

**Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Ұзынкөл ауданының
білім беру бөлімінің Обаған жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық
мемлекеттік мекемесі**

**ӨЗІН-ӨЗІ
БАҒАЛАУ МАТЕРИАЛДАРЫ**

**Обаған ауылы
2024**

Мазмұны

1-параграф		
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары		
1)Білім беру ұйымы туралы жалпы мәліметтер	3	
2)Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына критерийлер	4	
3)Тәрбиеленушілердің максималды оқу жүктемесі	9	
4)Тәрбие және оқыту мерзіміне қойылатын талаптар	18	
5)Білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасы	20	
6)Кемшіліктер мен ескерту, оларды шешу жолдары	21	
7)Қорытындылар мен ұсыныстар	21	
2-параграф		
Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары		
1)Білім беру ұйымы туралы жалпы мәліметтер	22	
2)Кадрлық әлеуетті талдау	23	
3)Білім алушылар контингенті	31	
4)Оқу-әдістемелік жұмыс	32	
5)Оқу материалдық активтер	70	
6)Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры	79	
7)Оқушылардың білімін бағалау	81	
8)Білім беру үрдісіне қатысушылардың сауалнамасы	89	
9)Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары	90	
10)Қорытындылар мен ұсыныстар	91	

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары

1бөлім Білім беру ұйымы туралы жалпы мәліметтер

<p>Білім беру ұйымының толық атауы:</p>	<p>Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Ұзынкөл ауданының білім беру бөлімінің Обаған жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі</p>
<p>Ұйымның заңды мекен-жайы және нақты орналасқан жері:</p>	<p>Қазақстан Республикасы, 111813, Қостанай облысы, Ұзынкөл ауданы, Обаған ауылдық округі, Обаған ауылы, Айтмухамбетова көшесі 2</p>
<p>Заңды тұлғаның байланыс деректері:</p>	<p><u>Мектептің электрондық поштасы- ubaganskaya@uzunkol.edu.kz Телефон 8-(71444) 36321</u></p>
<p>Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері:</p>	<p><u>Мектеп директорының міндетін атқарушы</u> Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының Ұзынкөл ауданының білім беру бөлімінің «Обаған жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің директорының міндетін атқарушысы ретінде - Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының Ұзынкөл ауданының білім беру бөлімінің 2023 жылдың 31 тамыз №63 бұйрығы негізінде Мадьярова А.М. тағайындалды.</p>
<p>Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары:</p>	<p>Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны немесе тоқтатылғаны туралы хабарлама Хабарламаның тіркелген кіріс нөмірі: KZ52RVK00033695 Қызметтің бастаған күні мен уақыты: 02.03.2021 «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым</p>

	саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Қостанай облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті»ММ
Рұқсат беру құжаттары:	Мектеп жарғысы
Материалдарға сілтеме:	
Топтардың саны мен түрі, контингент	25 тәрбиеленушілер МАДТ (5 жаста) 5 тәрбиеленушілер «Балапан» шағын орталығы кіші топ – 7 тәрбиеленушілер ортаңғы топ – 6 тәрбиеленушілер ересек топ – 7 тәрбиеленушілер

2 бөлім. Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына критерийлер:

1) жұмыс оқу жоспарлары мен ұйымдасқан қызметтің Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 Бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген);

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Ұзынкөл ауданының білім бөлімінің Обаған жалпы білім беретін мектебі» КММ Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес; мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сәйкес; мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұны негізінде мектеп жасына дейінгі балалардың тәрбие - білім беру қызметін жүзеге асырады. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары; мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы бойынша жұмыстар жасалады.

2 жастан 5 (6) жасқа дейінгі балаларды мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (оқу бағдарламасы) негізінде мемлекеттік тілде оқытатын шағын орталық (толық күн болатын) және мектепалды даярлық сыныптары үшін жұмыс оқу жоспары әзірленді.

Оқу жұмыс жоспары жыл сайын жасалып, тамыз айында өткізілетін мектеп педагогикалық кеңесінде бекітіледі және Қостанай облысы білім басқармасының «Ұзынкөл ауданының білім бөлімі» ММ сараптамадан өткізеді.

2023-2024 жылдары шағын орталықта және мектепалды даярлық сыныптарында білім беру процесі мыналарға сәйкес жүзеге асырылады:

-Республика Білім және ғылым министрінің бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты Қазақстан 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348;

-ҚР БҒМ 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (14.10.2022 ж. өзгерістер мен толықтырулармен);

-2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 үлгілік оқу жоспары;

-«Мектепке дейінгі ұйымдарда және мектепалды сыныптарда тәрбие процесін ұйымдастыру туралы» нұсқаулық-әдістемелік хат;

Қазақстан Республикасының 2022-2023 ж.

2) Білім беру қызметін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (бұдан әрі – МДТО үлгілік оқу бағдарламасы) және білім беру бағдарламаларына (вариативті, жеке, бейімделген, қосымша) сәйкес іске асыру;

Мектептің шағын орталығынды білім беру қызметі келесі нормативті құжаттарға сәйкес жүзеге асырылды:

1) оқу жұмыс жоспарлары мен ұйымдастырылған қызметтің Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген Тиісті үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларына 1-қосымшаға (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17657 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік қағидалар);

2) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (ҚР ҚМ 09.09.2022 ж. №394 бұйрығына сәйкес өзгертулер енгізілді) (бұдан әрі – Үлгілік оқу жоспарлары);

3) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (ҚР 14.10.2022 ж. №422 бұйрығына сәйкес өзгертулер енгізілді) (бұдан әрі – Үлгілік оқу бағдарламасы);

Білім беру процесі сәйкес жүзеге асырылады:

- бекітілген өтпелі тақырыптар негізінде перспективалық жоспарға;
- білім беру салаларын интеграциялау көзделген аптаға арналған циклограмма;
- тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингілеу (бастапқы, аралық және қорытынды).

Перспективалық жоспарлау- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының аптасына оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне,

үлгілік бағдарламаның мазмұнын игерудің сабақтастығы мен дәйектілігін қамтамасыз ететін өтпелі тақырыптар негізінде мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкес бүкіл оқу жылына жасалды.

Жоспарланған өтпелі тақырыптар, олардың реттілігі мен саны мектептің педагогикалық кеңесінде қаралады және бекітіледі.

(өтпелі тақырыптардың тізімі қоса беріледі)

Перспективалық жоспарларда білім беру салалары мен ұйымдастырылған оқу қызметі бар. Жоспарланған іс-шаралар мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, моторикасын, коммуникативті, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік білімдерін, дағдылары мен дағдыларын, өзін-өзі оқыту дағдыларын қалыптастыруға ықпал етеді. Перспективалық жоспарлау білім беру іс-әрекетін жоспарлы және дәйекті түрде ұйымдастыруға мүмкіндік береді.

Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, оқу қызметіне дайындыққа ерекше назар аударылады. Мониторинг қорытындысы бойынша жеке даму карталары толтырылады. Мониторинг жүйелі түрде жүргізіледі. Перспективалық жоспарда Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес ұйымдастырылған оқу қызметінің тақырыбы айқындалады.

Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетін бөлу торы апталық жүктемені және 5 білім беру саласының бөлімдерінің өзгеруін ескере отырып жасалады. Оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар сақталады.

Күн тәртібіне сәйкес режимдік сәттерін жоспарлау жүзеге асырылады.

Күн тәртібіне сәйкес циклограмма құрылымы құрылады. Қызмет циклограммалары білім беру процесінің сапасын қамтамасыз ету мақсатында перспективалық жоспарға сәйкес әр аптаға жасалады. Циклограмма балаларды қабылдаудан, ұйымдастырылған оқу қызметін (бұдан әрі – ҰОҚ) жүргізуден және балаларды үйге қайтуына дейін барлық режимдік процестердің орындалуын қамтамасыз етеді.

Циклограмманың құрылымы мектепалды даярлық сыныбының күн тәртібіне сәйкес құрылады. Жоспарлау кезінде серуендеу картотекалары, таңертеңгі гимнастика кешендері (аудио, бейне жазбалар), саусак гимнастикасы, тыныс алу жаттығулары, ойындар қолданылады.

Циклограмма мен күн тәртібіне сәйкес, күн балаларды қабылдаудан басталады, оның барысында ата-аналармен бала, оның физикалық және психологиялық жағдайы туралы әңгіме жүргізіледі. Бұл эмоционалды көңіл-күй, балаларды жоспарланған ойындар, әңгімелер, аптаның тақырыбымен тікелей байланысты өлеңмен таныстыру, ҰОҚ-не дайындық. Сондай-ақ, ересек жастағы тәрбиеленушілер кезекшілікке тартылады.

Ұйымдастырылған оқу қызметі кестесіне және перспективалық жоспарлауға сәйкес жүргізіледі (ҰОҚ тақырыптары перспективалық жоспарлауға сәйкес келеді). ҰОҚ ұйымдастыру үшін әдебиеттер, дидактикалық демонстрациялық және үлестірме материалдар, ойыншықтар, аудио, бейнематериалдар және т.б. қолданылады. Балаларды оқыту қызықты ойын түрінде өткізіледі, балалардың бастамашылығы, пікірі мен тілектері ескеріледі. Серуендеу ауа-райының жағдайына байланысты жүзеге асырылады.

Жоспарлау кезінде жыл мезгілдері мен айлар бойынша серуендеу картотекалары қолданылады. Серуендеу мазмұны мүмкіндігінше тақырыпқа жақын. Серуендеу кезінде табиғат құбылыстарын бақылау, еңбек қызметі, қимылды ойындар және еркін ойын әрекеттері ұйымдастырылады.

Еркін іс-әрекет дегеніміз - құрылған пәндік-даму ортасындағы балалардың еркін іс-әрекеті, әр бала қызығушылықтары бойынша іс-әрекетті таңдай алады. Бұл жаста 5 жастан бастап моральдық-этикалық нормалар тәрбиеленеді, қарапайым еңбек дағдылары мен дағдылары қалыптасады, практикалық ойлау мен көркемдік-шығармашылық қызмет дамиды. Балаларға қызығушылықтары бойынша сабақ таңдауға мүмкіндік беріледі. Жоспарланған ойындар тақырыпқа сәйкес келеді және білім беру салаларының интеграциясын қамтамасыз етеді.

Балалармен жеке жұмыс педагогикалық бақылаулардың, баланың жеке даму мониторингінің нәтижелерін ескере отырып жоспарланады. Балалар үйге кетер алдында ата-аналармен баланың жетістіктері, сондай-ақ қызықтыратын немесе туындайтын мәселелер бойынша кеңестер өткізіледі. Мұның бәрі бастауыш білім беру ұйымдарында мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілерді оқыту үшін тең бастапқы мүмкіндіктер жасауға ықпал етеді.

Мектептің жылдық жұмыс жоспары қызметтің негізгі бағыттары бойынша іс-шараларды қамтиды: жалпыға бірдей оқыту, директор жанындағы кеңестер, педагогикалық кадрлардың біліктілігін арттыру жөніндегі жұмыс, МБ жүйесі, тәрбие жұмысы жүйесі. Мектепалды даярлық сыныптарында оқыту мен тәрбиелеудің жай-күйі, сондай-ақ дағдылар мониторингі мектептің мектепшілік бақылауында тұр.

Мектептің тәрбие жоспарында рухани - адамгершілік бағыттағы іс-шаралар жоспарланған. Жылдық жоспардың іс – шараларын өткізуге шағын орталық пен мектепалды даярлық сыныбының тәрбиеленушілері де қатысады.

Қорытынды: білім беру қызметі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырылады.

Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру мынадай негізгі принциптерге негізделген: ашықтық, ынтымақтастық, өзара сенімді. Шағын орталықтың топтарында тәрбиешілер әртүрлі жұмыс түрлерін пайдаланады: тәрбиеленушілер жұмыстарының көрмелерін, спорттық мерекелер мен іс-шараларды, конкурстарды, театрландырылған қойылымдарды ұйымдастырады.

Ата-аналар түрлі деңгейдегі іс-шараларды өткізуге, конкурстарға, көрмелерге, спорттық іс-шараларға, акцияларға, тақырыптық іс-шараларға қатысуға тартады.

Педагогтар жаңа патриоттық сананы қалыптастыруға бағытталған тақырыптық сабақтар, іс-шаралар өткізіп, Қазақстан туралы, адамгершілік пен өзін-өзі тану туралы өлеңдер мен әндер айтылды. Қазақстан халықтарының салт-дәстүрлерімен танысты.

Ата-аналар белсенді қатысатын шығармашылық көрмелер, бірлескен балалар мен ата-аналар ойындары мен жарыстар ұйымдастырылды.

Бағаланатын кезеңде барлық іс-шаралар балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, олардың жан-жақты дамуына бағытталған. Тәрбиеленушілер аудандық, республикалық халықаралық деңгейдегі түрлі іс-шараларға, конкурстарға әрдайым қатысып отырады.

Тәрбиеленушілердің түрлі аудандық, облыстық, республикалық, халықаралық байқауларға қатысқан нәтижелері:

Жыл	Жетістіктер
2023 -2024жыл	<ul style="list-style-type: none"> • ««Әжем,анам және мен» Республикалық байқауы – Амангелді Айару «Шебер ана және мен» НОМИНАЦИЯ. <p>Даялық сынып</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Мектепалды даярлық, математика» пәні бойынша республикалық қашықтық олимпиада 2-ші дәрежелі Диплом Досай Айсұлу • «Бояулар құпиясы» жас суретшілер байқауы – Диплом Тоқтамыс Аяулым Ермекқызы Құсайнғазы Аружан Жеңісқызы Серікбай Айжарқын Бейбитқызы Досай Айсұлу Досымқызы • «Палитра» Халықаралық Пони байқауының жеңімпазы - Диплом Серікпай Айжарқын • «Палитра» Халықаралық Пони байқауының жеңімпазы – Диплом Мұқаш Еркежан • «Палитра» Халықаралық Пони байқауының жеңімпазы – Диплом Құсайнғазы Аружан • «Палитра» Халықаралық Пони байқауының жеңімпазы – Диплом Тоқтамыс Аяулым • «Палитра» Халықаралық Пони байқауының жеңімпазы – Диплом Досай Айсұлу • «Ainalaine baladan» Халықаралық тәрбиелік ғылыми және әдеби танымдық балалар журналының ұйымдастыруымен өткізілген «Бояулар құпиясы» жас суретшілер байқауы- Диплом Тоқтамыс Аяулым Ермекқызы Құсайнғазы Аружан Жеңісқызы Серікбай Айжарқын Бейбитқызы Досай Айсұлу Досымқызы

--	--

Барлық іс-шаралар жылдық жоспарда және циклограммада көрсетілген. Ата-аналарға арналған ақпараттық стендтерде, папкаларда педагогтар әр түрлі тақырыптық бағыттағы мақалалар, буклеттер үнемі орналастырады.

Оқу-тәрбие процесін жандандыруда (ұйымдастырылған қызметтің (бұрын ұйымдастырылған оқу қызметінің) бөлінуін, күн тәртібін, перспективалық жоспарды

3) Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын (бұдан әрі-үлгілік қағидалар) сақтау (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29329 болып тіркелген);

Туісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтер туралы мәліметтер немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат, оның ішінде базалық білімі жоқ педагогтер туралы мәліметтер.

Білім беру қызметтерінің сапасы педагог кадрлардың сапалық сипаттамаларына тікелей байланысты.

3.1 педагог кадрларды талдау.

3.1.1 педагогикалық кадрлармен қамту

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Ұзынкөл ауданы білім бөлімінің Обаған жалпы білім беретін мектебі» КММ жанындағы «Балапан» шағын орталығы және мектепалды даярлық сыныбында тәрбиеленушілерді тәрбиелеу және оқыту бойынша кәсіби қызметті 2023-2024 оқу жылында 3 тәрбиеші жұмыс жасайды. Мектепалды даярлық тобында 5 жастағы балалар оқиды.

2023-2024 оқу жылы

№	Тегі, аты-жөні	
1	Карибаева Толкын Бирмановна – мектепалды даярлық тобының тәрбиешісі біліктілік санаты: педагог-сарапшы, еңбек өтілі - 14 жыл, «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» мамандығы бойынша жоғары білімі бар	
2	Матжанова Айнагуль Турлыбековна – шағын орталық тәрбиешісі, «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» мамандығы бойынша орта арнаулы білімі бар, біліктілік санаты - педагог-модератор, еңбек өтілі- 19 жыл	
3	Нуржанова Умит Болатовна - шағын орталық тәрбиешісі, «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» мамандығы бойынша жоғары білімі бар,	

біліктілік санаты - санатсыз, еңбек өтілі –7 жыл; музыка жетекшісі-0,25

2023-2024 оқу жылы

Барлық педагогтар	Жоғары білімді	Орта арнаулы
3	2(66,6%)	1(33,3%)

Қорытынды: МЖМБС және үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мазмұнын орындауды және іске асыруды қамтамасыз ететін барлық тәрбиешілердің «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» мамандығы бойынша білімі бар (бұл 100% жоғары білімі бар педагогтардың үлесі 66,6 % орта арнаулы 33,3 % құрайды. Мектеп алды даярлық және шағын орталықта кәсіби қызметті жүзеге асыратын барлық мамандардың мамандығы бойынша тиісті білімі бар (100%) құрайды.

Оқу жылы	Барлығы	санаттары							
		педагог-мастер	Педагог-зерттеуші	педагог-сарапшы	педагог-модератор	жоғары	1 санат	2 санат	Санатсыз
2023-2024	3	-	-	1	1	-	-	-	1

Педагогтардың түрлі аудандық, облыстық, республикалық, конкурстарға қатысуы:

Жыл	Жетістіктер
2024 жыл	<p><i>Матжанова Айнагуль Турлыбековна - «Балапан» тобының тәрбиешісі</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Әжем, анам және мен» Республикалық байқауына жеңімпаздары мен жүлдегерлерін сапалы дайындағаны үшін» АЛҒЫС ХАТ <p><i>Нуржанова Умит Булатовна- «Балапан» тобының тәрбиешісі</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Облыстық кәсіподақ ұйымдастырған «Бақытты педагог» фото-байқауына қатысқаны үшін ДИПЛОМ - «Барлығына рахмет» Республикалық челенджіне балаларды жоғары кәсіби шеберлікпен дайындағаны үшін» АЛҒЫС ХАТ <p><i>Карибаева Толкын Бирмановна – даярлық сынып тәрбиешісі</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Білімқұмар балаларға арналған республикалық «Үркер» марафонның жеңімпаздары мен жүлдегерлерін сапалы дайындағаны үшін» ДИПЛОМ

	<ul style="list-style-type: none"> - «Тәлімі мол тәрбиеші» атты халқаралық дәрежеде өткізілетін республикалық шығармашылық конкурстарға қатысып, жүлделі - 1-дәрежелі ДИПЛОМ - «Цифрлық сауаттылық негіздері және ААЖ-да жұмыс істеу Kuhdelik.kz ҚР жалпы білім беретін мектептердің мұғалімдері үшін тақырыбы бойынша – Сертификат - «Бояулар құпиясы» жас суретшілер байқауына жеңімпаздарды қатыстырғаны үшін – Алғыс хат - «Пони» Халықаралық байқауының жеңімпаздары мен жүлдегерлерін дайындағаныңыз үшін»ДИПЛОМ - «Барлығына рахмет» Республикалық челенджіне балаларды жоғары кәсіби шеберлікпен дайындағаны үшін» АЛҒЫС ХАТ - «Бояулар құпиясы» жас суретшілер байқауына жеңімпазды қатыстырғаныңыз үшін» АЛҒЫС ХАТ
--	--

3.1.2 мемлекеттік білім беру ұйымы басшыларының аттестаттаудан өткені туралы мәліметтер. Педагогтердің біліктілік санатының деңгейін жоғарылату / растау туралы мәліметтер.

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Обаған жалпы білім беретін мектебі» КММ «Балапан» шағын орталығында және мектепалды даярлық сыныбының барлық педагогтері 2023-2024 оқу жылында тәрбиеленушілерді тәрбиелеу және оқыту бойынша кәсіби қызметті жүзеге асыратын 3 педагогтың 1 педагог біліктілік санатына өтініш білдірді, 2024 жылдың тамыз айында тестілеуден өтеді.

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Ұзынкөл ауданы білім бөлімінің Обаған жалпы білім беретін мектебі» КММ «Балапан» шағын орталығында, мектепалды даярлық сыныбында барлық педагогтар үш жылда бір реттен кем емес біліктілікті арттыру курстарынан өтеді.

2023 жылы курстан өткен тәрбиешілер

№	Тәрбиешілердің аты- жөні	Курсты өткен жылы, күні, айы	Курстың тақырыбы	Өткен жері	Сертификат
1	Карибаева Толкын Бирмановна	-	-	-	-
2	Матжанова Айнагуль Турлыбековна-	-	-	-	-
3	Нуржанова Умит Болатовна	10.04-20.04.2023	«Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту»	Өрлеу	№0585736

3.2 Тәрбиеленушілердің контингенті

Шағын орталық 1 жастан 5 жасқа дейінгі балаларды қамтиды.

- **2023-2024 оқу жылы:** 20 тәрбиеленуші, 2 жас - 8 тәрбиеленуші, 3 жас – 5 тәрбиеленуші, 4 жас - 7 тәрбиеленуші, 5 жас – жоқ.

Барлық тәрбиеленуші мектепке дейінгі мекемелерге түсу кезінде медициналық тексеру комиссиясының ұсынымына сәйкес қабылданды. Барлық 20 тәрбиеленуші мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша білім беру ұйымдарында, бағыттар бойынша, «Индиго» порталы арқылы қабылданды. Балалардың қозғалысы 3-қосымшада қадағаланады, сондай-ақ 1 қыркүйекке және аттестаттау кезеңінде балалардың тізімдері қоса беріледі.

Даярлық сынып бір ауысымда оқитын 5 аралығындағы балаларды қамтиды.

- **2023-2024 оқу жылы:** 5 тәрбиеленуші, 5 жас-5 тәрбиеленуші, 6 жас – жоқ.

Барлық балалар мектепалды даярлық сыныпқа келгенде медициналық тексеру комиссиясының ұсынымына сәйкес қабылданды.

3.3 Ғимарат туралы ақпарат

Мектеп ғимараты 1987 жылы кірпіштен салынған, 2 қабатты. Жобалық қуаты-20. Бюджет қаражаты есебінен косметикалық жөндеу жүргізілді. Орталық сумен жабдықталған, бейнебақылау камерасы бар. Ұзынкөл ауданының білім бөлімінің «Обаған жалпы білім беретін мектебі» КММ-де МАД-ның 1 кабинеті жұмыс істейді.



2011 оқу жылынан бастап біртолық күндік топ ашылды, сонымен қатар шағын орталыққа арналған 3 кабинет жабдықталған.

3.4 Жиһазбен және жабдықтармен жабдықтау туралы ақпарат.

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Ұзынкөл ауданы әкімдігі білім бөлімінің Обаған жалпы білім беретін мектебі» КММ жанындағы шағын орталық 2011 жылы ашылды. Бүгінгі таңда толық күндік оқытатын шағын орталықтың 1 тобы жұмыс істейді. Шағын орталықтың жобалық қуаты- 20 бала.

2023-2024 оқу жылында шағын орталықта - 20 тәрбиеленуші және мектеп алды даярлық тобының 5 тәрбиеленушілері бар. Шағын орталық пен мектепалды даярлық сыныптары тәрбиеленушілерінің эмоционалды әл-ауқатын, жан-жақты және тұтас дамуын, балалардың белсенділік түрлері мен бірлескен қызметке қатысушыларды таңдау мүмкіндігін, ойын аймақтарының қанықтылығын, қолжетімділігін, өзгергіштігі мен қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін дамушы ортаны құруға көп көңіл бөлінеді және негізгі талаптар ескеріледі.

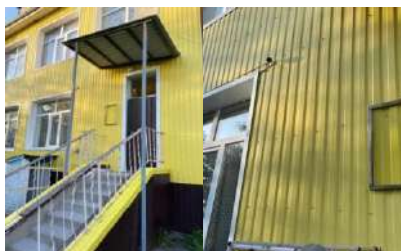
Мектеп жанындағы шағын спорттық және ойын құрылымдары, спорттық ойын алаңы, гүлзарлар, эстетикалық көрінісі бар ағаштар мен бұталардың әртүрлі түрлері бар шағын саябақ бар.

Шағын орталыққа арналған үй-жайлар талаптарға сәйкес жабдықталған және инклюзивті білім беруді қоса алғанда, балалардың жас ерекшеліктері мен қажеттіліктеріне сәйкес өмірін ұйымдастыруды қамтамасыз ететін материалдық-техникалық, санитарлық-гигиеналық, психологиялық-педагогикалық, эстетикалық жағдайлар кешеніне сәйкес келеді.

Шағын орталықта жеке, оқшауланған кіре беріс бөлек, тамбур бөлмесі, қабылдау бөлмесі, киім ауыстыратын бөлме (әр балаға жеке шкафтары бар), 1 топтық бөлме, 1 жатын бөлме, кір жуатын бөлме бар.



Балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін тәулік бойы бейнебақылау жүзеге асырылады.



Ата-аналар шағын орталықтағы қабылдау бөлмесіне еркін кіре алады. Сондықтан, ыңғайлы болу үшін оларда ата-аналарға арналған ақпарат бұрышы бар. Мысалы: ұйымдастырылған іс –шараларды тарату, күндізгі режимдер, ас мәзірі, хабарландырулар және т.б.

Шағын орталықтың топтарында мектеп жасына дейінгі балаларды оқытуға және дамытуға бағытталған пәндік-бағдарланған орта құрылды.

Оқытудың техникалық құралдары бар: музыкалық аппарат, дидактикалық - әдістемелік қамтамасыз етудің мазмұны үнемі толықтырылып отыратын база құрылды. Әр түрлі тақырыптар бойынша сабақтарға презентациялар бар. Шағын орталықтағы ақпараттық кеңістік дамудың бес саласы бойынша жүйеленген: **Денсаулық, Коммуникация, Әлеумет, Таным, Шығармашылық.** Кабинеттің дизайны және дидактикалық-әдістемелік қамтамасыз етудің мазмұны жас ерекшеліктерін ескере отырып, ҰОҚ құруға, сондай-ақ балалардың сенсорлық қабілеттерін дамыту үшін дамыту және үстел ойындарын құруға мүмкіндік береді.

Балалардың жас ерекшеліктері бойынша жүйеленген демонстрациялық және үлестірмелі материалдар бар.

Даму ортасын байыту, өмірлік белсенділікті арттыру мақсатында рөлдік ойындар бар. ***Денсаулық орталығында*** доптар, құрсаулар, гимнастикалық таяқшалар, сөмкелер, төсеніштер, жолдар, арқан, кегли, секіртпе «спорт» жиынтығы бар.

Шағын орталықтағы даму ортасы жеткілікті, МЖМБС талаптарына сәйкес дамудың барлық салаларын қамтамасыз етеді, ол ҰОҚ-де балалардың танымдық қызығушылығын, бірлескен және тәуелсіз қызметті қолдайды.

Мектепалды даярлық сыныбындағы пәндік-кеңістіктік орта даму салалары бойынша құрылған: Әр орталықта тиісті материал бар.

«Денсаулық» білім беру саласы бойынша: доптар, құрсаулар, кеглилар, секіртпе гимнастикалық таяқшалар, сөмкелер, арқанмен секіру арқан, қимылды ойындарға арналған тәж маскалары бар. Дене шынықтыру бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі мектептің спорт залында өтеді.

«Коммуникация» білім беру саласы: балалар кітабының бұрышы бар, онда үлкен баспа ертегілері, әріптер магниті бар. Оқу құралдары, балалар журналдары, карточкалар, люкке арналған трафареттер, сондай-ақ ұсақ моториканы дамытуға арналған әртүрлі материалдар бар: шілтер, трафареттер, тақырыптық суреттер, тапсырмалары бар карталар.

«Таным» білім беру саласы: қарапайым математикалық ұғымдарды игеруге ықпал ететін басқатырғыштар, конструкторлар, әртүрлі материалдар, сандар, сандары бар үстел-баспа ойындары, экспериментке арналған материалдар(магниттер, арқандар, әртүрлі ұзындықтағы қарындаштар, табиғи материал, қораптар) бар. Балалар энциклопедиялары, планетаның жануарлар мен өсімдіктер әлемі туралы иллюстрацияланған кітаптар бар.

«Шығармашылық» білім беру саласы: бояулар, шаблондар, трафареттер, бейнелеу іс-әрекетінің әртүрлі түрлеріне арналған жабдықтар, альбомдар, балалар музыкалық аспаптары бар.

