

БЕКІТІЛГЕН:



**Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының
«Ұзынкөл ауданы білім беру бөлімінің
Обаған жалпы білім беретін мектебі» КММ**

**Кіші «Балапан» шағын орталық тобының
2023 – 2024 оқу жылына арналған
Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Обаған жалпы білім беретін мектебі»жанындағы «Балапан» шағын орталығы

Топ: «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 01 қыркүйек 2023 ж.

Тәрбиешілер: Матжанова А.Т

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 01.09.23
Балаларды қабылдау					Әңгімелесу " "Сиқырлы кітап" ойыны . , сөз тіркестерін (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) құрауға үйрету. (сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру					Ата -аналармен үйден ойыншық, тәттілер балабақшаға әкелмеу жөнінде әңгімелесу. «Ойыншықтарды жинауға қалай үйрету керек?» ата-аналарға арналған кеңес
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					Ойын «Мұнара» - Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерінүйрену (мүсіндеу) Құрылыс материалдарымен ойын: «Жүк машинамы»

					Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастырға үйрету (құрастыру)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені №1 «Сылдырмақпен»				
	<p>Б.к. Аяқ алшақ, сылдырмақ төменде; 1-2 сылдырмақты жоғары көтеріп сылдырату; 3-4 б.к. (4 рет) Т.с. 1-2 сылдырмақты алға созу; 3-4 артқа тығу; Б.к. –т.с. 1-4 отырып сылдырмақты тізеге соғу; 5-6 б.к. келу; (3рет) Сылдырмақпен жүгіру (10сек) (дене шынықтыру)</p>				
Таңғы ас					«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық					"Көңіл күй" ойын - тренингі , Балалардың міндеті-маска қандай сезімді білдіретінін анықтау.

					. айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау (сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет					Дене шынықтыру Жүгіру: бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, жүгіру
2- таңғы ас					Жуыну кезіндегі тақпақтар: Су Су,су Жылы суға қолыңды жуу Жуынсан әрдайым Аппақ бетің маңдайың Тазалықтың досы Су дегенің осы балалар әдебиеті шығармаларының бейнесін және мазмұнын түсінуге, қысқа тақпақтар мен санамақтарды жатқа айта білуге үйрету. (көркем әдебиет)
Серуенге дайындық					«Біз ақылды баламыз» (мәдени гигиеналық дағдылар) Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.
Серуен					Бақылау 2: Жәндіктерді бақылау Мақсаты: Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылату. Еңбек: гүлдерін суару. Балалармен жеке жұмыс: «Қарлығаш» Қимылды ойындар: «Құс

					болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуеннен оралу					«Қонжықпен бірге шешінеміз». Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әртүрлерін қолдана білуді жаттықтыру
Түскі ас					Ас қайыру: Асын ,асын асыңа Береке берсің басыңа, Денсаулығын зор болсын, Әке-шешем аман болсын. тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалауға; тақпақтардың интонациясын қабылдауды (көркем әдебиет)
Күндізгі ұйқы					«Тәтті балапаным» тақпақтардың интонациясын қабылдауды (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p style="text-align: center;">КАРТОТЕКА №1</p> <p>1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет)</p> <p>2. Өзімізді уқалау. Күзде күн суыды , молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4рет)</p> <p>3. Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып башпайларымызды бұғу, босату (4-5 рет)</p>				

	<p>Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып өзімізге қарай тарту (4-5 рет) Орындыққа отырып екі аяғымызды жерге қойып башпайымызды жоғары көтеру, өкшеміз еденде (4-5 рет) Жіпке байланған көбелектерді үрлеу (4-5 рет)</p>			
Бесін ас				<p>«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				<p>Ойын «Пирамида құрастыру» Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастырға үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Ойын жаттығу «Қуырмаш» -, тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалауға; -: әнді жеке және топпен айту, (көркем әдебиет, музыка)</p>
Балалармен жеке жұмыс				<p>«Түсті қарындаштар» . заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру Жанали Таным дағдысы</p>

Серуенге дайындық					«Біз ақылды баламыз» ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру
Серуен					Ойын «Көңілді пішіндер» - ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау. - Ересектердің көрсетуі бойынша кейбір қимылдарды орындайды (сенсорика, дене шын)
Серуеннен оралу					«Біз ұқыпты баламыз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					Сюжетті-рөлдік ойын «Табиғат бұрышына саяхат» - қарапайым композиция құру және орналастыру; (жапсыру) «Машина дөңгелектері» - Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік

					қабылдауларын дамыту - көз-қол" сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. (сурет салу, сенсорика)
Балалардың үйге қайтуы	.				«Топта ыңғайлы киім кию, ауыстыратын киім әкелу туралы ата аналармен әңгімлесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Обаған жалпы білім беретін мектебі»жанындағы «Балапан» шағын орталығы

