

Қаралды

ӘБ жетекшісі :

Хаттама № 2

«Келісемін»

директордың оқу тәрбие

жөніндегі орынбасары

Исмагулова А.Б

«Бекітемін»

Мектеп директоры м.а

Мадьярова А.М



**«Көркем жазу»**

**2-сынып**

(факультатив жоспары )

2023-2024 оқу жылы

Бастауыш сынып мұғалімі: Ислямғалиева М.С

«Обаған жалпы білім беретін мектебі »КММ

## Түсініктеме

«Көркем жазу» курсы бойынша 2 сыныптарға арналған. Көркем жазу оқулығы авторлар Бұзаубақова К.Ж. Изтилеуова А. Б. Жағынан құрастырылған. Оқу құралы оқушылар бойында төмендегідей білім, білік, дағдыларды қалыптастырады:

2 сынып оқушыларына арналған «Көркем жазу» курсы 34 сағатқа есептелген. Әрбір сабақ 2 бөлімнен тұрады: 1 бөлім – теориялық тұрғыдан түсіндірілсе, 2 – бөлімде оқушыларға тапсырмаларды әдемі, көркем етіп жазуға ұсынылады. Сабақтың 1-бөлімі оқушының қызығушылығын ояту, сыныпта жағымды атмосфераны орнату, психогимнастикалық серпіліс жасау жаттығуларынан басталады. Тақырып бойынша әріп элементін жазу ережесімен таныстырылады, әріптің көлемі біркелкі болуы, кіші әріптің биіктігі – 3 мм, бас әріптің биіктігі 7 мм өлшемдерді сақтап жазу қажеттігі ескертіледі. Оқушылардың психологиялық-физиологиялық ерекшеліктері ескеріле отырып, сергіту жаттығулары орындалады.

Сабақтың 2-бөлімі жазу дәптерімен жұмыс жасауға арналған 5 тапсырмадан тұрады, оның:

**Бірінші** тапсырмасы – көшіріп жазу әдісі бойынша дайын әріп элементтерін таза, әдемі етіп жазуға негізделген. Бұл тапсырманы оқушы мұғалімнің көмегімен орындайды.

**Екінші** тапсырма – оқушылардың сөздер арасындағы ара қашықтықты сақтап, байланыстыра жазуға, сонымен бірге оқушылардың логикалық ойлауын қозғап, шығармашылық қабілеттерін дамытуға негізделген. Тапсырманы орындауда оқушы сызықтық әдіс, теріп жазу әдісі, сөйлемді аяқтау әдісін қолданады, түрлі сөзжұмбақтар мен суретті жұмбақтардың шешімін тауып жазады.

**Үшінші** тапсырманы орындау – оқушының өздігінше жұмыс жасауын, берілген мәтінді таза, әдемі етіп көшіріп жазу, мәтінді өзіндік пікірмен аяқтап жазуды талап етеді. Тапсырма ізденіс арқылы оқушының пікірін жинақтауына бейімделген.

**Төртінші** тапсырма – түрлі әдістерге негізделген, мысалы: өленді жатқа жазу, тест тапсырмаларын шешу, дұрыс жауаптарын бояу, «Топтастыру» ойыны, мақал-мәтелдердің ауыспалы мағынасын ашып жазу, «Лездемеге жауап жаз» ойыны, «Сөз ішінде сөз» ойыны, «Адасқан буындар» ойыны, жүргізіп жазу техникасын қолдану және т.б. Мұғалім осындай әдістерді қолдану арқылы оқушыларда ой қозғап, білімдерін бекітеді. Сабақтың қорытынды бөлімінде мұғалім семантикалық карта арқылы оқушылармен жазба түрде рефлексиялық байланыс жасайды.

**Бесінші** тапсырма – үйде орындауға негізделген, мұнда тақырып бойынша берілген әріптерге сөз, сөйлем құрастырып жазу, өлең жолдарын көшіріп, тиісті әріптерді теріп жазу секілді жаттығуларды орындайды.

Курстың соңында оқушылар көшіріп жазу әдісі, сызықтық әдіс, генетикалық әдіс, ритмикалық әдіс, теріп жазу әдісі, топтастыру әдісі, Карстер әдістерін саналы түрде және нақты орындауды меңгереді.

### Таңдау курсының мақсаты мен міндеттері

#### Мақсаты:

Оқушының әсемдік сезімін оята отырып, мінез-құлқын тәрбиелеп, ұқыптылық пен тазалыққа, жауапкершілікке баулиды.

#### Міндеттері:

##### Білімі мен білігі бойынша:

- «Көркем жазудың» бастапқы негіздерімен танысу;
- Графикалық белгілерді есте сақтау;
- Жазу тәртібін меңгеру;
- Жазу нормативтеріне бағыну;
- Қатесіз және жатқа жазу;
- Уақытты дұрыс үнемдей білу.

