

«Обаған жалпы білім беретін мектебі»КММ

Бекітемін
Мектеп директоры м.а
Мадьярова А.М. _____
«___» _____ 2025 ж.

Педагог-психологтың

2025-2026 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспары

Педагог-психолог: Жаркенова Г.М

2025-2026 оқу жылы

Жоспарды құру барысында мына тізімдегі нормативтік құжаттар ескерілді:

- ✓ ҚР Конституциясы
- ✓ ҚР бала құқығы туралы заңы
- ✓ ҚР «Білім туралы» заңы
- ✓ ҚР білімінің даму концепциясы
- ✓ ҚР «Неке және отбасы» заңы
- ✓ Психологтың әдеп кодексі
- ✓ Психологтың лауазымдық нұсқаулығы
- ✓ ҚР Білім және ғылым министрінің 2011ж. «20» желтоқсан №528 бұйрығы (Орта білім беру ұйымдарында психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидасын бекіту туралы)
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығы (Орта білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қағидаларын бекіту туралы)
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 4 бұйрығы (Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидаларын бекіту туралы)
- ✓ Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 21 желтоқсандағы № 506 бұйрығы (Баланы жәбірлеудің (буллингтің) профилактикасы қағидаларын бекіту туралы)
- ✓ ҚР БҒДМБ 2020-2025 ж.ж. «Білім беру ұйымдарының психологиялық қызметі мен мектептердегі татуласу қызметтері күшейту»
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 25.08.2022 ж. № 377 бұйрығы негізінде «Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы» (Әділет министрлігінде тіркелген күні 26.08.2022 ж.) психологиялық қызметтің жұмысын жүзеге асыру.
- ✓ Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының 2024-2025 оқу жылындағы ерекшеліктер туралы әдістемелік нұсқау хат

Мақсаты:

Мектеп кезеңінде қолайлы психологиялық жағдай жасау және оқу процесінің барлық қатысушыларына психологиялық қолдау көрсету арқылы білім беру процесіне қатысушыларды психологиялық сүйемсіндеу.

Негізгі міндеттері:

- Білім алушылардың тұлғалық және зияткерлік дамуына ықпал ету, өзін - өзі тәрбиелеу және өзін - өзі дамыту қабілетін қалыптастыру;
- Білім алушыларды психологиялық - педагогикалық зерделеу негізінде әрбір білім алушыға жеке тәсілді қамтамасыз ету;
- Психодиагностикалық және психокоррекциялық жұмыстарды жүзеге асыру;
- Білім алушылардың психикалық денсаулығын сақтау;
- Психологиялық проблемаларды шешуде және оқу - тәрбие жұмыстарының қолайлы әдістерін таңдауда оқушыларға, ата - аналар мен педагогтерге консультациялық көмек, қолдау көрсету;
- Білім беру үдерісіне қатысушылардың барлығының психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыру;

Психодиагностика. Оқыту мен тәрбиелеудегі себептерді, проблемаларды анықтау мақсатында тұлғаның қасиеттерін психологиялық - педагогикалық зерттеу.

Психопрофилактика. Қоғамдық қауіпті құбылыстар мен ауытқушылықтардың алдын алу шараларын жоспарлау, білім алушылардың әлеуметтік - психологиялық жет қылықтарының алдын алу.

Психологиялық кеңес беру. Білім беру мен оқытуды дамытуға отініш білдірген ересектер мен балаларға жағдайды шешуге көмек көрсету.

Психологиялық түзету. Жеке тұлғаны қалыптастыру үдерісіне қиындықтар, мәселелер, белсенді әсер етушілермен жұмыс. Психикалық және тұлғалық дамуындағы ауытқуды болдырмау.

Психологиялық ағарту. Психологиялық мәдениетті көтеру, психологиялық қызметке сұранысты қалыптастыру және проблемаларды шешу жолдары туралы ақпарат беру.