Топ: «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 04-08.09 қыркүйек 2023 жыл

Тәрбиешілер:Матжанова А.Т

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.09.23	Сейсенбі 05.09.23	Сәрсенбі 06.09.23	Бейсенбі 07.09.23	Жұма 08.09.23
Балаларды қабылдау	Әңгімелесу " Саусақ жаттығуы «Біз үйде нешеуіміз» - тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалауға. (<i>көркем әдебиет</i>)	Әңгімелесу " "Сиқырлы көзілдірік" ойыны Балаларды заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтуға үйрету. (<i>сөйлеуді дамыту</i>)	Әңгімелесу "Мені қуып жет Түлкі.» . Педогогтың артынан жүру (<i>дене шынықтыру</i>)	Әңгімелесу "Серуендеу кезінде балабақша алаңындағы тәртіп ережелері" - Педогогтың артынан жүру. (<i>дене шынықтыру</i>) Саусақ ойындары: «Кім келді?» - айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау (<i>сөйлеуді дамыту,)</i>	Әңгімелесу Саусақ жаттығуы «Қуырмаш» - әннің мағынасын түсіну (<i>музыка</i>)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата -аналармен балалардың үйде күн тәртібін қалай сақтайтындары жайлы әңгіме жүргізу. «Балабақшаға бейімделу. Баланы балабақшаға дайындау жолдары" ата-аналарға арналған кеңес	Күні: 06.09.2022 ж. Кеңес: "бала балабақшаға түседі. Оған бейімделуге қалай көмектесуге болады". Мақсаты: бейімделу кезеңінде балаларды дамыту және тәрбиелеу мәселелерінде ата-аналарға психологиялық-педагогикалық көмек көрсету.	Ата -аналармен балаларының көңіл күйі, жағдайы жайында сөйлесу. «Басқа балалармен ойыншықтарымен бөлісу, тартып алмау, өз-өзін басқа балалармен ренжітпеу әдеттеріне қалай үйрету керек?» ата- аналарға арналған кеңес	- Ата –аналармен «Бала неге жылайды? Баламен қоштасу жолдарының тиімдісі» жайлы әңгімелесу. «Ахуалды бұзатын сөйлемшелер» ата-аналарға арналған кеңес	Ата –аналармен балалардың тамақтануы жайлы әңгімелесу. «2 жастағы балалардың жас ерекшеліктері» ата-аналарға арналған кеңес

<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Бөлігің тап» заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. (сенсорика) «Түрлі тісті жапырақтар» - фланелеграфпен жұмыс: қарапайым композиция құру және орналастыру (жапсыру)</p>	<p>Құрылыс материалдарымен ойын: «Қуыршаққа үй құрастырамыз» (құрастыру) Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастырға үйрету Д/О: «Кемпіркосақ» (мүсіндеу) Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру жетілдіру</p>	<p>Дидактикалық ойын «Үлкен кіші сәбіздер» -. қарапайым композиция құру және орналастыру; . Балаларды ересектердің сөзін тыңдай білуге; ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту (жапсыру, сөйлеу.дамыт) Саусақ ойындары: «Бала, бала балақан» - әнді жеке және топпен айту, әуеннің жеке екпінін және ырғақты дұрыс жеткізу дағдыларын қалыптастыру. <i>(музыка)</i></p>	<p>Үстел үсті ойындары. «Мозайка» - заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру (сенсорика)</p>	<p>Аз қимылды ойын: «Аңдар биі» -. ырғақты дұрыс жеткізу дағдыларын қалыптастыру (Музыка) «Үй жихаздары» геометриялық пішіндерді, тағы басқа орналастыру - заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру (жапсыру, сенсорика)</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p style="text-align: center;">Таңертеңгі жаттығу кешені №1 «Сылдырмақпен» Б.қ. Аяқ алшақ, сылдырмақ төменде; 1-2 сылдырмақты жоғары көтеріп сылдырату; 3-4 б.қ. (4 рет) Т.с. 1-2 сылдырмақты алға созу; 3-4 артқа тығу; Б.қ. –т.с. 1-4 отырып сылдырмақты тізеге соғу; 5-6 б.қ. келу; (3рет) Сылдырмақпен жүгіру (10сек) (дене шынықтыру)</p>				

