикалық ойын №41 картотека** «Бойына қарай орналастыр» **Сөйлеуді дамыту** Жануарларғап байланысты сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру. **Дидактикалық ойын №12 картотека** «Көлеңкемді тап» **Қазақ тілі** Ертегіні түсініп мазмұндау, кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау. Ертегі: *«Бауырсақ»* Бауырсақ ертегісіндегі жануарлардың әрекетін талдау. **Дене шынықтыру** Жануарлар болып бөлініп командалық ойындар ұйымдастыру. Олардың ережелеріне бағыну дағдыларын қалыптастыру. **Қимылды ойын** №4 «Қызықты баскетбол»	**Математика негіздері** Жануарларды көзбен салмағына қарай ажырата білу. «Ауыр-жеңіл», «ауырырақ-жеңілірек» сөздерін қолдану. **Дидактикалық ойын түріндегі тапсырмалар №32 картотека** «Таразы» **Көркем әдебиет** Жануарлар мен олардың ормандағы тіршілігі туралы әңгімелеу. Әңгіменің жалғасы мен соңын ойлап таба білу, , әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді,теңеулерді қолдану. **Сауат ашу негіздері** "И" дыбысы және әріпін танып білу. "И" дыбысынан келетін сөздерді табу. Әріптің сөздердегі орнын анықтау. Дыбыстың дауысты, дауыссыз екенін ажырату. Әріпті үлгі бойынша жазып үйрену. **Дидактикалық ойын түріндегі тапсырмалар** №1 картотека «Әріпті балмұздақ» №42 картотека «Шардағы әріптер» **Дене шынықтыру** Жануарлар болып бөлініп командалық ойындар ұйымдастыру. Допты оң және сол қолмен алып жүру, дәлдеп түсіруге ұмтылу, дағдылану. Кедергілер		**Математика негіздері** Қарапайым есептеуді үйрену. 5-ке дейінгі сандарды қосу және азайту, көлемі бойынша салыстыру. **Дидактикалық ойын түріндегі тапырма** №33 картотека «Қоянды азықтандар» **Сөйлеуді дамыту** Жануарлардың ормандағы өмірлері туралы әңгіме құрау. Интонациясына байланысты сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті)ажыратып, сөйлеуде қолдана білу. **Дидактикалық ойын №12 картотека** «Көлеңкемді тап» **Қазақ тілі** Ертегіні түсініп мазмұндау, кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау. Ертегі: *«Маса мен аңдар»* **Музыка** Әнді әуенімен қабылдау, мағынасын түсініп орындау. Ұлттық аспапта шығарма тыңдап қабылдау.	**Сауат ашу негіздері** «К» дыбысы және әріпін танып білу. Сөз ішіндегі негізгі әріптің орнын табу. Дыбыстың дауысты, дауыссыз екенін ажырату. Әріпті үлгі бойынша жазу. **Дидактикалық ойын түріндегі тапсырмалар** №1 «Әріпті балмұздақ» №10 «Дыбыстық талдау» **Көркем әдебиет** Жануарлар мен олардың ормандағы тіршілігі туралы әңгімелеу. Әңгіменің жалғасы мен соңын ойлап таба білу, , әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді,теңеулерді қолдану. **Қоршаған ортамен таныстыру** Жануарлардың үйікті асымен, оларды тауып жеу жолдарымен, тіршілігімен танысу. **Дидактикалық ойын №14 картотека** «Менің сүйікті асым» **Дене шынықтыру** Самокатты ереже бойынша дұрыс қолдану, дұрыс тебу дағдыларын

		арасымен допты алып жүру. **Қимылды ойын** №21 картотека «Баскетбол»		**Муз.тыңдау:** күй «Балбырауын» Құрманғазы **Ән үйрену:** «Бұл қандай жануар?» Kokil TV каналынан (YouTube)	бекіту. Тебудегі негізгі ережелерді есте ұстау. Түзу жолдармен, бұрылыстармен, шеңбермен жүру. Оңға, солға қорқынышсыз бұрылу. Еркін болу. Қимылды ойын: «Аңдар жарысы» (самокат тебуден)
