

БЕКІТІЛГЕН:



«Ұзынкөл ауданы білім бөлімінің
Обаған жалпы білім беретін мектебі»
КММ директоры
Мадырова А.М

**Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының
«Ұзынкөл ауданы білім беру бөлімінің
Обаған жалпы білім беретін мектебі» КММ**

**3-4 жастағы «Балапан» шағын орталық тобының
2023 – 2024 оқу жылына арналған
Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Обаған жалпы білім беретін мектебі»жанындағы «Балапан» шағын орталығы

Топ: ортаңғы ,ересек «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.09.2023жыл

Тәрбиеші: Матжанова А.Т

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 01.09.2023ж
Балаларды қабылдау				«	<p>Шаттық шеңбер: Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.</p> <p>Д / о "Натюрморт" - Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету (жапсыру 3жас)</p> <p>- заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру.(жапсыру 4 жас)</p>
Ата-аналармен әңгімелесу					<p>Тақырыбы: «Денсаулық – зор байлық».</p> <p>Мақсаты: Ата - аналарға салауатты өмір салтын қалыптастыруға, күнделікті денсаулығын шынықтыра білуге, тамақтану тәртібін дұрыс ұйымдастыра білуге, балаларының денсаулықтарын сақтай білуге жағдай жасау. (дене шынықтыру)</p>
Балалардың дербес әрекеті (боюу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					<p>/о "Ыстық ұя" - ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру.(құрастыру 3жас) - құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру</p>

					(құрастыру 4 жас) - Шығармашылық ойлауды және қиялдауды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді формаға өзгерте білуді бекіту.
Таңғы жаттығу	<p>8.20 – 8.30 Музыкалық залдағы таңертеңгі гимнастика кешені қазан</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сапқа тұру - Бір қатарда бірінің артынан бірі жүру.3-4 мин - Қолды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен жүру. - Қолды белге қойып, өкшемен жүру. - Қол белде аяқтың іш қырмен жүру. - Аяқты жоғары көтеріп жүру. - Жеңіл жүгіріс. - Тыныс алу жаттығулары. <p>Бір қатардан екі қатар құру Бір қатардан екі қатар құру. Залды 1-2рет айналу.</p> <p>1)Б.к: аяқ иық кендігінде қол белде. 6-7 мин 7-8 рет</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Қолды иыққа қойып алға айналдыру 2. Артқа айналдыру. <p>2) Б.к. аяқ иық кендігінде қолды төмен түсіріп тұру 7-8 рет</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оң қолды жоғары көтеріп, сол қол төменде, алға артқа сермеу. 2. Сол қолды жоғары көтеріп, оң қол төменде, алға артқа сермеу. <p>3) Б.к аяқ иық кендігінде қол кеуде тұсында 7-8 рет</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оңға бұрыла қолды екі жаққа керу. 2. Солға бұрыла қолды екі жаққа керу. <p>4) Б.к аяқ алшақ ұстап, қол шынтақтан бүгін ұстау.7-8 рет</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оң аяқты сол қолға тигізу 2. Сол аяқты оң қолға тигізу. <p>5) Б.к аяқ иық кендігінде қол белде 7-8 рет</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Қолды алға созып отыру 2. Қолды белге қойып қайта тұру <p>6) Б.к аяқ қосып тұру, қолды бос жіберу. 10-12 рет</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Қолды жоғары көтеріп, аяқты екі жаққа соза секіру. 2. Қайта б.к. келу. <p>7) Б.к: аяқты қатар қойып қол жанында, тыныс алу жаттығуы.4рет</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. қолды жоғары көтеріп аяқ ұшына тұрып, дем алу. 2. қолды төмен түсіріп аяққа толық тұрып дем шығару.Бір тізбекпен залдан шығу Барлығы 10-12 мин 				
Таңғы ас	<p>Мәдени – гигиеналық дағдыларды қалыптастыру-тамақтанар алдында қолды жуу. Тамақтану кезінде еске саламын – тамақты жақсы шайнап, тыныш тамақтану керек</p> <p>Барлығы бірдей отырады, Аяқтар бірге тұрады, Тәрелкеге көздерін жүгіртеді, Шынтақтар үстелден алынады, Балалар тыныш тамақтанады.</p>				
Ұйымдастырылған іс -әрекетке дайындық					Бірге қайталаймыз: - ойыншықтардың атауларын және қабылдау, жақын ортадағы кейбір заттарды атай білуді қалыптастыру.

					<p>(қазақ тілі 3жас)</p> <p>- айналасындағы заттар, жануарлар, құстар, көкөністер мен жемістер, жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары жөнінде білімдерін кеңейту (қазақ тілі 4 жас)</p> <p>-</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>					<p>Дене шынықтыру Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жыл жи отырып, тұрған жерінен ұзындыққа, 5-10 см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру дағдыларын қалыптастыру. . (3жас)</p> <p>-Балалардың доптармен ойындарын жетілдіру, денешынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру (4жас)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>					<p>«Үйде кім тұрады?» отбасы мүшелерін және жақын адамдарды атай білу қабілетін дамыту (қоршаған орта мен танысу)</p> <p>- Түрлібағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру.(сурет салу 3жас)</p> <p>Сауат ашу негіздері "Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету Кіріктірілген ҮІӨ Көркем әдебиет Сурет салу «Құс»</p>

					- көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту (4 жас)
2-ші таңғы ас	"Банан" жемісінің пайдалы екендігі туралы түсінік қалыптастыру Маймылдар өте жақсы көреді Тәтті банан жегенді. Біз маймылдар сияқты, Бананды жақсы көреміз. (коммуникативтік дағдылар)				
Серуенге дайындық	Серуенге шықпас бұрын балаларға дәретханаға баруды еске саламын. Балаларды біртіндеп жүру принципін сақтай отырып жинау: колготки, шұлық, шалбар, етік, жемпір, Рет-ретімен киіну, Біз тәртіпке үйренеміз.				
Серуен					Бақылау: Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау. Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады. (Жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен.(Жеміс) (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. (дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Серуеннен уақтылы келуді қамтамасыз ету, мәдени – гигиеналық шешіну дағдыларын қалыптастыру /заттарды ұқыпты бүктеу және оларды шкафқа салу, шкафтардың жанына итермеу. Белгілі бір ретпен шешінетін жаттығулар жасаңыз. Өзіңіздің және досыңыздың киіміндегі тәртіпсіздікті көруге, бұл туралы ересек адамға айтуға үйрету				
Түскі ас	Тамақтану кезінде балалардың қасықты дұрыс ұстайтынына, біркелкі отырғанына, үнсіз тамақтанғанына көз жеткізіңіз. Балалар тамақтанған кезде қаншалықты пайдалы екенін айтыңыз: олар тез өседі, ешқашан ауырмайды. Тамақ ішпейтін балалар, кем дегенде, аздап тамақтану керек деп сендіруге тырысады (егер оларда тамақ жеуге ешқандай себеп болмаса)				