Таңғы ас	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз». Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру ауызды толтырып сөйлемеу.	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы: Асын,асын асыңа Береке берсің басыңа, Денсаулығын зор болсын, Әке-шешем аман болсын. (көркем әдебиет) әңгімелердің, тақпақтардың тақпақтардың интонациясын қабылдауды;	«Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру	«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Көңілді аңдар» ойын -тренингі Кейіпкерлердің пайда болуын ,олардың өз ара әрекеттерін қадағалау Көрем әд)	"Кім осындай, орнынан тұр» ойын -тренингі . (сөйлеуді дамыту) . айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау	"Не өзгерді?" ойын -тренингі заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру (сенсорика)	"Қолдар танысады, қолдар ұрысады. " ойын тренингі көз-қол" сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту (сенсорика)	"Көңіл күй" ойын -тренингі айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау (сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жүру: -Әртүрлі бағытта шеңбер бойымен жүру		Музыка «Бала,бала,балақан» -Ән айту: ән айтуға қызығушылық ояту.	Дене шынықтыру - Секіру . Бір орында тұрып екі аяқтап секіру,	Дене шынықтыру -Жүгіру: Бірқалыпты берілген бағытта жүгіру.
2- таңғы ас	Жуыну: , қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жылы су, жылы су, Біздің қолымызды жу. Ақ сабын көпіріп, Біздің бетімізді жу. тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалауға (көркем әдебиет)	Тамақтану. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру	Жуыну кезіндегі тақпақ): Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Су Су,су Жылы суға қолыңды жуу Жуынсан әрдайым Аппақ бетің маңдайың Тазалықтың досы Су дегенің осы мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалауға

				мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалауға (көркем әдебиет)	(көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	«Қуыршақ Айгерімге киінуді үйретеміз» Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. (мәдени гигиеналық дағдылар)	«Қоянға киімдерді өз орнына жинауға көмектесу Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. (мәдени гигиеналық дағдылар)	«Досымызға көмектесеміз» Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту (мәдени гигиеналық дағдылар)	«Мен ұқыпты киінемін» Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету. (мәдени гигиеналық дағдылар)	«Біз ақылды баламыз» ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру (мәдени гигиеналық дағдылар)
Серуен	Бақылау 1: Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау 2: Жәндіктерді бақылау Мақсаты: дене бөліктерін (, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білу Еңбек: гүлдерін суару. Балалармен жеке жұмыс: «Қарлығаш» Қимылды ойындар: «Құс болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау 3: Жәндіктерді бақылау Мақсаты: дене бөліктерін (, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білу Еңбек: Бөлме гүлдерін суару. Балалармен жеке жұмыс: «Қарлығаш» Қимылды ойындар: «Құс болып ұшамыз» бірқалыпты жүгіру, шашырап	Бақылау 4: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты тірі және өлі табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту;: Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» Қимылды ойындар: Тақия тастамақ Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау 5: Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: табиғи материалдардың қасиеттерімен (құм шашылады, құмнан қуыршақтарға ыдыс мүсіндеуге болады) таныстыру; Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. Балалармен жеке жұмыс: «Санамақ айту» Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық» Педогогтың артынан жүру, шашырап жүгіру.
Серуеннен оралу	«Қонжықпен бірге шешінеміз». Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әр	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жылы су, жылы су, Біздің қолымызды жу. Ақ сабын көпіріп, Біздің бетімізді жу.	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертенде, кеште де, Жуын күндіз – түсте де,	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас,	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту

	түрлерін қолдана блуді жаттықтыру.		Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында.	Жоймас олар кір болмас!	
Түскі ас	Нан туралы тақпақ қайталау. Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастаңдар ертегілердің, әңгімелердің, тақпақтардың тақпақтардың интонациясын қабылдауды; (көркем әдебиет)	Ас қайыру: Асын ,асын асыңа Береке берсең басыңа, Денсаулығын зор болсын, Әке-шешем аман болсын. мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалауға; . (көркем әдебиет)	Нан туралы тақпақ қайталау Ей балалар, балалар Бар қасиет нанда бар! Тоқаш, бөлке көп болар, Тәттіге жұрт тоқ болар, тақпақтардың тақпақтардың интонациясын қабылдауды;. (көркем әдебиет)	Нан туралы мақал қайталау. Нан— тамақтың атасы Ынтымақ — көптің батасы. мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалауға; (көркем әдебиет)	Нан туралы мақал қайталау Нан бар жерде ән бар Дәнді шашпа, нанды баспа. тақпақтардың тақпақтардың интонациясын қабылдауды;. (көркем әдебиет)
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры» Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу (көркем әдебиет)	«Бесік жыры» Балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру	«Балапаным» әні Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу (көркем әдебиет)	«Әлди-әлди, бөпешім» Балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру (көркем әдебиет)	«Тәтті балапаным» Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	КАРТОТЕКА №1				
	<p>1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет)</p> <p>2. Өзімізді уқалау. Күзде күн суыды , молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4рет)</p> <p>3. Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып башпайларымызды бүгу, босату (4-5 рет) Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып өзімізге қарай тарту (4-5 рет) Орындыққа отырып екі аяғымызды жерге қойып башпайымызды жоғары көтеру, өкшеміз еденде (4-5 рет) Жіпке байланған көбелектерді үрлеу (4-5 рет)</p>				
Бесін ас	«Тамақ ішкенде	«Жылы су, жылы су»	«Құрғақ, жұмсақ орамал»	«Қасықты дұрыс	«Қолымызды дұрыстап