«Әлеумет» білім беру саласы: Отанына, туған елдің мәдениетіне деген сүйіспеншілік пен құрметті ояту, ұлттық дәстүрлер мен жалпы адамзаттық құндылықтарға негізделген рухани-адамгершілік дағдыларды қалыптастыру мақсатында патриоттық бұрыш. Сондай-ақ көше макеті және жол қозғалысы ережесінің бұрышы бар.

Рөлдік ойын орталығы: баланы дамыту, айналадағы дүние туралы түсініктерін кеңейту, ойын әрекеттерін байыту, рөлдік қарым –қатынас.

Орталық жабдығы: сюжеттік ойыншықтар, қуыршақтар, тұрмыстық заттар бейнеленген ойыншықтар (ыдыс-аяқ, тұрмыстық техника, төсек-орын жабдықтары), «Асхана», «Аурухана», «Дәріхана», «Шаштараз», рөлдік ойындарының атрибуттары.

Техникалық құрал-жабдықтар: Компьютер, принтер, теледидар, музыкалық орталық.

Қорытынды: шағын орталықтағы және даярлық сыныптағы кеңістік дамушы орта өзін-өзі қамтамасыз етеді және типтік бағдарламаның міндеттерін жүзеге асыруды қамтамасыз етеді. Топ бөлмелері қажеттік мөлшердегі жиһаздармен және жабдықтармен толық қамтамасыз етілген. Балалардың жас ерекшеліктері ескеріледі, негізгі қауіпсіздік талаптары орындалады. Балалардың жеке қызығушылықтары мен мүмкіндіктерін пайдалана отырып ойын, оқу, зерттеу,

тәжірибе жасау, дамыту дағдылары мен дамытуға мүмкіндік беретін қажетті жағдайлар жасалады.

3.5 оқу-әдістемелік кешендердің болуы туралы мәліметтер

Дидактикалық материалдың мазмұны үнемі толықтырылып отыратын база бар: тақырыптар бойынша карточкалар жиынтығы, тақырыптар бойынша иллюстрацияланған материалдар, әртүрлі тақырыптар бойынша сабақтарға презентациялар. Даму салалары мен тақырыптар бойынша жүйеленген демонстрациялық және үлестірмелі материалдар бар. ҰОҚ жүргізу кезінде оқытудың техникалық құралдары қолданылады: ноутбук, аудио техника, интернетке қосылу мүмкіндігі бар. Мектепке дейінгі ұйымда даму ортасы өзін-өзі қамтамасыз етеді, МЖМБС талаптарына сәйкес дамудың барлық салаларын қамтамасыз етеді, ол ҰОҚ балалардың танымдық қызығушылығын, бірлескен және еркін қызметті қолдайды, балалар өздерінің қызығушылықтары бойынша сабақты еркін таңдай алады.

2021-2022 оқу жылында кітапхана қорынан мектеп алды даярлық сыныбына «Алматы-кітап» баспасынан дәптерлер, қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру, сурет салу, көркем әдебиет, әліппе альбом аппликация, әліппе альбом мүсіндеу, әліппе дәптер сөйлеуді дамыту, әліппе альбом жаратылыстану, әліппе дәптер сауат ашу негіздері, әліппе дәптер орыс тілі, әліппе дәптер қоршаған ортамен танысу және 2023 жылы кітапша қорымен толықты, олар «Аруна» баспасынан шыққан, «Ауылда» танымдық оқу кітабы, «Еріккен Хан», «Батпан құйрық» электронды кітап, «Қисайған туфлилер» шетел жазушыларының ертегілері, «Көркем түстер», «Пішіндер әлемі», «Көңілді көліктер» -шағын автобус, «Қайсысы неге ұқсайды» әлем ертегілері, «Ақшақар мен жеті гном», «Гансель мен Греттель», «Қалайы солдат», «Түймеқыз», «Алиса ғажайыптар елінде», «Үйрек пен алтын жұмыртқа», «Қызыл телпек», «Ұсқынсыз үйрек балапаны», «Маугли», «Үйрек пен алтын жұмыртқа», «Етік киген мысық», «Ару мен құбыжық», «Тосап жауған күн», «Кішкентай өрт сөндірушілер», «Жауыз ағаш кесуші», «Ұқыпсыз болғым келмейді», «Ағаштар неге жабырқады», «Темір алыптар елі», «Балаларға базарлық», «Жыл мезгілдері», «Ойыншықтар әліппесі», «Ата-баба мұрасы», «Үй жануарлары», «Тазалық әліппесі».

МАД сыныбындағы даму ортасы МЖМБС талаптарына сәйкес дамудың барлық салаларын қамтамасыз етеді, ол ҰОҚ балалардың танымдық қызығушылығын, бірлескен және еркін қызметті қолдайды.

4)баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектепалды сынып тәрбиеленушілерін оқыту нәтижелерінің болуы;

(Мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің жеке даму карталарының көшірмелері қоса беріледі)

Мектепалды даярлық сыныбында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің «Мектепке дейінгі балалық шақ» республикалық орталығының базасында әзірленген әдістемелік ұсынымдарға сәйкес тәрбиеленушілердің жетістіктеріне (бастапқы, аралық және қорытынды) мониторинг жүйелі түрде жүргізіледі.

Білім беру процесінің тиімділігі, сондай - ақ мектептегі баланың даму динамикасы туралы ақпарат алу үшін тәрбиешілер диагностика негізінде Типтік бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша мониторинг жүргізеді (қыркүйекте басталу, қаңтарда аралық және мамырда қорытынды).

Мониторинг мақсаты:

- баланың жетістіктерін бақылау;
- балаларды тәрбиелеу мен дамытуға жеке көзқарасты қамтамасыз ету;
- түзету іс-шараларын жедел жоспарлау негізінде білім беру процесін жетілдіру;
- баланың Бағдарлама мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау;

Мониторинг әртүрлі кезеңдердегі баланың дағдылары мен дағдыларының даму динамикасын және баламен жеке жұмыс жасау үшін мұғалімнің одан әрі әрекет ету перспективасын анықтауға мүмкіндік береді.

Балалардың дамуына мониторинг жүргізу үшін:

2023-2024 оқу жылы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің «Мектепке дейінгі балалық шақ» республикалық орталығының базасында әзірленген жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, балалардың даму деңгейін қадағалау жөніндегі әдістемелік ұсынымдарға сәйкес алынды.

Диагностика кезеңдері: жылына 3 рет-оқу жылының басында, ортасында және соңында:

- *бастапқы-қыркүйек;*
- *аралық-қаңтар;*
- *қорытынды-мамыр.*

Мониторинг нәтижелері келесі білім беру міндеттерін шешу үшін қолданылады:

- баланы қолдау, оның білім беру траекториясын құру немесе оның даму ерекшеліктерін кәсіби түзету үшін білім беруді дараландыру (жеке көзқарас қағидатын іске асыру) ;
- балалар тобымен жұмысты оңтайландыру.

Нәтижелер «Бақылау парағында» толтырылады. Алынған мәліметтер негізінде баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланы дамытудың жеке картасында «Түзету іс-шаралары» бөлімінде балалармен жұмыс істейтін педагогтар мен мамандар диагностика қорытындылары бойынша баланы одан әрі дамыту жөніндегі іс-шараларды толтырады.

Педагогикалық диагностиканы тәрбиешілер басқа педагогикалық қызметкерлермен тығыз ынтымақтастықта жүзеге асырады.

Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын оқыту нәтижелері бар - шағын орталық пен мектепалды даярлық сыныбы тәрбиеленушілерінің жеке даму карталары. Баланың жеке даму картасы үнемі жүргізіледі.

Баланың жеке даму картасында «Түзету іс-шаралары» бөлімінде диагностика қорытындылары бойынша жылына 3 рет жүргізілген мониторинг қорытындылары бойынша деректер толтырылады. «Қорытындылар» бөлімінде

мұғалім диагностиканың әр кезеңінен кейін баламен жеке түзету жұмыстары үшін педагогикалық процестің міндеттері мен мазмұнын анықтайды.

5) тәрбиеленушілердің даму мониторингінің (бастапқы) нәтижелерінің болуы және талдау

Мектеп жасына дейінгі балалардың даму деңгейі балалардың үлгілік бағдарламаның білім беру салаларының мазмұнын меңгеру барысында қалыптасатын дағдыларға сәйкес айқындалады және балалардың даму индикаторларына сәйкес өлшенеді. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес балалардың даму деңгейін қадағалау баланың жетістіктерін мониторингтеу негізінде жүзеге асырылады және 3 деңгейдің болуын болжайды:

1-деңгей-бала белгілі бір әрекеттер мен білімдерді қайталайды;

2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі бір білім қорына ие;

3-деңгей-бала өзі білетін және білетін нәрсені қолданады, білімді өз бетінше және шығармашылықпен қолданады.

Диагностика кезеңдері: жылына 3 рет-оқу жылының басында, ортасында және соңында:

-бастапқы- 10-20 қыркүйек;

– аралық-10-20 қаңтар;

- қорытынды-15-25 мамыр.

Мониторинг нәтижелерін алу әдістері:

- балаларды бақылау;

- әңгімелер;

- балалар қызметінің өнімдерін талдау;

- диагностикалық жағдайлар.

Диагностика нәтижелері:

Шағын орталық.

2023-2024 оқу жылы: Үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша балалардың дамуының бастапқы мониторингіне 20 тәрбиеленуші қатысты.

2 жастан бастап. Үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша балалардың дамуының бастапқы мониторингіне 7 бала қатысты.

Нәтижесінде балалар анықталды: I деңгей - 4 бала, II деңгей-3 бала және III деңгей – 0 бала .

3 жастан бастап. Үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша балалардың дамуының бастапқы мониторингіне 5 бала қатысты. Нәтижесінде балалар анықталды: I деңгей - 2 бала, II деңгей – 2 бала және III деңгей-1 бала .

4 жастан бастап. Үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша балалардың дамуының бастапқы мониторингіне 8 бала қатысты. Нәтижесінде балалар анықталды: I деңгей - 2 бала, II деңгей - 4 бала және III деңгей- 2 бала.

2023-2024 оқу жылы Үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша балалардың дамуының аралық мониторингіне 20 тәрбиеленуші қатысты.

2 жастан бастап. Үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша балалардың дамуының аралық мониторингіне 8 бала қатысты. Нәтижесінде

балалар анықталды: I деңгей - 2 бала, II деңгей-2 бала және III деңгей – 4 бала

3 жастан бастап. Үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша балалардың дамуының аралық мониторингіне 5 бала қатысты. Нәтижесінде балалар анықталды: I деңгей - 1 бала, II деңгей – 1 бала және III деңгей-3 бала

4 жастан бастап. Үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша балалардың дамуының аралық мониторингіне 7 бала қатысты. Нәтижесінде балалар анықталды: I деңгей - 1 бала, II деңгей - 1 бала және III деңгей- 5 бала.

Мектепалды даярлық сыныбы.

2023-2024 оқу жылы.

Үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша балалардың дамуының бастапқы мониторингіне 6 бала қатысты. Нәтижесінде балалар анықталды: I деңгей – 2 бала, II деңгей – 4, III деңгей – 0.**2023-2024 оқу жылы** Үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша балалардың дамуының аралық мониторингіне 5 тәрбиеленуші қатысты.*5 жастан бастап.* Үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша балалардың дамуының аралық мониторингіне 5 бала қатысты. Нәтижесінде балалар анықталды: I деңгей - 0 бала, II деңгей - 2 бала және III деңгей- 3 бала

б) үлгілік оқу бағдарламасына қосымшаға сәйкес балалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктері мониторингінің (қорытынды) нәтижелерінің болуы және талдауы;

Шағын орталық.

2023-2024 оқу жылы Үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша балалардың дамуының қорытынды мониторингіне 20 тәрбиеленуші қатысты. Шағын орталық, *2 жастан бастап* 8 бала қатысты. I деңгей – 1 бала, II деңгей – 2 бала және III деңгей – 5 бала.

3 жастан бастап Үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша балалардың дамуының қорытынды мониторингіне 5 бала қатысты. Нәтижесінде балалар анықталды: I деңгей - 0 бала, II деңгей – 1 бала және III деңгей – 4 бала.

4 жастан бастап Үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша балалардың дамуының қорытынды мониторингіне 7 бала қатысты. Нәтижесінде балалар анықталды: I деңгей - 0 бала, II деңгей – 1 және III деңгей – 6 бала.

Мектепалды даярлық сыныбы.

2023-2024 оқу жылы: Үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша балалардың дамуының қорытынды мониторингіне 5 тәрбиеленуші қатысты.

5 жастан бастап Үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша балалардың дамуының қорытынды мониторингіне 5 бала қатысты. Нәтижесінде балалар анықталды: I деңгей - 0 бала, II деңгей – 1 және III деңгей – 4 бала.

3 бөлім. Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне критерийлер:

МДТО ҮОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкестігі және сақталуы:

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Ұзынкөл ауданы Обаған жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде **МДТО ҮОЖ** белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар сақталды.

2023-2024 оқу жылы :

«Балапан» шағын орталығындағы ересек, ортаңғы топта және кіші топта (толық күнді) стандарт талаптарына сәйкес әзірленген үлгілік оқу жоспарларында көрсетілген балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес біріктірілген ұйымдасқан қызметтердің тізбесі ұсынылған (МЖМБС 03.08.2022 ж. өзгертілген).

Мектепалды топтарында (5 жас): апталық оқу жүктемесінің рұқсат етілген ең жоғары көлемі - 20 сағат, оның ішінде барлығы инвариантты компонентке (ұйымдастырылған қызметке) бөлінген, ұйымдастырылған қызметтің ұзақтығы 25-30 минутты құрайды.

Сонымен қатар, барлық бөлімдер бойынша мектепалды сыныпта ұйымдастырылған іс-шараларды үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын ескере отырып, балалар іс-әрекетінің әртүрлі түрлері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек) арқылы педагогтер күн сайын ойын түрінде ұйымдастырады.

Тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптарды сақтау.

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Ұзынкөл ауданы Обаған жалпы білім беретін мектебі» КММ оқуға қабылдауды Қазақстан Республикасының Конституциясына, Білім туралы заңға, Қағидаларға, өзге де нормативтік құқықтық актілерге, сондай-ақ олардың негізінде әзірленген білім беру ұйымының жарғысына сәйкес жүзеге асырады. «Балапан» шағын орталығына білім алушылар қатарына қабылдау білім беру ұйымы басшысының бұйрығы негізінде, сондай-ақ «Индиго» АЖ арқылы жүргізіледі. Ата-аналардың өтініші бойынша мектепалды сыныптарға қабылдау білім беру ұйымы басшысының бұйрығы негізінде жүргізіледі. Білім алушылардың дайындық деңгейі мен даму дәрежесі бойынша шағын орталық және мектепалды сыныптар топтарын жинақталады.

Білім алушыларды білім беру ұйымдарына қабылдау кезінде білім беру ұйымдарының басшылары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің бұйрығымен бекітілген Білім беру қызметтерін көрсетудің үлгілік шартына сәйкес балалардың немесе білім алушылардың ата-аналарымен немесе өзге де заңды өкілдерімен білім беру мемлекеттік қызметтерін көрсетуге шарт жасалады.

2016 жылғы 28 қаңтар №93 2022 жылдың қыркүйегіне дейін Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мазмұнын іске асыру «Денсаулық», «Коммуникация», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» бес білім беру саласы бойынша тәрбиеленушілердің құзыреттілігін дамытуды іске асыруды көздейтін «Мектепке дейінгі даярлықтың шағын орталығы мен сыныптарында тәрбие беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктерін» ескере отырып жүзеге асырылды балалардың

жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, олардың жан-жақты дамуы ескерілді.

2023-2024 оқу жылынан бастап үлгілік бағдарламаның мазмұнын меңгеру тәрбиеленушілердің жеке басын жан-жақты дамытуға бағытталған мектепке дейінгі тәрбиенің жаңартылған мазмұнын енгізу арқылы қамтамасыз етіледі;

- физикалық даму;
- коммуникативтік дағдыларды дамыту;
- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;
- шығармашылық дағдыларды, зерттеу қызметін дамыту;
- әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру

Физикалық даму, балалардағы коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларды, зерттеу қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын ескере отырып, оның ішінде мектепке дейінгі ұйым жұмысының бағытын және балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға баулу жөніндегі міндеттерді іске асыруды ескере отырып, ұйымдастырылған іс-әрекеттерді интеграциялау арқылы жүзеге асырылады, патриоттық, мәдени-әлеуметтік нормалар, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін қалыптастыру. Интеграция принципін іске асыру балаларда дамудың тұтас жүйесін құруға, қоршаған әлемді тұтас қабылдауды қамтамасыз ете отырып, танымдық белсенділікті арттыруға мүмкіндік береді.

1-сыныпқа тәрбиеленушілерді қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игерудің барлық мерзімдері сақталады.

4-бөлім. Білім беру және оқыту мерзіміне қойылатын талаптар:

1) балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтау; Шағын орталықтың толық күні болатын тәрбиеленушілер топтары 2 жастан 5 жасқа дейінгі балаларды қамтиды.

Шағын орталық 2 жастан 5 жасқа дейінгі балаларды қамтиды.

- **2023-2024 оқу жылы:** 20 тәрбиеленуші, 2 жас – 8 тәрбиеленуші, 3 жас – 5 тәрбиеленуші, 4 жас - 7 тәрбиеленуші қабылданды.

Барлық балалар мектепке дейінгі мекемелерге түсу кезінде медициналық тексеру комиссиясының ұсынымына сәйкес қабылданды.

Мектепалды сыныптар бір ауысымда оқитын 5 пен 6 жас аралығындағы балаларды қамтиды.

- **2023-2024 оқу жылы:** 5 тәрбиеленуші, 5 жас-6 тәрбиеленуші қабылданды.

Барлық тәрбиеленушілер бақылау-өткізу пунктiне түскен кезде медициналық тексеру комиссиясының ұсынымына сәйкес қабылданды.

Қорытынды: шағын орталықта және мектепалды даярлық сыныптарында ағымдағы жылдың 1 қыркүйегінде толық жасқа толған балалардың жасы ескеріле отырып құрылады. Жас ерекшеліктеріне сәйкес бағдарламаны зерделеу және 1-сыныпқа барар алдында балаларды келесі жас тобына ауыстыра отырып, бір жылдық шағын орталық пен мектепалды даярлық сыныбына баруы қамтамасыз етілді.

5-бөлім. Білім беру процесіне қатысушылардың және басқа респонденттердің сауалнамасы.

6-бөлім. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары.

«Балапан» шағын орталығы мен мектепалды даярлық сыныбында кәсіби қызметті жүзеге асыратын барлық мамандардың мамандығы бойынша тиісті білімі бар (100%), бұл сөзсіз педагогикалық құрамды сапалы таңдау туралы айтады. 3 тәрбиеші жұмыс атқарады жоғары білімді-2 (66,6%), орта арнаулы білімді-1(33,3%) тәрбиеші.

Сонымен, 2023-2024 оқу жылында 1 тәрбиеші жоғары білім алу үшін жоғары оқу орнына түсуді жоспарлап отыр.

Осылайша, 2023-2024 оқу жылында тиісті жоғары мектепке дейінгі білімі бар тәрбиешілердің пайызы артады. Сондай-ақ, шағын орталықта кәсіби қызметті жүзеге асыратын педагогтардың төмен санаттылығы байқалады.

2023-2024 оқу жылында 1 педагог модератор-педагог, біліктілігін арттыруды (жоспарлы) жоспарлап отыр. Осылайша, жаңа оқу жылында біліктілігін арттырған педагогтердің 33,3% құрайды.

7-бөлім. Қорытындылар мен ұсыныстар.

1. Кадр құрамын жетілдіру, тәрбиешілердің бейіні бойынша жоғары білім алуы, тәрбиешілердің біліктілік санатын арттыру;

2. Тәрбиеленушілердің шығармашылық және зияткерлік конкурстарға қатысуын ұйымдастыру арқылы тәрбиеленушілердің ерте дарындылығын дамыту бойынша тәрбиешілердің жұмыс жүйесін жетілдіру;

3. Пәндік-кеңістіктік ортаны жетілдіру бойынша жұмысты ұйымдастыру;

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Ұзынкөл ауданының білім беру бөлімінің Обаған жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

1-бөлім. Білім беру ұйымы туралы жалпы мәліметтер:

Заңды мекен-жайы: Қазақстан Республикасы, 111813, Қостанай облысы, Ұзынкөл ауданы, Обаған ауылдық округі, Обаған ауылы, Айтмухамбетова көшесі, 2 үй.

Заңды тұлғаның байланыс деректері: телефон 8-(71444) 36321

Электронды пошта: ubaganskaya@uzunkol.edu.kz

Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері: Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының Ұзынкөл ауданының білім беру бөлімінің «Обаған жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің директорының міндетін атқарушысы - Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының Ұзынкөл ауданының білім беру бөлімінің 2023 жылдың 31 тамыз №63 бұйрығы негізінде Мадьярова А.М. тағайындалды.

Байланыс телефондары: 8(707) 840 22 70, 8(701) 855 61 31

Мектептің құрылған жылы: 1987 жыл

Жобалық қуат: 138

Мектептің лицензиясы— KZ19LAA00023915, Лицензияның берілген күні мен уақыты: 17.02.2021 «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Қостанай облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті»ММ

Мектептің Жарғысы: «Ұзынкөл ауданы білім бөлімі Обаған жалпы білім беретін мектебі» КММ Қостанай облысы әкімдіктің 2021 жылғы 5 қаңтардағы № 17 қаулысымен бекітілген, ҚР Әділет Министрлігінің Әділет департаментінде 19.01.2021 ж. тіркелген Жарғы негізінде әрекет етеді

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына критерийлер:

- бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін сақтау

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Ұзынкөл ауданы білім бөлімінің Обаған жалпы білім беретін мектебі» КММ бекіткен штат кестесіне сәйкес 2023 жылғы 1 қыркүйекке мектеп келесі педагогикалық қызметкерлермен жасақталды: 18 педагог штаттық және 1 қосалқы педагог, мектеп директоры-1, директордың орынбасарлары -3 , психолог-0, әлеуметтік педагог-1, аға жетекші-1.

Әкімшілік-басқару аппаратының құрамы туралы мәліметтер:

Директордың міндетін атқарушы:

1. Мадьярова Айнагуль Мендыбаевна- 09.01.1989 жылы туған, білімі - жоғары, жалпы өтілі - 14 жыл, осы аталған мектепте - бір жылға дейін, мектеп директоры болып қызмет етуде.

Оқу ісінің орынбасарлары:

1.Исмагулова Асемгуль Багдатовна- 28.10.1983 жылы туған, білімі - жоғары, жалпы өтілі -18 жыл, осы аталған мектепте -14 жыл, директордың оқу-әдістемелік жөніндегі орынбасары болып 2 жыл қызмет етуде.

Тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары:

1.Уразбекова Бакыт Аманжоловна – 24.07.1974 жылы туған, жалпы еңбек өтілі – 25жыл, директордың тәрбие ісінің орынбасары ретінде- 25 жыл, орынбасар ретінде III деңгей санаттылығы бар.

2.Карибаева Толкын Бирмановна – 16.06.1989 жылы туған, жалпыеңбек өтілі – 14 жыл, директордың тәрбие ісінің орынбасары ретінде-бір жылға дейін.

Мектептің әлеуметтік педагогы:

1.Мукашева Динара Каирбаевна – 02.02.1985 жылы туған, білімі жоғары, жалпы өтілі-8 жыл, осы аталған мектепте-8 жыл, педагог-модератор, әлеуметтік педагог болып 7 жыл қызмет етуде.

Мектеп психологы :

Аға тәлімгер:

1.Ислямгалиева Марал Серикқызы - 22.08.1994 жылы туған. Жалпы еңбек өтілі- 9 жыл. Осы мектепте аға тәлімгер ретінде бір жылға дейін.Санатсыз.

Мектеп әкімшілігі жұмысының негізгі бағыттарының бірі кадрлар құрамын нығайту жөніндегі қызмет болып табылады. Мектептің педагогикалық кадрларының сандық құрамы қажеттілікпен анықталады. Ағымдағы оқу жылының басында педагогикалық ұжымда 18 педагог жұмыс істейді.

Үш жыл ішінде мұғалімдер құрамының өзгеруі оқушылардың жалпы санының өзгеруіне байланысты болып тұрды. Педагог кадрларды жұмыстан шығарудың негізгі себептері-зейнетке шығу, басқа тұрғылықты жерге көшу.

Педагог қызметкерлердің білім деңгейі жоғары білімі бар педагогтердің тұрақты жоғары үлесімен сипатталады, 2023-2024 оқу жылының аяғында білім беру ұйымы педагогтерінің жалпы саны- 15 педагог.

Жоғары кәсіптік білімі бар - 14 педагог.

Жоғары кәсіптік білімі бар педагогтердің үлесі – 93,3% құрады.

Мектептің педагогикалық ұжымы білім беру саласындағы мемлекеттік саясатта белгіленген міндеттерді іске асыру үшін жеткілікті әлеуетке ие.

Мектеп мұғалімдерінің кәсіби білім деңгейінің динамикасы:

Оқу жылы	Барлық педагогтер саны	Білімі	
		Жоғары	Орта арнаулы
2022-2023	18	15	3

2023-2024	15	14	1
-----------	----	----	---

Еңбек өтілі бойынша-штаттық қызметкерлер:

0- 3 жыл	3-5 жыл	6-10 жыл	11-15 жыл	16 – 20 жыл	20 жылдан аса
3	2	4	3	1	2
20%	13,3%	26,6%	20%	6,6%	13,3%

Қоса атқарушылар

3 жыл	3-5 жыл	6-10 жыл	11-15 жыл	16 – 20 жыл	20 жылдан аса
-	-	-	-	-	-

Оқу жылы	Барлық педагогтер	Оның ішінде							
		жоғары	I	II	педагог-шебер	педагог-зерттеуші	педагог-эксперт	педагог-модератор	Санатсыз педагог
2023-2024	15	0	0	0	0	0	4	5	6

Қорыта келе, соңғы екі жылдағы мектептің педагогикалық кадрларының сапалық және сандық құрамын талдау педагогикалық ұжымның мектепті дамыту үшін жеткілікті кәсіби құзыреттілік деңгейіне ие екендігін көрсетеді. 2023-2024 жылдары педагогтердің 26,6%-ы сарапшылар, модератор-33,3 болып табылады және бірінші санат жоқ.

Педагогтардың жастарына келетін болсақ:

20 – 29 жас	5	22,2 %
30 – 39 жас	7	55,5 %
40 – 49 жас	2	11,1 %
50 - 60 жас	1	11,1 %
61 – 65 жас	0	0
65 тен жоғары	0	0
Жалпы	15	

Педагогикалық ұжымда 30 жасқа дейінгі жас педагогтардың үлесі– 33,3%. Кәсіби кадрлардың басым контингенті 30 жастан 39 жасқа дейінгі педагогтер-46,6%.

Мектептің жас құрамын талдау көрсеткендей, олардың көпшілігі жас мұғалімдер, бірақ олардың оқу-тәрбие процесін жетілдіру және өзара әрекеттесу үшін жеткілікті әлеуеті бар.

Мектепте кадрларды орналастыру дайындық деңгейі мен жұмыс тәжірибесін ескере отырып жүзеге асырылады. Педагогтар мен мектеп басшылығының жұмысындағы негізгі критерий педагогикалық әдепті сақтау, «Білім туралы» заңның, ҚР Еңбек кодексінің орындалуы болып табылады. Мектеп әкімшілігі мұғалімдердің жұмыс уақытын ұтымды пайдалануға, шығармашылық жұмыс пен өзін-өзі тәрбиелеуге қолайлы жағдай жасауға тиісті көңіл бөлінеді.

Педагог қызметкерлерді 3 жыл ішінде аттестаттаудан өту бойынша қорытындысы

Оқу жылы	Педагогтар саны	Аттестаттаудан өтті	Аттестаттау (берілді/расталды)				%
			Педагог-шебер	Педагог-зерттеуші	Педагог-сарапшы	Педагог-модератор	
2022-2023 көктемі	18	1			1		5,5%
2022-2023 күзі	18	2				2	11,1%

Педагог қызметкерлерді аттестаттау

2022-2023жыл.

Жаңа форматта тест тапсыруға өтініш берген және тестен өтіп портфолио жинап, келесі санаттарға ие болған мұғалімдер жайлы ақпарат:

2022 жылдың басында 3 мұғалімнен 2 мұғалім педагог-модераторға, 1 мұғалім педагог-сарапшыға өтті.

1. **Уразбекова Айдана Ауезхановна** - педагог-сарапшы 2023 жыл 31 мамыр

2. **Жолдыбаева Баян Алпысовна** - педагог-модератор 2023 жыл 29 тамыз.