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету. Өз еркімен аяқ киімін ауыстырып, бас киімдерін киіп, қатарға тұру дағдыларын қалыптастыру. Ауа райын ескеру. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. **(қазақ тілі)** Қатармен жұптасып жүре отырып, музыка іс әрекетінен үйренген әндерін айқайламай хормен орындай отырып ойын алаңына бару. **(музыка)**				
Серуен	**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті** Бүгінгі ауа райын бақылау. Шеңберге тұрып, ауа райы туралы өз ойларын айту. **(қазақ тілі)** Алаңқайдағы ағаш жанындағы түскен жапырақтарды бақылау, қолмен қалаған жапырақтарын теріп жинау **(еңбек іс-әрекеті)** Теріп алған жапырақтардан аңдардың бейнесін жасау. **(Шығармашылық іс-әрекет)**	**Шығармашылық іс-әрекет** **Ырғақты -қимылды ойын** «Қонжықтар мен көжектер» **(Музыка)** Таза ауада қимылмен орындау. *Ерінбе қояным* *Қасқырға айтып қоямын.* *Секеңде сен енді,* *Шынықтыр денеңді.* *Бір, екі, үш, бір, екі, үш,* *Тартынба, үдет күш,* *Шынықсаң оңарсың,* *Шын батыр боларсың.*		**Сергіту сәті** *Ормандағы аю, қонжық,* *Ұялардан бал іздейді,* *Мойындарын оңға бұрды,* *Мойындарын солға бұрды.* *Орман ішін аралады,* *ағаштарды шайқап көрді,* *Оңға бір итеріп, солға бір итеріп,* *Ағаштарды байқап көрді.* *Қорбаңдап аю тоқтамай,* *Оңға бір бұрылды, солға бір бұрылды,* *Алға қарай жүре берді.* Қимылмен қайталау. Еркін ойындар	**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті** Бүгінгі ауа райын бақылау. Шеңберге тұрып, ауа райы туралы өз ойларын айту. **(қазақ тілі)** Ағашты мекендейтін жануарларды, олардың еңбекқорлығын , қысқа дайындығын әңгімелеу. *Мен тиінмін, тиінмін* *Аңды көрсем бекінемін* *Талдан-талға секіремін.* Ағаш айналасын бұталардан тазалау.

	Еркін ойындар.				Еркін ойын әрекеті.
Серуеннен оралу	-Топқа оралуға дайындалу, үстерін қағу, қатарға тұру; -Қатарды бұзбай топқа оралып, аяқ киімдерін ауыстыру, бас киімдерін жоғарғы сөреге қою; **(еңбек іс-әрекеті)** -Әжетхананы дұрыс қолдану, беті- қолдарын сабынмен мұқият жуу; **(еңбек іс-әрекеті)** -Серуен кезіндегі бақылауды еске түсіріп, сұраққа жауап беру; **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** -Жаңылтапшатар қайталап, жұмбақтар шешу. **(қазақ тілі)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың қалауы бойынша боямақтардағы жануарлырды таңдап алып бояу. **(Шығармашылық іс-әрекет), (бейнелеу іс-әрекеті)**	**Үстел үсті ойыны №8 картотека «Шаршы қатар»** Жануарлар түрлерін толықтыру, қатар бойынша қайталанбауын қадағалау. **(танымдық іс-әрекет)**	**)**	**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті** Кітаптардан жануарлардың жаңа түрлерімен танысу: атауы, сыртқы түрі. **Шығармашылық іс-әрекет** Танысқан жануарларын бейнелеу.	**Танымдық іс-әрекет** **Өлең жолдарын жаттап, мәнерлеп айтайық!** *Түлкі, түлкі қутыңдайсың,* *Айналаңнан тың тыңдайсың.* *Қулығыңды асырсаңда* *Қасқырдан сен құтылмайсың.* **Үстел үсті ойыны** картотека №6 «Домино» Жануарлар түрлеріне байланысты
Балалармен жеке жұмыс	Балалар күні бойғы іс-әрекет кезінде жеке жұмысты қажет ететін балаларға көңіл бөлу, ептілік дағдыларын қалыптастыру. Жеке түсіндіріп, көрсету, қайталату.				
Балалардың үйге қайтуы	-Отбасымен жануарларға қамқорлық туралы әңгімелесуге кеңес беру; -Ата-аналардың сұрақтарына жауап; -Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі жайында сұхбат; -Демалыс күндері балалармен бірге жануарлар саябағына баруға ұсыныс айту.				