№	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Есептік нысаны
I.Диагностикалау	1-ші сынып оқушыларының мектепке деген психологиялық даярлығын анықтау.	«Менің сыныбым», «Ағаш» әдістемесі «Менің сыныбым» әдістемесі «Социометрия» әдістемесі.	1-ші сыныптар		
	5-ші сынып оқушыларының орта буында бейімделуін анықтау диагностикасы.	Оқу мотивациясын анықтау әдістемесі. АСНІМ жүйесі бойынша тестілеу.	5-ші сыныптар		Диагностикалық зерттеу нәтижелері бойынша анықтама
			5-11 сыныптар		

	Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын-алу бойынша тоқсандық сауалнама Филлип, Кондаш әдістемелері.			Қыркүйек	
II.Түзету-дамыту жұмысы	«Бірінші рет бірінші сыныпқа» бейімделу тренингі «Біз орта буын оқушыларымыз»	Тренинг Тренинг	1-ші сыныптар 5-ші сыныптар		Саралтама
III.Профилактика және психологиялық ағарту	«Егер қиын болса қоңырау шал» акциясы	Жадынама тарату, кеңестер, оқушылармен, ата-апаларға арналған ақпараттық стэнд ұйымдастыру.	1-11 сыныптар		Ақпарат
IV.Кеңес беру	1-ші сынып оқушыларының мектепке бейімделуіне кеңестер. Сұраныс негізінде жеке және топтық кеңес беру.	Кеңес беру, жадынамалар Кеңес беру	1-ші сынып ата-аналары Оқушылар, мұғалімдер, ата-аналар		Кеңестер Жадынама, кеңестер
V.Ұйымдастыру әдістемелік жұмыс	Педагогикалық-психологиялық қызмет жұмыстарын дайындау және психологтың жылдық жұмыс жоспарын жасау, іс-құжаттарды реттеу;				Жылдық жұмыс жоспар

	Психологиялық қызметтің ұйымдастырылуы: нормативтік, арнайы, ұйымдастырушылық. -әдістемелік құжаттаманы дайындау; -психологиялық құралдармен және әдістермен қамтамасыз ету; -мәліметтер базасын кеңейту; -ПМПК есебінде тұратын оқушылар тізімін құру. -үйде оқитын оқушылардың құжаттарын дайындау. -ПМПК есебінде тұратын оқушылардың тізімін қалалық білім бөліміне тапсыру.	Құжаттармен жұмыс	Педагог-психолог	Қыркүйек	Құжаттама Ақпарат
VI.Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер	2024-2025 оқу жылына арналған психологиялық қызметтің жұмысын талдау; Жаңа 2025-2026 оқу жылына психологиялық қызметтің жұмыс жоспарын құру.	Құжаттармен жұмыс	Педагог-психолог		Жылдық есеп, жылдық жұмыс жоспар
I.Диагностикалау	Е.А.Климов «Дифференциалды-диагностикалық сауалнама» әдістемесі мамандыққа бейімділікті анықтау Агрессивтілікті диагностикалауға арналған Басса-Дарки әдістемесі	АСППМ жүйесі бойынша тестілеу	9-11 сыныптар 7-11 сыныптар 1-4 ші сыныптар	Қазан	Диагностикалық зерттеу нәтижелері бойынша анықтама

	«Ағаштағы орпыңыз қайсы?» психоэмоционалдық жағдайды зерттеу. «Менің сыныбым» әдістемесі Танымдық қызығушылықтың диагностикасы (А.Е. Голомшток)	Проективтік әдістеме Әдістеме Жасөспірімдердің кәсіби бағдарлануын диагностикалау	2-3 ші сыныптар 11 сынып оқушылары		Анықтама
II.Түзету-дамыту жұмысы	Жас маман иесі – бүгінгі жас маман «Эмоционалды интеллект» «Болашаққа сенімділік» «Ерекше назар тобы» балаларымен жұмыстар Буллинг, кибербуллинг, зорлық- зомбылық, жыныстық тиіспеушілікті анықтау диагностикалары	Тренинг Тренинг Түзету-дамыту тренинг Зорлық- зомбылықтың, буллингінің алдын алу	Жас мамандар 7-11 сыныптар 10-11 сыныптар 5-11 сыныптар		Сараптама МББ ДЖК Анықтама
III.Профилактика және психологиялық ағарту	Құқық бұзушылықтың алдын-алу профилактикасы	Мектеп инспекторымен кездесу (жиналыс дөңгелек стол), әңгімелесу	5-11 сыныптар		Ақпарат
IV.Кеңес беру	Мұғалімге 20 кеңес Жас мамандарға арналған кеңестер	Кеңес беру	Мұғалімдер Жас мамандар		Кеңестер