Күндізгі ұйқы					<p>"Жалқаугүл мен Іскергүл " ертегісі көркем әдебиет ертегісін оқу - шығармалардың эмоционалды-бейнелі мазмұнын қабылдауға, әңгіме сипатын сезінуге үйрету. Әдеби жанрларды түсіну: ертегі. Адамгершілік қасиеттерді, зейінді, ересектерге мейірімді қарым-қатынасты, кешіре білуді тәрбиелеу (коммуникативтік дағдылар)</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Музыкамен Гимнастика, Қараша 3-4 апта. Кешен № 6 “Жаз бен күз” Б.к. Арқада жатып қолымыз жанымызда Арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырып төсекке түсіреміз. Көзімізді ашамыз Б.к. Келеміз Көзімізді жұмамыз Ойын Оң жаққа қарап жатып “Күз” дегенде тіземізді құшақтап алу (күзде тонамыз), “Жаз” дегенде керілеміз (жазда ыстықтаймыз) (3-4 рет) Денсаулық жолымен жүру Орындықта отырып таяқшаны аяқпен жылжыту (3-4 рет)</p>				
Бесін ас	<p>Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану /ұқыпты тамақтану, майлықты пайдалану дағдыларын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс/ Міне, түстен кейінгі тағамдар келді, балалар бәрі үстелге отырды. Қиындық болмас үшін тамақтану ережелерін есте сақтаңыз!</p>				
Балалардың дербес әрекеті (бою, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					<p>"Құстар әлемі" -- алақандарының арасында есу, жаю, ширату тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуді үйрету (мүсіндеу 3жас) - қарындаштармен дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру (сурет салу 4 жас)</p>
Балалармен жеке жұмыс					<p>-бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады: Алан (3жас) -бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады: Айсұлтан (4жас)құрастыру</p>
Серуенге дайындық	<p>Серуендеуге арналған ойын материалдарын дайындау және таңдау; балалармен жеке әңгімелер</p>				

Серуен					<p>Бақылау: Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. (Әлеуметтік-эмоционалдыдағ дыларды қалыптастыру) Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау. Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады. (Жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен.(Жеміс) (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. (дене шынықтыру)</p>
Серуеннен оралу	<p>"Біз киімге арналған шкафта қалай тазалаймыз"әңгімесі Маған көмектесудің қажеті жоқ – Күртешені өзім шешіп аламын, Мен өзім ашамын және етік Мен оны шкафқа суретпен қоямын.</p>				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (қозғалғыштығы төмен ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)					<p>"Мейірімді бол" коммуникативті ойыны - дауысты (а, ә) жәнекейбірдауыссыз (п-б, к-қ) дыбыстардыайтабілу; дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту.(сөйлеуді дамыту 3жас) - әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін. (сөйлеуді дамыту 4 жас)</p>

Балалардың үйге қайтуы					"Шынығу-балалардың суық тию ауруларының алдын алудың бір түрі"жеке әңгімелесулер

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Обаған жалпы білім беретін мектебі»жанындағы «Балапан» шағын орталығы

Топ: ортаңғы ,ересек «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.09.2023-08.09.2023жыл

Тәрбиеші: Нуржанова У.Б

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.09.2023ж	Сейсенбі 05.09.2023ж	Сәрсенбі 06.09.2023ж	Бейсенбі 07.09.2023ж	Жұма 08.09.2023ж
Балаларды қабылдау	<p>Шаттық шеңбер: Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.</p> <p>Ойын: «Көліктер» - Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру (қоршаған ортамен танысу 3жас) өлі табиғат нысандары- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімдерін кеңейту (4 жас қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>-туыстық байланыс, өзінің жасын, толық аты-жөнін, тегін, ата- анасының, отбасы мүшелерінің аты-жөнін, балабақша, топ атауын, нөмірін айта білу, үйден балабақшаға дейінгі жолды анықтау туралы түсініктерін қалыптастыру</p>	<p>Шаттық шеңбер: Бақыт деген- Осы шаттық шеңбері Қол ұстасып Тұрайықшы , кел бері. Бақыт деген- Көрмей қалса сағынып, Мені іздейтін Адал жүрек сендегі. Д/о: «3-4 көліктерге байланысты сөйлем құра» ұзындығы мен ені бойыншаекі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру(математика негіздері 3жас)</p> <p>- әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру .(математика негіздері 4 жас)</p>	<p>Шаттық шеңбер: Сикырлы айнадан Өзімді көрермін. Бақыттан жайнаған. Көзімді көремін.</p> <p>Д/о" "Кім не біледі?" - дауысты (о) және кейбір дауыссыз (т-д) дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту.(сөйлеуді дамыту 3жас)</p> <p>- Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету. (сөйлеуді дамыту 4 жас)</p> <p>-</p>	<p>Шаттық шеңбер: Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.</p> <p>Д / о "Автобус" - Алақандарының арасында есу, жаю, ширату тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуді үйрету (мүсіндеу 3жас)</p> <p>- түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеу;пропорцияларды сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып екі бөліктен тұратын заттарды мүсіндеу (мүсіндеу 4 жас)</p>	<p>Шаттық шеңбер: Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.</p> <p>Д / о"Көленкі бөліктері" - Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша , пайда болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету (жапсыру 3жас)</p> <p>-қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру (жапсыру 4 жас) с)</p>
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз.	Кеңес: "бала балабақшаға түседі. Оған бейімделуге қалай көмектесуге болады". Мақсаты: бейімделу кезеңінде балаларды дамыту және тәрбиелеу мәселелерінде ата-аналарға психологиялық- педагогикалық көмек көрсету. (адаптация)	"Достық аралы" тренингі. Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балаларда тазымділікке тәрбиелеу (4жас)	Балаларды аға ұрпаққа құрметпен қарауға тәрбиелеу бойынша педагогтар мен ата-аналардың күш-жігерін біріктіру	Кеңес: «Денсаулық зор байлық» (дене шынықтыру)
Балалардың дербес әрекеті (бою, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Д/о: Адамға көліктің пайдасы дауысты (а, ә) және кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды	Бірге үйренеміз: - Сөйлеу кезінде тыныс алуды,естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө дыбыстарын	«Қайда қойсаң, сонда апарасың» - үстінде, астында сияқты көмекші	Тіл ұстарту жаттығулары Зау – зау – зау, Мөңірейді бұзау. - Артикуляциялық аппаратты	Д/о "Көлігіме гараж" әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу және

<p>бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>айта білу; дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту.(сөйлемді дамыту3жас)</p> <p>- әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін, көлемі шағын тақпақтарды жатқа айту, сурет бойынша заттар және ойыншықтар туралы әңгіме, айтып беруге үйрету (сөйлеуді дамыту 4 жас)</p>	<p>өздігінен дұрыс айтуға баулу (қазақ тілі 3жас)</p> <p>- көкөністер мен жемістер, жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары жөнінде білімдерін кеңейту.(қазақ тілі 4 жас)</p>	<p>сөздермен бірге зат есімдерді қолданады (сөйлемді дамыту 3жас)</p> <p>Д/о "Менің көлігім" - қоршаған ортаның әсемдігіне, өнер туындыларына, тұрмыстық заттарға, қазақ және басқа халықтардың ойыншықтарына эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу 4 жас)</p>	<p>дамыту. (коммуникативтік дағдылар 3 жас)</p> <p>"Абай бол" - көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту (көркем әдебиет 4 жас)</p>	<p>(құрастыру 3жас) - құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру (құрастыру 4 жас)</p>
<p>Таңғы жаттығу</p>	<p>8.20 – 8.30 Музыкалық залдағы таңертеңгі гимнастика кешені қазан - Сапқа тұру - Бір қатарда бірінің артынан бірі жүру.3-4 мин - Қолды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен жүру. - Қолды белге қойып, өкшемен жүру. - Қол белде аяқтың іш қырмен жүру. - Аяқты жоғары көтеріп жүру. - Жеңіл жүгіріс. - Тыныс алу жаттығулары. Бір қатардан екі қатар құру Бір қатардан екі қатар құру. Залды 1-2рет айналу. 1)Б.к: аяқ иық кендігінде қол белде. 6-7 мин 7-8 рет 1. Қолды иыққа қойып алға айналдыру 2. Артқа айналдыру. 2) Б.к. аяқ иық кендігінде қолды төмен түсіріп тұру 7-8 рет 1. Оң қолды жоғары көтеріп, сол қол төменде, алға артқа сермеу. 2. Сол қолды жоғары көтеріп, оң қол төменде, алға артқа сермеу. 3) Б.к аяқ иық кендігінде қол кеуде тұсында 7-8 рет 1. Оңға бұрыла қолды екі жаққа керу. 2. Солға бұрыла қолды екі жаққа керу. 4) Б.к аяқ алшақ ұстап, қол шынтақтан бүгіп ұстау.7-8 рет 1. Оң аяқты сол қолға тигізу 2. Сол аяқты оң қолға тигізу. 5) Б.к аяқ иық кендігінде қол белде 7-8 рет 1. Қолды алға созып отыру 2. Қолды белге қойып қайта тұру 6) Б.к аяқ қосып тұру, қолды бос жіберу. 10-12 рет 1.Қолды жоғары көтеріп, аяқты екі жаққа соза секіру. 2. Қайта б.к. келу. 7) Б.к: аяқты қатар қойып қол жанында, тыныс алу жаттығуы.4рет 1. қолды жоғары көтеріп аяқ ұшына тұрып, дем алу. 2. қолды төмен түсіріп аяққа толық тұрып дем шығару.Бір тізбекпен залдан шығу Барлығы 10-12 мин</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Мәдени – гигиеналық дағдыларды қалыптастыру-тамақтанар алдында қолды жуу. Тамақтану кезінде еске саламын – тамақты жақсы шайнап, тыныш тамақтану керек Барлығы бірдей отырады, Аяқтар бірге тұрады, Тәрелкеге көздерін жүгіртеді,</p>				