##### Дағдылары бойынша:

- Графикалық қателерді көру және жөндеу жолдарын табу;
- Әріптер мен сөздер арасындағы қажетті пропорцияларды сақтау;
- Сөздер арасындағы қашықтықты сақтау;
- Әріп элементтерінің жазылу алгоритмін, әріптер мен әріптердің байланыстырып жазу;
- Жазу жылдамдық нормаларын орындау, баспа мәтінінен көшіріп жазу және жай сөздерді жатқа жазу.

### Таңдау курсының меңгеру деңгейіне қойылатын талаптар

Оқушы білуі керек:



1. Әріптердің негізгі элементтерінің және сөз ішіндегі әріптердің бір-бірінен қашықтығы біркелкі болуы;
2. Әріптердің биіктігі біркелкі болып шығуы;
3. Әріптердің негізгі элементтерінің біркелкі келбетпен жазылуы;
4. Сопақша және жарты сопақша құрсау түріндегі әріп элементтерінің, сондай-ақ қисық, тұзу сызықтан құралатын әріп элементтерінің бір-бірімен кілт жалғастырылмай, бірте-бірте созылыңқырап барып, жіңішкеріп жалғастырылуы
5. Әріптердің кескіні қабылданған үлгіге сәйкес дұрыс жазылуы;
6. Сөздерді жазғанда әріптердің дұрыс жалғастырылуы.

Оқушы көркем жазу таңдау курсына әсемдікті сезінумен бірге, өз бетінше ізденуге, салыстыруға, еркін пікірлеуге үйренеді.

### **Оқу курсының тақырып мазмұны**

#### **I. Жазудың негізгі алгоритмімен танысу**

Курс жоспары 33 сағатқа түзілген.

Кіріспе бөлімі 9 сағатқа құрылған. Бұл бөлімде оқушылар жазу жолының негізгі құрылымдарымен танысады. Жазу жолындағы арақашықтықтың сақталуы мен сызықтардың көлбеу түсу сырларын түсінуге мүмкіндік береді.

#### **II. Қосымша жолдардың жұмыс кеңістігімен танысу**

Бөлім 7 сағатқа құрылған. Әріптердің негізгі элементтерінің және сөз ішіндегі әріптердің бір-бірінен қашықтығы біркелкі болу дағдыларын игеруі тиіс.

- графикалық белгілерді есте сақтау;
- жазу тәртібін меңгеру;
- жазу нормативтеріне бағыну;
- қатесіз және жатқа жазу;
- уақытты дұрыс үнемдей білу.

#### **III. Әріптердің жазылу элементтерімен танысу**

Бұл «Көркем жазу» таңдау курсының бағдарламасының негізгі мазмұны оқушының өз бетімен оқуына, ізденуіне және көркем мәдениетінің қалыптасуы болып табылады. Осы бөлімде оқушының білім, білік дағдылары біртіндеп өсуіне қарай құрылады. Бөлім 10 сағатқа жоспарланған.

#### **IV. Әріп элементтерін жазу**

Курстың соңында оқушылар көшіріп жазу әдісі, сызықтық әдіс, генетикалық әдіс, ритмикалық әдіс, теріп жазу әдісі, топтастыру әдісі, Карстер әдістерін саналы түрде және нақты орындауды меңгереді.

Бұл бөлім 8 сағатқа құрылған.

#### **Пәнаралық байланыс:**

- Салауаттану
- Ана тілі

- Бейнелеу өнері
- Дене шынықтыру
- Музыка
- Сызу

### Курстың тәжірибелік бөлімі

Курс барысында оқушылардың икем, дағдылары төмендегі іс-әрекеттер бойынша бекіп отырады.

- Графикалық қателерді көру және жөндеу жолдарын табады.
- Әріптер мен сөздер арасындағы қажетті пропорцияларды сақтайды.
- Сөздер арасындағы қашықтықты меңгереді.
- Әріп элементтерінің жазылу алгоритмін, әріптер мен әріптерді байланыстырып жазады.
- Жазудың жылдамдық нормаларын орындау, баспа мәтінінен көшіріп жазу, жай сөздерді жатқа жазуды есте сақтайды.
- Тақырып бойынша суретпен сөйлем құрайды.
- Ребустар мен сөзжұмбақтар үшін материалдар жинақтайды.
- Қысқа мәтінде диктанттар жазады.

### Оқушының білім деңгейін бақылау

Оқушылардың білім, білік дағдысын тексеру оқу үрдісінің негізгі кезеңі болып табылады. Олар оқыту, тексеру, тәрбиелеу және түзету функциясын атқарады.

Білім деңгейін тексеру үшін:

- әрбір бөлімнің соңында қорытынды тексеру жүргізу;
- тексеру формасы мына түрде: тақырыпты мазмұнына қарай жинақтау, іздену, шығармашылыққа берілген тапсырмалар арқылы болады.
- тексеру әдістері мен формаларын оқушылардың жас ерекшелігімен анықтау;
- әр бөлімнен кейін оқушы мұғалімге жинаған, зерделеген материалдарын тексерту;
- білім, дағдыларын бақылау диктанттары арқылы қорғау.