	Сіздің балаңыз 5-ші сынып оқушысы Сұраныс негізінде жеке және топтық кеңес беру	Ата-аналарға арналған кеңестер	Ата-аналар		
I.Диагностикалау	Орта және жоғары мектепке оқуға деген мотивация мен эмоционалдық қатынасты диагностикалау әдістемесі (Спилбергер- Андерсена) И.М.Морковская «Ата-ананың баламен қарым-қатынасы» әдістемесі Интеллект түрлері бойынша сауалнама (Г.Гарднер) Оқушылардың талымдық қабілеттерін анықтау әдістемелері	«HR+» автоматтандырыл ған жүйе Әдістеме АСПМ жүйесі бойынша тестілеу	6-11 сыныптар 7-11 сынып ата- аналары 8-11 сыныптар 1-ші сыныптар	Қараша	Диагностикалық зерттеу нәтижелері бойынша анықтама
II.Түзету-дамыту жұмысы	«Омір неткен керемет!» тренинг «Стресске жоқ ден!» айт «Мен және менің достарым» Қимыл-қозғалыс ойындары «Отбасы – бақыт мекені» Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА «Орта білім беру ұйымдарында көмекке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу». бағдарламасын жүзеге асыру аясында (Аутодеструктивті мінез-құлықты түзету сабақтары	Тренинг Ойын- жаттығулар Тренинг Тренинг элементтері бар жаттығулар.	5-7 сыныптар 8-11 сыныптар 2-3 іші сыныптар Ата-аналар 1-11 сынып оқушылары		Сараптама Сараптама МІБ ДЖК

III.Профилактика және психологиялық ағарту	Буллинг, кибербуллинг және оның алдын-алу профилактикасы. Жыныстық қол-сұғылмаушылықтың алдын-алу «Қыздар арасында» «Өзіне қалай қарауды» қаласаң, басқаларға да солай қара. Кибербуллинг»	Өлшемдесу Жалыннамалар тарту, бейшәрапкерлер көрсету Қыздармен өлшемдесу Ата-аналарды психологиялық-педагогикалық ағарту	5-11 сыныптар 7-11 сыныптар Орта және жоғары буын ата-аналары		Ақпарат
IV.Кеңес беру	Сұраныс негізінде жеке және топтық кеңес беру.	Кеңес беру			Кеңес беру
I.Диагностикалау	Н.Г.Лусканованың «Оқу мотивациясының деңгейін бағалау» сауалнамасы Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын-алу бойынша тоқсандық сауалнама	АСПМ жүйесі бойынша тестілеу	1-4 сыныптар 5-11 сыныптар	Желтоқсан	Диагностикалық зерттеу нәтижелері бойынша анықтама
II.Түлету-дамыту жұмысы	Бастауыш сынып оқушыларының ойлауын дамыту, зейіндерін шоғырландыру, белсенділіктерін тұрақтандыру «Сенімділік – күш береді»	Ойын-жаттығулар Тренинг	1-4 сыныптар 9-11 сыныптар		Сараптама

	«Эмоционалдық стрессті болдырмаудың жолдары. Стрессті жеңілдету әдістері» Кәсіби бағдар 9 сынып оқушыларымен түзету дамыту сабақтары	Тренинг Тренинг элементтері бар жаттығулар.	5-8 сыныптар 9 сынып оқушылары		МБ ДЖК Анықтама
III.Профилактика және психологиялық ағарту	Діни экстремизмнің алдын-алу бағытындағы ағарту жұмыстары «Зорлық-зомбылыққа жол жоқ!»	Дөңгелек стөл (ақпараттық-түсіндіру жұмыстары)	5-11 сыныптар		Ақпарат
IV.Кеңес беру	Мектеп бітіруші түлектеріне мамандық таңдау бойынша кеңес ОЖСБ 4,9 сынып оқушыларының психологиялық қолдауы.	Кеңес беру, жадынамалар.	11 сыныптар 4,9 сыныптар		Кеңестер
I.Диагностикалау	Г.Айзенк сауалнамасы Оқу мотивациясының деңгейін бағалау сауалнамасы Филлипстің мектепте үрейлену деңгейін саралау әдістемесі «Мен болашақ бесінші сынып оқушысымын» тақырыбында проективтік шығарма әдістемесі	АСПМ жүйесі бойынша тестілеу Бастауыш буыннан орта буынға көшу дайындығын зерделеу	6-11 сыныптар 6-7 сыныптар 5-8 сыныптар 4 сынып оқушылары	Қаңтар	Диагностикалық зерттеу нәтижелері бойынша анықтама Анықтама
II.Түзету-дамыту жұмысы	«Ұжымдағы қарым-қатынас»	Тренинг	Мұғалімдер 5-7 сыныптар		Сараптама

