



БЕКІТІЛГЕН:

«Ұзынкөл ауданы білім бөлімінің  
Обаған жалпы білім беретін мектебі»  
КММ директоры  
Мадырова А.М

**Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының  
«Ұзынкөл ауданы білім беру бөлімінің  
Обаған жалпы білім беретін мектебі» КММ**

**2023 – 2024 оқу жылына арналған  
Ұйымдастырылған әрекеттің перспективалық жоспары  
Кіші «Балапан» шағын орталығы**

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде  
2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы:** «Ұзынкөл ауданы білім бөлімінің Обаған жалпы білім беретін мектебі» КММ

**Топ:** "Балапан" кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жастағы балалар

**Кезең (айды, жылды көрсету):**қыркүйек айы 2023жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
-----	---------------------------	---

Дене шынықтыру

**Негізгі қимылдар:**

**Жүру:** Әртүрлі бағытта шеңбер бойымен жүру. Педогогтың артынан жүру. Жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгертіп жүру. жүруден жүгіруге ауысу. Бағдар бойынша жүру (кілемнің бойын жіпке дейін). кедергілерден аттап жүру. ұзындығы 2,5-2м. ұзындығы ені 25см (2 жаста) 20см (3жаста) тақтай бойымен жүру. жіптен немесе таяқтан аттап өту.

**Жүгіру:** бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп 3 және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу;

**Секіру.** Бір орында тұрып екі аяқтап секіру, алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіртпемен, лентамен еденде 10-20 см қашықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру; 10-15 см биіктен секіру;

**Жалпы дамытушы жаттығулар:**

Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму; тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою ; 1 табандарды бүгу (жазу

**Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.**

Мәдени-гигиеналық ережелерді орындау білімін бекіту.

Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.

Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.

Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемейу.

Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру.

Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталау.

**Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** балаларды серуен кезінде ультракүлгін сәулениң әсерінен ауа, су шараларының үйлесімділігімен шынықтыру;

**Дербес қимыл белсенділігі.**

Ересектердің көрсетуі бойынша кейбір қимылдарды орындайды, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады.

**велосипед тебу.** Үш дөңгелекті велосипедке отырғызу, ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсіру, ересектердің көмегімен және өзбетімен рөлді басқару;

Сөйлеуді дамыту	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b>  . айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау, түрлі дыбыстарды саралау, дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білуді;  дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызың және үндіден басқа) еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды;  <b>Сөздік қорды :</b>  Балаларды заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтуға, тілдік қарым-қатынасқа, ауызша сөйлеуге, зат есімдерді, сын есімдерді қолданып, заттарды (киімдер, ыдыстар) сипаттауға үйрету.  <b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b>  .Балаларды педагогтің сөзін түсінуге, сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдерді етістіктермен, сын есімдермен бірге қолдануға, зат есімнің көпше түрін пайдалануға, сөздерді дұрыс айтуды ескере отырып, сөз тіркестерін (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) құрауға үйрету.  <b>Байланыстырып сөйлеу</b>  .Балаларды ересектердің сөзін тыңдай білуге; ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту; қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені ұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге, көркем сөзді эмоциалы қабылдауды, балалар әдебиеті шығармаларының бейнесін және мазмұнын түсінуге, қысқа тақпақтар мен санамақтарды жатқа айта білуге үйрету.</p>
Көркем әдебиет	ертегілердің, әңгімелердің, тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалауға; тақпақтардың интонациясын қабылдауды; Кейіпкерлердің пайда болуын ,олардың өз ара әрекеттерін қадағалау.
Сенсорика	заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау; қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, "көз-қол" сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.
Сурет салу	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту,көркемдік қабылдауларын дамыту.Сурет салу техникасын жетілдіру.
Мүсіндеу	Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру жетілдіру Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.
Жапсыру	фланелеграфпен жұмыс: қарапайым композиция құру және орналастыру; фланелеграфтің кенебін қолдану арқылы геометриялық пішіндерді, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық бас киімдерін, тағы басқа орналастыру
Құрастыру	. Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастырға үйрету. құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға, үй, машина, жиназдар құрылысының жетіспейтін бөліктерін таба білу біліктерін қалыптастыру. әртүрлі түстегі және пішіндегі геометриялық пішіндерден тұратын ағаш, пластмасса құрылыс материалдары; материалдар (текшелер, кірпіштер), олардың әртүрлі пішіндері, көлемі, үстел үстіндегі жазықтықта әртүрлі жағдайда орналасуы (кірпіш жатыр, тұр);
Музыка	<b>Музыка тыңдау:</b> әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын, түрлі ырғақты, түрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу дағдыларын қалыптастыру;