### Пәнді оқу-әдістемелік жағынан қамтамасыз ету

#### Практикалық:

Оқушыларды шығармашылық жұмысқа баулып, олардың белсенділіктерін, қызығушылықтарын арттыра түсу үшін әр түрлі әдіс-тәсілдерді қолдануға болады:

1. Тақырып мазмұнына қарай жинақтау, іздену.
2. Шығармашылық жаттығулар құрастыру.

#### Әдістемелі

- осы тақырыптар бойынша не білемін?
- тағы не білуім керек?

- қайдан білуге болады?

**Анықтамалық:**

- адамдардан сұрау;
- кітаптардан қарау;
- өз пікірмен жұмыс жүргізу;
- материалды жинау және қолдану.

**Көрнекілік:**

- суреттер;
- альбомдар;
- ребустар;
- бүктемелер;
- сөзжұмбақтар.

**Оқушыларға қосымша берілетін тапсырмалар**

**Жеке тақырыптар бойынша берілетін тапсырмалар**

Оқушыларды шығармашылық жұмысына баулып, олардың белсенділіктерін, қызығушылықтарын арттыра түсу үшін әр түрлі әдіс-тәсілдерді қолдануға болады.

**1. Тақырыпты мазмұнына қарай жинақтау, іздену.**

**2. Жоспар бойынша:**

- осы тақырып бойынша не білемін?
- тағы не білуім керек?
- қайдан білуге болады?

**Жауаптары:**

- Мұғалімнен, ата-анадан сұрау;
- кітаптардан қарау;
- материалды жинау және талдау.

**Хабарлама:**

- өз бетімен іздену;
- дайындық көру;
- зерттеу жүргізу;
- хабарлау;
- ұжымдық ізденістер.

**Тандау курсы бойынша оқу әдістемелік кешеннің тізімі**

1. Мектеп алды дайындық сыныптарына арналған «Балапан» оқу құралдары.
2. Қазақ тілі оқулығының дидактикалық материалдары.
3. «Қуырмаш», «Балдырған», «Шеберхана», «Мөлдір бұлақ» журналдары.
4. Ғаламтор.
5. Қазақ энциклопедиясы.



**Көркем жазу 2 сынып  
аптасына: 1 сағат, барлығы: 34 сағат**

р/с	Тақырыптар мазмұны	Сағат саны	Мерзімі
<b>I тоқсан 9 сағат</b>			
1	«Көркем жазу» курсымен танысу	1	
2	А а әрпінің емлесі	1	
3	Жазу үлгісіндегі өрнектерді орындау. Ә ә әріптерінің элементтерін жазу.	1	
4	Жазу үлгісінің сызықтарымен танысу. Б б әрпін жазу	1	
5	В в әріптерінің элементтерін жазу.	1	
6	Жазудың негізгі алгоритмімен танысу. Г г әрпін жазу	1	
7	Ғ ғ әрпінің элементтерін жазу.	1	
8	Жазудың негізгі алгоритм элементтерін жазу. Д д әрпін жазу	1	
9	Е е әрпінің элементтерін жазу.	1	
<b>II тоқсан 7 сағат</b>			
10	Қосымша жолдардың жұмыс кеңістігімен танысу. Ж ж,	1	
11	З з әрпінің элементтерін жазу.	1	
12	И и, Г г әріптерінің жазылуы	1	
13	П п, Т т әріптерінің элементтерін жазу.	1	
14	Л л әрпін жазу	1	
15	М м әрпінің элементтерін жазу.	1	
16	Н н, Кк, әріптерінің элементтерін жазу	1	
<b>III тоқсан 10 сағат</b>			
17	Ээ әрпінің элементтерін жазу.	1	
18	О о, Ө ө әріптерінің элементтерін жазу	1	
19	Қ қ, ң әрпінің элементтерін жазу.	1	
20	У у әрпін жазу	1	
21-22	Ұұ, Үү әріптерінің элементтерін жазу.	1	
23	Р р әрпін жазу	1	
24	Ф ф әрпінің элементтерін жазу.	1	

24	Х х әрпін жазу	1	
25	Һ әріпінің элементтерін жазу.	1	
26	Жазудың негізгі алгоритмі элементтерін жазу. Ц ц әрпін жазу	1	

**IV тоқсан 8 сағат**

27	Ч ч әріпінің элементтерін жазу	1	
28	Әріп элементтерін жазу. Ш ш	1	
29	Щ щ әріпінің элементтерін жазу.	1	
30	Ы ы әрпін жазу	1	
31	І і әріптерінің элементтерін жазу.	1	
32	Ю ю әрпін жазу	1	
34	Я я әріпінің элементтерін жазу.	1	
34	Қайталау. Тест	1	