	<p>сөйлемейміз» жаттығуы. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлеуге үйрету.</p>	<p>тақпақ қайталау. Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.</p>	<p>ойын жаттығуы Қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p>	<p>ұстаймыз» жаттығуы: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.</p>	<p>жуамыз» жаттығуы. Тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Ойын «Қонжыққа арналған печенье» Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.. (сурет салу) Музыкалық ойын: «Жау жаңбыр» әнді жеке және топпен айту (музыка) Д/О: «Күз сыйы» -Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. (мүсіндеу) Д/О: «Зәулім үй» -Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер) жазықтықтағы</p>	<p>Ойын «Бауырсаққа үйге қайтуға жол тауып бер» -ертегілердің, мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалауға; Сурет салу техникасын жетілдіру (көркем әдебиет, сурет салу) Ойын «Әдемі үйлер» Дьенеш блоктарымен -Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. үй, , жиһаздар құрылысының жетіспейтін бөліктерін таба білу біліктерін қалыптастыру -Жапсыруға қызығушылықты дамыту (сенсорика, құрастыру, жапсыру) Музыкадан ойын-жаттығу «Қасқыр туралы» -Музыкалық-ырғақтық қимылдар әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс</p>	<p>Құрастыру материалдары мен ойын «Жануарларға арналған шарбақ» құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға, - (құрастыру) «Д/О: Түрлі түсті жолақшалар» - Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. - "көз-қол" сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту (сурет салу, сенсорика) Д/О: «Көкөністер мен жемістер» -Материалдардың қасиеттері туралы дағдыларын қалыптастыру (қағаз) және оларды қолданудың қарапайым әдістерін үйрету (ұсақтау) (жапсыру) Дидактикалық ойын: «Қысқыштар мен</p>	<p>Ойын «Қояндарға сәбіз жинап берейік» -Жапсыруға қызығушылықты дамыту. - қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені ұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге, - ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау; (Жапсыру, сөйлеуді дам, сенсорика) Музык. ойын «Көңілді аспаптар» -Ән айтуға қызығушылықты ояту. - -Бір орында тұрып екі аяқтап секіру. -Жеке дауысты, дауысыз дыбыстарды айтуға үйрету. (музыка, дене шынық, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Ойын «Мысықтарға арналған доп» - Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру жетілдіру. (мүсіндеу) Ойын «Пирамида құрастыру» -Ауызша нұсқаулық пен үлгіге сүйене отырып, заттарды пайдалану дағдыларын қалыптастыру. - Қарапайым құрылысты үлгі бойынша ересектердің көмегімен өз бетінше құрастыру. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Ойын жаттығу «Қуырмаш» -Балаларды педагогтің көмегімен өленді толық қайталауға ынталандыру. -Музыканың сүйемелдеуімен жүру және жүгіру дағдыларын</p>

	құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (құрастыру)	әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу (музыка)	дөңгелектер» -Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.(сенсорика)		қалыптастыру. (көркем әдебиет, музыка)
Балалармен жеке жұмыс	«Ненің төлі?» Жеке Дауысты дауысыз дыбыстарды айтуға үйрету. Маржан Коммуникациялы дағдылары	«Түрлі түсті жіптер» Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту Разия Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	«Күнім, күлімде!» Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру жетілдіру. Жанали Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Құрастыру«Менің үйім» Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер) жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Дамир Танымдық және Зияткерлік дағдылары	«Түсті қарындаштар» Ауызша нұсқаулық пен үлгіге сүйене отырып, заттарды пайдалану дағдыларын қалыптастыру. Айсултан Танымдық және Зияткерлік дағдылары
Серуенге дайындық	«Қуыршақ Айгерімге киінуді үйретеміз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.	«Қоянға киімдерді өз орнына жинауға көмектес» Ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету.	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.	«Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.
Серуен	Қимылды ойын «Кім жылдам» Жанында тұрған адамға қолындағы заттарды беріп оңға-солға бұрылу (дене шынық)	Қимылды ойын «Кім жылдам?»» (, дене шынық)	Қойын «Мені қуып жет» Шектеулі жазықтың көлбеу тақтайдын бойымен еңбектеу. (дене шынықтыру)	Дала ойыншықтарымен ойнау. «Құм тасу» Балалардың сөздік қорын: ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, атауларын білдіретін зат есімдермен (сөйлеу. дам.)	Ойын «Көңілді пішіндер» Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Екі қолмен төмен, жоғары лақтыру. (сенсорика, дене шын)
Серуеннен оралу	«Қонжықпен бірге шешінеміз» шешіну	Жуыну кезіндегі тақпақтар:	Жуыну кезіндегі тақпақтар:	Жуыну кезіндегі тақпақтар:	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге

	кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	Жылы су, жылы су, Біздің қолымызды жу. Ақ сабын көпіріп, Біздің бетімізді жу.	Дос бол сабын, сумен сен, Жии-жиі жуын сен: Таңертенде, кеште де, Жуын күндіз – түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында.	Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас!	үйретуді бастау.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті-рөлдік ойын «Көңілді аспаптар» әнін жаттау. әннің мағынасын түсіну, -Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру. - мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалауға; (Музыка, дене шынықтыру, көркем әдебиет)	Сюжетті-рөлдік ойын «Бұл қандай жануар?» олардың өз ара әрекеттерін қадағалау. көркем шығармалар оқу. (көркем әдебиет)	Сюжетті-рөлдік ойын «Құрлысшы» қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға, жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. - (құрастыру, Д/О: «Түрлі түсті шарлар» неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика) «Саусақтар» - Балаларды педагогтің сөзін түсінуге. сөз тіркестерін (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) құрауға үйрету. - музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, музыка)	Сюжетті-рөлдік ойын «Асхана» дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызың және үндіден басқа) еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды - сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру; (сөйлеуді дам, мүсіндеу) Д/О: «Әжемнің моншағы» - балалардың ашық түсті бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын тәрбиелеу (сурет салу) «Көп қабатты үйлер» - қарапайым бөгет жасай отырып, кірпіштерді түрліше үйлестіріп орналастыру туралы білімдерін қалыптастыру (құрастыру)	Сюжетті-рөлдік ойын «Табиғат бұрышына саяхат» -.фланелеграфпен жұмыс: қарапайым композиция құру және орналастыру; (жапсыру) «Түрлі түсті дөңгелектер» - Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту,көркемдік қабылдауларын дамыту. - заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау; (сурет салу, сенсортка)

Балалардың үйге қайтуы	Жаңадан келген балалардың бейімделуі жайында ата аналармен жеке әңгімелер жүргізу. «Балалардың ұялуы» ата аналарға арналған кеңес.	«Топта ыңғайлы аяқ киім кино» туралы ата аналармен әңгімелесу. «Күз сыйы» көрме ұйымдастыру жайлы айту.	Балаларға денешынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметіне киім туралы айту.	Адия мен Ансарды өз беттерінше шешініп, киінуге дағдыландыру жөнінде жеке әңгімелесу.	Ажармен тілін дамыту үшін артикуляциялық жаттығуларды көбірек қолдану жөнінде кеңес беру.
------------------------	--	---	---	---	---

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Обаған жалпы білім беретін мектебі»жанындағы «Балапан» шағын орталығы

Топ: «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 11-15 қыркүйек 2023 ж.

Тәрбиешілер: Нуржанова У.Б

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі11.09.23	Сейсенбі12.09.23	Сәрсенбі13.09.23	Бейсенбі 14.09.23	Жұма15.09.23
Балаларды қабылдау	Әңгімелесу Саусақ жаттығуы «Қуыр, қуыр, қуырмаш» -Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу (көркем әдебиет)	Әңгімелесу"Әрқашан сыпайы бол" -Ересектердің сөзін түсінуге үйрету. (сөйлеуді дамыту,)	Әңгімелесу\ Саусақ ойындары: «Менің отбасым?» -Ересектердің сөзін түсінуге, (Кім?Не?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Әңгімелесу "Топта біздер қандаймыз?" Саусақ ойындары: «Бала, бала балақан» -Ән айтуға деген қызығушылық ояту, (музыка)	Әңгімелесу Саусақ жаттығуы «Қимылды қайтала» жаттығуы» -Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл ойындарды ойнауға ынталандыру. (дене шынықтыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата -аналармен балалардың үйде күн тәртібін қалай сақтайтындары жайлы әңгіме жүргізу. «Балабақшаға бейімделу.Баланы балабақшаға дайындау жолдары" ата- аналарға арналған кеңес	Күні: 13.09.2022 ж. Кеңес:"Балаға эмоционалды және бұлшықет кернеуін жеңілдетуге қалай көмектесуге болады". Мақсаты: бейімделу кезеңінде балаларды дамыту және тәрбиелеу мәселелерінде ата-аналарға психологиялық-педагогикалық көмек көрсету.	Ата -аналармен балаларының көңіл күйі, жағдайы жайында сөйлесу. «Басқа балалармен ойыншықтарымен бөлісу, тартып алмау, өз-өзін басқа балалармен ренжітпеу әдеттеріне қалай үйрету керек?» ата-аналарға арналған кеңес	- Ата –аналармен «Бала неге жылайды? Баламен қоштасу жолдарының тиімдісі» жайлы әңгімелесу. «Ахуалды бұзатын сөйлемшелер» ата-аналарға арналған кеңес	Ата –аналармен балалардың тамақтануы жайлы әңгімелесу. «2 жастағы балалардың жас ерекшеліктері» ата-аналарға арналған кеңес
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Аз қимылды ойын: «Ақ қоян» музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау; .(Музыка)	Құрылыс материалдары мен ойын: «Қоянның үйі» -Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастырғы үйрету. .(құрастыру)	Дидактикалық ойын: Мозайка» заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, (Сенсорика)	Үстел үсті ойындары. «Күз келді» - фланелеграфтің кенебін қолдану арқылы геометриялық пішіндерді, тағы басқа орналастыру ..(Жапсыру, сөйлеуді	Дидактикалық ойын: «Бөлігің тап» -"көз-қол" сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. (Сенсорика)