3. **Матжанова Айнагуль Турлыбековна** - педагог-модератор 2023 жыл 29 тамыз.

Басшыларды және басшылардың орынбасарларын аттестаттау қорытындылары:

Оқу жылы	Мектеп директоры	Басшының орынбасарлары	Аттестаттаудан өтті	Біліктілік санаттарын беру (растау) тәртібі			Өтпегендер	%
				I	II	III		
2023-2024	1	3	-	-	-	-	-	0

Мектепте аттестатталатын педагог қызметкерлерге әдістемелік қолдау көрсетілді. Бұйрықтар уақытылы шығарылады, куәліктер беріледі. Педагог қызметкерлерді аттестаттау жөніндегі мәселелер директор жанындағы кеңестерде, әдістемелік кеңестерде қаралады, мектепшілік бақылау жоспарына енгізілген.

Педагог-зерттеуші, педагог-сарапшы санаты – 23,5 %; санаты жоқ педагогтардың үлесі - 29,4 % құрайды. 2024 жылы педагогтер аттестаттаудан тамз айында өтеді.

2022-2023 оқу жылында - сарапшы-педагог – 1 (52,2 %).

2023-2024 оқу жылына -7 педагог біліктілік санатын алуға және растауға ниет білдірушілер. Оның ішінде, педагог-сарапшы санатына 1 педагог, педагог - модератор санатына 6 педагог.

Бастауыш білім беру сатысының штаттық кестесінде 8 педагог жұмыс істейді. Оның ішінде педагог-сарапшылар - 4 педагог, бұл 50% құрайды.

Негізгі орта және жалпы орта білім беру сатысының штаттық кестесі 12 педагогты, оның ішінде сарапшы педагогтарды құрайды-2 педагог, бұл 16,6% құрайды. Құрайды. Мұғалімдердің сапалы құрамын зерделеу жас мұғалімдердің көпшілігі мектепте жұмыс істейді, сарапшылар санаты, зерттеушілер жұмыс өтіліне байланысты қабылданбайды деген қорытынды жасауға мүмкіндік береді. Мектеп штаттық кестеге сәйкес педагогикалық құраммен жасақталған. Мектептің педагогикалық ұжымы тәжірибелі, еңбекке қабілетті, шығармашылыққа ашық.

Педагогикалық еңбек грамоталармен, алғыс хаттармен марапатталуы:

Оқу жылы	Білім бөлімінің грамотасы	Аудан әкімінің грамотасы	Білім басқармасының грамотасы	БҒМ Құрмет грамотасы, алғыс хаты
2023-2024	Тлеумурзин А.А. Исмагулова А.Б.	Жолдыбаев А.Т		

Кәсіби білімді жетілдіру және байыту, Заманауи педагогикалық ғылымның жетістіктерін, өзекті және инновациялық тәжірибені зерттеуге педагогтардың біліктілігін арттыру курстары ықпал етеді. Біздің педагогтер курстық қайта даярлаудан «Өрлеу» Біліктілікті арттыру Ұлттық орталығы» АҚ филиалы, ПШО, ҚР Білім министрлігінің «Ұлттық дене шынықтыру ҒӨО» РМҚК базасында өтеді.

Мектепте педагог қызметкерлердің біліктілігін арттырудың перспективалық жоспары бар, оған сәйкес педагогтерді әртүрлі деңгейдегі курстарда оқыту жүзеге асырылады, мониторинг жүргізіледі. Мектеп әкімшілігі кадрларды жоспарлы қайта даярлауды және олардың біліктілігін арттыруды қамтамасыз етеді.

Білім жетілдіру курсынан өткен мұғалімдер тізімі:

№	Мұғалімнің аты-жөні	Тақырыбы	Қайда өтті	Уақыты
2023-2024 оқу жылы				
1	Ислямғалиева Марал Серікқызы	«Бастауыш сынып мұғалімдерінің Математика,	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық	18.09-29.09.2023ж

		Қазақ тілі және Әдебиеттік оқу пәндері бойынша пәндік құзыреттіліктерін дамыту»	орталығы» акционерлік қоғамы	
2	Исмагулова Айгерим Жангельдиновна	«Жаһандық құзыреттіліктер»	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» акционерлік қоғамы	18.09-29.09.2023ж
3	Уразбекова Бакыт Аманжоловна	«Қазақ тілінде оқытатын мектептердегі «Қазақ тілі» мен «Қазақ әдебиеті» пәндері мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту»	«Назарбаев Зияткерлік мекетептері» ПШО	09.02.2024ж
4	Камалатдинова Манзура Фахраддинқизи	«Физика» мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту»	«Назарбаев Зияткерлік мекетептері» ПШО	07.03.2024ж
5	Мукашева Динара Каирбаевна	«Ата-аналарды психологиялық ағартуды ғылыми-әдістемелік негіздері»	«Адамның үйлесімді дамуы ұлттық институты» коммерциялық емес акционерлік қоғамы	29.09.2023ж
6	Жолдыбаев Айдын Тойманович	«Алғашқы әскери және технологиялық дайындық педагог-ұйымдастырушыларының пәндік құзыреттіліктерін дамыту (10-11 сыныптар)»	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» акционерлік қоғамы	02.10.2023-13.10.2023ж
7	Сулейманова Гульдана Мукашевна	«Бастауыш сынып мұғалімдерінің Математика, Қазақ тілі және Әдебиеттік оқу пәндері бойынша пәндік құзыреттіліктерін дамыту»	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» акционерлік қоғамы	16.10.-27.10.2023ж
8	Жолдыбаев Айдын Тойманович	«Дизайн және көркемдік модельдеу саласында мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін дамыту»	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» акционерлік қоғамы	16.10.-27.10.2023ж
9	Мадьярова Айнагуль Мендыбаевна	«Бастауыш мектеп пәндерінің күрделі тақырыптарын меңгеру»	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» акционерлік қоғамы	11.03-20.03.2024ж
10	Тлеумурзин Астан Асаугереевич	Дене шынықтыру мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту»	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Дене шынықтыру ұлттық ғылыми-практикалық орталығы	13.05-24.05.2024ж
11	Такиров Орал Мухтарович	«Тарих және құқық негіздері пәндерін оқытудың инновациялық әдістері»	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық	27.05-07.06.2024ж

			орталығы» акционерлік қоғамы	
--	--	--	---------------------------------	--

Қорыта айтқанда, курстарда оқыған мұғалімдердің тәжірибесін тарату мақсатында курстан кейінгі қызмет әрдайым бақылауға алынған. Өз біліктіліктерін арттырып келген педагогтер семинарларда, әдістемелік бірлестіктердің отырыстарында сөз сөйлеп, тәжірибелерімен бөліседі.

Білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен аудандық, облыстық кезеңдердегі конкурстар мен жарыстардың жеңімпаздарын және соңғы 3 жылдағы Республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер туралы мәліметтер:

2023-2024 оқу жылындағы зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға қатысу нәтижелері

Жылы	Атауы	ТАӘ, сыныбы	орын	Жетекшісі
2023-2024	1-дәрежелі диплом «Кенгуру» ойын- конкурсының Сертификат «Кенгуру» ойын-конкурсының қатысушысы	Тақтамыс Санжар	Диплом	Байкенова А.Х.
	1-дәрежелі диплом «Кенгуру» ойын- конкурсының Сертификат «Кенгуру» ойын-конкурсының қатысушысы	Ақтас Искандер	Диплом	Байкенова А.Х.
	3-дәрежелі диплом «Кенгуру» ойын- конкурсының Сертификат «Кенгуру» ойын-конкурсының қатысушысы	Усман Науан	Диплом	Байкенова А.Х.
	2-дәрежелі диплом «Кенгуру» ойын- конкурсының Сертификат «Кенгуру» ойын-конкурсының қатысушысы	Амангелді Мерей	Диплом	Байкенова А.Х.
	3-дәрежелі диплом «Кенгуру» ойын- конкурсының Сертификат «Кенгуру» ойын-конкурсының	Қайролла Арслан	Диплом	Байкенова А.Х.

	қатысушысы			
	2-дәрежелі диплом «Кенгуру» ойын- конкурсының Сертификат «Кенгуру» ойын-конкурсының қатысушысы	Кусанова Гулим	Диплом	Байкенова А.Х.
	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы III дәрежелі	Мадьярова Айзере	Диплом	Байкенова А.Х.
	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы I дәрежелі	Кусанова Гулим	Диплом	Байкенова А.Х.
	Орыс тілі пәнінен аудандық олимпиада 3-орын	Мадьяров Абылай	Диплом	Исмагулова А.Б.
	Орыс тілі пәнінен аудандық олимпиада -2 орын	Мадьяров Нуртас	Грамота	Исмагулова А.Б.
	Орыс тілі пәнінен қалалық олимпиада -3 орын	Мадьяров Нуртас	Грамота	Исмагулова А.Б.
	Ыбырай Алтынсарин оқулары аудандық 1 орын	Мукашева Саяжан	Грамота	Уразбекова Б.А.
	Ыбырай оқулары 3 орын.	Ғабитқызы Жания	Грамота	Уразбекова Б.А.
	Бастауыш сынып оқушыларына арналған «Атамекен» облыстық зияткерлік – танымдық ойынына қатысқаны үшін	Кадреш Алинур	Сертификат	Мадьярова А.М.
	Бастауыш сынып оқушыларына арналған «Атамекен» облыстық зияткерлік – танымдық ойынына қатысқаны үшін	Капенов Амир	Сертификат	Мадьярова А.М.
	Бастауыш сынып оқушыларына арналған «Атамекен» облыстық зияткерлік – танымдық ойынына қатысқаны үшін	Ғабитұлы Ернар	Сертификат	Мадьярова А.М.
	Бастау (математика 2 сынып)Республикалық олимпиадасында I орын	Ғабитұлы Ернар	Диплом	Мадьярова А.М.
	Бастау (математика 2 сынып)Республикалық олимпиадасында I орын	Капенов Амир	Диплом	Мадьярова А.М.
	«Мұқағали Мақатаев « оқулары 1-дәрежелі	Ғабитұлы Ернар	Диплом	Мадьярова А.М.

	«Кенгуру» ойын-конкурсының жүлдегері ІІ – дәрежелі дипломы	Капенев Амир	Диплом	Мадьярова А.М.
	«Кенгуру» ойын-конкурсының жүлдегері ІІ – дәрежелі дипломы	Ғабитұлы Ернар	Диплом	Карибаева Т.Б.
	"Бастау" аудандық олимпиада 1-орын	Тұрсын Медина	Грамота	Сулейманова Г.М.
	Алтын сақа" мектепшілік, аудандық олимпиада	Тұрсын Медина	Грамота	Сулейманова Г.М.
	Ғ.Қайырбековтың 95 жылдығына орай облыстық сайыста 1 орын	Тұрсын Медина	Грамота	Сулейманова Г.М.
	Ғ.Қайырбековтың 95 жылдығына орай облыстық сайыста -1 орын	Мырзаш Інжу	Грамота	Сулейманова Г.М.
	Мектепшілік олимпиада 1-орын	Тұрсын Медина	Грамота	Сулейманова Г.М.
	Мектепшілік олимпиада 2-орын	Тұрсынғалей Адия	Грамота	Сулейманова Г.М.
	«Шексіз әлем" аудандық сайыста 2-орын	Тахир Диас	Грамота	Сулейманова Г.М.
	«Мың бала»	Сансызбай Аружан	Сертификат	Исмагулова А.Ж.
	«Мың бала»	Мадьяров Абылай	Сертификат	Исмагулова А.Ж.
	«Мың бала»	Ғабитқызы Жания	Сертификат	Исмагулова А.Ж.
	«Мың бала»	Құлмағамбет Айкүміс	Сертификат	Исмагулова А.Ж.
	"Қостанай дарыны" өңірлік оқу әдістемелік орталығы. Математика пәні бойынша қашықтық олимпиадасы	Тұрсынғалей Райгүл	Сертификат	Наурызбаева М.У.
	Қостанай дарыны" өңірлік оқу әдістемелік орталығы. Математика пәні бойынша қашықтық олимпиадасы	Досай Ердос	Сертификат	Наурызбаева М.У
	"Қостанай дарыны" өңірлік оқу әдістемелік орталығы. Физика пәні бойынша қашықтық олимпиадасы	Тұрсынғалей Райгүл	Сертификат	Камалатдинова М.Ф.
	"Қостанай дарыны" өңірлік оқу әдістемелік орталығы. Физика пәні бойынша қашықтық олимпиадасы	Досай Ердос	Сертификат	Камалатдинова М.Ф.

	"Қостанай дарыны" өңірлік оқу әдістемелік орталығы. Физика пәні бойынша қашықтық олимпиадасы	Мукашева Саяжан	Сертификат	Камалатдинова М.Ф.
	"Қостанай дарыны" өңірлік оқу әдістемелік орталығы. Физика пәні бойынша қашықтық олимпиадасы	Кусанова Камила	Сертификат	Камалатдинова М.Ф.

Мұғалімдердің жетістіктері

№	Атауы	орын	Мұғалім
	За достойный вклад в развитие района, успехи в области школьного образования, за высокий профессионализм и компетентность, целеустремленность и кропотливый труд.2023	Мадақтама Руководитель ГУ «Отдел образования Узункольского района» К.Алиев	Тлеумурзин Аслан Асаугереевич
	Сізді жоғарғы кәсібилігіңіз, ұстаздық таланттыңыз және игі істерге деген адалдығыңыз, 2023-2024 оқу жылында жүлдегерді тәрбиелегеніңіз үшін алғыс білдіреміз.	Алғыс хат Руководитель ГУ «Отдел образования Узункольского района» Ч.Бейсов	Исмагулова Асемгуль Багдатовна
	Қазақстан Республикасының Отан қорғаушылар күнінің құрметіне орай патриоттық сезіміне және ерен еңбегі үшін	Құрмет грамотасы Аудан әкімінің міндетін атқарушы С.Д. Жусупов	Жолдыбаев Айдын Тойманович
	"Педстарт" республикалық қашықтық олимпиада	II дәрежелі диплом.	Байкенова А.Х.
	Республикалық қашықтық олимпиада	II дәрежелі диплом	Байкенова А.Х.
	«Абай оқулары» атты конкурсына оқушыларды қатыстырғаны үшін	Диплом	Мадьярова А.М.
	«Мұғалімдер айнасы» Республикалық ғылыми-танымдық, педагогикалық журналының №115 санына үздік жұмысын жариялаған үшін	Диплом	Мадьярова А.М.

3 бөлім. Білім алушылар контингенті

Білім алушылар контингентінің сандық құрамы:

-деңгейлер бойынша, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар контингенті туралы мәліметтер.

2023-2024 оқу жылы:

Білім алушылар контингенті

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Ұзынкөл ауданы білім бөлімінің Обаған жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі, 2023-2024 оқу жылының басында –73 білім алушы.

Сыныптар-оқу деңгейлері бойынша жиынтықтар: 1-4 сыныптар-4 *сынып-жиынтық*, 5-9 сынып- 5 *сынып-жиынтық*, 10-11 сыныптар – 2 *сынып жиынтық*. Мектеп бойынша барлығы – 11 *сынып-жиынтықтар*.

2023-2024 оқу жылында барлығы - 2 оқушы келді.

№ р/с	Оқушының Т.А.Ә (толық)	Туған күні	Сынып	Келген уақыты	Келу туралы бұйрық
-------	------------------------	------------	-------	---------------	--------------------

1	Ахан Ерасыл Муратұлы	13.10.2012	5	11.08.2023	12
2	Жанымханов Амир Жасуланович	18.07.2017	1	23.08.2022	13
3	Уразбекова Тумар Бауыржанқызы	25.02.2010	8	19.02.2024	1

2023-2024 оқу жылында барлығы - 3 оқушы кетті.

№ р/с	Оқушының Т.А.Ә (толық)	Туған күні	Сынып	Кеткен уақыты	Кету туралы бұйрық
1	Серікбай Айсұлтан Бейбітұлы	17.05.2017	1	31.10.2023	18

Сыныптар-оқу деңгейлері бойынша жиынтықтар: 1-4 сыныптар -4 *сынып-жиынтық*, 5-9 сынып- 5 *сынып-жиынтық*, 10-11 сыныптар – 2 *сынып жиынтық*. Мектеп бойынша барлығы – 11 *сынып-жиынтықтар*.

Білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы (2-қосымшаның 73-т., 3-қосымшаның 96-т., 4-қосымшаның 99-т.) мектепте мынадай оқыту кезеңдері мен мерзімдері айқындалған:

- 1) бастауыш білім, 1-4 сынып (оқу мерзімі 4 жыл);
- 2) негізгі орта білім, 5-9 сынып (оқу мерзімі 5 жыл).
- 3) жалпы орта білім, 10-11 сынып (оқу мерзімі 2 жыл).

Талдау нәтижелері: талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерделеу Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Ұзынкөл ауданының білім бөлімінің Обаған жалпы білім беретін мектебі» КММ 1-4, 5-9 және 10-11 сыныптардың оқу кезеңдері анықталғанын көрсетті.

Осылайша, білім беру ұйымы жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтайтыны анықталды, бастауыш білім-4 жыл, негізгі орта білім-5 жыл, жалпы орта білім – 2 жылды құрайды.

4 бөлім. Оқу-әдістемелік жұмыс

Оқыту нәтижелеріне бағдарланған білім мазмұнының критерийлері:

- білім беру ұйымының басшысы бекіткен жұмыс оқу жоспарының, сабақ кестесінің бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының және бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларының талаптарының болуы және сәйкестігі.

2023-2024 оқу жылында вариативті компонент бастауыш білім беру деңгейіндегі вариативті компонент 1, 3 және 4 сыныптарда бір сағаттан және 2 сыныпта екі сағат мөлшерінде дамушы сипаттағы жеке және топтық сабақтармен берілген.

- 1-сыныпта «Көркем жазу»;
- 2-сыныпта «Қызықты математика»;
- 2-сыныпта «Көркем жазу»;
- 3-сыныпта «Қызықты грамматика»;

4-сыныпта «Қоршаған әлем»;

5-9-сыныптарда «**Жаһандық құзыреттер**» (аптасына 0,5сағат) таңдау пәндері енгізілді, 9-сыныпқа 1 сағат тақырыптарына берілген.

5-сыныпқа

6-сыныпқа

7-сыныпқа

8-сыныпқа

10-11 сыныптарға әр сыныпқа 1 сағаттан «Жаһандық құзыреттілік» курсы

Элективті курстар:

10-сыныпта «Мектептегі агрохимия», «Дұрыс тамақтанудың денсаулық сақтаудағы рөлі»; 11-сыныпта «Химиядан есептер шығару», «Экологиялық этика».

Курстар оқушылардың жаһандық құзыреттілігін, функционалдық сауаттылығын дамытуға, зерттеу мәдениетін, тілдік құзыреттілігін, цифрлық мәдениетін дамытуға бағытталған, балалардың зияткерлік және тұлғалық даму міндеттерін шешуді қамтамасыз етеді, танымдық қызығушылықтары мен шығармашылық ойлауын қалыптастырады, балалардың денсаулығын сақтауға және қолдауға, шығармашылықты дамытуға ықпал етеді. Бұл курстар бастауыш сынып оқушыларының зияткерлік-шығармашылық әлеуетін дамытуға ықпал етеді, оқушылардың қызығушылықтары мен қабілеттерін, білім беру қажеттіліктерін ескереді. Курстар оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамытуға, зерттеу мәдениетін, тілдік құзыреттілігін, цифрлық мәдениетін дамытуға бағытталған, балалардың зияткерлік немесе тұлғалық даму міндеттерін шешуді қамтамасыз етеді, танымдық қызығушылықтары мен шығармашылық ойлауын қалыптастырады.

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсы оқу тіршілік әрекетінің 2023-2024 оқу жылында орта білім беру МЖМБС (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру) сәйкес «Тіршілік қауіпсіздігі негіздері» курсы міндетті зерделеу қамтамасыз етіледі, бұл ретте төтенше жағдайлар (өрт, жер сілкінісі және т.б.) кезінде білім алушылардың практикалық дағдыларын дамытуға ерекше назар аударылады. 1-4 сыныптардағы **«Өмір қауіпсіздігі негіздері»** оқу курсының мазмұны жылдық оқу жүктемесі 6 сағаттан, 4-сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдерімен «Әлем танымы» оқу курсы аясында жүзеге асырылады. 5-9 сыныптардағы «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұнын дене шынықтыру мұғалімдері «Дене шынықтыру» оқу курсы шеңберінде, жылдық оқу жүктемесі 15 сағаттан жүзеге асырады. 10-сыныптардағы «Өмір қауіпсіздігі негіздері және ақпараттық технологиялар» оқу курсының мазмұны «Бастапқы әскери және технологиялық дайындық» оқу курсы шеңберінде, жылдық оқу жүктемесі 12 сағат, Бастапқы әскери және технологиялық даярлықты ұйымдастырушы оқытушылармен іске асырылады. Өмір қауіпсіздігінің негіздері бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу уақытында өткізіледі.

11-сыныптардағы «Өмір қауіпсіздігі негіздері» оқу курсының мазмұны «Бастапқы әскери және технологиялық дайындық» оқу курсы шеңберінде іске асырылады, жылдық оқу жүктемесі 12сағат, алғашқы әскери және технологиялық дайындықты ұйымдастырушы оқытушылар. Өмір қауіпсіздігінің негіздері бойынша

сабақтар міндетті болып табылады және оқу уақытында өткізіледі. Мектептің қауіпсіздігі педагогикалық ұжым қызметінде басым болып табылады. Сондықтан мектептің жұмыс істеуінің Қауіпсіз режимін қамтамасыз ету, оқу-тәрбие процесін жүргізу, балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау үшін қажетті жағдайлар жасау мақсатында жыл сайын оқу-жаттығу сабақтары (жылына 2 рет – қыркүйек, наурыз), ТЖ қызметкерлерін тарта отырып әңгімелесулер өтеді.

Жаңартылған білім беру мазмұны бағдарламалары бойынша оқитын 1-4 сыныптар үшін сыныпты ауылдық жерлерде екі топқа бөлу 20 және одан да көп білім алушы орыс тілі бойынша; ағылшын тілі бойынша; цифрлық сауаттылық бойынша болған кезде ғана жүзеге асырылады. Бұл жағдайда бөлу сыныптарда жүзеге асырылмайды. 5-9 сыныптарда сыныптарды екі топқа бөлу жүзеге асырылған жоқ, 10-11 сыныптарда сыныпты бөлу жүзеге асырылмады.

2023-2024 оқу жылдары жүргізілген тәрбие жұмысына талдау

Білім алушылардың субъективті жаңа білімдерді тану және меңгеру мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпы адамзаттық құндылықтарды тәрбиелеуге бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру. «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңына сәйкес білім беру саласындағы мемлекеттік саясаттың негізгі қағидаттары білім берудің зайырлы, гуманистік және дамытушылық сипаты, азаматтық және ұлттық құндылықтардың, адамның өмірі мен денсаулығының басымдығы, тұлғаның еркін дамуы, адамның құқықтары мен бостандықтарын құрметтеу, жеке тұлғаның білімділігін ынталандыру және дарындылықты дамыту, оқыту, тәрбиелеу бірлігі болып табылады. Тәрбие жұмысын жоспарлау: «Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздеріне», «ҚР-дағы барлық білім беру ұйымдарында тәрбие компонентін күшейту бойынша үлгілік кешенді жоспарға» сәйкес ұйымдастырылады және жүргізіледі.

Тәрбие жұмысының тақырыбы: «Тәрбие жүйесінде жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарды дәріптей отыра, жан-жақты дамыған жеке тұлғаны қалыптастыру»

Тәрбие жұмысының мақсаты: жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде жан-жақты және үйлесімді дамыған тұлғаны тәрбиелеу. Өзін-өзі дамыту, оқушылардың жеке басының өзін-өзі анықтауы, олардың қоғамдағы сәтті әлеуметтенуі үшін жағдай жасау.

Міндеттері:

- азаматтыққа және патриотизмге, өз Отаны - Қазақстан Республикасына сүйіспеншілікке, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, халық дәстүрлерін қастерлеуге, тұлғаның шығармашылық, рухани және физикалық мүмкіндіктерін дамыту, адамгершілік пен салауатты өмір салтының берік негіздерін қалыптастыру, даралықты, сыни ойлау мен функционалдық сауаттылықты, проблемаларды өз бетінше шешу қабілеттерін дамыту үшін жағдай жасау арқылы зияткерлікті байыту;

- отандық және әлемдік мәдениет жетістіктеріне баулу; қазақ және басқа да этностар мен Қазақстанның этностық топтарының тарихын, әдет-ғұрыптары мен дәстүрлерін зерделеу; мемлекеттік, орыс, шет тілдерін меңгеру;

- тұлғаның экономикалық ойлауын және кәсіби қалыптасуы мен өзін-өзі жүзеге асыруға саналы көзқарасын, табиғатты сақтаудағы белсенді азаматтық ұстанымды, экологиялық сауаттылық пен мәдениетті дамыту;

- әлеуметтік маңызы бар балалар, отбасы және ата-ана бастамаларын, балалар қоғамдық бірлестіктерінің қызметін дамыту және қолдау;

- балаларды тәрбиелеуде жалпы және қосымша білім беру жүйесінің рөлін, сондай-ақ дене шынықтыру және спорт, мәдениет саласындағы ұйымдар қызметінің тиімділігін арттыру;

- кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылық пен қадағалаусыздықтың алдын алу және жасөспірімдер арасындағы нашақорлықтың алдын алу бойынша жұмыс жасау, «қатер» тобындағы балаларды мектеп өміріне, сыныпқа, үйірмелер, секциялар сабақтарына барынша тарту;

- оқу үрдісінде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды дамыту бағдарламасына сәйкес кеңінен қолдану, тарту;

- құқық бұзушылықтар мен қылмыстардың алдын алу бойынша мектептің жұмысын жүзеге асыру;

- отбасы тәрбиесі, отбасы құндылықтарын сақтау, ата-аналардың бала тәрбиесі үшін жауапкершілігін арттыру, сондай-ақ әкелердің рөлін күшейту жөніндегі мектептің жұмысын жүзеге асыру, «Үндестік» облыстық жобасы аясында жұмыс жүргізу;

- «Адал ұрпақ», «Адалдық дүкені» еріктілер клубының жұмысы арқылы білім алушылардың сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеті жөніндегі жұмыстарды жетілдіру;

- жасөспірімдерде мейірімділік, жақсылық, сұлулық және жалпыадамзаттық мораль идеяларын жүзеге асыра отырып, «Қоғамға қызмет ету» әлеуметтік қайырымдылық жобалары шеңберінде еріктілер қозғалысын дамыту;

- оқуды қолдау және кітаптың беделін арттыру мақсатында «Оқуға құштар мектеп» жобасын іске асыру;

- ұжымдық-шығармашылық істер, үйірмелер, спорттық секциялар, таңдау бойынша пәндер, факультативтер, тәрбие іс-шаралары арқылы оқитын шығармашылық мүмкіндіктерді іске асыру және мүдделілік ортасын қолдау, жүргізу;

-дебаттық қозғалыс, театрлық өнерді дамыту;

Белгіленген мақсат, міндеттерді іске асыру үшін қажетті нормативтік-құқықтық база, құжаттар, тиісті ережелер бар:

Тәрбие жұмысының қызметін реттейтін құқықтық құжаттар, Қазақстан Республикасының заңдары, аймақтық бағдарламалардың ережелері:

-Қазақстан Республикасының Конституциясы

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/S1100000002>;

- «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенция <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/>;

- «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» ҚР Кодексі 2011 жылғы 26 желтоқсандағы №518-IV <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1100000518>;

- «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345 <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>;

-«Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР Заңы 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>;

- «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы 2018 жылғы 02 шілдедегі №169-VI <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>;

- «Білім туралы» ҚР Заңы 2007 жылғы 27 шілдедегі №319 <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319>;

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығына 2-қосымша, Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;

- 2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/fulltext>;

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері <https://nao.kz/>;

- Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы"Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларын бекіту туралы;

- 2014 жылғы 26 желтоқсандағы №986 Жарлығы мен бекітілген Қазақстан Республикасының 2015-2025 жылдарға арналған сыбайлас жемқорлыққа қарсы стратегиясы;

- «Діни қызмет және діни бірлестіктер туралы» Қазақстан Республикасының Заңы;

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 12.06.2020 жылғы № 248 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасындағы өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері.