	Шынтақтар үстелден алынады, Балалар тыныш тамақтанады.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>"Заттар не үшін қажет?". Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету (жапсыру 3жас)</p> <p>- қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру.(жапсыру 4 жас)</p>	<p>Бірге қайталаймыз: - Сөйлеу кезінде тыныс алуды,естуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. (қазақ тілі 3жас)</p> <p>- айналасындағы заттар, жануарлар, құстар, көкөністер мен жемістер, жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары жөнінде білімдерін кеңейту (қазақ тілі 4 жас)</p>	<p>Д/о. "Менің көлігім" – Дөңгелек пішінді заттарды бейнелеуде сурет салудың дәстүрден тыс техникасын пайдалануға қызығушылығын дамыту.(сурет салу 3жас)</p> <p>- қарындаштармен дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру (сурет салу 4 жас)</p> <p>-түзу, ирек, жіңішке, жалпақсызықтарды, түрлікөлемдегідөңгелектерді, жақшаларды, нүктелерді ырақты орналастыра отырып, қарапайым пішіндерде өрнектерді құрастыра білу іскерліктерін бекіту. (шығармашылық дағдылар)</p>	<p>Д/о "Көлік түрлері"</p> <p>- Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруды үйретуді жалғастыру. (математика неігздер 3 жас)</p> <p>- әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру (математика неігздер 4 жас)</p>	<p>"Сөздерді атаңыз". -зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануды жетілдіру. (сөйлеуді дамыту 3 жас)</p> <p>- Өңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін, көлемі шағын тақпақтарды жатқа айту, сурет бойынша заттар және ойыншықтар туралы әңгіме, айтып беруге үйрету (сөйлеуді дамыту 4 жас)</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру - Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықтаотырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату, қақпадан асыра лақтыру (3жас)</p> <p>- Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру (2–3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру), 2–3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру; бір орында оңға, солға бұрылып секіру. (4жас)</p> <p>Музыка - музыканы әр түрлі сипатта, қарқынмен қабылдау (4жас)</p>	<p>Қазақ тілі - ойыншықтардың, кейбір тұрмыстық заттардың, көкөністер мен жемістердің, жануарлардың атауларын түсінуді және қабылдауды, жақынортадағыкейбірзаттардыатайбілудіқалыптастыру. (3жас)</p> <p>- Келесі дағдыларды жетілдіру:әртүрлі тәсілдермен жаңа сөздер құру;сан есімдерді ретімен атау.(4жас)</p>	<p>Музыка Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау (3жас)</p> <p>- дауысты және естуді дамыту үшін ән айту, қолдың қимылымен көрсету арқылы жоғары және төмен.(4жас)</p>	<p>Дене шынықтыру -Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен, қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру (3жас)</p> <p>-Бір қалыпты, аяқтың ұшымен , сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру. (4жас)</p>	<p>Дене шынықтыру Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жыл жи отырып, тұрған жерінен ұзындыққа, 5-10 см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру дағдыларын қалыптастыру. (3жас)</p> <p>-Балалардың доптармен ойындарын жетілдіру, денешынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру (4жас)</p>

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>«Мақта қыз бен мысық» -Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (Көркем әдебиет 3жас) «Алтын күн» -Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды.(Сурет 3жас)</p> <p>Кіріктірілген ҮІӨ Қоршаған ортамен таныстыру Мүсіндеу «Менің көлігім» - өлі табиғат нысандары- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімдерін кеңейту.(қоршаған ортамен таныстыру 4 жас)</p> <p>- саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып екі бөліктен тұратын заттарды мүсіндеу (мүсіндеу 4жас)</p>	<p>«Үстел» - ширату тәсілдері арқылы заттарды (жиһаз) мүсіндеу. (Мүсіндеу 3 жас) «Жылы киімдер» -Жуан түбір сөздерді көпше түрде қолдануға үйрету(Қазақ тілі 3 жас)</p> <p>Математика негіздері 5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. сандық топты белгілей отырып, 5-ке дейінгі сандармен таныстыру (4 жас)</p> <p>Кіріктірілген ҮІӨ Сөйлеуді дамыту Жапсыру «Көліктер көшеде келе жатыр» адамдардың мамандықтарының атауларымен, заттардың бөліктерімен, заттардың сапалары мен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен байыту (4 жас)</p> <p>Тар жолақтарды көлденеңінен кино, шаршыдағы бұрыштарды киюды бекіту. (4жас)</p> <p>Көркем әдебиет Менің туған өлкем! өлеңі -көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. (4жас) -шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. (5жас) Дамыта оқыту технологиясы</p>	<p>«Сықырлы қапшық» - Заттарды көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру 3 жас)</p> <p>Сауат ашу негіздері Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету Математика негіздері «Көліктер жүріп келеді» - 5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. сандық топты белгілей отырып, 5-ке дейінгі сандармен таныстыру (4 жас)</p> <p>Кіріктірілген ҮІӨ Қоршаған ортамен таныстыру Құрастыру Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету (4жас)</p> <p>Балаларды қалдық материалдардан бұйым жасауға баулу. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану (4жас)</p>	<p>«Үйге апаратын жол» -Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, (құрастыру) «Менің сүйікті ойыншығым» - Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. (Мүсіндеу 3жас)</p> <p>Сөйлеуді дамыту «Көшедегі көліктер» - - дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.(4 жас)</p> <p>Кіріктірілген ҮІӨ Математика негіздері Қазақ тілі «Менің көлігім» -- өртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру (4 жас) - қазақ тіліндегі дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. (4 жас)</p>	<p>«Күннің көзі» - дәстүрден тыс техникасын пайдалануға қызығушылығын дамыту. (Сурет салу) «Гүл» - Домалату тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеуге үйрету. (Мүсіндеу3 жас)</p> <p>Кіріктірілген ҮІӨ Көркем әдебиет Сурет салу «Автобус және жеңіл көлік» - көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту (4 жас) - балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауын дамыту (4 жас)</p>
---	--	--	---	--	---

