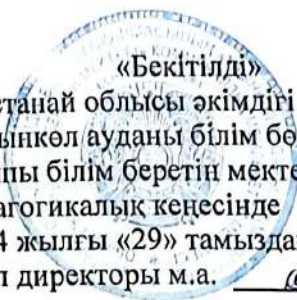




Ч.К.



«Бекітілді»
Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының
«Ұзынкөл ауданы білім бөлімінің Обаған
жалпы білім беретін мектебі» КММ
педагогикалық кеңесінде
2024 жылғы «29» тамыздағы № 1 хаттама
Мектеп директоры м.а. Мадьярова А.М.

Жұмыс оқу жоспары
қазақ тілінде оқытатын бастауыш білім беру
"Обаған жалпы білім беретін мектебі КММ
Ұзынкөл ауданының білім бөлімі"
Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасы
2024-2025 оқу жылына

с. Убаған, 2024 г.

Түсіндірме жазба

бастауыш білім берудің жұмыс оқу жоспарына

2024 - 2025 оқу жылына арналған қазақ тілінде оқытатын сыныптар үшін

"Обаған жалпы білім беретін мектебі КММ Ұзынкөл ауданының білім бөлімі"

Осы жұмыс оқу жоспары Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының "Ұзынкөл ауданының білім бөлімінің Обаған жалпы білім беретін мектебі" КММ қазақ тілінде оқытатын 1-4 сыныптарға арналған.

2024 - 2025 оқу жылына арналған осы жұмыс оқу жоспарын әзірлеу үшін мынадай нормативтік құқықтық актілер негіз болып табылады:

- "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 03 тамыздағы № 348 бұйрығына 1 – қосымшаға сәйкес "бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты" (бұдан әрі-Стандарт) 31.05.2024 жылғы № 132; – "Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" (ҚР БҒМ 2012 жылғы 08 қарашадағы № 500 бұйрығы) енгізілген өзгерістермен және толықтырулармен 08.02.2024 жылғы № 27 және 27.06.2024 № 161 (бұдан әрі үлгілік оқу жоспарлары), Білім және ғылым Министрілігінің бұйрығына 1-қосымша ҚР 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500. Қазақ тілінде оқытатын сыныптар үшін Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары жаңа редакцияда - ҚР Білім Министрінің 08.02.2024 жылғы № 27 бұйрығымен;

- "2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін мектептерінде білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы" нұсқаулық - әдістемелік хат (ұлттық білім академиясының ғылыми - әдістемелік кеңесінің шешімімен басылымға ұсынылды.Ы. Алтынсарин, 2024 жылғы 10 маусымдағы № 2 хаттама).

Құрылымдық жағынан жұмыс оқу жоспары екі компоненттен тұрады: инвариантты және вариативті. Инвариантты бөлімінің білім беру салалары мен оқу пәндері білім алушының жеке басының үйлесімді қалыптасуы мен дамуына, құндылық тәсілі негізінде функционалдық сауаттылықты қалыптастыруға бағытталған. 3-сыныптан бастап шет тілі ретінде ағылшын тілі оқытылады, 1 - сыныпта "цифрлық сауаттылық" оқу пәні 2025 жылғы 01 қаңтардан бастап оқытылады, 1-3-сыныптарда "Технология және өнер" білім беру саласының мазмұны "енбек оқыту" және "бейнелеу өнері" пәндерімен, 4 - сыныпта - "көркем өнер" интеграцияланған пәнімен ұсынылған енбек".

1 сыныптарда оқу жылының ұзақтығы – 33 оқу аптасы, 2-4 сыныптарда – 34 оқу аптасы, оқу аптасының ұзақтығы-5 күн.

Жұмыс оқу жоспарының оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі нормаларға сәйкес келеді және 1 – сыныпта - 19,5 сағатты, 2 – сыныпта – 24 сағатты, 3-сыныпта-26 сағатты, 4-сыныпта-26 сағатты құрайды.

2024 – 2025 оқу жылында мектепте 4-сынып-жыынтық, комбинациялар жоқ.

Сыныптарды кіші топтарға бөлу контингенті 20 оқушыдан аспайтын сыныптардың аз толуына байланысты жүзеге асырылмайды.

Бастауыш білім беру стандартының 2 – тарауының 25-тармағына сәйкес "әлем танымы" оқу пәні шеңберінде "тіршілік қауіпсіздігі негіздері" оқу курсы міндетті

зертлеу камтамасыз етіледі: 3-сыныпта жылдық оқу жүктемесі 6 сағат, 4-сыныпта-10 сағат.

Бастауыш білім беру стандартының 26-тармағына сәйкес "жол қозғалысы Ережелері" оқу курсының мазмұны әр сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта жылдық жұмыс жоспарында тақырыбы мен күнін көрсете отырып жүзеге асырылады.

Бастауыш білім беру деңгейіндегі вариативті компонент үлгілік оқу жоспарында бірінші, үшінші және төртінші сыныптарда бір сағаттан қарастырылған, тек екінші сыныпта екі сағаттық жеке және топтық сабақтар ұсынылады.