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 1 маусымдағы № 348 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында инклюзивті білім беруді дамытудың тұжырымдамалық тәсілдері; 13) «Орта білім беру ұйымдарының міндетті мектеп формасына қойылатын талаптарды бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2016 жылғы 14 қаңтардағы №26 бұйрығы, Білім министрінің бұйрығымен жаңа редакцияда) Қазақстан Республикасының 2022 жылғы 30 желтоқсандағы № 534);

- «Орта білім беру ұйымдарындағы сынып жетекшілігі туралы ережені бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 12.01.2016 ж. №18 бұйрығы, ҚР Білім және ғылым министрлігінің бұйрығымен 2016 ж. Қазақстан Республикасының 2022.05.31 № 251);

- «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің терроризмге осал объектілерді және терроризмге осал объектілерді, білім және ғылым саласындағы қызметті жүзеге асыратын объектілерді терроризмге қарсы қорғауды ұйымдастыру жөніндегі нұсқаулықтарды бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2006

жылғы 20 желтоқсандағы № 112 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2022 жылғы 30 наурыздағы № 117);

- «Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету қағидаларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы №6 бұйрығы)

- «Мектеп /парламенті-Қазақстан Республикасының білім беру ұйымдарында Өзін-өзі басқару ұйымын дамыту туралы Тұжырымдамасы»;

- Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы ереже;

- «Қазақстан Республикасының тіл туралы» Заңы;

- «Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың 2023-2024 оқу жылындағы ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хат;

- Ұзынкөл ауданы АІБ бастығы полиция полковнигі М.К Ералиев келісімімен, «Ұзынкөл ауданы әкімдігі білім бөлімінің «Обаған жалпы білім беретін мектебі» КММ-нің директоры А.М. Мадьярова бекітуімен жоспарланған құқық бұзушылықты алдын-алу жоспары

Жалпы төмендегідей бағыт-бағдар бойынша іске асырылуда:

«Өзіңнен айналайын, Туған жерім!», «Отаным- Қазақстан!»	Қазақстандық патриотизм,отансүйгіштік
«Дара –тілім, ана – тілім!»	Ана тіліне құрмет
«Рәміздерім- мақтанышым!»	Мемлекеттік рәміздерге деген мақтаныш, құрмет
«Отбасы-тәрбие бастауы!»	Сыйластық, отбаслық дәстүрлерді дәріптеу, құрмет ету
«Қаймықпа, қайырымдылық жаса!»	Адамгершілік, қоршаған ортаға адалдық, қайырымдылық жасау
«Біліммен шырақ жағайық!»	Білім алу, білімнің адам өміріндегі маңыздылығы
«Достығымыз жарасқан!»	Мәдениет, ұлттар арасындағы достық қарым-қатынасты нығайтуға үлес қосу
«Салт-дәстүрім- қазынам!»	Өз салт-дәстүрімізді құрмет тұту

Мектептегі тәрбие жұмысы Қазақстан Республикасы оқу –ағарту министрлігінің 2023 жыл 19 қыркүйек № 294 бұйрығына сәйкес жоғары оқу орындарынан басқа білім беру ұйымдарына арналған «Біртұтас тәрбие

бағдарламасын» іске асыру мақсатында жүзеге асырылуда. «Біртұтастәрбиебағдарламасы» ұлттық, адами құндылықтарға негізделген. Бұл құжатта білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысын толыққанды жүзеге асыру үшін білім алушылардың бойында қалыптастырылуы тиіс құндылықтар мен тәрбиенің мақсаты, міндеттері айқындалады. Жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, әлемдік озық білімді игерген саналы азаматты тәрбиелеу мақсаты көзделеді. **«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасының** мақсаты: Жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.

Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу. Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлы болуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлықпен әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.

Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.

Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

Күтілетін нәтиже:

Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.

Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.

Әрісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзіне берік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды.

Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыстамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады.

Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оның бірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

ҰЛТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАР: ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ, АР-ҰЯТ, ТАЛАП.

Ұлттық мүдде құндылығы:

Қазақстан мемлекеттілігін нығайтуға ат салысу;

Қазақстанның оңтайлы имиджін қалыптастыруға белсенді үлес қосу;

Ұлттық мұраға ұқыпты қарау;

Қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту;

Қазақстан мүддесіне қызмет етуге ұмтылу;

Қоғам игілігі үшін қызмет ету;

Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;

Ұлттық мәдениетті дәріптеу;

Күтілетін нәтижесі:

Отаншыл, мемлекетшіл және намысшыл

Мемлекеттік рәміздерді қадірлейді

Елінің тарихын құрметтейді

Ұлттық мирасты, мәдениетті дәріптейді

Құқықтық және экологиялық мәдениеті жоғары

Ар-ұят құндылығы:

Академиялық адалдық қағидатын қолдау;

Адал еңбекті құрметтеу;

Сөзіне берік, ісіне адал болу;

Халқына адал қызмет ету

Әдеп нормаларын ұстану;

Шешім қабылдай білу және жауапкершілікті сезіну;
Достарына, сыныптастарына, отбасы мүшелеріне қамқор болу, мейірімділік таныту;
Өзін отбасының, сыныптың, мектептің, қоғамның, Отанның бір мүшесі екенін сезіну.

Күтілетін нәтижесі:

Ар-ұят, адалдықты жоғары бағалайды;
Сөзіне берік, ісіне жауапкершілік танытады;
Ата-анасына сүйіспеншілік пен қарайды;
Достарын, сыныптастарын сыйлайды;
Кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді.

Талап құндылығы:

Сыни және креативті ойлау;
Жеке және командамен жұмыс істей білу;
Білуге, жаңанытануға құштар болу;
Физикалық белсенді болу;
Салауатты өмір салтын ұстану;
Технологиялық және цифрлық дағдыларды ілгерілету;
Дұрыс қарым-қатына сорната білу;
Уақыт пен қаржыны тиімді жоспарлау.

Күтілетін нәтижесі:

Жан мен тән тазалығын сақтайды;
Дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді;
Қоршаған орта тазалығын сақтайды;

- Ақпараттық, медиа және қаржылық сауаттылық;

Ізденімпаз, жасампаз тұлға.

Республикалық және облыстық жобалар жүзеге асырылуда:

«Мектеп парламент»;
«Ұрпаққа аманат»;
«Дебат» қозғалысы;
«Оқуға құштар мектеп»;
«Еңбегі адал жас өрен»;
«Жеткіншектің жеті жарғысы»;
«Ұлттық мектеп лигасы»;
«Балалар және театр»;
«Үндестік» облыстық жобасы т.б

Ұлттық құндылықтар: ұлттық мүдде, ар-ұят, талап құндылықтарын және жобаларды басшылыққа ала отыра 2023-2024 оқу жылына арналған тәрбие жоспары құрылып, басты мақсат, міндеттерді жүзеге асырылды. 2023-2024 оқу жылындағы тәрбие жұмысында жоспарға сәйкес барлық іс-шара ұйымдастырылды.

Әрбір ай белгілі тақырыптарды қамти жұмыс жүргізілді:

Қыркүйек – білім айы;
Қазан – Алаш азаматтарын ұлықтау айы;
Қараша – поэзия айы;
Желтоқсан – Қазақстан – ұлы дала елі айы;
Қаңтар – Ұлттық код айы;
Ақпан – оқуға құштар мектеп айы;
Наурыз – ұлттық салт-дәстүрді дәріптеу айы;
Сәуір – Экологиялық мәдениет айы;
Мамыр – Бейбітшілік пен татулық айы

Тәрбие үдерісін ұйымдастыру барысында мектепте жыл сайын аталып өтетін ауқымды іс-шаралар

«Білім күні», «Тілдер күні», «Отбасы күні», «Денсаулық күні» фестивалі «Шашки, шахмат, тоғызқұмалақ» жарыстары, «Қоғамға қызмет» еріктілер жұмысын ұйымдастыру, «Мектепке жол!» , «Көмек» акциялары, "Назар аударыңыз, балалар!" онкүндігі, «Оқуға құштар мектеп», «Құқық сабақтары», қосымша біліммен қамту іс-шараларын ұйымдастыру, «Үндестік» облыстық жобасы, «Адал ұрпақ» еріктілер жұмысы «Даналық мектеп», ата-аналарды педагогикалық қолдау сабақтары іске асырылды. «Қарттар мерекесі», «Мұғалімдер күні», «Дублерлар күні» «Республика күні», «Айналаңа қамқор бол!» «Дебат», «Балалар және театр» үйірмелері өткізілді.



<https://www.instagram.com/p/Cyxz0ket9QF/?igshid=MzRIODBiNWFIZA>

<https://www.instagram.com/p/Cz263f5tSGy/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

https://www.instagram.com/p/Cz21wvLt_fI/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==

<https://www.instagram.com/p/C7T10RHNg1u/?igsh=YXIyZzJnd3kybnc0>

**Тәрбие жұмысы бойынша жетістіктер
(2023-2024 оқу жылы)**

№	Түрі	Аты -жөні	Орын	Жетекшісі
1	«Менің Отаным-менің бастамам» республикалық шығармашылық жобалар байқауының аудандық кезеңі 12.09.23			
	1. «Жақсылық керуені» номинациясы	Наурызбаев Елдар	3	Камалатдинова М.Ф
	2. «Отаным-қасиетті туған жерім» номинациясы	Кусанова Камила	2	Исмагулова А.Ж. Камалатдинова

	3. «Менің ашық университетім» номинациясы	Мурзагулова Гүлзада	2	М.Ф
2	Дебат 22.09.23	Исмагул Мадиди Жакешов Аңсвр	3	Такиров О.М.
3	«Білімділер мен тапқырлар» викторинасы 26-27.09.23	Исмагул Мадиди Кусанов Саян	2 (облыстық) Сертификат	Камалатдинова М.Ф.
4	Ыбырай оқулары 16.10.23	Ғабитқызы Жания Мукашева Саяжан	II I	Уразбекова Б.А.
5	Дебат 24.10.23	Исмагул Мадиди Кусанов Саян	II	Такиров О.М.
6	«Отбасы –бақыт мекені» бейнебаян байқауы қыркүйек	Мнайдар Риза	III	Карибаева Т.Б.
7	«Үздік репортаж» байқауы	Топтық	Мақтау қағазы	Кенжебаева Ж.Ж.
8	«Жас өлкетанушылар» байқауы 19.10.23	Исмагул Мадиди Қайролла Мансур	1	Исмагулова А.Ж.
9	Ыбырай оқулары 20.10.23	Мукашева Саяжан	Сертификат	Уразбекова Б.А.
10	Полицияның жас көмекшілері «Күнделік» жүргізу презентация байқауы (қараша)	Топтық	3	Мукашева Д.К. Уразбекова Б.А Ислямғалиева М.С..

11	«Сыбайлас жемқорлыққа жоқ дейміз!» плакаттар байқауы (қараша)	Бекбаев Альдияр	3	
12	«Жемқорлыққы қарсымыз!» слеті, авторлық оқу (қараша)	Абилькасова А.А.	1 орын	
13	Мамандық таңдау байқауы (наурыз)	Топтық	3	Уразбекова Б.А.
14	«Алтын қазына» ұлттық киім байқауы(наурыз)	Токтамыс Альдияр	I	Ислямғалиева М.С.
15	Қазақша күрес (наурыз)	Досай Ердос	III	Тлеумурзин А.А.
16	«Ең үздік сауықтандыру бағдарламасы» байқауы (мамыр)	Топтық	3	Уразбекова Б.А.
17	«Менің Отаным-менің бастамам» жақсылық керуені номинациясы (сәуір)	Досай Ердос	III	Ислямғалиева М.С.
18	Дода III кезеңі (сәуір)	Топтық	1	Уразбекова Б.А. Ислямғалиева М.С. Мукашева Д.К.
19	«Алтын қазына» мүсіндер жасау номинациясы көрме	Досай Ердос	III	Жолдыбаев А.Т.
20	9 мамыр Жеңіс күніне сурет байқауы	Тұрсынғалей Райгүл	I	Ислямғалиева М.С.

Қосымша біліммен қамту

Мақсаты:

Балаларға арналған қосымша білім беру – білім алушылардың, оның ішінде ерекше білім беру қажеттілігі бар балалардың, жеке адамның, қоғам мен мемлекет мүддесіндегі білім беру және мәдени қажеттіліктерін қанағаттандыру;

Аталып өткен жетістіктер оқышылармен тиімді іс-шаралар өткізу барысында жүзеге асырылуда, осы орайда қосымша біліммен қамту жұмыстарының тиімділігі өте жоғары.

Қосымша біліммен қамтылған білім алушылар мен тәрбиеленушілердің динамикасы

№	Қамтылған жылдар	Оқушы саны		
		Жалпы бала саны	Қамтылған оқушы саны	Сапа
1	2023-2024	73	73	100 %

Қосымша біліммен қамту жұмыстарын өткізу кестесі

(2023 -2024 оқу жылы)

Мақсаты:

Балаларға арналған қосымша білім беру – білім алушылардың, оның ішінде ерекше білім беру қажеттілігі бар балалардың жеке адамның, қоғам мен мемлекет мүддесіндегі білім беру және мәдени қажеттіліктерін қанағаттандыру.

№	Қосымша біліммен қамту	Уақыты	Жетекшілер
1	«Ғажайып сурет әлемінде» үйірмесі	Дүйсенбі 15.00-16.00	Уразбекова А.А.
2	«Жас эколог» үйірмесі	Сейсенбі 15.00-16.00	Байкенова А.Х. Ислямғалиева М.С.
3	«Қолөнер-зор өнер» үйірмесі	Сейсенбі 15.00-16.00	Сулейманова Г.К.
4	«English by heart» үйірмесі	Сәрсенбі 15.00-16.00	Кенжебаева Ж.Ж.
5	«Мен және логика» үйірмесі	Жұма 15.00-16.00	Наурызбаева М.У. Жолдыбаева Б.А.
6	«Компьютер –менің досым» үйірмесі	Жұма	Камалатдинова М.Ф.

		16.00-17.00	
7	«Өлке тарихы –өз тарихым» үйірмесі	Бейсенбі 15.00-16.00	Исмагулова А.Ж.
8	«Лидер» дебат үйірмесі	Дүйсенбі 15.00-16.00	Такиров О.М.
9	«Волейбол» секциясы	Сейсенбі Бейсенбі 16.00-17.00	Тлеумурзин А.А.
10	«Бауырсақ» театр үйірмесі	Сәрсенбі 15.00-16.00	Ислямғалиева М.С.
11	«Қазақша күрес» секциясы (балалар спорттық шығармашылық мектебі)	Сейсенбі, Сәрсенбі Бейсенбі 17-18.00	Тлеумурзин А.А.

Мектеп оқушылары «Қазақша күрес» секциясына, «Лидер» дебат үйірмесіне, «Бауырсақ» театр үйірмесіне белсенділік таныта қатысуда.

<https://www.instagram.com/p/C6-0dVIAN5v/?igsh=ZmNpOXVlaHZ0anVx>

«Үндестік» жобасын іске асыру

Жобаның мақсаты

Отбасы мен білім беру ұйымының жайлы оқу-тәрбие алаңын құруға бағытталған әлеуметтік әріптестік қағидаттары мен шарттары негізінде жүйелі, кешенді, Үйлестірілген әлеуметтік-психологиялық-педагогикалық ұзақ мерзімді өзара іс-қимылын қамтамасыз ету.

Жобаның міндеттері:

1. Ата-аналарды мектеп қызметінің барлық салаларына белсенді тарту.
2. Ата-аналар білімін тепе-тең негізде ұйымдастыру: педагогтер-ата-аналар, ата – аналар-ата-аналар; отбасын педагогикалық сүйемелдеу (*оқыту, консультация беру, тәрбие, азарту мәселелерінде көмек көрсету және т.б.*).
3. Өзара іс – қимыл нысандарын жетілдіру білім беру ұйымы-отбасы. Білім беру ұйымының тәрбие процесін ұйымдастырудағы отбасының ролін күшейту.

4. Балалар мен жасөспірімдердің бейәлеуметтік мінез-құлқының алдын алу, отбасыларда салауатты өмір салтының негіздерін қалыптастыру үшін жағдайлар жасау.

5. Білім алушылардың психологиялық денсаулығын сақтауға және нығайтуға, олардың әлеуметтенуіне ықпал ететін жайлы қауіпсіз білім беру ортасын құру.

Жоба бағыттары

1. Ғылыми-әдістемелік бағыт;
2. Диагностикалық-аналитикалық бағыт;
3. Алдын-алу бағыты;
4. Консультативті-ағартушылық бағыты;
5. Дамытушы бағыт;

Оқу жылына арналып мақсаттар мен міндеттерді басшылыққа ала отыра, жұмыс жоспары құрылып, ата-аналарға, ұстаздарға жобаның жұмыс жасау барысымен толық түсініктер берілді.

2023-2024 оқу жылында «Үндестік» жобасы бойынша толық түсініктер беріліп, мақсат және міндеттері бойынша түсініктер беріліп, төмендегідей жұмыстар жүзеге асырылды:

- Ата-аналар жиналыстары;
- «Отбасым – мейірім мекені» ашық диалог алаңдары;
- Жеке формада кеңес беру жұмыстары;
- Ұжымдық формада диалог сағаттары;
- Пән мұғалімдерімен консультация;
- Өзара әрекеттесу жұмыстары «Келеңсіз жағдайлардың алдын алу»;
- Директор сағаттары ұйымдастырылды.



<https://www.instagram.com/p/C2u1SPNNIC5/?igsh=cnAwOXE2aHkybmh3>

«Қамқоршылық кеңес» жұмысын ұйымдастыру

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 27 шілдедегі № 355 бұйрығының негізінде, Ұзынкөл аудандық білім беру бөлімінің бұйрығына сәйкес мектепке дейінгі және орта білім беру ұйымдарда қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастыру және құрамын сайлау бойынша оқу жылының басында мектепшілік бұйрық шығарылып, бекітілді, құрамы жеті адаммен жасақталды. Хатшы ретінде директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Уразбекова Бакыт Аманжоловна бекітілді.

Қамқоршылық кеңесінің мақсаты- білім беру мекемесінің дамуына қолдау көрсету, тығыз байланыста жұмыс жасау, оқыту мен тәрбие беруде педагогикалық ұжым мен қамқорлық кеңесі қарым – қатынасын ұйымдастыру, оқу – тәрбие жұмысының материалдық-техникалық базасын нығайтуға көмектесу

Міндеттері:

- Жалпы білім беру ұйымының жұмысын арттыру, жетілдіруге бастамалар ұсыну;
- Білім беру үдерісінің іске асу жағдайын жақсартуға, оқушылардың өмірі мен денсаулығын сақтауға жәрдем беру;
- Қаржыландырудың қосымша көздерін мектепке таруға көмек беру;
- Оқушылардың заңды құқықтары мен мүдделерін қорғау

Қамқоршылық кеңесінің мүшелері жұмыс жоспарын бірлесе құрып, белсене жұмыс атқаруда.

Мектебіміздегі Қамқоршылық кеңес жұмыс мақсаты бірыңғай педагогикалық ұстаным негізінде оқыту мен тәрбие беруде педагогикалық ұжым мен қамқорлық кеңесі қарым – қатынасын ұйымдастыру, оқу – тәрбие жұмысының материалдық-техникалық базасын нығайтуға көмектесу жолында жолында үздіксіз жұмыстар атқарды. Жыл бойында қарастырылатын мәселелер бойынша мемлекеттің тәрбие беру іс – шарасына бірлесіп атқаруға ата – аналар қауымын тарту, олардың педагогикалық мәдениетін, білімін көтеру мектеп пен отбасында салауатты өмір салтын ұйымдастыруға ықпал жасау және балаларды әлеуметтік жағынан қорғау барысында жүргізілген іс-әрекеттерге белсене араласты.

Қамқоршылық кеңесінің отырыстары
(2023 - 2024 оқу жылы)

№	Тақырыптар	Уақыты	Жауаптылар
1	1. Мектептің қамқоршылық кеңесінің кеңес мүшелерінің міндеттерімен танысу 2. Оқушыларды ыстық тамақпен қамтамасыз ету	Қыркүйек	Уразбекова Б.А. Мукашева Д.К.
2	1. Мектептің қамқоршылық кеңесінің кеңес мүшелерінің міндеттерімен танысу 2. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын іске	Қазан	Мадьярова А.М. Уразбекова Б.А.

	асыру		
3	1. Кибербуллинг, буллинг - қауіпті 2. «Балаларға жыныстық тәрбие берудің маңыздылығы»	Желтоқсан	Мукашева Д.К. Уразбекова Б.А.
4	1.Мектеп оқушылары арасында құқық бұзушылықтың алдын алу 2. Жазғы кезеңде балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету, жазатайым оқиғалардың алдын алу	Мамыр	Мукашева Д.К. Уразбекова Б.А.

Антитерроризмге қарсы іс-қимылды жүзеге асыру

Діни экстремизм мен терроризмнің алдын алу жұмысын жүргізу мақсатында «Экстремизмге қарсы іс-қимыл туралы» ҚР 2018 жылғы 15 наурыздағы № 124 Заңының 5 бап, 1 тарау, 1-5 тармақтары, Қостанай облысының өңірлік «Діни экстремизм мен терроризмге қарсы іс-қимыл жөніндегі 2018 – 2022 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламаны бекіту туралы жоспарын негізге ала отырып, «Обаған жалпы білім беретін мектебі» КММ-де діни экстремизм мен терроризмнің алдын-алу жұмыстары бойынша бұйрық шығарылып, жауапты топтың құрамы бекітілді.

Барлық жұмысты Мектеп Кеңесі құқықбұзушылықтың алдын алу бойынша мектеп директоры, оқу-тәрбие ісі жөніндегі директордың орынбасары, мектептің ата-аналар комитетінің төрайымы, қамқоршылық кеңесі, әлеуметтік педагог, психолог, мектептің медициналық қызметкері, біріге отырып жұмыстар жүргізілуде.

Жұмыстар төмендегідей сатыларды қамтыды:

- Мектеп қызметкерлеріне террорлық әрекеттен сақтану, қауіпсіздік шараларына дайын болу жөнінде видеолар көрсету (АӘД пәнінің мұғалімі)
- ҚР-ның терроризмге қарсы іс-қимыл туралы заңнамасымен ұжымды таныстыру (мектеп директоры)
- Әр қабаттағы эвокуациялық өрт сөндіру құралдарының, белгілерінің, стендтердің болуын қадағалау;
- Мектепке кіру тәртібін ұйымдастыру;
- Қауіпсіздік жағдайларын басшылыққа алу;
- «Қауіпсіздік» сабақтарын өткізу, бүгінгі күннің өзекті мәселесі антитерроризм екендігін түсіндіре жұмыс жасау; (сынып жетекшілер)
- Сынып жетекшілер оқушыларға күдікті заттарды ұстамау, сақтану туралы алдын алу шараларын жүргізу;
- Тыйым салынған сайттарға кірмеуді ескерту;
- Телефон арқылы жалған ақпарат бермеу, егер жалған ақпарат берген жағдайда, тиісті заң орындары жауапқа тартатындығы ескерту; Қазақстан Республикасындағы лаңкестікпен қарсы күрестің құқықтық негіздері, қазіргі таңдағы ахуал жайы жөнінде мағлұмат

беріп, оқушыларды БАҚ құралдары мен ғаламтор материалдарын пайдалана отырып, дамыта оқытуға, келер ұрпақ жас өренді өмір қауіпсіздігі, жанашырлыққа, бейбіт рухтағы адами қасиеттерге тәрбиелеуге негізделді.

Осы орайда «Діни экстремизм және лаңкестік іс-әрекеттерге қарсы шараларды ұйымдастыру» жоспары жыл сайын жасалып, жоспар бойынша жүргізілуде.

2023-2024 оқу жылында:

Қыркүйек айында «Діни экстремизм деген не?» 5-8-сыныптарда түсінік қалыптастыру сағаты;

Қазан айында «Жақсылық – менің досым» сурет байқауы 1-6-сыныптар арасында ұйымдастырылмақшы.

Қараша айында «Мен бақытты баламын» акция;

Желтоқсан айында «Біз және біздің қоғам» пікірталас, дөңгелек стол 9-11-сыныптар;

Қаңтар айында «Діни терроризм неден туындайды?» дөңгелек стол 9-11-сыныптар;

Ақпан айында «Діннің адам өміріндегі маңызы» лекция 7-11-сыныптар;

Наурыз айында «Діни экстремизм туралы не білеміз?» акция (материалдар тарату) 1-11-сыныптар;

Сәуір айында «Жақсылық жаса, жеткіншек!» акция, 1-11-сыныптар;

Мамыр айында «Терроризмсіз өмірді қолдаймыз!» дөңгелек стол 9-11-сыныптар;

Маусым айында «Адамгершілік құндылық басты қажеттілік»

<https://www.facebook.com/share/p/WFank5LWAj3nuAgV/?mibextid=WC7FNe>

Барлық жұмыстар жоспарға сай орындалуда.

Рухани-адамгершілік және азаматтық-патриоттық тәрбиелеу контекстінде сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру, «Адал ұрпақ» ерікті клубы жұмысын ұйымдастыру

Қазақстан Республикасы Президентінің 2014 жылғы 26 желтоқсанындағы №986 Жарлығымен бекітілген Қазақстан Республикасының 2015-2025 жылдарға арналған сыбайлас жемқорлыққа қарсы стратегиясы, «Рухани – адамгершілік және азаматтық-патриоттық тәрбие беру жағдайында мектеп ортасында сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру» бағдарламасы («Адал ұрпақ» ерікті мектеп клубтарының қызметі) іске асыру барысына орайластырылып, мектепте жұмыс жоспары бекітілген.

Мақсаты мен міндеттері:

Осы жұмысты ұйымдастыру мақсаты мектепте аса өнегелі, жауапты бастамашыл және әлеуметтік құзырлы азаматты және патриотты қалыптастыру үшін жағдай жасау.

2. Көрсетілген мақсатты іске асыру үшін келесі міндеттер қойылады:

- 1) рухани-адамгершілік және азаматтық-патриоттық тәрбиелеуге бағытталған шараларды іске асыру;
- 2) оқушылардың мемлекеттік билік институттарына сенімін арттыру;
- 3) оқушылардың саяси-құқықтық білімін қалыптастыру;
- 4) оқушылардың сыбайлас жемқорлыққа қарсы мінез-құлқының адамгершілік-этикалық құндылық негіздерін қалыптастыру.

2023-2024 оқу жылында:

- «Парасатты азамат» бұрышы;
- Қыркүйек айында «Мен адалдықты сүйемін» сурет конкурсы, 1-4-сыныптар;
- Қазан айында «Жемқорлық –адамның қас жауы» эссе, 8-11-сыныптар арасында ұйымдастырылмақшы;
- Қараша айында «Жемқорлықтан қалай құтыламыз?» дөңгелек стол, 5-8-сыныптар;
- Желтоқсан айында «Адалдық әрқашан алда жүреді» театрлық қойылымдар, 5-6-сыныптар;
- Қаңтар айында «Адал еңбек- баға жетпес байлық» сурет байқауы, 1-6-сыныптар;
- Ақпан айында «Сыбайлас жемқорлыққа жол жоқ!» дөңгелек стол, 7-8-сыныптар;
- Наурыз айында «Сыбайлас жемқорлыққа жол жоқ!» дөңгелек стол, 5-7-сыныптар;
- Сәуір айында «Сыбайлас жемқорлық деген не , оның болу салдары» дөңгелек стол, 9-11-сыныптар;
- Мамыр айында «Жемқорлықтан қалай құтыламыз?» дөңгелек стол, 7-9-сыныптар;
- Маусым айында «Мен адалдықты сүйемін!» сурет байқауы. 1-7-сыныптар

Жұмыс жүргізу барысында негізгі жоспар бойынша төмендегідей басты іс-шаралар басшылыққа ала отыра жүргізілді:

- «Адал ұрпақ» мектеп клубының қызметін ұйымдастыру;
- Үнемі жаңартылып тұратын «Парасаттыазамат» бұрышын жасау;
- Сынып сағаттарының тақырыптық жоспарларына адамгершілік және құқықтық мәдениетті арттыру мәселелерін қосу;
- Ата-аналар жиналысын өткізу;
- «Қоғамдық тәртіп негіздері» пікірталас практикумдарын өткізу;

- «Адал және сатылмайтын еңбек бейнесі» оқушылар арасындағы сурет байқауы;
- «Мемлекеттік көрсетілетін қызметті алу» іскерлік ойыны;
- «Жемқорлыққұқықбұзушылықтардыңқартасы» жобалар байқауы;
- Театрлық қойылым;
- «Мемлекеттік қызмет – елдің мүддесіне адал еңбек» шығарма байқауы;



<https://www.facebook.com/share/p/2s3LaMfG1ymf4k6d/?mibextid=WC7FNe>

Мектептегі сынып жетекшілер әдістемелік бірлестігінің жұмысын ұйымдастыру

2023-2024 оқу жылында «Бала бойына тәрбие құндылықтарын дарыту мақсатында сынып жетекшілер жұмысын ұйымдастыру» тақырыптарында іске асырылды.