2-ші таңғы ас	"Банан" жемісінің пайдалы екендігі туралы түсінік қалыптастыру Маймылдар өте жақсы көреді Тәтті банан жегенді. Біз маймылдар сияқты, Бананды жақсы көреміз. (коммуникативтік дағдылар)				
Серуенге дайындық	Серуенге шықпас бұрын балаларға дәретханаға баруды еске саламын. Балаларды біртіндеп жүру принципін сақтай отырып жинау: колготки, шұлық, шалбар, етік, жемпір, Рет-ретімен киіну, Біз тәртіпке үйренеміз.				
Серуен	<p>Бақылау: «Өзге топ балаларының іс – әрекеті» Мақсаты: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс – әрекетіне аудартып, балалардың қалай ойнайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау. Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру: Ағайынды бес құрдас Бірдей болып еш тұрмас (Саусақ) Есігі – біреу Бөлмесі бесеу (Қолғап) Адамның сәні Онсыз жоқ мәні (Киім) Таңертең тұрдым Екі жолды қудым (Шалбар) (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт», «Аюлар мен аралар» Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды икемділікке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. (дене шынықтыру)</p>	<p>Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру» Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру. Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. «Күз» Қара бұлт қабағын түйеді Бұталар боз қырау киеді, Осы ма, осы ма, күз деген Бақшаға баратын бізбенен (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойындар: «Үрпек төбет», «Жасырынбақ» Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. (дене шынықтыру)</p>	<p>Бақылау: «Өзге топ балаларының іс – әрекеті» Мақсаты: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс – әрекетіне аудартып, балалардың қалай ойнайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу. (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау. Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру: Ағайынды бес құрдас Бірдей болып еш тұрмас (Саусақ) Есігі – біреу Бөлмесі бесеу (Қолғап) Адамның сәні Онсыз жоқ мәні (Киім) Таңертең тұрдым Екі жолды қудым (Шалбар) (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт», «Аюлар мен аралар» Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды икемділікке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. (дене шынықтыру)</p>	<p>Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір – бірімен салыстыру. (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. (қоршаған ортамен таныстыру) Балалармен жеке жұмыс: «Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланyp Тоғыз толғанып. Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып Алты рет қарап Бес рет санап Төрт рет қадап Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып, Бір бөрік тіктім Өзер деп біттім. (дене шынықтыру)</p>	<p>Бақылау: Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау. Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады. (Жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен. (Жеміс) (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. (дене шынықтыру)</p>
Серуеннен оралу	Серуеннен уақтылы келуді қамтамасыз ету, мәдени – гигиеналық шешіну дағдыларын қалыптастыру /заттарды ұқыпты бүктеу және оларды шкафқа салу, шкафтардың жанына итермеу. Белгілі бір ретпен шешінетін жаттығулар жасаңыз. Өзіңіздің және досыңыздың киіміндегі тәртіпсіздікті көруге, бұл туралы ересек адамға айтуға үйрету				
Түскі ас	Тамақтану кезінде балалардың қасықты дұрыс ұстайтынына, біркелкі отырғанына, үнсіз тамақтанғанына көз жеткізіңіз. Балалар тамақтанған кезде қаншалықты пайдалы екенін айтыңыз: олар тез өседі, ешқашан ауырмайды. Тамақ ішпейтін балалар, кем дегенде, аздап тамақтану керек деп сендіруге тырысады (егер оларда				

	тамақ жеуге ешқандай себеп болмаса)				
Күндізгі ұйқы	<p>Нәзік минут-ойынБесік жыры Ж.Байырбекова аудио жазба-классикалық бесік жыры (шығармашылық дағдылар)</p>	<p>"Дәрігер айболит" ертегісі көркем әдебиетін оқу . Балалардың әдеби шығармаларға деген қызығушылығын дамыту және қолдау. Балаларға әңгіме мазмұнын, үлкендер мен кішілердің қарым-қатынасын түсінуге көмектесу отбасы мүшелеріне көмек көрсету және бір-біріне қамқорлық жасау туралы (коммуникативтік дағдылар)</p>	<p>"Еріншек " ертегісі оқу-балалардың сөз шығармашылығына қолайлы жағдай жасау Қанағатшылдыққа, үнемшілдікке, адамгершілік қасиеттерді, зейінді, ересектерге мейірімді болуға тәрбиелеу (коммуникативтік дағдылар)</p>	<p>Бесік жыры М.Беспаев Аспаптық музыкаға деген қызығушылықты арттыру. Шығармашылық қиялын дамыту (шығармашылық дағдылар)</p>	<p>"Жалқаугүл мен Іскергүл " ертегісі көркем әдебиет ертегісін оқу - шығармалардың эмоционалды-бейнелі мазмұнын қабылдауға, әңгіме сипатын сезінуге үйрету. Әдеби жанрларды түсіну: ертегі. Адамгершілік қасиеттерді, зейінді, ересектерге мейірімді қарым-қатынасты, кешіре білуді тәрбиелеу (коммуникативтік дағдылар)</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Музыкамен Гимнастика, Қараша 1-2 апта. Кешен № 5 “Жаз бен күз” Б.қ. Арқада жатып қолымыз жанымызда Арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырып төсекке түсіреміз. Көзімізді ашамыз Б.қ. Келеміз Көзімізді жұмамыз Ойын Оң жаққа қарап жатып “Күз” дегенде тіземізді құшақтап алу (күзде тонамыз), “Жаз” дегенде керілеміз (жазда ыстықтаймыз) (3-4 рет) Денсаулық жолымен жүру Орындықта отырып таяқшаны аяқпен жылжыту (3-4 рет)</p>				
Бесін ас	<p>Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану /ұқыпты тамақтану, майлықты пайдалану дағдыларын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс/ Міне, түстен кейінгі тағамдар келді, балалар бәрі үстелге отырды. Қиындық болмас үшін тамақтану ережелерін есте сақтаңыз!</p>				
Балалардың дербес әрекеті (бою, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Үйшік» Қағаз бетіне көлемі, пішіні бойынша реттілікпен орналастыра отырып, тапсырма бойынша үйшік бейнесін жасауға үйрету (жапсыру 3жас) -борлармен дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру (сурет салу 4жас)</p>	<p>Шығармашылық қызметі: "Бағдаршам" - саз балшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру (мүсіндеу 3жас) Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. (мүсіндеу 4жас)</p>	<p>«Машина» Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету: шеңбер, шаршы, үшбұрыш, түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін зерттеу (матем негіздері 3жас) - Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру (матем негіз 4жас)</p>	<p>«Шыныдағы алма» --заттарды бейнелеуде сурет салудың дәстүрден тыс техникасын пайдалануға қызығушылығын дамыту. (сурет салу 3жас) - қарындаштармен дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру (сурет салу 4 жас) -түзу, ирек, жіңішке, жалпақсызықтарды, түрлікөлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішіндерде өрнектерді құрастыра білу іскерліктерін бекіту. (шығармашылық)</p>	<p>«Саңырауқұлақ» Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету (жапсыру 3жас) - қарындаштармен дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру (сурет салу 4 жас) - түзу, ирек, жіңішке, жалпақсызықтарды, түрлікөлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішіндерде өрнектерді құрастыра білу іскерліктерін бекіту.</p>