Қараша айы 2022 жыл 4-ші апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 28.11	Сейсенбі 29.11	Сәрсенбі 30.11	Бейсенбі 1.12	Жұма 2.11
Балаларды қабылдау	-Әдепті түрде сәлемдесуге дағдыландыру; -Көңіл-күйін сұрау; -Үйдегі, жол бойғы қызықты оқиғаларын тыңдау. (қазақ тілі)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың ерте жатып, ерте тұруы, бақшаға кешікпей келуі, таза келуі, көңіл-күйі жайлы шағын әңгіме жүргізу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті** Кітап, журнал беттерінен суреттер қарау, апта күндеріне, тәулікке, күн мен түнге және жыл мезгілдеріне сәйкестендіріп әңгімелеу. Апта күндерімен танысу, ретімен атау.	**Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті , танымдық іс-әрекеті.** Күн мен түн бейнесін үлгіге қарап бояу. Апта күндерімен танысуды жалғастыру, ретімен атау.	**Танымдық іс-әрекет** **Үстел үті ойыны №1 картотека** «Пазылдар әлемі» Жыл мезгілдерін құрастыру, әңгімелеу.	**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті** **Қимылды ойын** №10 картотека	**Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті** Әр бала өзінің сүйікті жыл мезгілін бейнелеу.
Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешенін музыка ырғағымен таза ауада орындау. **(музыка,)**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын жуу дағдыларын қалыптастырып, тамақ ішер алдында «Биссимиллахи Рахани Рахим! Тамақ ішкенде сөйлемейміз» деген сөздерді үнемі айтып отыру мәдениетін қалыптастыру. Тамақ ішкендегі мәдени-гигиеналық дағдылармен таныс болу, есте сақтау. Өз өзіне қызмет ету және кезекшілік әрекетті ұйымдастыру.				
Ұйымдастырылған әрекетке дайындық	**Жылулық шеңбері** *Біз қандаймыз, қандаймыз?* *Шұғылалы таңдаймыз,* *күлімдеген күндейміз* *Еш уайымды білмейміз,* *Апта күнін білеміз,* *Күнде айтып жүреміз.*				

	Жыл мезгілді білеміз, *Осындаймыз міне біз.*				
Ұйымдастырылған әрекеттер	**Математика негіздері** Уақытты бағдарлау. Апта күндерінің ретімен танысу, санау, білу. 7 санымен аптаның 7 күнін сәйкестендіру. Қ. Жұмағалиевтің өлеңі **«Жеті ұл»** Біріншісі - дүйсенбі Екіншісі - сейсенбі Үшіншісі - сәрсенбі Төртіншісі -бейсенбі Бесіншісі - жұма Алтыншысы –сенбі Жетіншісі - жексенбі **ДО №28 картотека** «Санап үйренейік» **Сөйлеуді дамыту** Сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. **ДО картотека №24**«Жыл мезгілдері» **Қазақ тілі** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге дағдылану.	**Математика негіздері** Уақытты бағдарлау. Апта күндері туралы білімдерін кеңейту. Жылдың 4 мезгілін санау. 4 мезгіл мен 4 санын сәйкестендіру. **Көркем әдебиет** Әдеби шығармаларды эмоционаллды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату. **Сауат ашу негіздері** Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дабыстарды анықтау; Сөздер ішіндегі «С» дыбысына назар аудару, дыбыстың сөздегі орнын табу. Әріпті үлгі үстінен басып жазу, қолды жазуға дайындау. Қолданылатын негізгі сөздер: *«**С**енбі», «**С**әр**с**енбі», «**С**ағат».* **Дидактикалық ойын түріндегі тапсырмалар**	**Сауат ашу негіздері** Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дабыстарды анықтау; Сөздер ішіндегі «Т» дыбысына назар аудару, дыбыстың сөздегі орнын табу. Әріпті үлгі үстінен басып жазу, қолды жазуға дайындау. Қолданылатын негізгі сөздер: *«Ап**т**а», «**т**үн», «**т**әулік», «ба**т**а».* **Дидактикалық ойын түріндегі тапсырмалар** №1 картотека «Әріпті балмұздақ» №10 «Дыбыстық талдау» **Музыка** Әуеннің ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру дағдыларын қалыптастыру. **Ән үйрену:** «Бүгін қай күн?» С.Мұхамеджанов. **Ырғақты-қимылды ойын:** «Барабан не дейді?» **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру.** Қалаулары бойынша орталықтарға бөлініп күннің және ай мен жұлдыздардың суретін салу, мүсіндеу, қағаздан	**Математика негіздері** Уақытты бағдарлау. Апта күндері, жыл мезгілдері, тәулік туралы алған білімдерін бекіту, күнделікті қолдану. **Сөйлеуді дамыту** Сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. **ДО картотека №24**«Жыл мезгілдері» **Қазақ тілі** Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді қолдану. **Мақалды түсіну, қолдану, мысал келтіру** *«Әрнәрсе уақытымен қызықты»*	**Сауат ашу негіздері** Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дабыстарды анықтау; Сөздер ішіндегі «У» дыбысына назар аудару, дыбыстың сөздегі орнын табу. Әріпті үлгі үстінен басып жазу, қолды жазуға дайындау. Қолданылатын негізгі сөздер: *«**У**ақыт», «ау**а**», «**Т**уыс», «**Ту**».* **Дидактикалық ойын түріндегі тапсырмалар** №1 «Әріпті балмұздақ» №10 «Дыбыстық талдау» **Көркем әдебиет** Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. *Біздің ақ лақ ерке бала секілді,* *ДҮЙСЕНБІДЕ тастан тасқа секірді.* *СЕЙСЕНБІДЕ қуды тауық, үйректі,* *СӘРСЕНБІДЕ көген жіпті сүйретті.* *БЕЙСЕНБІДЕ күні бойы ақсады,* *ЖҰМА күні кезіп жүрді бақшаны.* *СЕНБІ күні гүл-шашақты жеп алды,*

	Сөйлем құрауға қолданылатын сөздер: апта күндері, жыл мезгілдері, уақыт, күндіз, кешке, түнде, таңда. **Дене шынықтыру** Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Гимнастикалық қабырғаға тұрып белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. **Қимылды ойын** №4 «Қызықты баскетбол»	№1 картотека «Әріпті балмұздақ» №42 картотека «Шардағы әріптер» **Дене шынықтыру** Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап , аяқты кезектестіре бүгу және тік көтеру. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. **Қысқы спорттық ойын** «Хоккей»	қиып жапсыру. Құрастыру бойынша ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу, шығармашылық ойлауды дамыту. **Қоршаған ортамен таныстыру** Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу**.** **Сенбілік жұмыстары туралы түсінік беру.** **ДО картотека №17** «Іс-әрекет»	**Музыка** Әуеннің ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру дағдыларын қалыптастыру. **Ән үйрену:** «Бүгін қай күн?» С.Мұхамеджанов. **Ырғақты-қимылды ойын:** «Барабан не дейді?»	*ЖЕКСЕНБІДЕ шаршады да демалды.* *Осылайша өте шықты бір АПТА,* *Лағым — осы, ұнат, мейлі, ұнатпа.* Ертай Ашықбаев **Қоршаған ортамен таныстыру** Аптаның сенбі және жексенбі күндерінде, үйде ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтауды есте ұстауға үйрету. **ДО картотека №17** «Іс-әрекет» **Дене шынықтыру** Меңгерген гимнастикалық қабырғада орындалатын жаттығуларды біріктіру, байланыстыра жасау. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. **Қысқы спорттық ойын** «Шаңғы»
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету. Өз еркімен аяқ киімін ауыстырып, бас киімдерін киіп, қатарға тұру дағдыларын қалыптастыру. Ауа райын ескеру. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. **(қазақ тілі)** Қатармен жұптасып жүре отырып, музыка іс әрекетінен үйренген әндерін айқайламай хормен орындай отырып ойын алаңына бару. **(музыка)**				
Серуен	**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті**	**Шығармашылық іс-әрекет** Көңілді әуенге ырғақты - қимылдар орындау,	**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті** Бүгінгі ауа райы бойынша желді бақылау.	**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті**	**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті** Бүгінгі ауа райын бақылау.

	Бүгінгі ауа райын бақылау. Шеңберге тұрып, бүгінгі ауа райы туралы өз ойларын айту. **(қазақ тілі)** Еркін ойындар.	флешмоб ұйымдастыру. **(Музыка)** Таза ауада қимылмен орындау. *Дүйсенбіде доп ойнадық далада* *Сейсенбіде серуен құрдық аулада* *Сәрсенбіде сурет салдық сәндетіп* *Бейсенбіде би биледік әндетіп* *Жұма күні жұмбақ шештік* *Сенбі күні фильм көрдік* *Жексенбіде үйде болып* *Осылайша өте шығар 1 апта*	Шеңберге тұрып, ауа райы, жел туралы өз ойларын айту. **(қазақ тілі)** Еркін ойын әрекеті	Бүгінгі ауа райын бақылау. Шеңберге тұрып, бүгінгі ауа райы туралы өз ойларын айту. **(қазақ тілі)** **Қимылды ойын** №16 картотека «Күн мен бұлт» Еркін ойындар	Шеңберге тұрып, ауа райы туралы өз ойларын айту. **(қазақ тілі)** Ағашты мекендейтін жануарларды, олардың еңбекқорлығын , қысқа дайындығын әңгімелеу. Ағаш айналасын бұталардан тазалау. Еркін ойын әрекеті.