Міндеттері:

Сынып жетекшіге тәрбие жұмысын ұйымдастырудың әдіс-тәсілдерін жетілдіруіне көмектесу;

Сынып жетекшіге сыныптың тәрбие жүйесін жетілдіруге теориялық және практикалық көмек көрсету;

Сынып жетекшінің әдіс-тәсілдерін жетілдіруіне көмектесу;

Мектептің тәрбие жүйесінің дамуына ат салысу;

Педагогикалық шығармашылық қабілетін дамыту;

2023-2024 оқу жылынан бастап сынып сағаттарында «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын іске асыру барысында сынып жетекшілер жұмысы жүзеге асырылуда.

Сынып жетекшілерінің бірлестігінің оқу жылындағы жұмысын талдау:

«Әдістемелік бірлестіктің жұмыс жоспарымен таныстыру, бекіту»;

- «Сынып жетекшілермен жұмыс жоспарын құру, жас сынып жетекшілерге тәлімгерлер тағайындау»;

- «Тіртұтас тәрбие» бағдарламасын іске асыру;
- «Сыбайлас жемқорлықтың алдын алу-адамгершілікке жол»;
- «Құқық бұзушылықтың туындау себептері, алдын алу»;
- «Оқушылардың бойында ар-ұят және жауапкершілікті дарыту»;
- «Құқықтық мәдениет және оның маңызы»;
- «Отбасы тәрбиесі-болашаққа нық қадаммен»;
- «Бала бойында мейірімділікті күшейту жолдары» бөлімдеріне сай жұмыс атқарады.

Сондай-ақ, әрбір сынып жетекшісінде тәрбие жұмысы бойынша папкалар бар, онда сынып сағаттарының жылдық жоспары, ЖЖЕ, құқықтық жалпыға бірдей оқыту сабақтары бойынша сынып сағаттарының материалдары сақталады.

Жыл сайын сынып жетекшілері өзінің педагогикалық тәжірибесін семинарларға, курстарға, конференцияларға барумен толықтырып отырады.

Сынып жетекшілер ӘБ жұмысы: сынып жетекшілердің жаңа әдіс-тәсілдерді пайдалануы, АКТ пайдалана жұмыс жасау, әдістемелік шеберліктерін шыңдау, тұлға тәрбиелеудегі қабілеттерін арттыруға қызмет етуге көмектеседі.

Сынып жетекшілер ӘБ кеңестерінде балалардың адамгершілік, құқықтық және азаматтық мәдениетін, салауатты өмір салтын қалыптастыру, демалыс қызметін ұйымдастыру және азаматтық-патриоттық сезімдерді қалыптастыру жөніндегі жұмыстың тиімділігін арттыруға бағытталған сынып жетекшілерінің, тәрбие процесінің барлық қатысушыларының білім алушылардың жеке қасиеттерін тәрбиелеу бойынша жұмыс тәсілдерін, әдістері мен нысандарын пайдалану жөніндегі сынып жетекшілер жұмысы жыл сайын талданып отырады.



Мектепте жолда жүру ережелерін үйрету жұмыстарын ұйымдастыру

«Жолда жүру ережелері» міндетті курсына іске асыруда жыл сайын сынып жетекшілер тарапынан жұмыстар атқарылып, міндетті жоспар ұсынылады..

«Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұны 1-4 сыныптарда 6 сағаттан, 5-8 сыныптарда 10 сағаттан жүргізіледі. Осы курсты 1-8 сынып жетекшілері сынып сағаттарында жүзеге асырады.

«Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұны сынып сағаттары есебінен оқытылатыны «Kundelik.kz» электронды журналы арқылы анықталды.

Мектепте жолда жүру ережесін үйрету, жол қауіпсіздігінің алдын алу мақсатында жұмыс жоспары құрылып жалпы төмендегідей тақырыптар қамтылады:

- «Жолда жүру ережесін оқып үйренейік!» оқыту сабақтары
- «Жол қауіпсіздігін сақтанайық!» кеңес беру әліппесі;
- «Жолда жүру ережесін білеміз бе?» тест, сұрақ-жауап;
- «Жол жарақатынан сақтану – қауіпті жағдайлардың алдын алу» үнемі түсініктер, бұрыштар жасау;
- «Жолда жүру ережелерін білуге тиіспіз!» сурет конкурстары, шығарма, эссе, байқаулары т.б

Осы жұмыстарды басшылыққа алу барысында «Жас жол қозғалыс инспекторлары» тобы жасақталып, жұмыс жоспары жыл сайын бекітіледі.
Құрамы: 10 адам

«Жас жол қозғалыс инспекторлары» тобы:

- «Жас жол инспекторларын тағайындау» туралы бұйрық (қыркүйек);
- Топтың мақсаты мен міндеттері, құқықтары;
- Жолда жүрудің жас инспекторлар тобының ережесі;
- Жолда жүру инспекторлары жасағы жұмысының мазмұны;
- Жас жол қозғалыс инспекторларының құрамы анықталып, отырыстар өткізіліп отырады.



2023-2024 оқу жылының аға жетекшінің жылдық қорытындысы

Оқушылар ұжымын біріктіру, оқушылардың көшбасшылық қасиеттерін дамыту және педагогтар мен балалар арасындағы ынтымақтастық мақсатында «Жасұлан», «Жас Қыран» балалар ұйымдарының, сондай-ақ «Мектеп Парламенті» мектеп өзін-өзі басқаруының қызметі ұйымдастырылды. Барлық іс-шаралар қойылған міндеттерді шешуге бағытталған. Әрбір білім алушы өз мүмкіндіктеріне сәйкес ұйымның жұмысына қатыса алады. Мектептегі балалар ұйымының жұмысы «Жас Ұлан» РЕДЮО мақсаттары мен міндеттеріне сәйкес салынды.

«Жас Ұлан», «Жас Қыран» ұйымына қамтылу көрсеткіші

Оқу жылы	Жалпы бала саны	«Жас қыран» 1-4 сыныптар	«ЖасҰлан» 5-11 сыныптар	Мектеп парламенті (сынып әкімдері)5-11 сыныптар
2023- 2024	73	31	42	7

1 қазан- қарттар күніне орай «Қарттарым, аман болсыншы!» тақырыбында мерекелік концерт ұйымдастырылды. «Ұстазым, ұлағатым-үлгі өнегем!» ұстаздар күніне арналған оқушылар ұстаздар қауымын құттықтады.

Оқушылардың Сабақ үлгерімін, оқулықтарды, күнделіктерді, тазалықтары тексерілді.

1-4 сынып оқушыларының арасында «Бір-бірімізге жақсы көңіл-күй сыйлай білейік» тақырыбында тренинг өткізілді.

7-10 сынып оқушыларының арасында «Жас Ұланның білімді жүлдегері» атты сайыс өткізілді.

8-11 сынып оқушыларымен «Ауған ақиқаты» жауынгерлерді еске алу іс-шара өткізілді.

Ғарышкерлер күніне орай сурет байқауы ұйымдастырылды. «Ел қорғаушылар күні» және жеңіс күніне орай сурет байқауы ұйымдастырылды.

2023-2024 оқу жылының Мектеп Парламенті бойынша атқарылған жұмысының талдауы

«Ақпарат» фракциясы бойынша «Оқулықты күтіп ұста» ақпараттық бұрыш жасалынып, оқушылардың кітаптары тексерілді.

Мектеп парламентінің мүшелері«Мектеп Парламентінің өмірінен бір күн» тақырыбында видео челлендж жасалып, конкурсқа қатысты.

«Қамқорлық еріктілік» фракциясы бойынша «Қарттарға көмек-қоғамдық міндет» акциясы өткізілді. Акцияның мақсаты қайырылымдылық

көмек көрсетуге тарту, үлкенге, досына қайырылымдық жасау, сонымен қатар мектепте әдептілік, ізгілік көрсету еді. Қысқы каникул кезіндегі бос уақытында түрлі тақырыптарда кітаптар оқыды.

«Спорт және СӨС» фракциясы бойынша «Денсаулық күні» өткізіліп, дене жаттығулары, эстафеталық ойындар, кросс, арқан тартыс, «Қызыл жалау» ойыны өткізілді.

- 1 орын «Тұлпар» командасы;
- 2 орын «Жалын» командасы;
- 3 орын «Жүйрік» командасы;
- 4 орын «Қыран» командасы иеленіп, командалар марапатталды.

«Өзін –өзі тану және бақыт» фракциясы бойынша өзін-өзі басқару ұйымының жұмысын іске асыру барысында мектеп парламентінің президентін сайлау жұмысы жүргізіліп, оқушылар аса үлкен қызығушылықпен сайлауға қатысты.

«Әдеп-ең қымбат мирас» тақырыбында 5-6 сынып оқушыларымен дөңгелек үстел өткізілді.

«Мәдениет және өнер» бойынша Республика күні кең көлемде аталып өтті:

- «Менің Республикам-менің Отаным» сынып сағаттары;
- «Біз мықтымыз!» қызыл жалау ойыны 7-9-сыныптар;
- «Қазақстан туған жерім-туған елім» кітапханада көрме;
- «Өнерім, саған, Қазақстан!» челлендж, 1-6-сыныптар, шағын орталық, даярлық сыныбы;
- «Қыран елім-Қазақстан» сурет байқауы;

Атап айтатын болсақ, челлендж өткізу барысында даярлық сынып оқушылары өте жақсы жұмыстарды әлеуметтік желіге ұсынды, сынып сағаттары жоғары деңгейде өткізілді. Сурет байқауына 5-6 сынып оқушылары белсенділік таныта қатысты.

Аптасына 1 рет «Балалар және театр» жұмысы ұйымдастырылды.

1-наурыз Алғыс айту күніне арналған «Болашаққа бірге» флешмоб өткізілді.

Наурыз мерекесіне арналған «Ару-көктем» байқауы өтті.

Ұлттық киімдер күніне орай «Ұлттық киім-ұрпаққа мұра» челлендж жасалды.

«Қамқорлық еріктілік» фракциясы бойынша Ұстаздар мерекесі «Ұстаз! Сіздің алдыңызда!» сынып сағаттары, дублерлар күні, «Ұстазым, менің ұстазым» әнін шырқау сағаты (линейка), «Ұстазым менің жүрегімде:..» ұстаздар туралы бейнебаян ұсыну, «Ұстаздармен бір сельфи» бұрыш ұйымдастыру, «Сізбен бірге шаттана...» волейбол турнирі

«Қамқорлық еріктілік» фракциясы бойынша «Қарттарым, аман, болыңдар!» қарттар күніне мектеп оқушылары құрмет көрсету мақсатында

мерекелік ән-шашу өткізіліп, қарт кісілер алғыс білдірді.

«Құқық тәртіп» фракциясы бойынша мектеп оқушыларымен «Мен және менің құқығым» тақырыбында мектепшілік линейкада кеңес беру жұмысы өткізілді.

«Спорт және салауатты өмір салты» фракциясы бойынша мектеп оқушыларымен «Төрт тоқсан-төрт өнер» жобасын іске асыруда «Алтын сақа» іс-шараларын өткізуде асық ату ойындары жарыс түрінде жүзеге асырылды.

«Экология және еңбек» фракциясы бойынша «Табиғат тамашалары» тақырыбында 5-7 сынып оқушыларының арасында сурет байқауы ұйымдастырылды.

Мектеп Парламентіне 8 фракция, Президент және 9 білім алушы фракция жетекшілері болып тағайындалды. Әр жыл сайын Парламент ұйымына сайлау әр түрлі іс-әрекет арқылы өтеді.

Мектепте **психологиялық қызмет** бар және жұмыс істейді. Оның құрамына: төраға-мектеп директоры, жетекшісі-директордың тәрбие жөніндегі орынбасары, педагог психолог, әлеуметтік педагог және сынып жетекшілері кіреді.

Психологиялық қызметтің мақсаты-білім алушылардың психикалық және психологиялық денсаулығын сақтауға ықпал ету, білім беру ұйымдарында қолайлы әлеуметтік-психологиялық климат құру және оқу-тәрбие процесіне қатысушыларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету.

Психологиялық қызметтің міндеттері:

1) білім алушылардың тұлғалық және зияткерлік дамуына жәрдемдесу, өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі дамыту қабілетін қалыптастыру;

2) білім алушыларға тез дамып келе жатқан ақпараттық қоғам жағдайында оларды табысты әлеуметтендіруде психологиялық көмек көрсету;

3) әрбір білім алушыға оның жеке басын психологиялық-педагогикалық зерттеу негізінде жеке көзқарасты қамтамасыз ету;

4) психологиялық диагностика жүргізу және білім алушылардың шығармашылық әлеуетін дамыту;

5) білім алушылардың психологиялық қиындықтары мен проблемаларын шешу бойынша психокоррекциялық жұмысты жүзеге асыру;

6) білім алушылардың психикалық денсаулығын қорғау;

7) ата-аналарға (немесе оларды алмастыратын адамдарға) және педагогтерге оқу-тәрбие жұмысының оңтайлы әдістерін таңдауда психологиялық-педагогикалық проблемаларды шешуде консультациялық көмек көрсету;

8) білім алушыларды дамытудағы, оқытудағы және тәрбиелеудегі қиындықтарды, суицидке психологиялық бейімділікті, сондай-ақ кәмелетке толмағандардағы әлеуметтік бейімділікті (құқық бұзушылықтарға, спирттік ішімдіктерді, есірткі құралдарын қолдануға, құқық бұзушылықтар жасауға бейімділікті) жүйелі түрде тестілеуді өткізу жолымен оқу тоқсанына кемінде 1 рет анықтау және алдын алу;

9) өзіне-өзі қол жұмсауға бейімділігі бар кәмелетке толмағандарға, сондай-ақ олардың ата-аналарына (немесе оларды алмастыратын адамдарға) өз-өзіне қол

жұмсаудың және олардың әрекеттерінің алдын алу мақсатында психологиялық көмек көрсету.

Психологиялық жұмыс жүйеде жүргізіледі және оқу жылы бойы диагностикалық, профилактикалық, консультациялық, түзету қызметін және ұйымдастыру-әдістемелік жұмысты жүргізуді көздейтін нақты пысықталған алгоритмі бар.

Психологиялық қызметтің ерекше назары оқушылар мен педагогикалық ұжымда қолайлы эмоционалды-психологиялық климатты құруға және қолдауға, білім алушылардың психологиялық және тұлғалық дамуындағы ықтимал жағымсыз құбылыстардың алдын алуға бағытталған.

Балалармен жұмыс істеудің негізгі формалары: диагностика, оқушыларды психологиялық - педагогикалық сүйемелдеу; психокоррекциялық сабақтар, сынып сағаттары, диалог алаңдары, психологиялық акциялар, психологиялық апталар.

Психологиялық қызметтің маңызды бағыты-суицидтік мінез-құлықтың алдын алу бойынша жұмыс.

Суицидтік көріністердің алдын алу бойынша жұмыс жоспары бар. Жоспарға диагностикалық жұмыс, оқушылармен психопрофилактикалық және түзету қызметі, педагогтармен және ата-аналармен жұмыс кіреді.

Оқушылармен диагностикалық жұмыс «Тәуекел тобындағы» («Ерекше назар» тобы) жасөспірімдерді ерте анықтауға бағытталған әдістемелерді жүргізуді қамтиды.

«Зорлық-зомбылықты алдын алу» жұмыстары бойынша:

Жасөспірімдер арасындағы зорлық – зомбылықты болдырмау, алдын алу жұмыстарын жүргізу. Тұрмыстық зорлық – зомбылықты болдырмау мақсатында ата – аналармен тығыз жұмыс атқару. Білім алушыларға толеранттылық туралы мағұлмат бере отырып, өздері жүрген орталарында мейірімді болуға, бұзақылық істерге бармауға, адами бойларындағы қасиеттерін сақтауға, әдепті де, тәртіпті де тұлға болып өсуге тәрбиелеуді мақсат ете отырып жұмыстар жүргіздік. Мектеп оқушылары арасында әлімжеттік, зорлық – зомбылық, буллинг, кибербуллинг тақырыптарында үнемі жұмыстар жүргізіледі. Жиі туындайтын **«WhatsApp»** әлеуметтік желісі бойынша туындайтын кибербуллинг жағдайларын алдын алу бойынша білім алушылармен түсіндіру шаралары жүргізілді. 5 – 11 сынып білім алушылары қатыгездік қарым – қатынас және зорлық-зомбылықтың алдын алу мақсатында сауалнама жүргізіліп тұрды.

Жүргізілген сауалнамалар қорытындылары бойынша білім алушылар арасында, тұрмыстық зорлық – зомбылықтан зардап шеккен білім алушылар 4 тоқсанда бір оқушыдан анықталды. Ер балалар арасындағы әлімжеттік, күш көрсетуді алдын алу шаралары бойынша әлеуметтік педагог пен құқық қорғау мекемелерінің қызметкерлерімен топтық немесе жеке кеңес беру, әңгімелесу жұмыстары жүргізілді. Зорлық - зомбылық түрлері, алдын алу шаралары, оған тап болған жағдайда дұрыс әрекет ету жолдары үнемі түсіндіріліп отырылады. Мектепте балалар үшін жайлы орта қалыптастыру шаралары бойынша мектеп психологы мен сынып жетекшілермен, әлеуметтік педагогтың қатысуымен

психологиялық жаттығулар, тренингтер жүргізіледі. Ауылдың медбикесінің қатысуымен 9 – 11 сынып қыз балаларымен жыныстық сауаттылықты арттыру, тазалық гигиенасы, зиянды заттардан аулақ, ерте жүктілік мәселелері бойынша жиналыстар жүргізіліп тұрады.

«Аутодеструктивті мінез – құлықтың алдын алу»

1. Аутодеструктивті мінез – құлық бар білім алушыларды анықтау.

2. Аутодеструктивті мінез – құлықты алдын алуға білім алушылармен жеке және топтық жұмыстар, психопрофилактикалық және психодиагностикалық жұмыстар жүргізу.

3. Аутодеструктивті мінез – құлықты алдын алуға ата-аналармен және педагогикалық ұжыммен жеке және топтық жұмыстар, психопрофилактикалық және психодиагностикалық жұмыстар жүргізу.

5 – 11 сынып білім алушылары қатыгездік аутодеструктивті мінез – құлықтың алдын алу мақсатында сауалнама жүргізіліп тұрды.

Оқу жылы	Токсан	5-11 сыныптарда оқитындар саны	Сауалнамаға қатысқан білім алушылардың саны	Анықталған білім алушылардың саны
2023 – 2024	I	37	37	0
	II	37	36	0
	III	38	37	0
	IV	38	37	0

Жүргізілген сауалнамалар қорытындылары бойынша анықталған білім алушылар **«Ерекше назар»** қажет ететін тізімге алынды. Мектеп психологы ерекше назардағы білім алушылармен жеке және топтық жұмыстар жүргізді, кеңес беру, түзету. 5 – 11 сынып білім алушылары арасында жағымды көңіл-күй тудыру мақсатында психологиялық тренингтер өткізілді. Білім алушылар арасында жағымды көңіл-күй тудыруға, өздеріне құрметпен қарауға баулуға, сыныпта сыйластық қарым-қатынас орнатуға бағытталған.

«Салауатты өмір сүру», «Мен шыршаны жақсы көремін», «Өмірдің мәні неде?!», «Жанжалсыз өмір», «Өзін-өзі бағалауды арттыру», «Менің өмірім менің қолымда», «Қиындықтарды жеңе білу».

<https://www.instagram.com/p/Cp1-459gFRJ/?igshid=MzRIODBiNWF1ZA==>

3 – 4 сынып білім алушыларына «Біз бақытты баламыз!» тренинг элементтері сабақ өткізілді. Білім алушылардың эмоционалдық көңіл-күйін көтеруге, өмірдің мәнін түсінуге, рухани өсуге және жақсы мен жаманды ажырата отырып, өмірлік бағытын білуге үйретуге, өз өміріне, өз сөзі, ойы мен әрекетіне мұқият болуға тәрбиелеуге, өмірге деген жағымды ойын ояту, көзқарасын жақсартуға бағытталған.

<https://www.instagram.com/p/Cndy5T6NaPn/?igshid=MzRIODBiNWFIZA>==

5 – 7 сынып білім алушыларына «Мейірімді болса жүрек-орындар тілек» тренинг элементтерімен сабақ өткізілді. Мақсаты: Оқушылардың мейірімділік, қайырымдылық құндылықтары туралы түсініктерін кеңейту. Міндеттері: мейірімділіктің адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру; өзара сыйластық қарым-қатынастарын дамыту; мейірбандыққа тәрбиелеу.

<https://www.instagram.com/p/CkNRf4egwLM/?igshid=MzRIODBiNWFIZA>==

«Өмір, қымбатсың маған!» тренинг элементтері сабақ өткізілді. Білім алушыларға өмір сырын түсінуге, өмір сүру жолдары туралы ұғым беруге, өмірден өзіндік орнын, өмірлік бағдарын айқындай алуға баулуға, өзіндік ойлау, пайымдай алу, шешім қабылдай білуге тәрбиелеуге бағытталған.

<https://www.instagram.com/p/ClywzqgBcG/?igshid=MzRIODBiNWFIZA>==

<https://www.instagram.com/reel/CpPCDNCgBRf/?igshid=MzRIODBiNWFIZA>==

Білім алушылармен эмоционалды стрессті жеңілдетуге, психологиялық қолдау туралы ата-аналармен кеңес беру жұмыстары және психологиялық қолдау өңірлерінің сенім номерлерімен таныстыру жұмыстары жүргізілді. Интернеттегі қауіпсіздік туралы, сенімділікті қайтару туралы 1-11 сынып оқушыларына жадынамалар таратылды. Оқушылардың көңіл-күйін анықтау мақсатында «эмоция тесті», «менің арманым», «менің досым», «менің отбасым» тақырыптарында суреттік тест, эсселер жазылды. Мектептегі оқушыларға психологиялық кеңес беру мақсатында өз ойларын ашық айту үшін «Сенім жәшігі» орнатылған. Мектепте аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу мақсатында түрлі тақырыптарында тест тренинг сабақ және жаттығу сабақтары жүргізілді.

<https://www.instagram.com/p/Cpb-gujNwVC/?igshid=MzRIODBiNWFIZA>==

<https://www.instagram.com/p/CkspTKrt0bj/?igshid=MzRIODBiNWFIZA>==

<https://www.instagram.com/reel/CmaxcXwIkyn/?igshid=MzRIODBiNWFIZA>==

Девиантты мінез-құлықты алдын алу мақсатында сынып жетекшілер оқу әр жылының басында оқушылардың бос уақытының ұйымдастырылуын қадағалайды. Мектеп психологы мен әлеуметтік педагог білім алушылармен «Ашу – ыза билегенде не істеу керек?».

Мақсаты: оқушыларға адамды жақсылыққа жетелейтін жақсы қасиеттермен, әрбір жақсы істердің шапағаты туралы түсінік беру және девиантты мінез – құлықты алу мақсатында психологиялық сабақтар өткізіп тұрады. «Күйзелістен қалай құтылуға болады?» мақсаты: оқушыларды бірін-бірі түсіне білуге қалыптастыру. Оқушыларға агрессия күйі туралы түсінік беру. Ашу мен агрессияны жеңілдетудің жолдарын табу. «Реніштен арылу» мақсаты: агрессивті күй және сенімсіздіктің алдын ала отырып, сенімділікке тәрбиелеуді қалыптастыру. Девиантты мінез – құлықты алдын алуға ата - аналармен және педагогикалық ұжыммен жеке және топтық жұмыстар және психопрфилактикалық жұмыстар жүргізіліп тұрады.

Педагог – психологтың ата – аналармен жүргізілген жұмыстар нәтижесі

Ата - аналармен жұмыс жалпы мектеп жиналыстары, ата-аналар дәрістері, диалог алаңдары: «Отбасындағы үйлесімділік құпиялары», «Оқушылардың бейімделу қиындықтары», «Баланың өзін-өзі көрсету психологиясы», «Жыныстық қол сұғылмаушылыққа қарсы қылмыстардың алдын алу», «Мен және менің балам-өзара түсіністікке ұмтылу» мазмұнында жүргізілді.

Оқу мен тәрбие процесінде бала, ата-ана, ұстаз болып бірлескен тәрбие жүйесінің тиімділігін арттыруға психологиялық ықпал етіп, мектеп пен отбасы ынтымақтастығын дамыту арқылы үйлесімді қарым-қатынас орнату. Ата-аналар жауапкершілігін арттыру.

Бірінші сынып оқушыларының бейімделу процесі туралы толық түсінік алу үшін ата аналарға сауалнама жүргізілді:

- режимдік сәттерді сақтау;
- эмоционалды жағдай;
- отбасындағы қарым-қатынастың ерекшеліктері;
- баланың әл-ауқаты мен мінез-құлқындағы өзгерістер;
- созылмалы аурулар;
- көмек көрсету қажеттілігі

Оқушыларды 1,5,10 сынып оқушыларының жаңа әлеуметтік оқу жағдайларына бейімдеу бойынша жұмыс атқарылуда. Жұмыс диагностика, проективті әдістер, тренингтік жаттығулар элементтерімен сабақтар, әңгімелер түрінде жүзеге асырылды.

Сынып бұрыштарында «Кәсіптер әлемінде» стендтік материал безендірілген. Жоғары сыныптардың сынып жетекшілері оқушылардың мамандықтарын таңдау мәселесі бойынша ата-аналармен үнемі жеке консультациялар өткізеді, ата-аналарды оқушылардың кәсіпорындарға экскурсияларына қатысуға тартады.

Емтиханға дайындық жоспары бойынша оқушылармен стресске төзімділікті арттыруға бағытталған диагностика және топтық түзету-дамыту сабақтары өткізіледі, оның барысында оқушылардың едәуір бөлігі емтиханға дайындық кезінде зияткерлік мүмкіндіктерді жұмылдыратын оңтайлы әдістер мен әдістерді табады. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылармен тұрақты негізде жұмыс жүргізіледі. ПМПК ұсынымдарына сүйене отырып, жеке жоспар бойынша.

Компьютерлік мәліметтер базасы құрылды (әдістер, ойындар, электронды кітаптар, әңгімелер мен дәрістер тізімі, психологиялық әдебиеттер жинағы).

Барлық жүргізілген жұмыстар есепке алу журналдарында тіркеледі.

«**Менің отбасым – сыйластық орнаған ортам**» тақырыбында тренинг өткізілді. **Мақсаты:** отбасындағы тәрбие- өте маңызды рөл атқаратындығын көрсете білу, мектеп пен ата-ана байланысын ынтымақтастыру өзара серіктестік орнату, ата-ананың, баланың оқу – тәрбиеге қатысты жауапкершілігін арттыру. <https://www.instagram.com/reel/CrLBXViAs9B/?igshid=MzRIODBiNWFIZA>==

«Кәмелетке толмағандарға қатысты суицидтік мінез-құлық пен тұрмыстық зорлық-зомбылықты алдын алу». Мақсаты: суицидтік мінез-құлқының себептері мен белгілерімен таныстыру.

«Өз баламен қалай дұрыс сөйлесу керек?» ата – аналарға жадынамалар таратылды. Мақсаты: отбасылық құндылықтары мен қарым-қатынастарын нығайту.

<https://www.instagram.com/reel/CmaxcXwIkyn/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

«Кибербуллинг: балалардың әлеуметтік желідегі қауіпсіздігін қалай қамтамасыз етеміз?». Мақсаты: кибербуллинг: балалардың әлеуметтік желідегі қауіпсіздігін алдын алу. Әр оқу жылы бойы ата – аналармен жұмыстар жүргізіліп тұрылады оқу мен тәрбие процесінде бала, ата-ана, ұстаз болып бірлескен тәрбие жүйесінің тиімділігін арттыруға психологиялық ықпал етіп, мектеп пен отбасы ынтымақтастығын дамыту арқылы үйлесімді қарым-қатынас орнату мақсатында.

<https://www.instagram.com/reel/CsaVOW7ANUY/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

<https://www.instagram.com/p/CpuEkpjNWUB/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

Психологиялық қызметтің практикалық қызметі нәтижесінде алынған тәжірибені талдау және жалпылау негізінде «Обаған жалпы білім беретін мектебі» КММ – де психологиялық қызметтің белгілі бір жұмыс жүйесі қалыптасқанын және мектеп оқушыларымен (мұғалімдермен, ата-аналармен) ағартушылық, диагностикалық, түзету-дамыту жұмыстары тиісті деңгейде жүзеге асырылатындығын анықтауға болады.