				дағдылар)	
Балалармен жеке жұмыс	– әуеннің жоғары және төмен қозғалысын ажырата білу, оның бағытын көрсету-Айару(музыка)	- берілген тақырыптар бойынша әңгіменің жалғасы мен аяқталуын ойлап табу қабілетін дамыту –Аят (4жас) коммуникативтік дағдыларды дамыту	- жетілдіру допты көлденең нысанаға лақтыру дағдылары- Әмір (3жас) (дене шынықтыру)	- суреттердің көмегі бойынша жауабын тауып жапсыру. Айым(4 жас) (Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	- қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын, олардың қандай материалдан жасалғанын үйрету(4жас)Максат (Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Серуенге дайындық	Серуендеуге арналған ойын материалдарын дайындау және таңдау; балалармен жеке әңгімелер				
Серуен	Бақылау: «Өзге топ балаларының іс – әрекеті» Мақсаты: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс – әрекетіне аудартып, балалардың қалайойнайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу (Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау. Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру: Ағайынды бес құрдас Бірдей болып еш тұрмас (Саусақ) Есігі – біреу Бөлмесі бесеу (Қолғап) Адамның сәні Онсыз жоқ мәні (Киім) Таңертен тұрдым Екі жолды кудым (Шалбар) (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт», «Аюлар мен аралар» Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету.	Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру» Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. (Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру. Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. «Күз» Қара бұлт қабағын түйеді Бұталар боз қырау киеді, Осы ма, осы ма, күз деген Бақшаға баратын бізбенен (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойындар: «Үрпек төбет», «Жасырынбақ» Мақсаты: Шапшандыққа баулу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	Бақылау: «Өзге топ балаларының іс – әрекеті» Мақсаты: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс – әрекетіне аудартып, балалардың қалайойнайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу. (Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау. Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру: Ағайынды бес құрдас Бірдей болып еш тұрмас (Саусақ) Есігі – біреу Бөлмесі бесеу (Қолғап) Адамның сәні Онсыз жоқ мәні (Киім) Таңертен тұрдым Екі жолды кудым (Шалбар) (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт», «Аюлар мен аралар» Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды икемділікке баулу.	Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір – бірімен салыстыру. (Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру.(қоршаған ортамен таныстыру) Балалармен жеке жұмыс: «Санамак айту» Бөрік тіктім Он ойланым Тоғыз толғанып. Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып Алты рет қарап Бес рет санап Төрт рет қадап Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып, Бір бөрік тіктім Өзер деп біттім. (дене шынықтыру)	Бақылау: Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. (Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау. Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады. (Жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен.(Жеміс) (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. (дене шынықтыру)

	Балаларды икемділікке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. (дене шынықтыру)	(дене шынықтыру)	Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. (дене шынықтыру)		
Серуеннен оралу	"Біз киімге арналған шкафта қалай тазалаймыз" әңгімесі Маған көмектесудің қажеті жоқ – Күртешені өзім шешіп аламын, Мен өзім ашамын және етік Мен оны шкафқа суретпен қоямын.				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (қозғалғыштығы төмен ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)	Д/о "Маратқа көлік жасап берейік" - ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуі (жапсыру 3 жас) - балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу.	Құрастыру "Ұшак" - әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру (құрастыру 3 жас) - конструктормен ойындар үшін құрылыстарды құру дағдыларын жетілдіру, бөлшектерді бекіту мен құрылыстарды құру тәсілдерін жетілдіру. (құрастыру 4 жас)	"Ата-анаммен саңырауқұлақ жинауға барамыз" с/ойыны - түсінуге, тыңдау, бейнелі сөздерді есте сақтауға; кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясын қабылдау (сөйлеуді дамыту 3 жас) сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру (сөйлеуді дамыту 4 жас)	Ойын: "ойнаушылар-қайталаушылар" - түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау; түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау - (музыка 3 жас) - әр түрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дәл интонациялау, сөздердің нақты айтылуы; дауысты және естуді дамыту үшін ән айту, қолдың қимылымен көрсету арқылы жоғары және төмен. (музыка 4 жас)	"Мейірімді бол" коммуникативті ойыны - балалардың сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту -- әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін. (сөйлеуді дамыту 4 жас)
Балалардың үйге қайтуы	"Шынығу-балалардың суық тию ауруларының алдын алудың бір түрі" жеке әңгімелесулер	Ата-аналармен өзара әрекеттесу "дені сау отбасы-дені сау бала" - ата-аналармен сенімді достық қарым-қатынас орнату	Балабақшада және үйде тамақтану ережелеріне бірыңғай көзқарасты қалыптастыру	"Бала мен ересек адамның бірлескен еңбегі" әңгімесі	Балаларды диагностикалау: Мақсаты: орта мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық және эмоционалдық даму деңгейін анықтау. (психолог) (4 жас)

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Обаған жалпы білім беретін мектебі»жанындағы «Балапан» шағын орталығы

Топ: ортаңғы ,ересек «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.09.2023-15.09.2023жыл

Тәрбиеші:Матжанова А.Т.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.09.2023ж	Сейсенбі 12.09.2023ж	Сәрсенбі 13.09.2023ж	Бейсенбі 14.09.2023ж	Жұма 15.09.2023ж
Балаларды қабылдау	<p>Ойын: « Кімге қандай құрал керек?» - жыл мезгілдерінің айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру (қоршаған ортамен танысу 3жас)</p> <p>күзгі, табиғатты, олардың қарапайым өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту; (4 жас қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Д/о: «Өз үйінді тап» - екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруды үйретуді жалғастыру.(математика негіздері 3жас)</p> <p>- әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру (математика негіздері 4 жас)</p>	<p>Д/о" "Анар мен Дамир туралы" - дауысты (о) және кейбір дауыссыз (т-д) дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту.(сөйлеуді дамыту 3жас)</p> <p>Балалардың сөздік қорын адамдардың мамандықтарының атауларымен, заттардың бөліктерімен, заттардың сапалары мен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен байыту.</p> <p>(сөйлеуді дамыту 4 жас)</p>	<p>Д / о "Диқаншы" - Кесектерді алақандарының арасында есу, жаю, ширату тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу.(мүсіндеу 3жас)</p> <p>- Кескіштің көмегімен жасалған бұйымды безендіруге тырысуын ынталандыру. Ұқыпты мүсіндеу әдістерін бекіту. (мүсіндеу 4 жас)</p>	<p>Д / о"Баян сұлу өнімдері" - әр түрлі пішіндегі, өлшемдегі, түсті дайындалған бөлшектерді қағаз бетіне салады (жапсыру 3жас)</p> <p>Д / о «Бірізді суреттер" - Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді және жолақтағы өсімдік өрнектерін халықтық өнер түрлері бойынша бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру.(жапсыру 4 жас)</p>
Ата-аналармен әңгімелесу	<p>Тәрбиеленушілердің ата-аналарын үйде және балабақша жағдайында мектеп жасына дейінгі балалардың денсаулығын нығайтуға және сақтауға ықпал ететін негізгі факторлармен таныстыру.</p>	<p>Кеңес:"Балаға эмоционалды және бұлшықет кернеуін жеңілдетуге қалай көмектесуге болады". Мақсаты: бейімделу кезеңінде балаларды дамыту және тәрбиелеу мәселелерінде ата-аналарға психологиялық-педагогикалық көмек көрсету. (адаптация)</p>	<p>Қоғамдық орында балалардың мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру бойынша педагогтар мен ата-аналарды бірлесіп тәрбиелеу</p>	<p>Балаларды аға ұрпаққа құрметпен қарауға тәрбиелеу бойынша педагогтар мен ата-аналардың күш-жігерін біріктіру</p>	<p>Балаларды диагностикалау: Мақсаты: орта мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық және эмоционалдық даму деңгейін анықтау. (психолог) (4жас)</p>