		Д/О: «Кемпірқосақ» - Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру жетілдіру (Мүсіндеу)	Саусақ жаттығуы «Қуырмаш» -Ән айтуға қызығушылық ояту. (музыка)	дамыт)	
Таңғы жаттығу	<p align="center">Таңертеңгі жаттығу кешені №1 «Сылдырмақпен» Б.қ. Аяқ алшақ, сылдырмақ төменде; 1-2 сылдырмақты жоғары көтеріп сылдырату; 3-4 б.қ. (4 рет) Т.с. 1-2 сылдырмақты алға созу; 3-4 артқа тығу; Б.қ. –т.с. 1-4 отырып сылдырмақты тізеге соғу; 5-6 б.қ. келу; (3рет) Сылдырмақпен жүгіру (10сек)</p>				
Таңғы ас	Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.	Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру Ұқ мұны сен бөбек, Нан деген дәм бөлек. Жерге оның түйірін Түсірмей жеу керек. ертегілердің, әңгімелердің, тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалауға; тақпақтардың интонациясын қабылдау (Көркем әдебиет)	Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: Асын ,асын асыңа береке берсің басыңа, Денсаулығын зор болсын, әке-шешем аман болсын. мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалауға; (көркем әдебиет)	Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру Бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту Асын ,асын асыңа береке берсің басыңа, Денсаулығын зор болсын, әке-шешем аман болсын. Балаларды астан кейін рахмет айтуға, бата жаттауға үйрету	Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру Тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар тақпақтардың интонациясын қабылдау Көркем әдебиет)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қимылды ойын: « <i>Көжсектер мен түлкі</i> » бірқалыпты жүгіру,	" Кім осындай, орнынан тұр » ойын -тренингі Ересектердің сөзін түсінуге,	« Қоянға бауырсақ сыйлаймын » -.Балалардың ермексаз	Құрылыс материалдарымен жұмыс: « Мен	" Көңіл күй "ән ойын -тренингі музыкалық аспаптарда

	Көңілді доптар» доптарды, шарларды, тағы басқа орналастыру (жапсыру)	қарапайым сұрақтарға (Кім?Не?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру жетілдіру Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. (мүсіндеу)	көмекшімін» -Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру. (құрастыру)	орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу (музыка) Менің үйім» -(қағаз) және оларды қолданудың қарапайым әдістерін үйрету (ұсақтау) -Заттарды түсі,көлемі,пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (жапсыру, сенсорика)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Музыка тыңдау: «Қанекей, билейік!» -Музыканың сүйемелдеуімен жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.+Зынықтыру -Еңбектеу, өрмелеу: Шектеулі жазықтың көлбеу тақтайдын бойымен еңбектеу.		Музыка тыңдау: «Қанекей, билейік!» -Музыканың сүйемелдеуімен жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру -Домалату, лақтыру. Екі қолмен төмен, жоғары лақтыру.	Дене шынықтыру -Секіру: Бір орында тұрып қос аяқпен секіру. «
2- таңғы ас	Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу. Асын,асын, асыңа Береке берсің басыңа, Денсаулығын зор болсын, Әке-шешем аман болсын. Балаларды астан кейін	Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру Жылы су, жылы су, Біздің қолымызды жу. Ақ сабын көпіріп, Біздің бетімізді жу. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу (көркем әдебиет)	Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос бол сабын, сумен сен, Жии-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында,	Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру Су Су,су Жылы суға қолыңды жуу Жуынсан әрдайым Аппақ бетің маңдайың Тазалықтың досы Су дегенің осы (көркем әдебиет)	Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру Тамақтану. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу.