Әлеуметтік педагогтың жұмыстары бойынша:

Мақсаты: әлеуметтік педагогтың жыл бойы атқарған жұмыстарына қорытынды сараптама жүргізу, ата-аналармен, оқушылармен, әлеуметтік мәртебеге ие отбасы оқушыларымен жүргізілген жұмыстардың қорытындысын шығару және жаңа оқу жылының жоспарына енгізетін ұсыныстар жасау.

Міндеттері:

-Оқушылардың тұрмыс жағдайын және әлеуметтік ерекшеліктерін зерттеу;
-Оқушылармен және ата-аналарымен психологиялық-педагогикалық жұмыстар жүргізу.

2023 -2024оқужылының басында әлеуметтік педагогтың іс-қағаздарын реттеу, жаңарту жұмыстары ұйымдастырылды. Берілген жүктемелер бойынша жылдық жоспар құрылып, жалпыға бірдей білім беру айлығы мен қоса атқарылып отырды. Қажетті нормативті құжаттар жинақталды. Бала тәрбиесімен жүйелі жұмыс жүргізу үшін, баланың отбасы құрамын, тұрмыстық жағдайын, ата-ананың қаншалықты балаға уақыт бөлетінін, отбасындағы психологиялық ахуалды, баланың жеке психологиялық даму деңгейін білу мақсатында біршама педагогикалық- психологиялық іс- әрекеттер жасалынды.

Жыл сайын өткізілетін «Мектепке жол» республикалық қайырымдылық акциясы биылғы оқу жылында аз қамтылған және көп балалы отбасылардан шыққан, жетім балалар мен ата – анасының қамқорлығынсыз қалған оқушыларға жаңа оқу жылына дайындық кезеңінде және әлеуметтік себептер бойынша балалардың мектепке бармауын алдын алу үшін материалдық және басқа да көмек көрсету мақсатында биылғы жылдың жыл бойы өткізілетін болып шешілді.

<https://www.instagram.com/p/CvlwsCsNrie/?igsh=MW1xajNhdTB1a2YyeQ==>

Биылғы жылы акция әлеуметтік бағыттағы «Менің таңдауым – балаларға көмек көрсету!» атты ұранмен өтті.

Акцияның мақсаты – аз қамтамасыз етілген және көп балалы отбасылар, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар ішінен оқушыларға жаңа оқу жылына дайындық кезеңінде көмек көрсету.

<https://www.instagram.com/p/CwATcx9NXWB/?igsh=MTgzamcxdlrbHAycg==>

Ауыл тұрғындарын, бизнес өкілдерін, кәсіпкерлерді, түрлі нысандағы кәсіпорын басшыларын, қоғамдық бірлестік пен қиын жағдайға тап болған балаларға қол ұшын созатын азаматтарды акцияға бей-жай қарамай, қолдау, көмек көрсетуге шақырады.

Жаңа оқу жылы қарсаңында осы материалдық қолдау барлық мұқтаж жандарға зор көмек болары сөзсіз. Көмектің қай түрі: мейлі мектеп құралдары, киім-кешек, кеңсе тауарлары, азық-түлік, басқа да оқушы бұйымдары болмасын оқушы балаларды жаңа оқу жылына даярлауға көмек болады.

<https://www.instagram.com/p/CwRdUSvtzaa/?igsh=MTF4NzA5aDYxNXF3ag==>

Акцияға барысында Обаған ауылы бойынша 19 санаты бар отбасы тіркеуге алынды. Олардың ішінен 35 бала мектеп жасындағы оқушылар, мектепке дейінгі тәрбиеленетін балалар 11. Тіркеу барысында әлеуметтік көмекке мұқтаж отбасылар анықталды. Бұл акция туралы шаруашылық қожалықтар мен жеке кәсіпкерлерге осы акцияға қатысу туралы ұсыныстар айтылды.

Жаны жомарт, жүрегі нұрға толы ауыл азаматтарымен әріптестік қарым – қатынас орнатылды. Көмекке мұқтаж балалардың есебі алынып, тізім құрылды. Мүмкіндігінше қол ұшын беріп, түсіністікпен қараған жеке кәсіпкерлер мен шекара басшылары.

<https://www.instagram.com/p/CwzzHoINCwC/?igsh=Y3BzYmF4dXQ5dmky>

1.«Мектепке жол» акциясы барысында 5 балаға акция барысында көмек көрсетілді.

2.Мектепке жол акциясы барысында аудандақ «Балықты» мешіті де бей – жәй қарамады, аудандық мешіттен 2 оқушыға сумка, кеңсе тауарлары түрінде көмек көрсетілді.

Қорытынды: 2023 – 2024 оқу жылында Мектепке жол акциясы барысында көмек алған балалар саны 44. Оның ішінде 5 оқушы демеуші көмегінен алса, 37

оқушы жалпы біліммен қамту фондынан **1.517.000** көлемінде қаржылай алып отыр және Аудандық «Балықты» мешітінен 2 оқушы көмек алды.

Кәмелетке толмағандар жасайтын қылмыстарды, оның ішінде бұзақылық, тонау,

ұрлық, қорқытып алу және т.б., кәмелетке толмағандардың алкогольді, есірткі және психотроптық заттарды пайдалану, олардың түнгі уақытта тұрғын үйден тыс жерде және ойын сауық орындарында заңды өкілдерінің еріп жүруінсіз болу деректерін анықтау, кәмелекте толмағандардан заңсыз сақталған атыс және суық қару заттарын, денсаулыққа зиян келтірілуі мүмкін басқа да заттарды анықтау мақсатында Обаған жалпы білім беретін мектебінде 22 – 24 қыркүйек күндері «Жасөспірім» жедел профилактикалық іс-шарасы өткізілді.

<https://www.instagram.com/p/Cxnh7LRtAZD/?igsh=ZGszNmszeXhiMzd6>

5 – 11 сынып оқушылары мектеп инспекторымен бірлесіп кездесу ұйымдастырылды. Кездесу барысында жол ережелері, жол қауіпсіздігі, жолдағы жол белгілері бойынша түсіндірме шаралары айтып өтілді. Сұрақ-жауап барысында оқушылар білгендерін ортаға салып, білмеген сұрақтарына толықтырулар айтылып өтті. Мектеп инспекторына сұрақтар қойып, жол бойында кездесетін тәртіп бұзушылар үшін қолданылатын жаза, айыппұл түрлері жайында толық ақпарат берілді. Жасөспірімдер арасында «Кешкі рейд!», «Құқық бұзушылықты алдын – алу!» «Зорлық-зомбылыққа жол жоқ!», «Тұрмыстық зорлық-зомбылыққа қарсымыз!», тақырыптарында түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Білім алушылардың барлық санаттарымен мектеп инспекторы, әлеуметтік педагог, психолог, тәлімгерлер жеке – профилактикалық жұмыс жүргізеді.

7 – 11 сыныптарды қамтыған жұмыс барысында тақырыптарға сай ақпараттар, әңгімелесу, видеоролик көру, жадынамалар тарату жұмыстары, қатыгез қарым-қатынасты, құқық бұзушылықты, әлімжеттікті алдын алу жұмыстары бойынша брашюралар тарату, жадынамалар, ата-аналар арасында түсіндіру, ақпараттандыру жұмыстары жүргізілді. Сынып жетекшілермен, педагог-психолог, әлеуметтік педагог маманымен бірлесе отырып рейдтік шаралары жүргізілді. Үй аралау жұмыстары барысында белгілі статустар бойынша көпбалалы отбасылар, өгей әкемен тұратын отбасылар, толық емес отбасылар тіркеуге алынды.

Бүгінгі күнгі қоғамның алдында тұрған басты міндеттердің бірі - балалар мен жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтың алдын-алу, кәмелетке толмағандар арасындағы қылмыстың өсуіне жол бермеу.

Құқық бұзушылық бойынша көрсеткіштер

Оқу жылы	Көрсеткіштер								
	Тұрмыстық	Әлімж	Жыныстық қол	Ұрлы	Наша қорл	Терорлық	Түнгі	Мектепші	АІБ

	зорлық - зомбылық	еттік	сұғушылық	қ	ық	және жат ағымдар	жүріс	лік есеп	есе п
2023-2024	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Мектебімізде жоғары сынып оқушылары арасында «Құқық бұзушылықты алдын алу» тақырыбында мектеп инспекторы Несин Д.В. әңгімелесу, лекция жүргізді.

<https://www.instagram.com/p/Czn2GyytGHb/?igsh=ZTF2NW9sZXR4ZzB5>

<https://www.instagram.com/p/CzsYc-atIeb/?igsh=MWhvNmQ4MjMxNWR0ZA==>

Қорқыту – бір адамға бағытталған тұрақты агрессияның көрінісі. Негізінде – қорлау, жарақат салу. Бұл зорлық-зомбылықтың әртүрлі түрлерін қамтитын жеткілікті ең ұғым: физикалық, эмоционалдық, экономикалық, сондай-ақ кибербуллинг. Кикілжің мен жанжалдан айырмашылығы, айлар бойы созылуы мүмкін.

Республикамызда буллинг бойынша жағдай ауыр. Статистикаға сүйенсек, Қазақстанда әрбір бесінші оқушы қорқытуға ұшырайды. Қорлау дәрежесі әрбір нақты жағдайда әртүрлі болуы мүмкін, бірақ одан жәбірленушіге жеңіл емес. Уайымдаулар, эмоциялық жарақаттар әр балада әр түрлі өтеді: соматикалық бұзылулардан (ұйқының, тәбеттің бұзылуы, бас ауруыт.б.) суицид жасау әрекетіне дейін Психологтар мектептегі қорлауды отбасылық зорлық-зомбылық пен психикаға тигізетін салдарлардың ауырлығы жағынан салыстыруға болатынын атап өтті. Обаған жалпы білім беретін мектебінде «Стоп буллинг» тақырыбында оқушылар арасында әр – түрлі жұмыстар жүргізілді.

<https://www.instagram.com/p/CzuzVJRlIdo/?igsh=OXh1MXM5MDBtZjhq>

<https://www.instagram.com/p/CzuzVJRlIdo/?igsh=OXh1MXM5MDBtZjhq>

Қызылша бөртпесі бастапқыда құлақтың артында және шаштың өсу аймағында бас терісінде пайда болады, бетке, мойын аймағына және кеудеге таралады.

“Екінші күні иықтың, қолдың, арқаның, іштің терісі бөртіп кетеді. Науқастың саусақтары, аяғының төменгі бөлігінде де пайда болады. Осыған байланысты мектеп дәрігері әр түрлі іс – шаралар ұйымдастырды.

<https://www.instagram.com/p/C2y3rwINruS/?igsh=MWcxMnNodGIyajQ3Nw==>

26 – 29.02 2024 күндері аралығында Обаған жалпы білім беретін мектебінде «Егер қиын болса – жай ғана қоңырау шал» ақпараттық түсіндірме акциясы ұйымдастырылды.

<https://www.instagram.com/p/C3-EVGitGvH/?igsh=MTJodnZubjJmejdpMQ==>

Жалпы біліммен қамту фондынан Әкім шыршасына жылда сұраныс алынып, мектеп оқушылары барып отырады. 2023 – 2024 оқу жылында көпбалалы отбасынан шыққан екі балаға сұраныс беріліп, сыйлық алған болатын.

Аудандық білім беру бөлімінің ұйымдастырылуымен өткізілетін «Полицияның жас көмекшілері» конкурсына қатысып, Обаған жалпы білім беретін мектебі Үздік күнделік номинациясы бойынша 3 – орынды Обаған жалпы білім беретін мектебінің оқушылары жеңіп алды.

8 -11 сынып ер балаларымен «Темекінің зияны мен ішімдіктің зардабы» тақырыптарында кездесу ұйымдастырылып, баяндама оқылып, түсіндіру алдын алу жұмыстары жүргізілді. «Заң алдында ата-аналар жауапкершілігі», «Аутодеструктивті мінез-құлықты алдын алу» тақырыптарында ата-аналар жиналысында баяндама оқылды. Ата-аналар жауапкершілігі, қауіпсіздік шаралары, интернет, кибербуллинг, мектептегі қауіпсіздік шаралары бойынша түсіндіру шаралары өтті. Мектеп оқушыларымен, ата – аналармен «Тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын алу», «Зорлық – зомбылықсыз отбасы!» тақырыптарында ақпараттандыру жұмыстары өтті. Жұмыстар барысында тақырыпқа байланысты ақпараттар мен ұсыныстар берілді. «Instagram», «WhatsApp» әлеуметтік желілерінде «Салауатты өмір салтын ұстанайық!» тақырыбында оқушыларға арналған жадынамалар мен ұсыныс парақшалары орналастырылды. «Темекінің зияндығы», «Есірткісіз балалық шақ» тақырыптарында 5-11 сынып оқушыларына арналған дәріс оқылды.

Жоғарыда атқарылған жұмыстар мен мектептің әлеуметтік көрсеткіштерін ескере отырып төмендегідей ұсыныстарды ұсынамыз:

1. Мектепте атқарылатын әлеуметтік – педагогикалық жұмыстардың нәтижелілігін арттыру үшін «мектеп–ата–ана–оқушы» моделі негізінде жұмысты жандандыру;
2. Сынып жетекшілерге ата–анамен дұрыс–қарым–қатынас орнату, диалогтың функцияларын дамыту мақсатында ақпараттық тұрғыда қолдау көрсету;
3. Мектепте атқарылатын әлеуметтік – педагогикалық жұмыстарды цифрлық технологияларды қолдана отырып оңтайландыру.

Мектеп кітапханашысының «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында атқарылған жұмыстар

«Оқуға құштар мектеп» жобасы осы бағыттар бойынша жұмыс жүргізілді.

Оқырмандармен жұмыстың бағыты мен мақсаты:

- а) Барлық пәндер арқылы оқу.
- ә) Еркін оқу кеңістігі.
- б) Кітап оқу арқылы өзін-өзі дамыту.
- в) Отбасылық оқудың дәстүрлері.
- г) Оқу уақыты

Жобаның мақсаты мектеп қызметкерлерінің, оқушылардың, ата-аналардың оқу мәдениеттіліктерін дамыту, оқушылардың оқу мәдениетінің және кітап оқу белсенділігінің деңгейін арттыру, көпшілік алдында өз ойын еркін жеткізуге, тіл байлығын арттыруға ықпал ету, кітаптың адам өміріндегі маңызын түсіндіру. Жобаны іске асыру барысында кітапханалар қорын көркем әдебиеттермен толығымен оқушылардың оқу құзыреттілігі арттады, отбасылық оқуды насихатталып, ата-аналар кітап оқу жобасын іске асыру жөніндегі іс-шараларға тартылады. Кітапхананың анықтамалық-библиографиялық аппараты алфавиттік каталогтан, жүйелі каталогтан, картотекадан тұрады. 2023-2024 оқу жылындағы кітапхана жұмысының көрсеткіштері: кітапханадағы оқырмандар саны – 105 келушілер саны -1570; оқулықтармен бірге кітап беру саны - 1795 құрады.

«Оқуға құштар мектеп» жобасы бойынша іс-шаралар мектеп сайтында салынып, әлеуметтік желілерде жарияланды. Мектеп қызметкерлері арасында «Оқуға құштар мектеп» жобасын ұжым бойынша талқылау жұмыстарын жүргізілді. Мектеп кітапханашысы Сазанбаева А.Б сынып жетекшілермен бірлесе отырып ата-аналар жиналыстарын өткізу барысында «Оқуға құштар мектеп» жобасы жоспарымен таныстырып, оқушылардың кітап оқу мәселелері бойынша ата-аналардың атқаратын роліне тоқталды. Сонымен қатар ата-аналарды осы жобаға ат салуға шақырды.

Барлық пән сабақтарында кітап оқу бойынша «Бес минуттық оқу» әдістемелері енгізіліп, сабақ тақырыптарына сәйкес поэзия минуттары ұйымдастырылды. Кітапхананың белсенді мүшелері арасынан «Жас оқырман клубын» жұмыс жасайды.

Кітапханада стендтер бар. "Буккроссинг немесе мектеп кітабы", "Оқуға құштар мектеп", "Оқырман бұрышы", мерейтойлық күндерге арналған Виртуалды және кітап көрмелері мен кітап сөрелері, авторлар мен мерейтойлық кітаптар, кітапханада пән мұғалімдерімен бірлесіп іс-шаралар өткізіледі, ертегілер бойынша викториналар, Абай Құнанбаев, Ы сияқты авторлардың өлеңдерін оқу. Алтынсарин, А. Байтұрсынов, кітап көрмелері мен тұсаукесерлерімен сүйемелденді.

Каникул кезіндегі түрлі тақырыптарда кітаптар оқылды

<https://www.instagram.com/reel/CzLAUrZNBgn/?igsh=MWNwMG83cXJucDgzaQ==>

Рақамжан Қошқарбаевтың 100 жылдығына орай іс-шаралар ұйымдастырылуда.

<https://www.instagram.com/p/Czn2GyytGHb/?igsh=MXBnZDduZXFvdTh1Ng==>

Кітап күніне орай іс-шаралар – өткізілді

<https://www.instagram.com/p/Czu-mm7tuqa/?igsh=djZudXlmZXYzcWxp>

Қ. Аманжоловтың «Туған жер», «Дариға, сол қыз» өлеңдерінің челленджи өткізіді.

<https://www.instagram.com/p/C37b8StNnCM/?igsh=NXhjajQ2dGR6dzRw>

Бастауыш сынып оқушыларының арасында «Ыбырайды оқимын да, тоқимын» тақырыбында мәнерлеп оқу байқауы өтті

<https://www.instagram.com/reel/C4htarugHGY/?igsh=MTVkcWhkdTZiYjIx>

1-11 сынып оқушылары өздерінің оқыған кітаптары мен әдеби шығармаларының мазмұнын айтып беріп, бөлісті. Сонымен қатар, балалар оқыған әдеби кітаптарын бір-біріне сыйға тартты.

<https://www.instagram.com/p/C6GAQk4ASII/?igsh=MTBiMm9oZzA4a3Zyag==>

«Рәміздерім-мақтанышым» тақырыбында мектеп кітапханасында іс-шара өткізілді.

<https://www.instagram.com/p/C6LcyY7gxCq/?igsh=MXU4aTg2czAwYnNoYw==>

«Күзде біз жалықпаймыз, кітап оқимыз» іс-шаралар өткізілді.

<https://www.instagram.com/p/C7EUdeENY9x/?igsh=MTFhdDYzMmo2c2RhNw=>

Мектепте жазғы демалыс кезінде оқу іс-шараларды да өткізіледі.

5) білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейіндік оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейлері);

2023-2024 оқу жылының кәсіби бағдар беру: 2023-2024 оқу жылына жоспар құрылып, кесте бойынша 5-11 сынып аралығында кәсіби бағдар бойынша жеке, топтық жұмыстар жүргізілуде. **Оның міндеттері:** мектеп оқушыларының еңбекке деген саналы көзқарасын дамыту, кәсіптік қызығуы мен бейімділігін, қабілеттілігін қалыптастыру және дамыту мақсатында оқушылардың дара ерекшеліктерін зерттеу; өз мүмкіндіктеріне, қабілеттеріне және мүмкіндіктеріне сәйкес қызмет саласын таңдауға, еңбек нарығының талаптарын есепке ала отырып, мамандықты дұрыс таңдауға көмектесу.

Кәсіптік бағдар беру жұмысы сынып жетекшісінің, оқушылармен және олардың ата-аналарымен тұрақты қарым-қатынасына негізделген. Сондықтан жыл бойы тек оқушылармен ғана емес, сонымен қатар ата-аналармен де жеке кездесулер мен жиналыстар өткізілді. Мектептегі кәсіби бағдар беру жұмысы 2 кезеңнен тұрады. Бұл 5-8 сынып аралығында және 9-11 сынып кәсіби бағдар беру жұмыстары. 5-8 сыныптарда көбінесе ойын, мамандыққа саяхат, бейне жазбалар көрсету арқылы жүзеге асты. Бұл жұмыс түрлері оқушылардың жас ерекшелігіне сай берілді, сонымен қатар оқушылар мамандықтар әлемін толығырақ танып біліп, өзін осы әлемдегі елестетуге мүмкіндік береді.

Мектеп бітіретін 9, 11 сынып оқушыларын «қандай мамандықты таңдаймын?» немесе «таңдаған мамандығыма қалай қол жеткіземін?» деген ойлар мазалайтыны анық. Бұл әрине үлкен өмірге қадам басардағы ең жауапты сәттердің бірі. Себебі осы бағыт бағдар адам ғұмырының алдағы болашағына өз әсерін тигізеді.

Сондықтан жыл бойы жоғары сынып оқушылармен тек топтық жұмыстары ғана емес, жеке жұмыстарда жиі өткізіліп отырды. Нәтижесінде 9,11 сынып оқушылары қайда түсетінін, қайда білім алатынын, болашақта қандай маман болатынын нақты біліп отырды. Биыл 9-сыныпты 7 оқушы, 11-сыныпты 2 оқушы аяқтады.

Мектепте кәсіби бағдарға арналған стенд орналыстырылған, онда мамандықтардың алуан түрлі атаулары көрсетілген. Сонымен қатар Қостанай облысында жұмыс жасап жатқан колледждер туралы толық ақпарат берілген. Ата-аналардың қатысуымен ЖОО онлайн кездесулер ұйымдастырып, ақпараттар берді. Келесі оқу жылына ұсыныстар: 9,11 сынып оқушыларын Қостанай қаласының оқу орындарындағы мамандықтарға бағытталған «**Ашық есік**» күндерінде оқушыларды апаруды ұйымдастыру.

Бастауыш, негізгі орта және жалпы мемлекеттік білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын критерийлер:

білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне сәйкестігі және сақталуы.

Оқыту процесі үлгілік оқу жоспары негізінде құрылды, жылдық күнтізбелік оқу кестесімен және сабақ кестесімен регламенттелді. Жұмыс бағдарламаларының мазмұны мен оқу жоспарлары сәйкес әзірленіп, іске асырылады. Күнтізбелік-тақырыптық жоспарлаудың мазмұны, оқушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі білім берудің оқу жоспарларына және білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптарға сәйкес келеді. Базистік оқу жоспарының вариативтік бөлігінің құрамына кіретін және мекеменің ерекшелігін көрсететін оқу пәндері бойынша жұмыс оқу жоспары мен бағдарламаларын әзірлеуді мектеп дербес жүзеге асырады. «Бастауыш білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген мемлекеттік жалпыға міндетті стандартқа; «Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарларына, Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндері бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын, бастауыш, негізгі орта деңгейлерін таңдау жөніндегі курстарды бекіту туралы» (2022 жылғы 12.08. № 365 өзгерістермен); және жалпы орта білім беру»).

2023-2024 жылы:1-сыныпта ең жоғары оқу жүктемесі – 19,5 сағат, оның ішінде инвариантты компонентке-18,5сағат, вариативті компонентке-1 сағат көзделген.

2-сыныпта ең жоғары оқу жүктемесі-24 сағат, оның ішінде инвариантты компонентке-22 сағат, вариативті компонентке-2 сағат көзделген.

3-сыныпта ең жоғары оқу жүктемесі-26 сағат, оның ішінде инвариантты компонентке-25 сағат, вариативті компонентке-1сағат көзделген..

4 сыныпта ең жоғары оқу жүктемесі - 26 сағат, оның ішінде инвариантты компонентке-25 сағат, вариативті компонентке-1 сағат көзделген.

5-сыныпта ең жоғары оқу жүктемесі-28,5 сағат, оның ішінде инвариантты компонентке-28сағат, вариативті компонентке-0,5 сағат көзделген.

6-сыныпта ең жоғары оқу жүктемесі-28,5 сағат, оның ішінде инвариантты компонентке-28 сағат, вариативті компонентке-0,5 сағат көзделген.

7-сыныпта ең жоғары оқу жүктемесі-31,5 сағат, оның ішінде инвариантты компонентке-31сағат, вариативті компонентке-0,5сағат көзделген.

8-сыныпта ең жоғары оқу жүктемесі-32,5 сағат, оның ішінде инвариантты компонентке-32 сағат, вариативті компонентке-0,5 сағат көзделген.

9-сыныпта ең жоғары оқу жүктемесі - 34 сағат, оның ішінде инвариантты компонентке-33сағат, вариативті компонентке-1 сағат көзделген.

10-сыныпта ең жоғары оқу жүктемесі-35 сағат, оның ішінде инвариантты компонентке-32 сағат, вариативті компонентке-3 сағат көзделген.

11-сыныпта ең жоғары оқу жүктемесі-35 сағат, оның ішінде инвариантты компонентке-32 сағат, вариативті компонентке-3 сағат көзделген.

Оқу мерзіміне арналған критерийлер:

тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау

2023-2024 оқу жылы білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес, Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы (2-қосымшаның 46-т., 3-қосымшаның 62-Т., 4-қосымшаның 56-т.) мектепте мынадай оқыту кезеңдері мен мерзімдері айқындалған:

- бастауыш білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын игеру мерзімі – төрт жыл.

- негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын игеру мерзімі – бес жыл.

- жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын игеру мерзімі – екі жыл.

Қорыта келе, талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерделеу Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Ұзынкөл ауданы білім бөлімінің Обаған жалпы білім беретін мектебі» КММ 1-4, 5-9 және 10-11 сыныптардың оқу сатылары анықталғанын көрсетті. Осылайша, білім беру ұйымы жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтайтыны анықталды, бастауыш білім - 4 жыл, негізгі орта білім – бес жыл, жалпы орта білім-2 жылды құрайды. Ол білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес Республиканың Білім Министрінің бұйрығы Қазақстан 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 (2-қосымшаның 46-т., 3-қосымшаның 62-Т., 4-қосымшаның 56-т.) тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақталатынын көрсетті.

5-бөлім. Оқу-материалдық активтер

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына критерийлер: Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұымдардың

білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін сақтау:

Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасының «Ұзынкөл ауданы білім бөлімінің Обаған жалпы білім беретін мектебі» КММ қызметтің ішкі тәртібін регламенттейтін құрылтайшылық құжаттары бар, оның ішінде: «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі Заңының 41-бабына, «Ұзынкөл ауданы білім бөлімінің Обаған жалпы білім беретін мектебі» КММ Жарғысы, жеке тұлғаны қайта тіркеу туралы анықтама, білім беру қызметі құқығына лицензия және оған қосымша, санитарлық ережелерге сай білім алушыларды тамақпен қамтамасыз ету шарты, мектептің техникалық паспорты.

«Обаған жалпы білім беретін мектебі» КММ жеке тұрған ғимаратта орналасқан, 1987 жылы пайдалануға берілген. Жобалық орын- 138. Мектептің құрылымы ірі блоктар мен кірпіштен жасалған, 2 қабаттан тұрады. Мектептің жалпы жер аумағы 0,7924га, ауданы – 1328,7 м² құрайды. Алаң қолданыстағы санитарлық нормаларға, өртке қарсы қауіпсіздік тараптарына, тіркелген жылжымайтын мүлік объектісінің техникалық паспортына (№10100507417012) сәйкес келеді.

Білім беру ғимаратының техникалық жағдайы жақсы. 2020-2021 жылы «Ұзынкөл ауданы білім бөлімі» және «Мирас» шаруа қожалығының үлесімен мектептің сырты күрделі жөндеуден өткізіліп, терезелер ауыстырылды (*қабырғалары жылыту материалымен жыбылып, сырты сырланған профлиспен қапталды*). Аталған жылы мектепті жылыту қазандығы жаңадан салынып пайдалануға берілді (шамамен 15млн теңгені құрайды). Оқу ғимаратының бірінші қабатында ұлдар мен қыздарға арналған жылы санитарлық тораптар, жабдықталған кабиналары және барлық қажетті сантехникалық жабдықтары бар, санитарлық тораптар, қолды өңдеуге арналған санитайзерлер, қол жууға арналған раковина орналасқан.



Ұйымда ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдарды оқыту үшін жағдайлар жасалған (тактильді /түсті белгілер).



Мектеп ғимаратына санитарлық-эпидемиологиялық қорытындысы бар, ол нысан санитарлық нормаларға сәйкес келеді. ТЖ нормалары бойынша кемшіліктер жоқ.

Мектептің жалпы аумағында 12 бейне бақылау камералары орнатылған (3 мектеп сыртында, 9 мектеп ішінде). Автоматты өрт дабылы, 10 өрт сөндіргіш бар, оларды техникалық қуәландыру және қайта зарядтау уақтылы жүзеге асырылады. Мектеп ғимараты периметрі бойынша қоршалған, құлыпталатын қақпалары бар. Мектептің алдыңғы қоршауы 2023 жылдың жазында «Мирас» шаруа қожалығының көмегімен жаңа қоршаумен қоршалды (1 млн 300 мың теңге). Мектеп аумағына бөгде адамдардың және автокөліктердің кіруі, күзетшілердің қызметімен бақыланады. Жыл сайын оқу кабинеттері және дәліздерге косметикалық жөндеу жүргізіледі.