<p>Балалардың дербес әрекеті (бою, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Тіл ұстарту жаттығулары Зау – зау – зау, Мөңірейді бұзау. - Артикуляциялық аппаратты дамыту. (Сөйлеуді дамыту) "Кім тез жинайды?" -«Бір» және «Көп» ұғымы туралы түсініктерді қалыптастыру. (математика негіздері 3 жас)</p> <p>Д/о:Мұқият тыңдаймыз, Мұқият ойлаймыз. -әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін, көлемі шағын тақпақтарды жатқа айту, сурет бойынша заттар және ойыншықтар туралы әңгіме, айтып беруге үйрету</p>	<p>Тіл ұстарту жаттығулары Кі – кі – кі, Сақалды ешкі. - Артикуляциялық аппаратты дамыту. (сөйлеуді дамыту) «Сықырлы шеңбер» - Балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелекпен таныстыру.(математика негіздер 3жас)</p> <p>Д/о "Ыстық-суық" - көкөністер мен жемістер, жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары жөнінде білімдерін кеңейту.(қазақ тілі 4 жас)</p>	<p>«Не қайда жатыр?» - Дауысты А дыбысын анық айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) "Қандай үй?" - Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрышпен таныстыру. (математика негіздері 3 жас)</p> <p>қоршаған ортаның әсемдігіне, өнер туындыларына, тұрмыстық заттарға, қазақ және басқа халықтардың ойыншықтарына эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу 4 жас)</p>	<p>«Кім ?не?» -Балалардың сөздік қорын ойындар арқылы кеңейту. (Сөйлеуді дамыту) «Әдемі үйшік» -Өзіне қатысты үстінде кеңістік бағыттарын анықтау (математика негіздері 3 жас)</p> <p>«Қызықты ертегі әлемі» - көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту (көркем әдебиет 4 жас)</p>	<p>«Сықырлы сандық» - Зат есімдерді үстінде тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану. (Сөйлемді дамыту) «Менің үйім» Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрышпен таныстыру. (математика негіздері 3 жас)</p> <p>Д/о "Құрлысшы" - Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы,көлемі мен пішіні бойынша таңдау,өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру(құрастыру 4 жас)</p>
<p>Таңғы жаттығу</p>	<p>8.20 – 8.30 Музыкалық залдағы таңертеңгі гимнастика кешені қазан - Сапқа тұру - Бір қатарда бірінің артынан бірі жүру.3-4 мин - Қолды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен жүру. - Қолды белге қойып, өкшемен жүру. - Қол белде аяқтың іш қырмен жүру. - Аяқты жоғары көтеріп жүру. - Жеңіл жүгіріс. - Тыныс алу жаттығулары. Бір қатардан екі қатар құру Бір қатардан екі қатар құру. Залды 1-2рет айналу. 1)Б.ж: аяқ иық кендігінде қол белде. 6-7 мин 7-8 рет 1. Қолды иыққа қойып алға айналдыру 2. Артқа айналдыру. 2) Б.ж. аяқ иық кендігінде қолды төмен түсіріп тұру 7-8 рет 1. Оң қолды жоғары көтеріп, сол қол төменде, алға артқа сермеу. 2. Сол қолды жоғары көтеріп, оң қол төменде, алға артқа сермеу. 3) Б.ж аяқ иық кендігінде қол кеуде тұсында 7-8 рет 1. Оңға бұрыла қолды екі жаққа керу. 2. Солға бұрыла қолды екі жаққа керу. 4) Б.ж аяқ алшақ ұстап, қол шынтақтан бүгіп ұстау.7-8 рет 1. Оң аяқты сол қолға тигізу 2. Сол аяқты оң қолға тигізу. 5) Б.ж аяқ иық кендігінде қол белде 7-8 рет 1. Қолды алға созып отыру 2. Қолды белге қойып қайта тұру 6) Б.ж аяқ қосып тұру, қолды бос жіберу. 10-12 рет 1.Қолды жоғары көтеріп, аяқты екі жаққа соза секіру.</p>				

	<p>2. Қайта б.қ. келу. 7) Б.қ: аяқты қатар қойып қол жанында, тыныс алу жаттығуы.4рет 1. қолды жоғары көтеріп аяқ ұшына тұрып, дем алу. 2. қолды төмен түсіріп аяққа толық тұрып дем шығару.Бір тізбекпен залдан шығу Барлығы 10-12 мин</p>				
Таңғы ас	<p>Мәдени – гигиеналық дағдыларды қалыптастыру-тамақтанар алдында қолды жуу. Тамақтану кезінде еске саламын – тамақты жақсы шайнап, тыныш тамақтану керек Барлығы бірдей отырады, Аяқтар бірге тұрады, Тәрелкеге көздерін жүгіртеді, Шынтақтар үстелден алынады, Балалар тыныш тамақтанады.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Ойын «Құрылыс» әртүрлі түстер мен пішіндердің бөліктерінен қарапайым ғимараттарды салуды үйренуді жалғастыру (құрастыру 3жас)</p> <p>"Заттар не үшін қажет?". Ұсақэлементтердіересектердіңкөмегіменжелімдеу,алдым еңқағазбетіндезаттыңбейнелерін құрастырып,содан кейіноныжелімдеуді меңгерту.(жапсыру 4 жас)</p>	<p>«Кім ?не?» -Балалардың сөздік қорын ойындар арқылы кеңейту. (Сөйлеуді дамыту 3жас)</p> <p>"Сөздерді атаңыз". -зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдысын дамыту(сөйлеуді дамыту 4 жас)</p>	<p>«Қуырмаш» әнін жаттау. - Музыка тыңдауда түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдау; (Музыка 3 жас)</p> <p>Д/о. "Менің болашақтағы мамандығым"– Дөңгелек,сопақ,шаршы,үшбұрышпішіндегіқазақоюларыныңэлементтерін:«құсқанаты»,«бүршік» элементтердіңорналасуретін, олардынарасындағықашықтықтысақтауға зейін бөлуін дамыту .(сурет салу 4 жас)</p>	<p>Ойын «Жақсы мен жаман» жақсы және жаман істер туралы қарапайым түсініктерді атауды дамыту (қоршаған ортамен таныстыру 3жас)</p> <p>Д/о "Ұн өнімдері"– Теңұғымынекітәсілменсаныб ойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылықалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беругеүйрету(математика неігздер 4 жас)</p>	<p>Ойын «Бақшада не өседі» кейбір көкөністер мен жемістерді ажырату және атау қабілеттерін дамыту (қоршаған ортамен таныстыру 3 жас)</p> <p>Бірге қайталаймыз: Артикуляциялықжәнедауысапп аратын,сөйлеудетынысалуды,фонематикалықкестуді,анықжәнек алыптықарқынменсөйлей білудідамыту. Қазақ тіліне тәнө, дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуғабаулу (қазақ тілі 4 жас)</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру - тізені жоғары көтеріп жүру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, шеңбер бойлап, қол ұстасып (3жас)</p> <p>Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық), арқанмен жүру (4жас)</p> <p>Музыка дауысты және естуді дамыту үшін ән айту, қолдың қимылымен көрсету арқылы жоғары және төмен (4жас)</p>	<p>Қазақ тілі - Қарапайым сұрақтарды түсіну және оларға қысқа сөйлем түрінде дұрыс жауап беру (3жас)</p> <p>- Қысқа шығармаларды, өлеңдерді тыңдауға, түсінуге және қайталап айтуға үйрету (4жас)</p>	<p>Музыка Есте сақтау;ересектердің орындауындағы және аудио-бейнеунтаспадан музыка тындау. (3жас)</p> <p>- фортепиано сүйемелдеуімен балалар музыкалық аспаптарында ересектердің орындауындағы би әуенін тыңдау (4жас)</p>	<p>Денешынықтыру Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жыл жи отырып, тұрған жерінен ұзындыққа, 5-10 см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру дағдыларын қалыптастыру (3жас)</p> <p>- Заттар арасымен доптарды домалату. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта), допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2 м қашықтықтан). (4жас)</p>	<p>Денешынықтыру Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықтаотырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату, қақпадан асыра лақтыру (3жас)</p> <p>Сапка тұру.Қатарға бір- бірден сапка тұру. Қатарға екеуден, сапты қайтадан құру. (4жас)</p>