Серуеннен оралу	-Топқа оралуға дайындалу, үстерін қағу, қатарға тұру; -Қатарды бұзбай топқа оралып, аяқ киімдерін ауыстыру, бас киімдерін жоғарғы сөреге қою; **(еңбек іс-әрекеті)** -Әжетхананы дұрыс қолдану, беті- қолдарын сабынмен мұқият жуу; **(еңбек іс-әрекеті)** -Серуен кезіндегі бақылауды еске түсіріп, сұраққа жауап беру; **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** -Жаңылтапшатар қайталап, жұмбақтар шешу. **(қазақ тілі)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың қалауы бойынша боямақтарды таңдап алып ұқыпты бояу. **(Шығармашылық іс-әрекет), (бейнелеу іс-әрекеті)** Ие жеке атқа, Жеті күн бар, апта, Ретімен айт, жатқа. (Дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі,жұма, сенбі, жексенбі) — **Ескен Елубаев** **(Қарым-қатынас іс-**	**Үстел үсті ойыны** №5 картотека «Лабиринт» Жыл мезгілдеріне тән бейнелерді байланыстыру. **(танымдық іс-әрекет)**	*Күз –сары түсті* *Қыс – ақ түсті* *Көктем — көк түсті* *Жаз — жасыл түсті* **Жыл мезгілдерін өз түстеріне бояу. Жыл мезгілдерінің өзіне тән түстерін есте сақтап алу.** **(Шығармашылық, танымдық іс-әрекет)**	**Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті** Кітаптар, журналдардан жыл мезгілдеріне тән суреттер қарау, алған әсерлерімен бөлісу. **Шығармашылық іс-әрекет** «Күн мен түн»	**Танымдық іс-әрекет** **Үстел үсті ойыны** картотека №8 «Қатар» Жыл мезгілдеріне тән құбылыстарды толықтыру, бір қатарда бір құбылыстың екі рет қайталанбауын қадағалау.

	әрекеті, танымдық іс-әрекеті)			тақырыбында сурет салу.	
Балалармен жеке жұмыс	Балалар күні бойғы іс-әрекет кезінде жеке жұмысты қажет ететін балаларға көңіл бөлу, ептілік дағдыларын қалыптастыру. Жеке түсіндіріп, көрсету, қайталату.				
Серуенге дайындық	-Дұрыс, ұқыпты киіне білу, киіну кезінде достарына көмек беру; -Қатарға тұру,қатарды бұзбай жүру; -Ережені мұқият тыңдау, есте ұстау; -Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.				
Серуен	Кешкі ауа райын бақылау, түскі ауа райынан айырмашылығын айту, әңгімелеу. Жыл мезгілдері туралы жұмбақтарға жауап беру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекет)** **Қимылды ойын «Үйшік»**	Көңілді музыкаға ырғақты аңдардың қимылын салу, би қимылдарын жасап, көңілді орта қалыптастыру. **(Музыка)** Балалардың еркін ойын және еңбек әрекетін ұйымдастыру, бақылау, мадақтау.	**Қимылды ойын** №17 картотека «Құрсаулар» Табиғат аясында көңілді ән тыңдау, қарапайым би қимылдарын орындау. **(музыка)** Еркін ойын әрекеті	Табиғат аясында кітап қарап, ауа райы туралы әңгімелесу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Қимылды ойын** №11 картотека «Кім жылдам»	**Қимылды ұлттық ойын** «Теңге алу» Музыка іс әрекетінен берілген әнді табиғат аясында әуенімен қайталау. Балалардың еркін еңбек әрекеті
Балалардың үйге қайтуы	-Отбасымен апта күндері туралы әңгімелесуге кеңес беру; -Ата-аналардың сұрақтарына жауап; -Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі жайында сұхбат; -Демалыс күндері балалармен бірге көңілді уақыт өткізуге ұсыныс айту, сәтті күн тілеу.				