	рахмет айтуға, бата жаттауға үйрету		Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. (көркем әдебиет)		
Серуенге дайындық	« Қуыршақ Айгерімге киінуді үйретеміз » Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек),	« Қоянға киімдерді өз орнына жинауға көмектес »ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою..	« Досымызға көмектесеміз »Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру,	« Мен ұқыпты киінемін » келтіру	« Біз ақылды баламыз » Бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу,
Серуен	Бақылау -1: Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау. жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады (жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен (жеміс) Жер бетінде шашы бар Жер астында басы бар (сәбіз) Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау -2: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу. Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу(Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау 3: Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру,күздегі өзгерістерді айтқызу. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату. Балалармен жеке жұмыс: «Көкөністер» туралы тақпақ айтқызу Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып Қимылды ойындар: «Ұшты — ұшты» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау 4: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу. Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу(Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау 5: Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақты оқу. «Желді күн» (Ж. Смақов) Гу-гу,гу-гу шықты Желдеттіде бұлт қуды Жел соққан соң Жел тіпті Жын соққандай жұлқынды Қимылды ойындар: «Күн мен түн» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуеннен оралу	« Қонжықпен бірге шешініп, киінеміз »белгілі бір ретпен киіну және шешіну,.	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жылы су, жылы су, Біздің қолымызды жу. Ақ сабын көшіріп,	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертенде, кеште де,	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір	« Біз ұқыпты баламыз » Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу.

		Біздің бетімізді жу.	Жуын күндіз – түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында.	жолдас, Жоймас олар кір болмас!	
Түскі ас	Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу (көркем әдебиет)	Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу.	Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру Ей балалар, балалар Бар қасиет нанда бар! Тоқаш, бөлке көп болар, Тәттіге жұрт тоқ болар, Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу (көркем әдебиет)	Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру Нан— тамақтың атасы Ынтымақ — көптің батасы. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу (көркем әдебиет)	Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру Нан бар жерде ән бар Дәнді шашпа, нанды баспа. (көркем әдебиет)
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры» Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу (көркем әдебиет)	«Әлди-әлди, бөпешім» Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу (көркем әдебиет)	«Балапаным» әні Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу (көркем әдебиет)	«Әлди, әлди» бесік жыры Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу (көркем әдебиет)	«Тәтті балапаным» Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p style="text-align: center;">КАРТОТЕКА №1</p> <p>1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет)</p> <p>2. Өзімізді уқалау. Күзде күн суыды , молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4рет)</p> <p>3. Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып башпайларымызды бүгу, босату (4-5 рет) Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып өзімізге қарай тарту (4-5 рет) Орындыққа отырып екі аяғымызды жерге қойып башпайымызды жоғары көтеру, өкшеміз еденде (4-5 рет) Жіпке байланған көбелектерді үрлеу (4-5 рет)</p>				
Бесін ас	Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру	Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру	Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру	Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру	Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру

	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуге үйрету.	Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.	қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын «Қонжыққа арналған печенье» -Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту(сурет салу) Музыкалық ойын «Жау жаңбыр» -Әннің мағынасын түсіну(музыка) Д/О: «Күз сыйы» -Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру жетілдіру (мүсіндеу) «Зәулім үй» -Заттарды түсі,көлемі,пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. -Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру. (сенорика, құрастыру)	«Бауырсақ» ертегісін қарау:Ойын «Бауырсаққа үйге қайтуға жол тауып бер» -Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу -Көркемдік қабылдауларын дамыту. (көркем әдебиет, сурет салу) Ойын «Балабақша» Дьенеш блоктарымен -Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру. -Аауызша нұсқаулық пен үлгіге сүйене отырып, заттарды пайдалану дағдыларын қалыптастыру. (құрастыру, сенсорика,) Музыкадан ойын-жаттығу«Менің ойыншығым» -Музыкалық-ырғақтық қимылдар Музыканың сүйемелдеуімен жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. -Жапсыруға қызығушылықты дамыту (музыка, жапсыру)	«Жануарларға арналған шарбақ» -Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер)жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (Құрастыру,) «Д\О: Түрлі түсті жолақшалар» Көркемдік қабылдауларын дамыту. (Сурет салу) Д/О: «Көкөністер мен жемістер» . - фланелеграфпен жұмыс: қарапайым композиция құру және орналастыру (жапсыру)	Ойын «Қояндарға сәбіз жинап берейік» -Заттардың түсін көлемін, пішінің дәмін білдіретін сын есімдермен байыту. -Заттарды түсі,көлемі,пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. -(қағаз) және оларды қолданудың қарапайым әдістерін үйрету (ұсақтау) (сөйлеуді дамыту, сенсорика,жапсыру,) Музык. ойын «Көңілді аспаптар» -Қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын, түрлі ырғақты, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу -Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл ойындарды ойнауға ынталандыру. -Жеке дауысты дауысыз дыбыстарды айтуға үйрету.	Ойын «Мысықтарға арналған доп» -Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру жетілдіру(мүсіндеу) Ойын «Пирамида құрастыру» -Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. -Заттардың түсін көлемін, пішінің білдіретін сын есімдермен байыту. -Балаларды ойын барысында үстел үсті материалдарымен (текшелер, кірпіштер) жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (сенсорика, сөйлеуді дамыту, құрастыру) Ойын жаттығу «Ұзын құлақ сұр қоян» -Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға үйрету, сын есімді зат есіммен байланыстырып

