

«Келісілді»

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының
«Ұзынкөл ауданының білім бөлімі» ММ
басшысы

Бейсов Ч.К.

«Бекітілді»

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының
«Ұзынкөл ауданы білім бөлімінің Обаған
жалпы білім беретін мектебі» КММ
педагогикалық кеңесінде
2024 жылғы «29» тамыздағы № 1 хаттама
Мектеп директоры м.а. _____ Мадьярова А.М.

Қостанай қаласы әкімдігінің білім бөлімінің

«Ұзынкөл ауданы білім бөлімінің Обаған жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

**қазақ тілінде оқытатын жеңіл интеллектуалдық бұзылыстары бар
оқушыларға арналған негізгі орта білімнің жұмыс оқу бағдарламасы
2024-2025 оқу жылы.**

Обаған а, 2024ж

Түсіндірме жазба

Қостанай қаласы әкімдігінің білім бөлімінің «Ұзынкөл ауданы білім бөлімінің Обаған жалпы орта білім беретін мектебі» КММ қазақ тілінде оқытатын жеңіл интеллектуалдық бұзылыстары бар 9-сынып оқушысы Ұспанова Базаргүлге арналған негізгі орта білімнің жұмыс оқу бағдарламасы

2024-2025 оқу жылы.

Қостанай қаласы әкімдігінің білім бөлімінің «Ұзынкөл ауданы білім бөлімінің Обаған жалпы орта білім беретін мектебі» КММ қазақ тілінде оқытатын жеңіл интеллектуалдық бұзылыстары бар 9-сынып оқушысы Ұспанова Базаргүлге негізгі орта білімнің жұмыс оқу бағдарламасы. аймақ» келесі құжаттар негізінде әзірленді:

-Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы (26.10.2023 ж. № 323 толықтырулар мен өзгертулермен);

- «Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (бұдан әрі – Үлгілік оқу жоспарлары), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2006 жылғы 20

желтоқсандағы № 9 бұйрығына 9-қосымша. 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 (2012 жылғы 26 қазандағы толықтырулармен және өзгертулермен). 2023 ж. № 323. Қазақ тілінде оқытатын жеңіл интеллектуалдық бұзылыстары бар оқушыларға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу бағдарламасы.

- "2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін мектептерінде білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы" нұсқаулық - әдістемелік хат (ұлттық білім академиясының ғылыми - әдістемелік кеңесінің шешімімен басылымға ұсынылды.Ы. Алтынсарин, 2024 жылғы 10 маусымдағы № 2 хаттама).

Жұмыс оқу жоспарының құрылымында инварианттық және коррекциялық компоненттер бар.

Негізгі орта білімнің жұмыс оқу жоспарының инвариантты құрамдас бөлігі алты білім беру саласын қамтиды: «Тіл және әдебиет» - 7 сағат, «Математика және информатика» - 6 сағат, «Жаратылыстану» - 4 сағат, «Адам және қоғам» - 3. сағат, «Технология және өнер» - 10 сағат, «Дене шынықтыру» - 3 сағат және құрайды: 9-сыныпта - 33 сағат.

9-сыныпта оқу жылының ұзақтығы 34 оқу аптасын құрайды.

Оқу процесі бес күндік оқу аптасында жүзеге асырылады.

Ақыл-ой кемістігі бар оқушылардан Мемлекеттік білім стандартын орындау талап етілмейді.

Сөйлеуді дамытудағы кемшіліктерді түзету логопедпен жеке және топтық сессияларды қамтиды.

Дене шынықтыру сабақтарының сағаттық жүктемесін азайтуға және сағаттарды қайта бөлуге оқушылардың психофизикалық жағдайының ерекшеліктерін ескере отырып жол беріледі.

Жұмыс оқу жоспары педагогикалық кеңесте 2024 жылғы 29 тамыздағы №1 педагогикалық кеңес хаттамасымен қаралып, бекітілген.

**Қостанай қаласы әкімдігінің білім бөлімінің «Ұзынқол ауданы білім бөлімінің
Обаған жалпы орта білім беретін мектебі» КММ қазақ тілінде оқытатын жеңіл
интеллектуалдық бұзылыстары бар 9-сынып оқушысы Успанова Базаргүлге
арналған негізгі орта білімнің жұмыс оқу бағдарламасы
2024-2025 оқу жылы.**

*Бұйрықтың 9-қосымшасы
Білім және ғылым министрі
Қазақстан Республикасы
2012 жылғы 8 қарашадағы № 500*

№	Білім беру салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша								Жүктеме, сағат	
		апталық сағат саны								апталық	жылдық
		5	6	7	8	9	10				
Инварианттық компонент											
	Тіл және әдебиет	-	-	-	-	7	-	7	238		
1	Қазақ тілі	-	-	-	-	3	-	3	102		
2	Оқу және тіл дамыту	-	-	-	-	2	-	2	68		
3	Орыс тілі	-	-	-	-	2	-	2	68		
	Математика және информатика	-	-	-	-	6	-	6	204		
4	Математика	-	-	-	-	5	-	5	170		
5	Информатика	-	-	-	-	1	-	1	34		
	Жаратылыстану	-	-	-	-	4	-	4	136		
6	Айналадағы әлем	-	-	-	-	-	-	-	-		
7	Жаратылыстану	-	-	-	-	2	-	2	68		
8	География	-	-	-	-	2	-	2	68		
	Адам және қоғам	-	-	-	-	3	-	3	102		
9	Қазақстан тарихы	-	-	-	-	2	-	2	68		
10	Қоғам және құқық	-	-	-	-	1	-	1	34		
	Технология және өнер	-	-	-	-	10	-	10	340		
11	Бейнелеу өнері	-	-	-	-	-	-	-	-		
12	Музыка	-	-	-	-	-	-	-	-		
13	Әлеуметтік-тұрмыстық бағдарлау	-	-	-	-	2	-	2	68		
14	Жалпы еңбекке даярлау	-	-	-	-	-	-	-	-		

15	Кәсіби-еңбекке баулу	-	-	-	-	8	-	8	272
	Дене шынықтыру	-	-	-	-	3	-	3	102
16	Бейімделген дене шынықтыру	-	-	-	-	3	-	3	102
	Инварианттық оқу жүктемесі	-	-	-	-	33	-	33	1122
	Ен жоғарғы оқу жүктемесі	-	-	-	-	33	-	33	1122
Түзету компоненті									
	Сөйлеу тілінің даму кемшіліктерін түзету	-	-	-	-	-	-	-	-
	Түзету ырағы	-	-	-	-	-	-	-	-
	Жеке және топтық дамыту сабақтары	-	-	-	-	1	-	1	34
	Түзету оқу жүктемесі	-	-	-	-	1	-	1	34
	Еңбек тәжірибесі (күндік)	-	-	-	-	10	-	10	10

Ескертулер:

Ақыл-ой кемістігі бар білім алушыларға МЖМБС орындау талап етілмейді.

Сөйлеу тілінің даму кемшіліктерін түзету логопедпен жеке, кіші топтық сабақтарды қарастырады.

Дене шынықтыру сабақтары жүктемесінің сағаттарын азайту білім алушының психофизикалық жағдайының ерекшеліктері ескерумен жүзеге асырылады.