Мектеп жанында спорт алаңы бар. Спорт алаңында заманауи футбол ойнайтын қоршау, тренажерлер, демалыс аялдамалары бар орындықтар, құм төбе, әткеншектер, орындықтар, урналар орнатылған. Мектептің алды асфальт жабынымен төселген, аумағы абаттандыру көгалдандыру, ағаштар, бұталар, гүлзарлар арқылы жасалған, көше жарығы бар. Ғимарат электр жарығымен, телефон байланысымен және интернетпен жабдықталған.

Мектеп ғимаратының жалпы ауданы-1329 м². Мектептің бірінші қабаты -761,8 м² құрайды. Олар: спортзал, оқу кабинеттері, дәліздер, дәретханалар, мектеп алды даярлық сынып кабинеті, шағын орталық тобының бөлмелерінен, киім ілетін бөлмеден тұрады.

Жұмыс кабинеттері туралы мәліметтер:

Бірінші қабатта асхана орналасқан, жалпы ауданы-40 м². Асханада оқушылар тамақтанатын 3 үстел мен 30 орындық бар. Асхана бөлмесінде ыдыстар қоятын сөрелер, ыдыс жуатын раковина, ыдыстар, тоңазытқыш, плита, ыстық суға арналған бойлер, 2 тамақтану үстелдерімен және орындықтарымен қамтылған. Асхананы жеке меншік кәсіпкер «Sat» А.Б. Хамашева (жалға алу) ұйымдастыру туралы шарт негізінде жүзеге асырады. Оқушылар 100% ыстық тамақпен қамтамасыз етіледі. Оқушылар ұйымдастырылған түрде тамақтанады. Қазіргі таңда 64 оқушы тегін ыстық тамақпен қамтылған. (Анар Болатовна Хамашевна 09.03.2023 жылғы № 34285-О-ЭТП қызмет көрсету туралы шарт).

Мектептің екінші қабаты- 566,9м² құрайды. Олар: оқу кабинеттері, медициналық кабинет пен дәліздер. Медициналық кабинет қажетті жабдықтармен жабдықталған. Лицензияланған медициналық пункт (лицензия №19023072 25.11.2019).

Кабинет келесі жабдықтармен қамтамасыз етілген:

№	Медициналық жабдықтар атауы	саны
1	Жазу үстелі	1
2	Медициналық процедура үстелі	1
3	Медициналық кереует	1
4	Қағаздарға арналған сөре	1
5	Медициналық электронды таразы	1
6	Раковина	1
7	Медициналық ширма	1
8	Медициналық термометр	3
9	Медициналық танометр	1
10	Медициналық фанендоскоп	1
11	Дәрігерге арналған шкаф	1

12	Дәрігерге арналған медициналық тоңазытқыш	1
13	Шамды кварц	1
14	Медициналық ақ халат	2
15	Жалпы тазалауға арналған халат	1

Мектептің оқу кабинеттерінде мұғалімдер мен оқушыларға арналған жұмыс аймақтары бар, техникалық және дидактикалық жабдықтар(компьютер немесе ноутбук, дидактикалық көрнекіліктер, алфавиттер, схемалар, ережелер мен нұсқаулықтар) бар. Әрбір кабинетке Қазақстан Республикасы денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамызындағы №ҚРДСМ-76 бұйрығымен бекітілген «Білім беру объектілеріне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптарға» сәйкес оқу-көрнекі құралдары мен жиһаздары бар.

Мектепте жиһазбен, үлестірмелі және ойын материалдарымен жабдықталған 1 МАДС кабинеті жұмыс істейді.



Бастауыш сыныптар кабинеттері (1,3,4сынып- 36 м²,2-сынып-18 м².)
Кабинеттегі жиһаздар саны: мұғалім үстелі- 4, парталар-26, орындықтары-39, сынып бұрышы-4, сөрелер-4, Проектор мен полатно-1, монитор-1, пернетақта-1, жүйелі блок-1, колонка-2, бормен жазатын тақта-4, «Табиғат бұрышы», «Математика ғылым бастауы», «Тілден терең теңіз жоқ», «Тәуелсіз ел тірегі білімді ұрпақ», «Әріптер әлемінде», «Математика ғылым бастауы», «Жолда жүру ережесі», «Менің Отаным-Қазақстан стендтер, таблицалық плакаттар, суретті картинкалар-4, «Әліпби»-4, геометриялық фигуралар - 4, магниттік демонстрациялық құралдар, үлестірмелі қағаздар,маркерлік тақта-1, бөлмелік термометр-4, құм сағаттар-4, шахмат-4, тоғызқұмалақ-16, тюль-4, гүлсәресі-4.



Лингафон кабинеті

Лингофон кабинеті 2011 жылы әкелініп, 2012 жылы жұмысқа қосылды. Бұл кабинет соңғы үлгіге сай техникалық құралдармен жабдықталған.

Кабинет жабдықтары: интерактивті тақта -1, монитор-1, проектор-1, жүйелі блок-1, жүйелі блоктың клавиатурасы-1, ноутбоктар -16, тышқан-10, желілік фильтр-10, принтер-1, зарядка-16, құлақшалар -10, компьютер қондырғышы бар мұғалім үстелі -1, шкаф -1, мұғалім столы -1, оқушы партасы -16, орындықтар -16, тюль -10 м, карниз -2, плафондар-4, электр бірлігін реттеуіштер -5, стендтер-3, электрондық оқулықтар -36 (қазақ тілі, орыс тілі, ағылшын тілі), бағдарламалық кешені «Бәйтерек» -1.

Мектеп ғимаратында кабинеттер саны жетпегендіктен «Биология мен химия», «Математика мен физика», «География-тарих», «Технология мен Алғашқы әскери дайындық» кабинеттерін біріктіру арқылы оқу процесі жүргізіледі.



Математика- физика кабинеті талапқа сай техникалық және көрнекі құралдар, оқулықтар, әдістемеліктер, дидактикалық құралдармен толық жабдықталған.

Кабинеттің жабдықтары:

Демонстрациялық үстел – 1 дана, компьютер қондырмасы бар мұғалім үстелі - 2 дана, парта оқушыға арналған 15 дана, орындық оқушыға арналған 30 дана, ашық және жабық сөрелері бар оқу көрнекі құралдарына арналған шкаф 1 дана, зертханалық жиһаз, ноутбук 1 дана, принтер 1 дана, графикалық проектор 1 дана, интерактивті тақта 1 дана, формула жазылған стенд-4. Электронды көмекші құралдар: компакт диск 4 дана, DVD видеофильмдер 1 дана, электронды оқулық 1 дана. Демонстрация және оқу зертханасының құралдарын қолдану жөнінде жинақтама 1 дана. Физика пәнінен жұмыс дәптері және зертханалық жұмыс практикасы 200 дана. Зертханалық жұмысқа арналған проекциялық құралдар жиынтығы 1 дана. Көрнекілік кестелер жиынтығы 1 дана. «Әйгілі физиктер» портреті-8 дана. Зертханалық қауіпсіздік ережелері жинағы 1 дана. Бор тақтасы 1 дана. Датчиктермен жұмыс жасауға арналған динамикалық жүйе 1 жинақ, арнайы бағдарламалық жасақтамасы бар деректерді тіркеуші (сымсыз датчиктер үшін қажет емес) – 1 дана. Сандық зертханада эксперименттері бар кітап 1 дана. Демонстрациялық жиынтықтар, аспаптар мен керек жарақтар. Айнымалы тоқты өлшеуге арналған Вольтметр 12 дана, амперметр 12 дана, электрондық таразы 200 граммға дейін (0,1грамм) 1 дана, техникалық таразы 14 дана, резонанстық қораптағы баптағыштар 1 дана, демонстрациялық блоктар жиынтығы (жинақта механика болмаған жағдайда) 1 дана, демонстрациялық кедергілер дүкені 1 дана, U тәрізді демонстрациялық магнит 14 дана, демонстрациялық жолақ магнит 14 дана, Атмосфералық қысымды зерттеуге арналған демонстрациялық жиынтық 1 дана. Электростатиканы зерттеуге арналған демонстрациялық жиынтық 1 дана. Физика кабинетіне арналған зертханалық ыдыстар мен құрал жабдықтар жиынтығы 1 дана, капиллярлар жиынтығы 1 дана. Газ заңдарын зерттеуге арналған манометрі бар аспап 1 дана, өткізгіштің кедергісінің оның ұзындығына, қимасына және материалына тәуелділігін көрсетуге арналған құрал 1 дана. Кристалдық тор моделі

2 дана. Байланыс ыдыстары 1 жиынтық, Паскаль шары 1 дана әмбебап штатив 15 дана.

Зертханалық аспаптар мен керек-жарақтар: Зертханалық бағыттамалық амперметр 0,6А-3А- 12 дана, Зертханалық бағытталған вольтметр 3V - 15V 12 дана, рычаг сызғыш 15 дана, Архимед шелегі 1 дана, катушка моток 2 дана, резистр дүкені 1 дана, күн батареясы 1 дана, осцилограф 1 дана, демонстрациялық реохорд 1 дана, кольба торы 1 дана, оқу микроскобы 3 дана, аспан сферасы моделі 1 дана, күн жүйесінің моделі 1 дана, күн, ай, жер моделі 1 дана, спектраскоп 1 дана, телескоп 1 дана, рычаг сызғыш 15 дана, компас 15 дана, тіректегі линза 15 дана, шыны пластинка 13 дана, авометр 3 дана, радиотехникалық жиынтық 3 дана, дроссельді катушка жиынтығы 3 дана, механикалық модель броундық қозғалыс малекуласы 1 дана, сүзбе 75-110 2 дана, тамшылық сүзбе 125мл 15 дана, цилиндр өлшеуіш тұмсығы 250мл 2 дана, цилиндр өлшеуіш тұмсығы 125 мл 15 дана, белгісі бар стақан 50 мл 8 дана, калориметр 9 дана, зертханалық трибометр 15 дана, штангенциркуль 15 дана, ілмекті жүк жиынтығы 3 дана, ойыс айна 1 дана, дөңес айна 1 дана, оптикалық құралдар жиынтығы 1 дана, Ньютон түтігі 1 дана, электромагниттік метроном 1 дана. Зертханалық құрама штатив 5 дана.



Биология - химия кабинеті 2010-2011 оқу жылында пайдалануға берілді. Кабинет заман талабына сай толық жабдықталған.

Кабинеттің жабдықтары:

Демонстрациялық үстелі - 1 дана, компьютер қондырмасы бар мұғалім үстелі – 1 дана, мұғалім орындығы – 1 дана, парта 2 оқушыға арналған – 15 дана, оқушы орындығы – 30 дана, шкаф – 1 дана, сорғыш шкаф – 1 дана, лабораториялық құралдарға арналған шкаф – 1 дана, химиялық реактивтерді сақтауға арналған арнайы шкаф – 2 дана. Ноутбук – 1 дана, принтер – 1 дана, видеопроектор – 1 дана, графопроектор – 1 дана, электрлік жабдық (электроснабжения) – 1 дана, өлшеуіш блок – 1 дана, интерактивті тақта – 1 дана, рельсті жүйе – 1 дана, цифрлы флипчарт – 14 дана. Электронды көмекші құралдар: компакт-диск (Кирилл мен Мефодияның химия сабағы) 10-11 сынып – 1 дана, компакт-диск (Кирилл мен Мефодияның химия сабағы) 8-9 сынып – 1 дана, DVD видефильмдер – 1 дана, оқу-көрнекі құралдар CD – 1 дана, интерактивті-шығармашылық тапсырмалары 8-9 сынып – 1 дана, «молекулалық конструктор» CD – 1 дана, кеппе шөптер жинағы – 3 дана, микроскоп – 1 дана, дидактикалық көрнекіліктер жинағы – 1 дана, бас сүйегінің нақ пішіні – 2 дана, антропологиялық адамның даму жүйесі – 6 дана, зоология микропрепараты – 1 дана, өсімдіктер микропрепараты – 1 дана, мүшелер жүйесі муляжы – 2 дана. Көрнекілік кестелер жинағы: «Д.И.Менделеевтің химиялық элементтердің периодтық жүйесі» көрнекілік кестесі – 1 дана, «Қышқылдар, тұздар, негіздердің суда ерігіштігі» көрнекілік кестесі – 1 дана, «Әйгілі химиктер» портреті – 8 дана, бейорганикалық химия курсы бойынша

кестелер жинағы – 1 дана, химия бойынша анықтамалық-қауіпсіздік кестелер жинағы-1 дана.

Зертханалық жұмыстарға арналған құралдар: Коллекциялар: «Алюминий» коллекциясы – 10 дана, «Талшықтар» коллекциясы – 10 дана, «Тас көмір» коллекциясы – 10 дана, «Металдар» коллекциясы – 10 дана, «Минералдар және тау жыныстары» коллекциясы – 10 дана, «Мұнай» коллекциясы – 10 дана, «Пластмассалар» коллекциясы – 10 дана, «Шыны және шыныдан жасалған бұйымдар» коллекциясы – 10 дана, «Жанармай» коллекциясы – 10 дана, «Шойын және болат» коллекциясы – 10 дана, «Қаттылық шкаласы» коллекциясы – 10 дана. Кристалдық торлардың демонстрациялық жиынтықтары: Молекулалардың көлемді үлгілерін құрастыру үшін көрнекі көрсетуге арналған жинақталым – 1 дана, алмаздың кристалдық торы – 1 дана, графиттің кристалдық торы – 1 дана, темірдің кристалдық торы – 1 дана, йодтың кристалдық торы – 1 дана, тас тұзының кристалдық торы – 1 дана, магнийдің кристалдық торы – 1 дана, мыстың кристалдық торы – 1 дана, мұздың кристалдық торы – 1 дана, көмірқышқыл газының кристалдық торы – 1 дана. Құрылғылар: суды тазартуға арналған аппарат – 1 дана, зертханалық аралас су моншасы -1 дана, Кипп аппараты -1 дана, жоғары кернеулі генератор – 1 дана, ареометр жинақтамасы – 19 дана, магнитті қозғалғыш құрылғы – 1 дана, зертханалық құрамалы аспап – 1 дана, демонстрациялық жұмыс үшін спиртшам – 2 дана, 2-жазықтығы бар көтергіш-айналмалы үстел – 2 дана, эвдиометр – 1 дана, Аралас зертханалық штативтер – 15 дана, Химиялық реакцияларды жүргізуге арналған Аппарат (АПХР) – 1 дана, химиядан лабораториялық және практикалық жұмыс өткізуге арналған жиынтық (жалпы химия) – 15 дана, химиядан лабораториялық және практикалық жұмыс өткізуге арналған жиынтық (органикалық химия) – 5 дана, химиядан лабораториялық және практикалық жұмыс өткізуге арналған жиынтық (бейорганикалық химия) – 5 дана, химиялық реакция жылдамдығының жағдайларға тәуелділігін суреттеуге арналған құрал – 1 дана, мыс катализаторының үстіндегі спиртті тотықтыру құралы – 1 дана, демонстрациялық галоидалкандарын алуға арналған құрал – 1 дана, қатты күйдегі еритін заттар алуға арналған құрал – 1 дана, жеке қорғаныс жинағы – 15 дана, «Көмірсулар химиясы» - 1 дана, электронды оқу таразысы – 15 дана, 200г-ға дейінгі бір тасымен оқу таразысы – 15 дана, Зат массасының сақталу заңын айқындауға арналған құрал – 15 дана, галоидалкандар және күрделі эфирлер алуға арналған құрал – 15 дана, сұйықтық термометрі – 15 дана, химиялық лаборатория штативтері – 15 дана. Транспаранттар: «Химиялық байланыс түрлері» - 1 дана, «Атомдардағы электрондардың бұлттары» - 1 дана, «Элементтер және олардың қасиеттері» 1 дана.



География-тарих кабинеті санитарлық-эпидемиологиялық талаптарға сәйкес келеді. Сынып бөлмесінің артқы қабырғасында оқу жабдықтарын сақтауға арналған шкаф орнатылған.

Кабинетте бар құралдар: Мұғалім үстелі-1, мұғалім орындығы-1, парталар-7, орындықтар-13, тақта-1, шамдар -2, Әлемнің физикалық картасы-1, Дүние жүзінің саяси картасы-1, Қазақстанның физикалық картасы -1, Глобус-1, қабырғаға жапсырылған көмекші карта -1, қолжуғыш – 1, термометр- 1.

Орыс тілі және әдебиеті аудан көлемдері- 36. кв.м

Кабинеттегі құрал-жабдықтар:

Жиһаздар: Тақта-1 дана, мұғалім үстелі 1 дана, оқушыларға арналған парталар-12 дана, оқушыларға арналған орындықтар -24 дана, Көрнекіліктерге арналған ашық және қақпалы сөрелі шкаф-1 дана.

Дидактикалық материалдар: Орыс тілі және әдебиеті пәнінің тақырыпты қабырға стенді -1 дана, сынып бұрышы-1 дана. Тақырыптық плакаттар, сыныптар бойынша оқулықтар жиынтықтары. Дидактикалық тапсырмалар-1 дана. Үлестірме дидактикалық материал-1 дана. Сөздіктер-1 дана, орыс тіліндегі көркем әдебиет кітаптары – 1 дана, қоқыс себеті-1 дана, тақтаға арналған магниттер жинағы-1 дана.

Информатика кабинеті- 42 ш.м. Кабинеттің жабдықтары:

2-11 сыныптарға арналған информатикадан оқулықтар мен оқу құралдары, мұғалімге арналаған әдістемелік құралдар, 7-11 сыныптарға арналған информатикадан электрондық оқулықтар, кабинет паспортын жабдықтаудың құжаттар тізімі, компьютерге арналған үстел 7 дана, орындық 7 дана, 7 дана дербес компьютер, 7 дана жүйелік блок, 7 дана пернетақта, 7 дана тышқан, құлаққап 3 дана, көрнекілік стенд 1 дана, мұғалім партасы 1 дана, мұғалім орындығы 1 дана, оқушылар үстелі 7 дана, оқушылар орындығы 14 дана. Бор тақтасы 1 дана, көрнекілік құрал қоюға арналған 1 дана шкаф, 2 дана желілік фильтр.



Алғашқы әскери дайындық, технология кабинеті

Кабинеттегі жиһаздар саны: мұғалім столы- 1, орындықтары -1, тақта -1. оқушылар партасы-7, оқушы отыратын орындықтары – 14. Шкаф-1, үтік -1, үтік тақтасы-1, электрлік іс тігетін машина -4 дана, электрлік іс тігетін машина инесі-4 дана.

Қажетті құрал жабдықтар: кесте инесі-5 дана, қол инесі-10, станок – 2 дана, жабық шкаф – 1 дана, жабық шкафта оқуға пайдаланылатын жабдықтар: қол ара – 4 дана, балға-4 дана, қысқыш-4 дана, тескіш металлға арналған-1 жиынтық, киім – кешекке арналған шкаф – 1 дана, тістеуік – 4 дана, тескіш ағашқа арналған – 1 жиынтық, бұрағыш кілт – 2 жиынтық, бұрағыш (отвертка) – 4 жиынтық, Қоқысқа арналған жәшік – 1 дана, брезент алжапқыш - 2 дана. Желім – 3 дана, қайшы – 4 дана, метрлік – 5 метрлік 1 дана, жазуға арналған бор – 1 жиынтық (100 дана), кеңсе пышақтары - 4 дана, акрил бояулары – 6 түсті (3 дана), сурет салуға арналған қағаздар А4 – 1 жиынтық (100 дана).

Автомат-1, премавинтовка-1, F-1-16, РГД-5-1, противогаз-5, ОЗКА-1, командир жәшігі-1, дозиметр-1, сейф-1, плакаттар-18.



Ағылшын кабинеті құрал-жабдықтар: тақта-1 дана, мұғалім үстелі -1 дана, мұғалім орындығы-1 дана, оқушыларға арналған парталар-7 дана, оқушыларға арналған орындықтар-14 дана, кітап оқу құралдарының шкафы -1 дана, **техникалық құрал-жабдықтар:** интербелсенді тақта-1 дана, проектор-1 дана, жұмыс компьютер жиынтығы -1 дана, стендтер: қабырға стендтері ағылшын тілі тақырыптарымен -1 дана, сынып бұрышы-1 дана, оқулықтар жиынтықтары, дидактикалық тапсырмалар-1 дана, сөздіктер-1 дана, ақ қағаз-5 дана, қоқыс себеті -1 дана, тақтаға арналған магниттер -10 дана, өрт сөндіру құрылғысы-1 дана.



Дене тәрбиесі бойынша бағдарламаны орындау үшін мектеп аумағында: жалпы алаңы бар 1 спорт залы (200м²), мұғалім кабинеті мен оқушылардың киім ауыстыратын жері бар. Спорзал кең, әрі жарық. Сабаққа қажет құралдардың барлығы бар. **Спорт жабдықтар:** гимнастикалық ешкі-2, гимнастикалық мост-2, обруч-7, волейбол торы-1, волейбол доптары-19, шағын футболға арналған қақпа -2, коньки-18, шаңғы-18, теннис шарлары-2, теннисі ракеткасы-2, баскетбол доптары-25, футбол доптары-24, баскетбол торы-2, шағын футбол қақпасы-2, кілемшелер-32, гимнастикалық матрастар- 8, жалпақ гимнастикалық матрастар- 2, лақтыруға арналған гранаталар-8, секірткіш-10, ауыр доптар- 5, лақтыруға арналған доптар-5, тоғызқұмалақ- 3, гимнастикалық ешкі-2, ұзын гимнастикалық таяқшалар-2, қысқа гимнастикалық таяқшалар-2.

Мектепте қазақ халқының тұрмыс заттары, киіз үй ұсынылған мұражай бар, іс-шараларды өткізу барысында білім алушыларды қазақ халқының салт-дәстүрлерімен және тұрмысымен таныстырады. Жауапты тұлғалар география және тарих пәнінің мұғалімдері қадағалап, толықтырып отырады.

2020-2023 жылдар аралығында материалдық-техникалық базасы нығайтылып, сатып алынды:

2021 жылы- шаңғы-7 пар, волейбол добы-2, футбол добы-1, баскетбол добы-1;

2022 жылы- эстафеталық таяқша-3, гимнастикалық таяқша-4, лақтыруға арналған доптар-3, секіргіш-7, лақтыруға арналған гранаталар-8, гимнастикалық обруч-7, баскетбол добы-25 дана.

Мектепте 21 компьютерлік техникамен жабдықталған. Мектепте 1 компьютерге 3 оқушыдан келеді. Мектеп «Қазақтелеком» АҚ кең жолақты Интернетке қосылған. 8Мбит/с жылдамдықты береді. Мектеп бойынша орташа жылдамдық 8 Мбит/с құрайды. Сыртқы және ішкі ақпараттық ресурстарға уақтылы

және тұрақты қол жеткізу үшін жергілікті есептеу желісін кеңейту бойынша жұмыс тұрақты негізде жүргізіледі.

Басқару бөлімінің кабинеттері келесі жабдықтармен жабдықталған:

Директордың оқу ісі жөніндегі және тәрбие ісі жөніндегі орынбасарларында кабинетінде-1 компьютер интернетке қосылған және 1 принтер; педагогте 1 компьютер және 1 принтер;

Мектепте ағымдағы оқу жылына бекітілген ақпараттандыру жоспарына сәйкес бірқатар міндеттер іске асырылады: «**Kundelik**» **KZ**,«**ҰБДҚ**» қолжетімді дұрыс және уақтылы толтырылып және көрсеткіш мониторингі көрсетіліп жасалып отырылады. Білім беру процесінде техникалық құралдар мен ақпараттық жүйелерді пайдалану бойынша консультациялық қолдау, білім беру процесінде АКТ қолдану бойынша оқыту семинарлары және пайдалану қағидалары мектептің педагогикалық ұжымы үшін автоматтандырылған жүйе түрінде өткізіліп отырылады, жүйеленген білім беру порталының цифрлық ресурстарын пайдалану динамикасының апта сайынғы мониторингі «**Bilimland.kz-Online Mektep**» оқу процесінде жасалып жүйеленіп отырылады

6. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры.

Кітапхана "Ұзынкөл ауданының білім бөлімінің Обаған жалпы білім беретін мектебі" КММ-нің оқу-тәрбие процесін әдебиетпен және ақпаратпен қамтамасыз ететін құрылымдық бөлімшесі, сондай-ақ білімді тарату, рухани және зияткерлік қарым-қатынас, мәдениет орталығы болып табылады. Кітапхана өз қызметін мектеп дамуының негізгі бағыттарына, оның әдістемелік тақырыбына, білім беру және тәрбие мақсаттарына сәйкес жүзеге асырады. Кітапхана екінші қабатта орналасқан және ауданы 37,2 шаршы метр болатын бір бөлмені алып жатыр. Оқу залы абонементпен біріктірілген және 4 орынға арналған. Мектеп кітапханасында төлқұжат, пайдалану ережелері, жұмыс кестесі бар. Кітапхана туралы ереже әзірленді. Кітапхана мектеп директоры бекіткен жоспар бойынша жұмыс істейді. Есеп және есеп беру мектеп кітапханаларының жұмысын ұйымдастырудың нұсқаулық - әдістемелік ұсынымдарының нысандарына сәйкес жүргізіледі. Кітапхананың жұмысын кітапханашы Сазанбаева А.Б. ұйымдастырады.

Мектеп аумағында (сканер, көшірме, теледидар, проектор жоқ) дәстүрлі ақпарат көздерімен қатар кітапханашы интернет ресурстарын компьютер арқылы ұсынады. Жаңа кітаптар мен электронды ақпарат құралдарына бейне шолулар жүргізілуде. Мұғалімдердің сұрақтарына жауап беру үшін WhatsApp мектеп чаттары қолданылады. Кітапханалық іс-шараларды көруге арналған сілтемелер оқушыларға сынып жетекшілері арқылы жіберіледі. Ақпараттандыру үшін мектептің сайты қолданылады.

Кітапханада стендтер бар. "Буккроссинг немесе мектеп кітабы", "Оқуға құштар мектеп", "Оқырман бұрышы", мерейтойлық күндерге арналған Виртуалды және

кітап көрмелері мен кітап сөрелері, авторлар мен мерейтойлық кітаптар, кітапханада пән мұғалімдерімен бірлесіп іс-шаралар өткізіледі, ертегілер бойынша викториналар, Абай Құнанбаев, Ы сияқты авторлардың өлеңдерін оқу. Алтынсарин, А. Байтұрсынов, кітап көрмелері мен тұсаукесерлерімен сүйемелденді.

Каникул кезіндегі түрлі тақырыптарда кітаптар оқылды

<https://www.instagram.com/reel/CzLAUrZNBgn/?igsh=MWNwMG83cXJucDgzaQ==>

Рақамжан Қошқарбаевтың 100 жылдығына орай іс-шаралар ұйымдастырылуда.

<https://www.instagram.com/p/Czn2GyytGHb/?igsh=MXBnZDduZXFvdTh1Ng==>

Кітап күніне орай іс-шаралар –өткізілді

<https://www.instagram.com/p/Czu-mm7tuqa/?igsh=djZudXlmZXYzcWxp>

Қ. Аманжоловтың «Туған жер», «Дариға, сол қыз» өлеңдерінің челленджі өткізілді.

<https://www.instagram.com/p/C37b8StNnCM/?igsh=NXhjajQ2dGR6dzRw>

Бастауыш сынып оқушыларының арасында «Ыбырайды оқимын да, тоқимын» тақырыбында мәнерлеп оқу байқауы өтті

<https://www.instagram.com/reel/C4htarugHGY/?igsh=MTVkcWhkdTZiYjIx>

1-11 сынып оқушылары өздерінің оқыған кітаптары мен әдеби шығармаларының мазмұнын айтып беріп, бөлісті. Сонымен қатар, балалар оқыған әдеби кітаптарын бір-біріне сыйға тартты.

<https://www.instagram.com/p/C6GAQk4ASII/?igsh=MTBiMm9oZzA4a3Zyag==>

«Рәміздерім-мақтанышым» тақырыбында мектеп кітапханасында іс-шара өткізілді.

<https://www.instagram.com/p/C6LcyY7gxCq/?igsh=MXU4aTg2czAwYnNoYw==>

«Күзде біз жалықпаймыз, кітап оқимыз» іс- шаралар өткізілді.