				(музыка, дене шынық, сөйлеуді дамыту)	сөйлеу. -Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, музыка)
Балалармен жеке жұмыс	«Жануарлар қалай дыбыстайды Жеке дауысты дауысыз дыбыстарды айтуға үйрету. Дамир Коммуникациялық дағды	«Түрлі түсті жіптер» Материалдардың қасиеттері туралы дағдыларын қалыптастыру Айсұлтан Шығармашылық дағды	«Тәтті алмалар» көркемдік қабылдауларын дамыту. Жанали Шығармашылық дағды	«Менің үйім» Қарапайым құрылысты үлгі бойынша ересектердің көмегімен өз бетінше құрастыру.. Маржан Таным дағдысы	«Мен атаған түсті тап» Заттарды түсі,көлемі,пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Зарина Таным дағдысы
Серуенге дайындық	«Қуыршақ Айгерімге киінуді үйретеміз» белгілі бір ретпен киіну және шешіну, (мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	«Қоянға киімдерді өз орнына жинауға көмектес»ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	«Тазалықты сүйемін» Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу. (мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	«Біз ақылды баламыз» киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, (мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)
Серуен	Қимылды ойын: « Кім жылдам» Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл ойындарды ойнауға ынталандыру.. (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: « Жапырақтарды жинау» . Жанында тұрған адамға қолындағы заттарды беріп оңға-солға бұрылу (, дене шынық)	Қойын «Мені қуып жет» Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл ойындарды ойнауға ынталандыру.. (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: «Ақ серек пен көк серек» Ересектердің сөзін түсінуге үйрету. Кім не? Сұрақтарға жауап беруге өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеу. дам,	Ойын «Көңілді добым» Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Екі қолмен төмен, жоғары лақтыру.Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту (сенсорика, дене шын,

					сурет)
Серуеннен оралу	«Қонжықпен бірге шешінеміз». Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, (мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жылы су, жылы су, Біздің қолымызды жу. Ақ сабын көпіріп, Біздің бетімізді жу. (көркем әдебиет)	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертенде, кеште де, Жуын күндіз – түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында.	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас! (көркем әдебиет)	«Біз ұқыпты баламыз» Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), (мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» -Балалардың сөздік қорын: ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, атауларын білдіретін зат есімдермен байыту (сөйлеуді дамыту,) «Көңілді аспаптар» әнін жаттау -Қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын, түрлі ырғақты, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған танымал әуендерді тыңдау -Жанында тұрған адамға қолындағы заттарды беріп	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер» -Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға үйрету. Сын есім зат есім мен байланыстырып сөйлеу. (сөйлеуді дамыту)	Сюжетті-рөлдік ойын «Құрлысшы» .-Қарапайым құрылысты үлгі бойынша ересектердің көмегімен өз бетінше құрастыру. (құрастыру) Д/О: «Түрлі түсті шарлар» -Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика)	Сюжетті-рөлдік ойын «Асхана» -Балалардың сөздік қорын: ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, атауларын білдіретін зат есімдермен байыту -Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу) Д/О: «Әдемі көйлек» -Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту (Сурет салу)	Сюжетті-рөлдік ойын «Табиғат бұрышына саяхат» -(қағаз) және оларды қолданудың қарапайым әдістерін үйрету (ұсақтау) (, жапсыру) «Бала бақша аудасы» -Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (құрастыру)

	оңға-солға бұрылу -Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. (Музыка, дене шынықтыру, көркем әдебиет)				
Балалардың үйге қайтуы	Жаңадан келген балалардың бейімделуі жайында ата аналармен жеке әңгімелер жүргізу. «Балалардың ұялуы» ата аналарға арналған кеңес.	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу. «Күз сыйы» көрме ұйымдастыру жайлы айту.	Балаларға денешынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметіне киім туралы айту.	Омар мен Жантөре өз беттерінше шешініп, киінуге дағдыландыру жөнінде жеке әңгімелесу.	Қобыландының тілін дамыту үшін артикуляциялық жаттығуларды көбірек қолдану жөнінде кеңес беру.