	Мазасыздық пен агрессивтілік деңгейлерін жеңілдететін ойындар мен жаттығулар «Бала – ата-ананың айнасы» «Жүрек жылуы»	Тренинг, ойын-жаттығулар. Тренинг	Ата-аналар 8-11 сыныптар		
III.Профилактика және психологиялық ағарту	«Қыз тәрбиесі- ұлт болашағы» жыныстық қол сұғылмаушылықтың алдын-алу профилактикасы	Қыздар арасында дөңгелек стол	7-11 сыныптар		Ақпарат
IV.Кеңес беру	Өз-өзіңе қалай сенімді болу керек? 9,11 сынып оқушыларына емтихан алдында психологиялық тұрғыдан қолдау көрсету. Сұраныс негізінде жеке және топтық кеңес беру.	Кеңес, жадынамалар Кеңес беру	9,11 сыныптар 1-11 сыныптар		Кеңестер
I.Диагностикалау	Аутодеструктивті мінез-құлықтың шалдығу-алу бойынша тоқсандық сауалнама Э.Ф.Замбияцвячинецтің бастауын сынып оқушыларының ақыл-ойы дамуы деңгейін анықтаудың стандартталған әдістемесі Г.Шмыгек,К.Исәнгаратын психоэмоционалдық жағдайды анықтау тест сауалнамасы	АСПМ жүйесі бойынша тестілеу	5-11 сыныптар 2-4 сыныптар 8-11 сыныптар	Ақпан	Диагностикалық зерттеу нәтижелері бойынша анықтама

II.Түзету-дамыту жұмысы	«Бұл әлем қандай керемет қаршы!»	Тренинг	5-8 сыныптар		Сараптама
	«Мамандық өмір бастауы»	Тренинг	9-11 сыныптар		
	«Эмоционалды интелекті дамыту» тренингі «Интонация» жаттығуы, «Бетті сызу» жаттығуы, «Эмоцияға жұп табу» жаттығуы, «Досқа тілек» жаттығуы т.б. Сынып жетекшімен бірлескен сынып сағаттары	Тренинг элементтері бар жаттығулар.	5-7 сыныптар 1-11 сынып		Жыл бойы
III.Профилактика және психологиялық ағарту	«Галамтор пайдасы мен зияны» кибербуллингтеп қалай қорғанамыз?	Ақпараттық-түсіндіру жұмыстары	5-11 сыныптар		Ақпарат
	«Зиянды заттар мен әдеттердің алдын-алу» «Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ»				
IV.Кеңес беру	Сұраныс негізінде жеке және топтық кеңес беру. «Ерекше назар тобы» балаларымен жеке жұмыс.	Кеңес беру	1-11		Кеңестер
	Мектеп бітірушілерге емтихан тапсыруға дайындық бойынша ақыл -кеңес	ҰБТ -ға дайындық бойынша психологиялық кеңес	5-11 сыныптар 11 -сынып білім алушылары		Кеңес беру журналына тіркеу
I.Диагностикалау	Психометриялық тест Сьюзен Деллиндер	АСНПМ жүйесі бойынша тестілеу	7-11 сыныптар		Диагностикалық зерттеу нәтижелері бойынша анықтама
	Танымдық қабілеттерін анықтау әдістері		1-4 сыныптар		