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Ойын «Егін жинау» кейбір көкөністер мен жемістерді ажыратып, атау қабілеттерін дамыту (қоршаған ортамен таныстыру) «Күзгі бейне» - дәстүрден тыс техникасын пайдалануға қызығушылығын дамыту.(сурет салу) «Алма» - ширату тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. (мүсіндеу 3жас)</p> <p>Кіріктірілген ҰІӨ Қоршаған ортамен таныстыру Мүсіндеу «Күз байлығы» Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру 4 жас)</p> <p>Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру дағдыларын пысықтау (мүсіндеу 4жас)</p> <p>Кіріктірілген ҰІӨ Қазақ тілі Сауат ашу негіздері Сөздегі дыбыстардың ретін анықтау.. - 2-3 сөзден тұратын сөз тіркестерін, сөйлемдерді құрастыру (4 жас)</p>	<p>Тыны салу жаттығуы А, аа, аа, а, а, ааааа (қуанышты дауыспен). - Ааа, аа, а, а, ааа (аянышты дауыспен). - А, аа, аааа, а, ааа (таң қалған дауыспен). - Сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. (қазақ тілі)</p> <p>«Алма» - ширату тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. (мүсіндеу 3жас)</p> <p>Математика негіздері 5 саны мен 10 саны мен цифры -Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу (4 жас)</p> <p>Кіріктірілген ҰІӨ Сөйлеуді дамыту Жапсыру «Күзгі кілем» Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (4 жас)</p> <p>Көркем әдебиет Менің туған өлкем! өлеңі -тілдің көркемдігін сезінуге, сипаттама беруге үйрету (көркем әдебиет) Дамыта оқыту технологиясы</p>	<p>«Менің көлігім» -Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. құрастыру) «Сықырлы қапшық» - Заттарды көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру 3жас)</p> <p>Сауат ашу негіздері Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. Математика негіздері «Күзгі жапырақтар» - Кеністік бағыттарының өзінше қатысты анықтауды, берілген бағыт тақозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруды, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді дамыту (менің алдымда үстел, сол жағында аяқорындық тұр). (4жас)</p> <p>Кіріктірілген ҰІӨ Қоршаған ортамен таныстыру Құрастыру Менің көлігім -арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіндіру Сәукеле</p>	<p>«Күзгі жаңбыр» - дәстүрден тыс техникасын пайдалануға қызығушылығын дамыту. (сурет салу) «Қияр мен сәбіз» - ширату тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. (мүсіндеу 3жас)</p> <p>Сөйлеуді дамыту «Күз күні» - Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Арт икуляциялық аппаратты жетілдіру. (4 жас)</p> <p>Кіріктірілген ҰІӨ Математика негіздері Қазақ тілі «Алтын күз» - Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. (4 жас)</p> <p>-Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету (4 жас)</p>	<p>«Жаңбыр» өлеңді тыңдай білуге, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.</p> <p>«Үйге апаратын жол» -Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, (құрастыру 3жас)</p> <p>Сауат ашу негіздері Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсінуге үйрету.</p> <p>Кіріктірілген ҰІӨ Көркем әдебиет Сурет салу «Қызыл, сары күз» - мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру (4 жас)</p> <p>Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының әлемдерін: «құсқанаты», «бұршік» (4 жас)</p>
--	--	---	---	--	---

<p>2-ші таңғы ас</p>	<p>"Банан" жемісінің пайдалы екендігі туралы түсінік қалыптастыру Маймылдар өте жақсы көреді Тәтті банан жегенді. Біз маймылдар сияқты, Бананды жақсы көреміз. (коммуникативтік дағдылар)</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шықпас бұрын балаларға дәретханаға баруды еске саламын. Балаларды біртіндеп жүру принципін сақтай отырып жинау: колготки, шұлық, шалбар, етік, жемпір, Рет-ретімен киіну, Біз тәртіпке үйренеміз.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Бақылау: «Өзге топ балаларының іс – әрекеті» Мақсаты: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс – әрекетіне аудартып, балалардың қалай ойнайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау. Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру: Ағайынды бес құрдас Бірдей болып еш тұрмас (Саусақ) Есігі – біреу Бөлмесі бесеу (Қолғап) Адамның сәні Онсыз жоқ мәні (Киім) Таңертең тұрдым Екі жолды қудым (Шалбар) (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт», «Аюлар мен аралар» Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды икемділікке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. (дене шынықтыру)</p>	<p>Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру» Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру. Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. «Күз» Қара бұлт қабағын түйеді Бұталар боз қырау киесі, Осы ма, осы ма, күз деген Бақшаға баратын бізбенен (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойындар: «Үрпек төбет», «Жасырынбақ» Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. (дене шынықтыру)</p>	<p>Бақылау: «Өзге топ балаларының іс – әрекеті» Мақсаты: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс – әрекетіне аудартып, балалардың қалай ойнайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу. (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау. Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру: Ағайынды бес құрдас Бірдей болып еш тұрмас (Саусақ) Есігі – біреу Бөлмесі бесеу (Қолғап) Адамның сәні Онсыз жоқ мәні (Киім) Таңертең тұрдым Екі жолды қудым (Шалбар) (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт», «Аюлар мен аралар» Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды икемділікке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. (дене шынықтыру)</p>	<p>Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір – бірімен салыстыру. (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. (қоршаған ортамен таныстыру) Балалармен жеке жұмыс: «Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып. Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып Алты рет қарап Бес рет санап Төрт рет қадап Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып, Бір бөрік тіктім Өзер деп біттім. (дене шынықтыру)</p>	<p>Бақылау: Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау. Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады. (Жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен. (Жеміс) (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. (дене шынықтыру)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Серуеннен уақтылы келуді қамтамасыз ету, мәдени – гигиеналық шешіну дағдыларын қалыптастыру /заттарды ұқыпты бүктеу және оларды шкафқа салу, шкафтардың жанына итермеу. Белгілі бір ретпен шешінетін жаттығулар жасаңыз. Өзіңіздің және досыңыздың киіміндегі тәртіпсіздікті көруге, бұл туралы ересек адамға айтуға үйрету</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Тамақтану кезінде балалардың қасықты дұрыс ұстайтынына, біркелкі отырғанына, үнсіз тамақтанғанына көз жеткізіңіз. Балалар тамақтанған кезде қаншалықты пайдалы екенін айтыңыз: олар тез өседі, ешқашан ауырмайды. Тамақ ішпейтін балалар, кем дегенде, аздап тамақтану керек деп сендіруге тырысады (егер оларда</p>				