«Грамматика әлемі», 1-сынып, Мұғалім: Ердөмбаева Т.Е. бастауыш сынып мұғалімі, 2024 жылғы 29 тамызда №1 хаттама педагогикалық кеңесте қаралып бекітілді. Бағдарламаның мақсаты: Оқыту барысында оқушылар көргенін жеткізе алуға, танымдық қабілетін кеңейтуге, нақты жауап беруге, жеке тұлға ретінде ой-санасын ояту. Күтілетін нәтижесі: Қазақ тілі сабағында алған білімдерін толықтырып, жетілдіре отырып, өз бетінше жұмыс істеуге үйренеді.

«Ойла, сөйле», 2-сынып, Мұғалім: Уразбекова А.А. бастауыш сынып мұғалімі, 2024 жылғы 29 тамызда №1 хаттама педагогикалық кеңесте қаралып бекітілді. Бағдарламаның мақсаты: Оқушылардың ана тіліне қабілетін, қиялын, ойлауын, есте сақтауын, шығармашылық дағдыларын дамыту. Күтілетін нәтижесі: Оқушылардың пәнге деген танымдық, шығармашылық қабілеті дамып, сабаққа деген қызығушылықтары оянып, ынтаса дами түсті; білуге, үйренуге деген қызығушылықтары артты, ата-ана тарапынан баласына керекті кітаптарды тауып беріп, көіек көрсету жақсарды.

«Қызықты математика», 2-сынып, Мұғалім: Мұғалім: Уразбекова А.А. бастауыш сынып мұғалімі, 2024жылғы 29 тамызда №1 хаттама педагогикалық кеңесте ұсынылды. Бағдарламаның мақсаты: математикалық білімдерін игеру; танымдық іс-әрекетке, өздігінен ізденуге бейімдеу; пәнге қызығушылығын арттыру. Күтілетін нәтижесі: Оқу іс-әрекеттерін өз бетімен жоспарлауды, бақылауды орынды қолдануға үйренеді; әртүрлі кесте бойынша есеп құрастыруға жаттығады.

«Метін –жазба тілдің көрінісі», 3-сынып, Мұғалім: Қариебаева Т.Б., бастауыш сынып мұғалімі, 2024 жылғы 29 тамызда №1 хаттама педагогикалық кеңесте қаралып бекітілді. Бағдарламаның мақсаты: оқу және жазу дағдыларын қалыптасқан, алғашқы тілдік мағлұматтарды, сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін меңгерген. Күтілетін нәтижесі: оқушылардың пәнге деген танымдық, шығармашылық қабілеті дамып, сабаққа деген қызығушылықтары оянып, ынтаса дами түсті; білуге, үйренуге деген қызығушылықтары артты.

«Функционалдық сауаттылық және грамматика», 4-сынып, Мұғалім: Байкенова А.Х бастауыш сынып мұғалімі, 2024 жылғы 29 тамызда №1 хаттама педагогикалық кеңесте ұсынылды. Бағдарламаның мақсаты: функционалдық сауаттылығын арттыру, баланы қабілетін ашу, шығармашылығын шыңдау, іздендіру, пәнге қызығушылығын арттыру Күтілетін нәтижесі: оқушы өз бетімен жұмыс істеуге дағдыланады; оқушының жек қабілеті айқындалады; іштей бір-бірінен қалмауға тырысады.

Бастауыш білім берудің жұмыс оқу жоспары
"Ұзынқол ауданының білім бөлімінің Обаған жалпы білім беретін мектебі" КММ
қазақ тілінде оқытатын сыныптар үшін
2024-2025 оқу жылына

Қосымша №1
Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 08 қарашадағы №500 бұйрығына
(08.02.2024 жылғы № 27 өзгерістермен)

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны				Жүктеме, сағат	
		1	2	3	4	апталық	жылдық
Инварианттық компонент							
I	Тіл және әдебиет	6	9	11	11	37	1252
1	Әліппе, Ана тілі	6	-	-	-	6	198
2	Қазақ тілі	-	4	4	4	12	408
3	Әдебиеттік оқу	-	3	3	3	9	306
4	Орыс тілі		2	2	2	6	204
5	Шетел тілі			2	2	4	136
II	Математика және информатика	4,5	5	6	6	21,5	769,5
6	Математика	4	4	5	5	18	608
7	Цифрлық сауаттылық	0,5	1	1	1	3,5	118,5
III	Жаратылыстану	1	1	1	2	5	169
8	Жаратылыстану	1	1	1	2	5	169
IV	Адам және қоғам	1	1	1	1	4	135
9	Дүниетану	1	1	1	1	4	135
V	Технология және өнер	3	3	3	2	11	371
10	Музыка	1	1	1	1	4	135
11	Көркем еңбек				1	1	34
12	Еңбекке баулу	1	1	1		3	101
13	Бейнелеу өнері	1	1	1		3	101
VI	Дене шынықтыру	3	3	3	3	12	405
14	Дене шынықтыру	3	3	3	3	12	405
Инварианттық оқу жүктемесі		18,5	22	25	25	90,5	3058,5

Вариативтік компонент						
Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	1	2	1	1	5	169
«Грамматика әлемі»	1				1	34
«Ойла, сөйле»		1			1	34
«Қызықты математика»		1			1	34
«Мәтін – жазба тілдің көрінісі»			1		1	34
«Функционалдық сауаттылық және грамматика»				1	1	34
Вариативтік оқу жүктемесі	1	2	1	1	5	169
Ең жоғарғы оқу жүктемесі	19,5	24	26	26	95,5	3227,5