	«Қай зат артық?» «Не жетіспейді?» Бек мазасыздық шкаласы	логикалық тапсырмалар АСППМ жүйесі бойынша тестілеу	10-11 сыныптар	Наурыз	
II.Түзету-дамыту жұмысы	Эмоционалдық стрессті болдырмау жолдары «Ерекше назар тобы» балаларымен түзету жұмыстары Ұжымды біріктіруге және топтастыруға арналған тренинг «Шаршы» жаттығуы, «Фигура салу» жаттығуы, «Мен туралы 3 факт» жаттығуы т.б.	Тренинг	Мұғалімдер 5-11 сыныптар 8-11 сыныптар	Үнемі	Сараптама
III.Профилактика және психологиялық ағарту	«Зорлық-зомбылық және балалар» Құқықбұзушылықтың алдын алу Ата-аналар мен 7-11 сынып оқушыларының қатысуында құқықбұзушылық профилактикасы, жыныстық қолсұғылмаушылық,теріс ағымдарға өтудің алдын алу, бала еңбегінің қаналуын болдырмау алдын алу, бала еңбегін алдын алу тақырыбында кездесу өткізу	Дөңгелек стол (ақпараттық- түсіндіру жұмыстары) мектеп инспекторы кездесу			Ақпарат
IV.Кеңес беру	Сұраныс негізінде жеке және топтық кеңес беру				Кеңестер

I.Диагностикалау	Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын-алу бойынша тоқсандық сауалнама Социометрия сыныптағы қарым-қатынасты анықтау Даярлық сынып оқушыларының диагностикалық зерттеуі	АСНПМ жүйесі бойынша тестілеу Сауалнама Әдістеме	5-11 сыныптар 2-4 сыныптар 5-7 сыныптар Даярлық сыныптар	Сәуір	Диагностикалық зерттеу нәтижелері бойынша анықтама
II.Түзету-дамыту жұмысы	ОЖСБ 4,9 сынып оқушыларының дайындық деңгейі. Коммуникативтік дағдыларды дамытуға арналған тренингтік сабақтар «Жүз деп» ойыны, «Сұхбат» ойыны, «Атомдар» жаттығуы т.б. Стресспен қалай күресуге болады ?	Арт-терапия, релаксациялық жаттығулар, ойындар т.б. Тренинг-жаттығулар Тренинг	4,9 сыныптар 5-7 сыныптар 8-11 сыныптар		Сараптама
III.Профилактика және психологиялық ағарту	«Буллинг және оның алдын-алу» профилактикасы	Ақпараттық-түсіндіру жұмыстары	5-11 сыныптар		Ақпарат
IV.Кеңес беру	Емтихан алдында өзінді қалай ұстау керек?	Кеңес беру, жадынамалар	9,11 сыныптар		Кеңестер
I.Диагностикалау	«Психикалық күйлердің өзін-өзі бағалауы» сауалнамасы Г.Лейзенк	АСНПМ жүйесі бойынша тестілеу	8-11 сыныптар	Мамыр	Диагностикалық зерттеу нәтижелері бойынша анықтама

II.Түзету-дамыту жұмысы	Жасөспірімдерде коммуникативтік дағдыларды қалыптастыруға арналған тренинг «Презентация» жаттығуы, «Инс мен жіп» ойыны, «Эмоцияны жеткізу» ойыны, «Шеңбердегі массаж» жаттығуы т.б «Ерекше назар тобы» балаларымен түзету-дамыту жұмыстары	Тренинг	5-11 сыныптар		Сараптама
III.Профилактика және психологиялық ағарту	Құқық бұзушылықтың алдын-алу профилактикасы Жыныстық қол сұтылмаушылық	Ақпараттық-түсіндіру жұмыстары	5-11 сыныптар		Ақпарат
IV.Кеңес беру	«Імтиханды сәтті тапсыру үшін не істеуге болады?» Сұраныс негізінде жеке және топтық кеңес беру	Кеңес беру	9,11 сыныптар		Кеңесер
Ұйымдастыру әдістемелік жұмыс	2024-2025 оқу жылының психологиялық қызмет жұмысының жылдық қорытынды есебі. Алдағы 2025-2026 оқу жылына психологиялық қызмет жұмысының жылдық жұмыс жоспарын құру.	Жылдық қорытынды есеп. Жылдық жұмыс жоспар	Педагог-психологтар	Мамыр	Құжаттама