	тамақ жеуге ешқандай себеп болмаса)				
Күндізгі ұйқы	<p>Нәзік минут-ойынБесік жыры Ж.Байырбекова аудио жазба-классикалық бесік жыры (шығармашылық қасиеттер)</p>	<p>"Дәрігер айболит" ертегісі көркем әдебиетін оқу . Балалардың әдеби шығармаларға деген қызығушылығын дамыту және қолдау. Балаларға әңгіме мазмұнын, үлкендер мен кішілердің қарым-қатынасын түсінуге көмектесу отбасы мүшелеріне көмек көрсету және бір-біріне қамқорлық жасау туралы (коммуникативтік дағдылар)</p>	<p>"Еріншек " ертегісі оқу-балалардың сөз шығармашылығына қолайлы жағдай жасау Қанағатшылдыққа, үнемшілдікке, адамгершілік қасиеттерді, зейінді, ересектерге мейірімді болуға тәрбиелеу (коммуникативтік дағдылар)</p>	<p>Бесік жыры М.Беспәев Аспаптық музыкаға деген қызығушылықты арттыру. Шығармашылық қиялын дамыту (шығармашылық дағдылар)</p>	<p>"Жалқаугүл мен Іскергүл " ертегісі көркем әдебиет ертегісін оқу - шығармалардың эмоционалды-бейнелі мазмұнын қабылдауға, әңгіме сипатын сезінуге үйрету. Әдеби жанрларды түсіну: ертегі. Адамгершілік қасиеттерді, зейінді, ересектерге мейірімді қарым-қатынасты, кешіре білуді тәрбиелеу (коммуникативтік дағдылар)</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Музыкамен Гимнастика, Қараша 3-4 апта. Кешен № 6 “Жаз бен күз” Б.қ. Арқада жатып қолымыз жанымызда Арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырып төсекке түсіреміз. Көзімізді ашамамыз Б.қ. Келеміз Көзімізді жұмамыз Ойын Оң жаққа қарап жатып “Күз” дегенде тіземізді құшақтап алу (күзде тонамыз), “Жаз” дегенде керілеміз (жазда ыстықтаймыз) (3-4 рет) Денсаулық жолымен жүру Орындықта отырып таяқшаны аяқпен жылжыту (3-4 рет)</p>				
Бесін ас	<p>Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану /ұқыпты тамақтану, майлықты пайдалану дағдыларын тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс/ Міне, түстен кейінгі тағамдар келді, балалар бәрі үстелге отырды. Қиындық болмас үшін тамақтану ережелерін есте сақтаңыз!</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Ойын «Тірі – жансыз табиғат» жанды және жансыз табиғаттың заттары мен құбылыстарына танымдық қызығушылықты дамыту (қоршаған ортамен таныстыру 3жас)</p> <p>"Күзгі көрініс" көркем шығармашылығы -Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардың өнертуындыларына, киізүйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. (сурет салу)</p>	<p>«Саңырауқұлақ» - ширату тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. (мүсіндеу 3жас)</p> <p>Шығармашылық қызметі: "Өрт сөндіру көлігі" - Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін ерісактауын жетілдіру (мүсіндеу 4 жас)</p>	<p>«Театр» ересектермен бірге ертегі ойнай білуге үйрету (көркем әдебиет 3 жас)</p> <p>Д/о "Апта күндері мен айлары" сөздік ойыны. - Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұп пен жұп арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде теңдемесетін еместігін анықтай білуді меңгерту (математика негіздері 4 жас) Шығармашылық қызмет: "Дәмді көкөніс сорпасын</p>	<p>Ойын «Суреттің түстерін ата» негізгі түстерді дұрыс атай білуді дамыту (сурет салу 3жас)</p> <p>Д/о "Жеңіл авто көлігі" сызу - Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардың өнертуындыларына, киізүйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. (сурет салу 4 жас) - Заттардың пішіндеріне, бөлікті</p>	<p>«Үйшік» әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу (кұрастыру 3жас)</p> <p>"Өрт сөндіру көлігі" Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «құсқанаты», «бұршік»</p> <p>элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты ақтауға зейін бөлуін дамыту .</p>

	"Күзгі жапырақ" конструктивті ойыны Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүйкеп, шиыршықтап, ілемке айналдыра білуін дамыту (құрастыру 4 жас)		қайнатыңыз". -Қазақ халқының сәндік- қолданбалы өнерімен, киіз үйі ның жабықтарымен, сандық, к ебежемен, қоржын ментаныст ыру. (жапсыру 4 жас)	ердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүй еніп отырып, түстер мен оларды нәрселерін беру (шығармашыл ық дағдылар)	
Балалармен жеке жұмыс	– әуеннің жоғары және төмен қозғалысын ажырата білу, оның бағытын көрсету- Асылым (3 жас) (музыка)	- берілген тақырыптар бойынша әңгіменің жалғасы мен аяқталуын ойлап табу қабілетін дамыту – Өмір (3 жас) (коммуникативтік дағдылар)	- жетілдіру допты көлденең нысанаға лақтыру дағдылары- Мақсат (дене шынықтыру)	- назарды, байқауды, есте сақтауды, өзін – өзі бақылауды дамыту- Бахтияр (коммуникативтік дағдылар)	Нұрым (Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Серуенге дайындық	Серуендеуге арналған ойын материалдарын дайындау және таңдау; балалармен жеке әңгімелер				
Серуен	Бақылау: «Өзге топ балаларының іс – әрекеті» Мақсаты: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс – әрекетіне аудартып, балалардың қалай ойнайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау. Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру: Ағайынды бес құрдас Бірдей болып еш тұрмас (Саусақ) Есігі – біреу Бөлмесі бесеу (Қолғап) Адамның сәні Онсыз жоқ мәні (Киім) Таңертең тұрдым Екі жолды қудым (Шалбар) (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт», «Аюлар мен аралар»	Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру» Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру. Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. «Күз» Қара бұлт қабағын түйеді Бұталар боз қырау киеді, Осы ма, осы ма, күз деген Бақшаға баратын бізбенен (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойындар: «Үрпек төбет», «Жасырынбақ» Мақсаты: Шапшандыққа баулу.	Бақылау: «Өзге топ балаларының іс – әрекеті» Мақсаты: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс – әрекетіне аудартып, балалардың қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу. (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау. Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру: Ағайынды бес құрдас Бірдей болып еш тұрмас (Саусақ) Есігі – біреу Бөлмесі бесеу (Қолғап) Адамның сәні Онсыз жоқ мәні (Киім) Таңертең тұрдым Екі жолды қудым (Шалбар) (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт», «Аюлар мен аралар» Мақсаты: Ойын ережесін	Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір – бірімен салыстыру. (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. (қоршаған ортамен таныстыру) Балалармен жеке жұмыс: «Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланым Тоғыз толғанып. Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып Алты рет қарап Бес рет санап Төрт рет қадап Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып, Бір бөрік тіктім Өзер деп біттім. (дене шынықтыру)	Бақылау: Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау. Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады. (Жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен. (Жеміс) (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. (дене шынықтыру)

	Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды икемділікке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. (дене шынықтыру)	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. (дене шынықтыру)	бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды икемділікке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. (дене шынқтыру)		
Серуеннен оралу	"Біз киімге арналған шкафта қалай тазалаймыз" әңгімесі Маған көмектесудің қажеті жоқ – Күртшені өзім шешіп аламын, Мен өзім ашамын және етік Мен оны шкафқа суретпен қоямын.				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (қозғалғыштығы төмен ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>«Қызықты ертегі әлемі» -Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. (көркем әдебиет 3 жас)</p> <p>Д/о "Маратқа көлік жасап берейік" Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру дағдыларын пысықтау (мүсіндеу 4 жас)</p>	<p>«Ертегілер әлемі» - Балаларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту. (көркем әдебиет 3 жас)</p> <p>Құрастыру "Ұшак" Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекіліккесүйене отырып және құрастыратын материалдарды өзбетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (құрастыру 4 жас)</p>	<p>«Топ-Топ балақан» әнін жаттау. - Музыка тыңдауда түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдау; (музыка 3 жас)</p> <p>Ойын: "ойнаушылар-қайталаушылар" - Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен) (музыка 4 жас)</p> <p>Біз таяқтардан көлік құрастырамыз - Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекіліккесүйене отырып және құрастыратын материалдарды өзбетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (құрастыру 4 жас)</p>	<p>"Ата-анаммен саңырауқұлақ жинауға барамыз" с/ойыны Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу (сөйлеуді дамыту 3-4 жас) Д/о "Жолақтардан поезд релсін жаса" -Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үйінің жабықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынментаныстыру. (жапсыру 4 жас)</p>	<p>«Айту» естігенін, көргенін, өзі не істегенін айта білуге үйрету (сөйлемді дамыту 3 жас)</p> <p>"Мейірімді бол" коммуникативті ойыны -Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. (сөйлеуді дамыту 4 жас) Д / о "Іздер" Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру дағдыларын пысықтау (мүсіндеу 4 жас)</p>
Балалардың үйге қайтуы	"Жаман мінез-құлқтың артында не тұр" тақырыбындағы әңгіме-ата-аналардан баланың үйдегі мінез-құлқы туралы білу (Айлана)	Ата-аналармен өзара әрекеттесу "дені сау отбасы-дені сау бала" - ата-аналармен сенімді достық қарым-қатынас орнату	Балабақшада және үйде тамақтану ережелеріне бірыңғай көзқарасты қалыптастыру	"Бала мен ересек адамның бірлескен еңбегі" әңгімесі	Балалардың денсаулық, біздің қолымызда: Ата-Аналарға Кеңес (дене шынықтыру)

