

«Жаһандық күзiреттiлiк»

факультатив курсы

Сыныбы: 7

Сағат саны: 17

Пән мұғалiмi: Исмагулова А.Ж

2023-2024 оқу жылы

Түсінік хат

7-сынып оқушыларына арналған "Эмоционалды интеллект және сыни ойлау" факультативті курсының бұл жұмыс бағдарламасы жалпы білім берудің мемлекеттік стандартының талаптарына сәйкес, Қазақстан Республикасы Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл агенттігі департаментінің тапсырмасымен «Педагогика» кафедра-лабораториясының ұйымдастыруымен Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беру мекемелеріне арналған «Әдеп» таңдау курсы бағдарламасы.

Курстың функциялары оқушылардың эмоционалды тұрғыда дамуы мен өзін-өзі тануына, психология негіздерімен танысуға бағытталған.

Бағдарламаның мақсаттары мен міндеттері:

Мақсаты:

Оқушылардың өз-өзімен, өзгелермен дұрыс қарым-қатынас негізін қалау және концептуалды тұрақты, позитивті бағдарланған және белсенді өмірлік ұстанымды ұстанатын тұлғаның дамуына ықпал ету.

Міндеттері:

- * Эмоция және эмоционалды интеллект туралы түсінік қалыптастыру;
- * Оқушылардың өз эмоцияларын басқара білуді үйрету;
- * Оқушыларды кез-келген мәселе мен болып жатқан оқиғаға сыни пікір айта білуге үйрету;
- * Эмоционалды интеллект деңгейін бағалау;
- * Оқушылардың позитивті ойлауын қалыптастыруға ықпал ету;
- * Болашақ өзін-өзі табысты жүзеге асыруға көмектесу мақсатында оқушыларға өзін-өзі талдау және үнемі жұмыс жасау дағдыларын үйрету.

Факультативтік курстың жалпы сипаттамасы

Әдеп феномені адамзат өмірінде маңызды орын алады, көбінесе мәдениеттің бет-бейнесін, оның құндылықтарын, сондай-ақ адамның адамгершілік келбетін анықтайды. Әдеп мәдениетімен танысу жас ұрпақтың әлеуметтік бейімделуіне ықпал етеді, жеке өсу мен өзін-өзі жүзеге асырудың негізін қалайды. Қазіргі білім беру этикетті, ең алдымен оның студенттерде жағымды және альтруистік дүниетанымның қалыптасуына ықпал ететін аспектілерін зерттеместен мүмкін емес екені анық.

Бұл бағдарламаның құрылымдық ерекшелігі оқушылардың ересек адамдардың мінез-құлық ережелері туралы тұтас көзқарасын қалыптастыруға және дамытуға ықпал етеді, бұл жасөспірімдерді ересек өмірге бейімдеу мәселесін шешуге көмектеседі. Сабақ барысында оқушылар басқалармен сындарлы қарым-қатынас құру туралы негізгі этикет білімін игере алады.

Оқыту оқушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келетін диалогтық және тренингтік принциптерге негізделген.

Жұмыс түрлері: әңгімелесулер, талқылаулар, дәрістер, дидактикалық және рөлдік ойындар, тренингтік жаттығулар, ермексаздағы үлгілеу, шағын-шығармалар мен эссе, күнделік жүргізу; тестілеу, тапсырмалары бар карточкалар, сөздікпен жұмыс. Өзін-өзі бақылауға арналған тесттер оқушыларға материалды білу деңгейін өз бетінше тексеруге және бағалауға мүмкіндік береді. Сабақ барысында дәрістер, әңгімелер мен практикалық тапсырмаларды біріктіру ұсынылады. Дидактикалық құралдарды, бейнематериалдарды пайдалану көзделеді. Мектептен тыс іс – шаралар-түрлі мәдени іс-шараларға бару, оларды кейіннен талқылау қарастырылған.

Базалық оқу жоспарындағы факультативтік курс орнының сипаттамасы:

7-сыныпта -17сағат, аптасына 0,5 оқу сағатын қабылдайды.

Күтілетін нәтижелер:

Оқушылардың кең қолданылатын сөйлеу сөздік қорына жеткілікті дәрежеде көнерген сөздер мен мақал-мәтелдерді, нақыл сөздерді, жаңа сөздерді кіріктіру. Қарым-қатынас жағдаяттарына қарай эмоцияның қажетті формаларын таңдай білу (кіммен, қайда, қашан, неге айтасын). Эмоцияны басқарудың жалпы ережелерін меңгеру.

Күнтізбелік – тақырыптық жоспар

№	Тақырыптар	Сағат саны	Мерзімі
1	Кіріспе. Эмоция дегеніміз не?	1	
2	Эмоцияның дамуы және қалыптасуы	1	
3	Эмоционалдық интеллектің дамуы	1	
4	Эмоционалды интеллект деңгейін бақылау. Практикалық жұмыс.	1	
5	Сыни ойлауды дамытудың жолдары	1	
6	Сыни ойлаудың тиімділігі	1	
7	Шығармашылық жұмыс. «Менің бір күндік көңіл-күйім»		
8	Мәтінге комментарий жасау, зерттеу	1	
9	Фразеологизм, мақал-мәтелдердің эмоционалды мәнін, көркемдік ерекшеліктерін түсіну	1	
10	Әртүрлі жанрдағы мәтіндерді жазу үшін құрылымын ескере отырып, жоспар құру	1	
11	Мәтіндегі кейіпкерлердің іс-әрекетін сыни тұрғыдан талдау	1	
12	Кино үзінділеріне сыни пікір білдіру, актер эмоциясын бақылау	1	
13	Әлеуметтік желідегі блогерлердің контентіне талдау жасап, баға беру	1	
14	Позитивті ойлау дағдыларын қалыптастыру	1	
15	Мәтіндегі кейіпкерлердің іс-әрекетін сыни тұрғыдан талдау		
16	Тренинг. «Кемел руханият пен биік ақиқаттың жоғары зерделенген парасатын, сапалы мәдениеті мен әдебін, ар мен намысын қатар ұстаған зиялы ұрпақ».	1	
17	Этикет мінез-құлқының принциптері мен компоненттері бойынша қорытынды	1	
		17	

Қолданылған әдебиеттер тізімі.

1. <https://asu.edu.kz/> сайты. Парасаттылық мектебі.
2. <https://bilimdiler.kz/> сайты. Әдеп үйірме сабағының күнтізбелік жоспары. Р.К. Асипова.
3. Ә. Табылдиев. «Тәрбие өрнектері» Алматы «Мектеп» 1989ж
4. Кенжеахметұлы С. Қазақ халқының салт-дәстүрлері. Алматы, 2006ж.
5. Халықтық педагогика - даналық мектебі. Аманова Ғ. Алматы, 2012ж
6. Григорьева Т.Г., Линская Л.В., Усольцева Т.П. Основы конструктивного общения. Методическое пособие для преподавателей. – Новосибирск: Изд-во Новосиб. Ун-та; М.: Совершенство, 1997
7. Дик Н.Ф. Начальная школа. Премудрости маркиза Этикета, или Уроки вежливости на каждый день. Серия: С нашим классным - жизнь прекрасна! Феникс. 2008
8. Шорыгина Т.А. Вежливые сказки: Этикет для малышей. – М.: Книголюб, 2004.
9. Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 Заңы. «Білім туралы» заңы.