<https://www.instagram.com/p/C7EUdeENY9x/?igsh=MTFhdDYzMmo2c2RhNw=>

Кітапхананың анықтамалық-библиографиялық аппараты алфавиттік каталогтан, жүйелі каталогтан, картотекадан тұрады. 2023-2024 оқу жылындағы кітапхана жұмысының көрсеткіштері: кітапханадағы оқырмандар саны – 105 келушілер саны -1570; оқулықтармен бірге кітап беру саны- 1795 құрады. Деректер кестеде келтірілген. Мектеп кітапханасының оқу қоры- 5676.Оқуқоры – 3017 экз,

Мемлекеттік тілде - 2556, орыс тілінде-225, ағылшын тілінде 236. Көркем әдебиет 2659, мемлекеттік тілде - 1964, орыс тілінде-624, ағылшын тілінде 71.Электрондық әдебиеттер 260, мемлекеттік тілде - 141, орыс тілінде-26, ағылшын тілінде 63. журнал 150,әдістемелік құралдар64, басқа 31.Жеткілікті кітап қоры кітаппен қамтамасыз етудің жоғары көрсеткіштерін береді, пайдаланушылардың саны шектеулі болған кезде айналым көрсеткішіне әсер етеді. Оқудың және сабаққа қатысудың негізгі көрсеткішін 1-5 сынып оқушылары береді. "Оқуға құштар мектеп" бағдарламасы аясында мектеп кітапханасына түсетін кітап жаңалықтары оқырмандар арасында үлкен қызығушылық тудырады. Жаңа буынның барлық оқулықтары ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2023 - 2024 оқу жылына арналған бекітілген тізбесіне сәйкес келеді . қорландыру циклі бойынша оқулықтар қоры әр 4-5 жыл сайын жаңартылып отырады. Берілген оқулықтар "оқулықтар беруді есепке алу журналында" және сыныптар бойынша оқулықтар беру ведомостарында есепке алынады."

Білім алушылардың білімін бағалау.

Білім алушылардың дайындық деңгейіне критерийлер: - ЖБББ үлгілік оқу бағдарламаларына және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес тиісті білім берудің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндері) бойынша білім алушылардың даярлық деңгейі (оқытудың күтілетін нәтижелері)- білім алушылардың білімін бағалау критерийлеріне сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру және формативті және жиынтық бағалау талаптарын сақтау.

Оқушылардың дайындық деңгейінің критерийлері:

- БҰ типтік оқу жоспарына және бастауыш, негізгі орта және жалпы білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес білім берудің тиісті деңгейіндегі әрбір білім беру саласы (және оқу пәндері) бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі (оқытудың күтілетін нәтижелері) орта білім **2023-2024 оқу жылында** білім сапасы 50%, үлгерім 100% құрады.

Пәндер бойынша білімнің үлгерімі мен сапасы

Пәндер	2023-2024 о.ж		
Қазақтілі	62,5		
Қазақәдебиеті	65		
Орыстілімен әдебиеті	62		
Шет тілі	62		
Математика	73,1		
Алгебра	56,4		
Геометрия	56,4		
Информатика	74.-,4		
Жаратылыстану	71,1		
Физика	54		

Химия	54		
География	56		
Биология	56		
Дүниежүзі тарих	81,2		
Қазақстан тарихы	69,4		
Құқық негіздері	95,2		
Дүниетану	89		
Әдебиетті оқу	59,2		

9 сынып пәндері бойынша оқу үлгерімі және білім сапасы

Пәндер	2023-2024 о.ж		
Қазақ тілі	57,14		
Қазақ әдебиеті	57,14		
Орыс тілі мен әдебиеті	42,86		
Шетел тілі	42,86		
Алгебра	57,14		
Геометрия	57,14		
Информатика	42,86		
Физика	42,86		
Химия	42,86		
География	42,86		
Биология	42,86		
Дүние жүзі тарих	71,43		
Қазақстан тарихы	71,43		
Құқық негіздері	85,71		

11 сынып пәндері бойынша оқу үлгерімі және білім сапасы

Пәндер	2023-2024 о.ж		
Қазақ тілі	50		
Қазақ әдебиеті	50		
Орыс тілі мен әдебиеті	50		
Шетел тілі	50		
Алгебра және анализ бастамалары	50		
Геометрия	50		
Информатика	50		
Физика	50		
Химия	50		
География	50		
Биология	50		
Дүние жүзі тарих	100		
Қазақстан тарихы	50		
Құқық негіздері	100		

Білім алушыларды қорытынды аттестаттау нәтижелері

«Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының 38) тармақшасына және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш,

негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген), Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 үлгілік қағидаларына (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2008 жылғы 21 сәуірде № 5191 болып тіркелген «Орта білім беру ұйымдарында 2023-2024 оқу жылының басталу және аяқталу мерзімдерін, сондай-ақ білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу мерзімдерін айқындау туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2023 жылғы 04 қазандағы № 304 бұйрығына, Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының 2023 жылғы 05 қазандағы №580 «Оқу жылының басталу және аяқталу мерзімдерін, сондай-ақ орта білім беру ұйымдарында білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу мерзімдерін айқындау туралы» бұйрығына және 2023-2024 оқу жылының ұйымдастырылған басталуы, Ұзынкөл ауданының білім бөлімінің 2023 жылғы 06 қазандағы №385 «Оқу жылының басталу және аяқталу мерзімдерін, сондай-ақ орта білім беру ұйымдарында білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу мерзімдерін айқындау туралы» бұйрығына және 2023-2024 оқу жылының ұйымдастырылған басталуы, оқу бағдарламасын меңгерген 9-сынып оқушыларын қорытынды бағалау келесі нысандарда және мерзімдерде: 2024 жылғы 2 маусым мен 10 маусым аралығында жүргізілді.

9 сынып оқушыларына арналған қорытынды аттестаттау **2023-2024** оқу жылында форматта өтті:

1) қазақ тілі эссе нысанында жазбаша жұмыс (мақала, әңгіме, эссе) – 2024 жылғы 29 мамырда;

2) математика (алгебра) бойынша жазбаша емтихан (бақылау жұмысы) – 2024 жылғы 3 маусымда;

3) орыс тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтихан (мәтінмен жұмыс, мәтін бойынша тапсырмаларды орындау) – 2024жылғы 6 маусымда;

4) таңдау пәні бойынша жазбаша емтихан (физика, химия, биология, география, геометрия, Қазақстан тарихы, дүниежүзі тарихы, әдебиет, шет тілі, информатика) – 2024жылғы 10 маусымда.

9-сыныпта 7 оқушы болды. Қорытынды аттестаттауға 7 оқушы қатысты.

Қазақ тілі:

№	Барлық оқушы саны	Қатысқан оқушы саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Үлгерім сапасы	Білім сапасы
1	7	7	0	4	3	0	100	57

Математика:

№	Барлық оқушы саны	Қатысқан оқушы саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Үлгерім сапасы	Білім сапасы
1	7	7	1	3	3	0	100	57

Орыстілі мен әдебиеті:

№	Барлық оқушы саны	Қатысқан оқушы саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Үлгерім сапасы	Білім сапасы
1	7	7	0	4	3	0	100	57

Биология:

№	Барлық оқушы саны	Қатысқан оқушы саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Үлгерім сапасы	Білім сапасы
1	1	1	0	1	0	0	100	100

Химия:

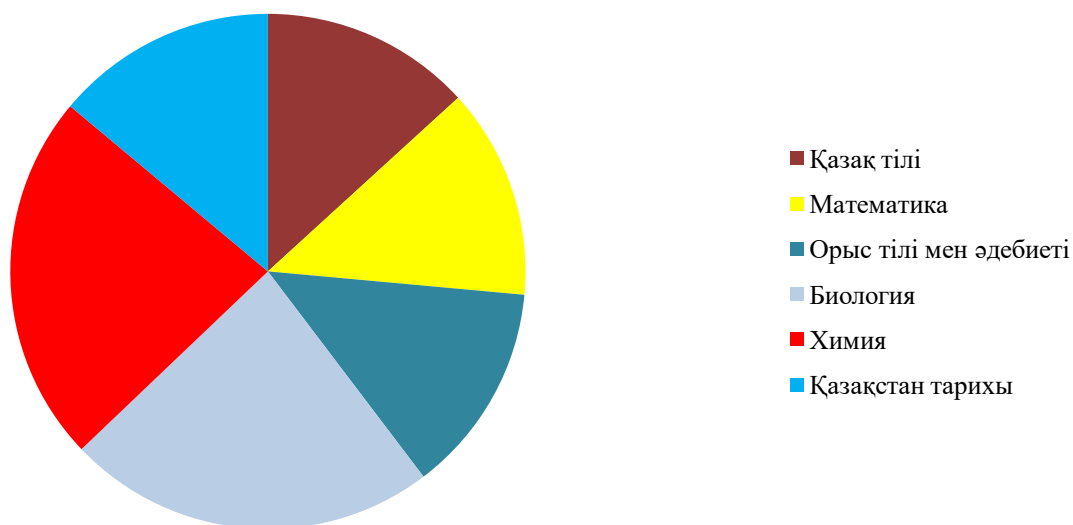
№	Барлық оқушы саны	Қатысқан оқушы саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Үлгерім сапасы	Білім сапасы
1	1	1	0	1	0	0	100	100

Қазақстан тарихы:

№	Барлық оқушы саны	Қатысқан оқушы саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Үлгерім сапасы	Білім сапасы
1	5	5	0	3	2	0	100	60

Емтихан пәндері бойынша 9-сыныптың білім сапасы

9-сынып



2023-2024 оқу жылының қорытындысын талдау негізгі орта білім беру курсы бойынша білім беру бағдарламаларын 9-сынып түлектерінің игергенін атап өтуге мүмкіндік береді.

11-сынып үшін

- 1) қазақ тілі жазбаша емтихан – 2024 жылғы 28 мамырда;
- 2) алгебра және анализ бастамалары бойынша жазбаша емтихан – 2024 жылғы 31 мамырда;
- 3) Қазақстан тарихы бойынша ауызша емтихан – 2024 жылғы 4 маусымда;
- 4) орыс тілі мен әдебиетінен жазбаша емтихан – 2024 жылғы 7 маусымда;
- 5) таңдау пәні бойынша жазбаша емтихан (физика, химия, биология, география, геометрия, дүниежүзілік тарих, құқық негіздері, әдебиет, шет тілі, информатика) – 2024 жылғы 11 маусымда.

Қазақ тілі:

№	Барлық оқушы саны	Қатысқан оқушы саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Үлгерім сапасы	Білім сапасы
1	2	2	0	1	1	0	100	50

Алгебра және анализ бастамалары:

№	Барлық оқушы саны	Қатысқан оқушы саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Үлгерім сапасы	Білім сапасы
1	2	2	0	1	1	0	100	50

Қазақстан тарихы:

№	Барлық оқушы саны	Қатысқан оқушы саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Үлгерім сапасы	Білім сапасы
1	2	2	0	1	1	0	100	50

Орыстілі мен әдебиеті:

№	Барлық оқушы саны	Қатысқан оқушы саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Үлгерім сапасы	Білім сапасы
1	2	2	0	1	1	0	100	50

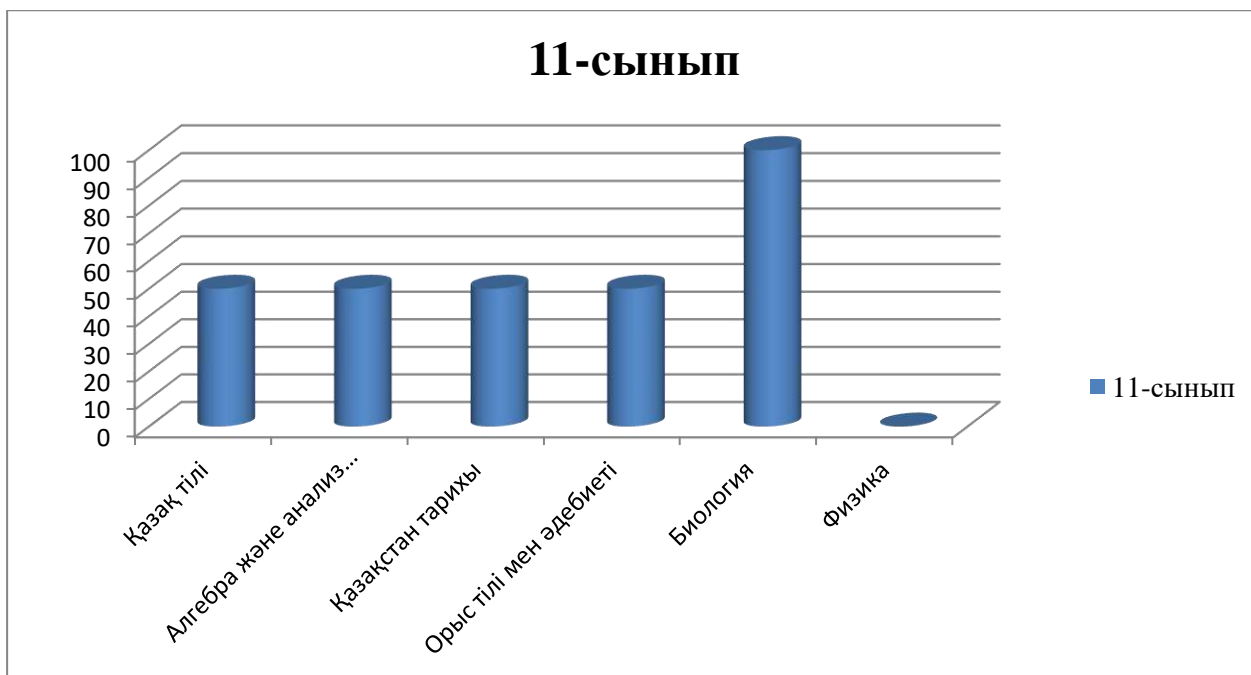
Биология:

№	Барлық оқушы саны	Қатысқан Оқушы саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Үлгерім сапасы	Білім сапасы
1	1	1	0	1	0	0	100	100

Физика:

№	Барлық оқушы саны	Қатысқан оқушы саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Үлгерім сапасы	Білім сапасы
1	1	1	0	0	1	0	100	0

Емтихан пәндері бойынша 11-сыныптың білім сапасы



2023-2024 оқу жылының қорытындысын талдау жалпы орта білім беру курсы бойынша білім беру бағдарламаларын 11-сынып түлектерінің игергенін атап өтуге мүмкіндік береді.

Талдау нәтижелері: талдауға ұсынылған құжаттарды зерделеу оқушылардың дайындық деңгейі әрбір білім беру саласының ерекшеліктерін ескере отырып құрастырылған оқудың күтілетін нәтижелері арқылы анықталатынын көрсетті. Осылайша, білім беру салаларындағы (және оқу пәндері бойынша) күтілетін оқыту нәтижелері негізгі орта білім берудің базалық мазмұнын анықтау үшін негіз болатыны анықталды.

Қорыта айтқанда, мемлекеттік қорытынды аттестаттау қорытындысы бойынша қорытынды бағалары оқушылардың жылдық бағаларын растады. Бұл белгілі бір дәрежеде оқу кезеңдері бойынша пәндер бойынша оқушылардың білімін объективті бағалауды көрсетеді. Әрбір білім беру саласы (және оқу пәндері) бойынша оқушылардың дайындық деңгейі (оқытудың күтілетін нәтижелері) стандартқа сәйкес білім деңгейіне сәйкес келеді.

Білім алушылардың білімін бағалау критерийлеріне сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру және формативті және жиынтық бағалау талаптарын сақтау.

Жаңартылған білім беру мазмұны шеңберінде білім алушылардың білімін бағалау формативті және жиынтық бағалау түрінде жүргізілді. Бағалау «Білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығына және «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына сәйкес жүзеге асырылды.

Пәндер бойынша ТЖБ және БЖБ жиынтық жұмыстарының саны үлгілік оқу бағдарламаларының талаптарымен, нұсқаулық-әдістемелік хаттың жыл сайынғы ұсынымдарымен айқындалды. Жиынтық жұмыстардың тоқсандық сипаттамалары балл санын, тапсырмалардың түрлерін және жиынтық жұмыстың құрылымын анықтайды.

Қалыптастырушы бағалау нәтижелері күн сайын күнделікке 1-ден 10-ға дейінгі балл түрінде қойылып отырылды, бұл оқушылардың ынтасын арттыруға мүмкіндік берді. Формативті бағалау үшін максималды балл 2-11 сыныптарда 10 баллды құрайды: 1-3 балл төмен деңгей критерийлеріне сәйкес келеді, 4-7 балл – орта деңгей, 8-10 балл – жоғары деңгей. Тоқсан ішінде формативті бағалау үшін қойылған ұпайлар тоқсандық бағалау кезінде ескеріледі. Баға мынадай формула бойынша қалыптастырылады: 50% ТЖБ үшін бағалаудан (ширек үшін жиынтық бағалау), 25% — БЖБ(бөлім үшін жиынтық бағалау) + 25% — ағымдағы сабақтар үшін формативті бағалау. Әр білім алушының қойылған формативті бағаларының санын мұғалім өзі реттейді. Оқу процесінің шамадан тыс жүктелуіне жол бермеу мақсатында мектепте тоқсан сайын оқу күнінде 3-тен аспайтын БЖБ және 3-тен аспайтын ТЖБ кестесі жасалады. ТЖБ тоқсанның соңғы күнінде өткізілмейді.

Республика Білім және ғылым министрі бұйрығының 15-тармағына сәйкес Қазақстан 09.02.2018 № 47 «Көркем еңбек», «Музыка», «Дене шынықтыру», «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» пәндері бойынша жиынтық бағалау жүргізілмейді.

2023-2024 оқу жылы «Білім алушылардың үлгерімін, аралық және қорытынды аттестаттаудың үлгілік ережелерін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына сәйкес бағалау өткізіледі. Педагогтер 2-11 сыныптарда бөлімге (бұдан әрі –БЖБ) 2 жиынтық жұмыс және тоқсанға (бұдан әрі – ТЖБ) 1 жиынтық жұмыс өткізеді. ҚР БҒМ №125 бұйрығына сәйкес өлшенетін өлшемдерді баллмен пайдалануды сақтайды (БЖБ үшін тах балл 1-4 сыныптарда 7-ден кем емес және 15-тен артық емес, 5-11(12) сыныптарда 7-ден кем емес және 20-дан артық емес).ТЖБ тапсырмалардың техникалық спецификациясы негізінде тоқсан үшін жиынтық жұмыстың тапсырмаларын құрастырады. Орындауға 45 минуттан артық емес уақыт бөлінеді. Жалпы білім беретін мектептерде тоқсан бойынша жиынтық бағалаудың тапсырмаларын пән мұғалімдері сыныптағы білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, құрастырды. Тапсырмалар оқу мақсаты негізінде талапқа сай құрылған. БЖБ,ТЖБ жұмыстары тест спецификациясына сәйкес жүргізілді. ТЖБ жұмысы қағазға жүргізілді. БЖБ мен ТЖБ жұмыстары шығармашылық сипатта, практикалық тапсырмалар, жобалар, эссе тапсырмалары бағытында жүргізілді. Әрбір жүргізілентін сабақ алдында алдын-ала оқушыларды дайындап, ата-аналарға ескертіліп отырды. Білім алушылардың уақытын тиімді пайдалану мүмкіндіктері мен оқудағы ілгерілеу мақсатындағы шаралар ұйымдасытырылып отырады. БЖБ,ТЖБ жазылып болғаннан кейін оқушының жинаған балы рубрика арқылы ата-анаға пән мұғалімдері уақытында хабарлап отырады.Бағалау жүйесі 1 БЖБ-25%, формативті бағалау-25%,ТЖБ -50%,Барлығы 100%. қорытындымен тоқсандық шығады.

Сондай-ақ, функционалдық сауаттылықты қалыптастыру, білім мен дағдыларды қолдану бойынша оқушылардың жетістіктерін бағалау бойынша жұмыс жүргізілді. Оқушылардың функционалдық сауаттылық дағдыларын қалыптастыру үшін Bilimland KZ, онлайн платформасы тұрақты негізде пайдаланылады.

Қорыта айтқанда, мектепте білім алушылардың білімін бағалау критерийлеріне сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау жүйесі құрылды және жұмыс істеді. Бағалау жүйесі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығымен бекітілген критерийлерге негізделеді (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13137 болып тіркелген). Формативті және жиынтық бағалау талаптары сақталды.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес оқыту кезінде инклюзивті білім беру талаптарын орындау (дамудың бұзылуын және әлеуметтік бейімделуді түзету);

МЖМБС талаптарына сәйкес ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім беру талаптарын орындау (дамудың бұзылуын және әлеуметтік бейімделуді түзету); 2023 жылғы 1 қыркүйектегі жағдай бойынша мектепте ерекше білім беру қажеттіліктері бар 1 білім алушы білім алуда («2023 жылғы психологиялық-медициналық-педагогикалық кеңес беру» КММ қорытындысы бойынша интеллекттің жеңіл бұзылуы) Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына (бастауыш, негізгі орта және орта) сәйкес оқуда қиындықтарға тап болған оқушылар үшін арнайы жағдайлар жасалады, сондықтан білім беру ұйымдарында ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқыту кезінде мынадай талаптар орындалады:

1. Білім беру ұйымының педагогтары оқушылардың білім беру қажеттіліктерін ескереді, психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның ұсынымдарына сәйкес оқушылар үшін сараланған тапсырмалар пайдаланылады, оқушының мүмкіндіктерін ескере отырып бағалау критерийлері әзірленеді, барлық жұмыс педагогтардың қысқа мерзімді жоспарлауында көрініс табады. Ерекше қажеттіліктері бар балалармен жұмыс істейтін пән мұғалімдерінде осы санаттағы балалармен жұмыс жасау үшін жинақтаушы папка бар, мұғалімдер сабақта қолданатын оқушыларға арналған әзірленген, бейімделген тапсырмалар салынған.

2. Психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның қорытындылары негізінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар 8-сынып оқушысы Успанова Базаргуль Абаевна (1 оқушы) үшін (интеллекттің жеңіл бұзылуы) 31 тамыздағы мектептің педагогикалық кеңесінің отырысында жеке оқу бағдарламалары әзірленіп, бекітілді.

3. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылар үшін кедергісіз орта құрылды, атап айтқанда, кіреберіс пен кіреберіс алаңында тайғақ емес жабын, сондай-ақ мектептің кіре бері салаңында және баспалдақтарында бірінші және соңғы сатылардың қарама-қарсы бояуы бар, жуынатын бөлмедегі раковина жабдықталған, қажетті жазулар бар шартты белгілер бар.

4. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушыларды дамыту және оқыту мәселелерін шешу және ерекшеліктерін зерделеуге кешенді тәсілді қамтамасыз ету мақсатында мектепте психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қызметі (№122 бұйрық 05.09.2023ж) жұмыс істейді, психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қызметі туралы ереже әзірленді және бекітілді. Психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қызметінің жұмысы шеңберінде мектеп психологы бекітілген жұмыс жоспарына сәйкес жұмыс жүргізеді, оның шеңберінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың эмоционалдық-еріктік саласының, танымдық процестерінің даму деңгейін анықтау бойынша диагностикалық жұмыс жүргізіледі, сонымен бірге танымдық қызметті дамытуға, әлеуметтік дағдылар мен дағдыларды қалыптастыруға бағытталған түзету жұмыстары жүргізіледі қарым-қатынас. Психолог балалардың жас ерекшеліктеріне және жеке ерекшеліктеріне сәйкес ұсынымдар, жадынамалар әзірлейді, педагогтардың кәсіби құзыреттілігін арттыруға ықпал ететін іс-шаралар, тренингтер өткізеді, ата-аналарға консультациялық көмек көрсетеді.

Базаргүлге психологиялық-педагогикалық карта толтырылып, жеке жұмыс жоспары жасалды, психологиялық диагностиканың нәтижелері жасалды, мұғалімдерге, ата-анаға білім алушының санаттық деңгейіне сай ұсыныстар жасалды. Пән мұғалімдері оқушылардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, сабақтың тақырыбына сәйкес келетін, оқушының игерілу деңгейіне бағытталған тапсырмаларды құрастырды.

Инклюзивті білім беру саласындағы жеке және қысқартылған оқу бағдарламаларын құрудың бейімделу әдістері, кәсіби қайта даярлау немесе біліктілігін арттыру курстары туралы хабардарлығын арттыру мақсатында қамтамасыз етілген. Педагогтардың жалпы санындағы инклюзивті білім беру бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өткен мұғалімдердің үлесі 100% құрады.

№	ТАӘ	Диагнозы
1	Успанова Базаргүль Абаевна	Интеллекттің жеңіл бұзылуы (легкие нарушение интеллекта)

Қорыта айтқанда, ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды талаптарға сәйкес оқыту кезінде инклюзивті білім беру талаптарын орындалады.

7 бөлім.4, 9-сынып оқушыларының тиісті білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім берудің күтілетін нәтижелерін және білім беретін оқу бағдарламаларын игерудің жетістіктерін айқындау бойынша оқыту нәтижелерін бағалау. (

9 бөлім. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары

- ✓ Материалдық-техникалық база жаңартуды қажет етеді;
- ✓ Кітапхананың қоры жаңғыртуды қажет етеді;
- ✓ Мұғалімдердің біліктілік санаттарын көтеру қажет етеді;

Шешу жолдары:

- Балаларды спорт секцияларына және үйірме жұмысына қатысуға тартуды күшейту;
- Оқу-тәрбие процесін ұйымдастыруда олардың мүмкіндіктерін барынша пайдалану мақсатында кабинеттерді қазіргі заманғы талаптарға сәйкес оқу-әдістемелік жарақтандыру жөніндегі жұмысты жалғастыру;
- МЖМБС шеңберінде оқыту сапасын арттыру бойынша мектептің жұмыс жүйесін жетілдіру;
- Инклюзивті оқыту жүйесін жетілдіру;
- Білім беру сапасын арттыру бойынша ата-аналармен өзара іс-қимылды нығайту;
- Дарынды білім алушылармен жұмыс бойынша педагогикалық ұжымның жұмысын жандандыру.
- Кітапхананы заманауи талаптарға сай безендіру, кітапханалық қызметті автоматтандыруға арналған инновациялық бағдарламаны, бейнероликтермен жұмыс істеуге және жаңа компьютерлік бағдарламаларды игеруге арналған жаңа қуатты компьютерді сатып алу, әдеби кітаптар мен балаларға арналған кітаптармен жетілдіру;
- Басшыларды және басшының орынбасарларын аттестаттау рәсіміне қатысу арқылы әкімшілік персоналдың біліктілігін арттыру

10 бөлім. Қорытындылар мен ұсыныстар.

Мектептің өзін-өзі бағалауын жүргізу жөніндегі комиссия педагогикалық ұжымының оқу-тәрбие және ғылыми-әдістемелік жұмысының нәтижелілігіне терең талдау жүргізді. Өзін-өзі бағалау материалдарына сараптама жүргізе отырып, Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Ұзынкөл ауданы білім бөлімінің Обаған жалпы білім беретін мектебі» КММ өзін-өзі бағалауды жүргізу жөніндегі комиссия төмендегідей қорытынды мен ұсыныстар жасады:

- ❖ Оқу-тәрбие үрдісі мен әдістемелік жұмыс ҚР Білім беру ұйымдарының қызметін реттейтін нормативтік-құқықтық актілердің талаптарына, мектеп Жарғысына, жергілікті актілерге сәйкес жүзеге асырылады.
- ❖ Оқу-тәрбие процесі «Ұзынкөл ауданы әкімшілігінің білім бөлімі» ММ бекіткен ҚР МЖМБС, үлгілік оқу жоспарына, үлгілік оқу бағдарламаларына, жұмыс оқу жоспарына сәйкес ұйымдастырылған.
- ❖ Педагогикалық ұжым курстық қайта даярлаудың перспективалық жоспары бар және ол іске асырылуда. Педагогикалық шеберлікті арттыру бойынша үлкен әдістемелік жұмыс жүргізілуде. Ұжымда жақсы моральдық-психологиялық ахуал бар. Оқу сапасын уақтылы түзету мақсатында оқушылардың үлгерімі бақыланады және талданады.

- ❖ Дарынды балалармен жұмыс жоғары нәтиже берді. Ол аудандық, облыстық, республикалық халықаралық конкурстарға белсенді қатысу мен нәтижелілік байқалады.
- ❖ Мектептің тәрбие жұмысы бәсекеге қабілетті, бейімделген тұлғаны қалыптастыруға бағытталған.
- ❖ Тәрбие жұмысының барлық сегіз негізгі бағыты бойынша мектеп жүйелі жұмыс жүргізілуде.
- ❖ Мектепішілік ұйымдастырылған үйірмелерге, секцияларға оқушылардың қатысуының деңгейі жақсы.
- ❖ Ақпараттық-кітапханалық қамтамасыз ету жергілікті бюджет есебінен жүзеге асырылады. Оқушылар оқу әдебиеттерімен 100% қамтамасыз етілген.
- ❖ Шығармашылық, спорттық іс-шараларға қатысу деңгейі жақсы ұйымдастырылған.