		<p><b>Ән айту:</b> әнді жеке және топпен айту, әуеннің жеке екпінін және ырғақты дұрыс жеткізу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</b>  музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау;  пьесаның екі бөлімді формасының қимылдарын ауыстыру, басталуы мен аяқталуындағы дыбысталу күшін өзгерту (қатты-баяу);</p>

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде  
2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы:** «Ұзынкөл ауданы білім бөлімінің Обаған жалпы білім беретін мектебі» КММ

**Топ:** "Балапан" кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жастағы балалар

**Кезең (айды, жылды көрсету):** қазан айы 2023жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
<b>Қазан</b>	Дене шынықтыру	<b>Негізгі қимылдар:</b> <b>Еңбектеу, өрмелеу:</b> Кедергілі жазықтың бетімен, еңіс тақтайдың үстімен, жол бойымен, әртүрлі заттардың: доғаның,

	<p>орындық, үстел, арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Ауданы 50 x 50 см, биіктігі 10 см мінбеге өрмелеу;</p> <p><b>лақтыру, қағып алу, дәлдеп лақтыру.</b> Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен, жоғарыдан (қағып алмай), баланың көзінің және кеудесінің тұсынан әртүрлі заттардың астымен 0,5-1,5 м арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату;</p> <p><b>тепе-теңдік сақтау.</b> Жиектері шектелген тура жолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) гимнастикалық орындықтың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық орындыққа, жұмсақ модульге және тағы басқа), тұру, қолын жоғары көтеру, түсу; заттардан ( биіктігі 10-15см), шеңберден шеңберге аттау; төрттағандап тақтаның үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергіден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттау, орнында баяу айналу.</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b></p> <p>қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру, шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру, арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу, алға, жан-жағына қарай еңкею.</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдылар.</b></p> <p>Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.</p> <p>Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгігпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру.</p> <p>Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталау</p> <p><b>Сауықтыру-шынықтыру шаралары:</b></p> <p>сумен шынықтыруда ұсақ тастары бар ванна қолданылады. Су температурасы +30°С градустан +18°С, +16°С - қадейінәрүшкүнсыйын 2 градусқатөмендетіліпотырады.</p> <p><b>Дербесқимылбелсенділігі.</b></p> <p>Ересектердіңкөрсетуібойыншакейбірқимылдардыорындайды, қимылбелсенділігінежағымдыэмоциялыққарым-қатынасбілдіреді, бұрынигергенқимылдардыөздігіненорындайалады.</p>
Сөйлеуді дамыту	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b></p> <p>дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызың және үндіден басқа) еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды; дыбыстарды, сөздерді және сөз тіркестерін дауыстың қарқынын, екпінін, күшін есепке алып, дыбыстарды дәл айтуды қалыптастыру.</p> <p><b>Сөздік қор:</b> Балаларды заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтуға, тілдік қарым-қатынасқа, ауызша сөйлеуге, зат есімдерді, сын есімдерді қолданып, заттарды (киімдер, ыдыстар) сипаттауға үйрету.</p> <p><b>Балалардың белсенді сөздігін байыту: ойыншықтардың, киімдердің, аяқ киімдердің, ыдыс-аяқтардың, жиһаздардың, жемістердің атауларын білдіретін зат есімдер.</b> Белсенді сөздікті заттардың түсін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байытыңыз.</p> <p><b>Тілдік грамматикалық құрылымы:</b> Балаларды педагогтің сөзін түсінуге, сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдерді етістіктермен, сын есімдермен бірге қолдануға, зат есімнің көпше түрін пайдалануға, сөздерді дұрыс айтуды ескере отырып, сөз тіркестерін (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) құрауға үйрету.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b></p> <p>Балаларды ересектердің сөзін тыңдай білуге; ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту;</p>

	қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені ұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге, 22 көркем сөзді эмоциалы қабылдауды, балалар әдебиеті шығармаларының бейнесін және мазмұнын түсінуге, қысқа тақпақтар мен санамақтарды жатқа айта білуге үйрету.
Көркем әдебиет	ертегілердегі, әңгімелердегі, өлеңдердегі қарама-қарсы бейнелерді түсінуді; таныс тақпақтарды қайталауды; ойыншықтарды қолданып, мазмұны күрделі емес ойындарға қатысуды үйрету.
Сенсорика	көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды; түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.
Сурет салу	түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді, осы әрекеттерді ырғақты қайталауды үйрету (жаңбыр, қар, жол, түтін), парақ бетінде бейнені орналастыру; балалардың ашық түсті бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын тәрбиелеу
Мүсіндеу	балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру; техникалық дағдыларды қалыптастыру: заттардың қарапайым және одан да күрделі пішіндерін мүсіндеу.
Жапсыру	Фланелеграфта бейнелеуді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету. Келесі дағдыларды қалыптастыру: фланелеграфпен жұмыс: қарапайым композиция құру және орналастыру; фланелеграфтің кенебін қолдану арқылы геометриялық пішіндерді, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық бас киімдерін, тағы басқа орналастыру.
Құрастыру	кірпіштерді көлденеңінен орналастыру, кірпіштерді бірінің үстіне бірін қою, текшелерді кірпіштермен үйлестіру – үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік; қарапайым бөгет жасай отырып, кірпіштерді түрліше үйлестіріп орналастыру туралы білімдерін қалыптастыру. Кеңістіктік белгілерді ескере отырып, бөлшектерді түзу сызық бойына орналастырып, ұқыпты біріктіру дағдыларын қалыптастыру.
Музыка	<b>Музыка тыңдау:</b> : әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын, түрлі ырғақты, түрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу дағдыларын қалыптастыру; Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу <b>Ән айту</b> әнді жеке және топпен айту, әуеннің жеке екпінін және ырғақты дұрыс жеткізу дағдыларын қалыптастыр <b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</b> . Келесі дағдыларды қалыптастыру музыканың сүйемелдеуімен жүру және жүгіру, қол ұстасып, жұптасып, шеңбермен жүру қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу;

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде**

**2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы:** «Ұзынкөл ауданы білім бөлімінің Обаған жалпы білім беретін мектебі» КММ

**Топ:** "Балапан" кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жастағы балалар

**Кезең (айды, жылды көрсету):** қараша айы 2023жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қараша	Дене	Негізгі қимылдар.



шынықтыру	<p><b>Жүру.</b> Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру. Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.</p> <p><b>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</b> Тура жолмен жүруді жалғастыру, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу</p> <p><b>Жүгіру.</b> Балаларды әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен жүгіруге үйретуді жалғастыру.</p> <p><b>Еңбектеу, өрмелеу.</b> Шектеулі жазықта төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, нысанаға дейін өрмелеуді үйрету.</p> <p><b>Домалақтау, лақтыру.</b> Допты екі қолмен жоғары лақтыруды үйретуді жалғастырыңыз. Отырып допты домалату. Әр түрлі тәсілдермен және әр түрлі қалыпта (төменнен, жоғарыдан) 0,5 – 1,5 м қашықтықтан нысанаға лақтыру</p> <p><b>Секіру.</b> Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйретуді жалғастыру. Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 см) секіру</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b></p> <p><b>Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</b> Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру жатығуларын жалғастыру; қолды кеуде тұсында аяқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу.</p> <p><b>Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</b> Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу.</p> <p><b>Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</b> Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұғу.</p> <p><b>Қимылды ойындар</b> Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.</p> <p><b>Спорттық жаттығулар.</b> Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен басқаруға үйрету.</p> <p><b>Дербес қимыл белсенділігі.</b> Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (би) орындауға баулу.</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</b> Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек); Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей;</p> <p><b>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</b> Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.</p>
Сөйлеуді дамыту	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b> Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйретуді жалғастыру. Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету.</p> <p><b>Сөздік қорды қалыптастыру</b> Балалардың белсенді сөздігін: ойыншықтардың, киімдердің, аяқ киімдердің, ыдыс-аяқтардың, жиһаздардың, жемістердің атауларын білдіретін зат есімдермен байытуды жалғастыру. Белсенді сөздікті заттардың түсін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байытуды жалғастыру. Белсенді сөздікті еңбек әрекеттерін білдіретін етістіктермен байыту (жуу, суару, күйю).</p>

	<p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b> Балаларды зат есімнің көпше түрлерін қолдана білуге үйретуді жалғастыру. Сын есімді зат есіммен және етістікпен сәйкестендіруді үйретуді жалғастырыңыз.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b> Ересектердің сөйлеуін түсінуге үйретуді жалғастырыңыз. Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауды жалғастыру, қарапайымдарға сұрақтарға жауап беру (кім? Не? Не істейді?) және одан да күрделі сұрақтарға жауап беру (олар не әкелді? кім әкелді? Неге әкелді? Олар қашан әкелді?).</p>
Көркем әдебиет	Ойыншықтарды, суреттерді, үстел театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен бірге оқуды жалғастыру, сонымен қатар көркем шығарманы көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету.
Сенсорика	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру
Сурет салу	Дәстүрлі емес әдістермен сурет салуды жалғастыру. Ересектермен бірлескен іс-әрекетке қызығушылықты ояту. Саусақтарыңызбен қағазға, құмға сурет салуды үйрету, ересектер салған суретті толықтыру. Белгілі бір ережелерді орындаңыз: дұрыс отыру, қағазды мыжып алмау, қарындашты тістемеу, жұмысты мұқият орындау.
Мүсіндеу	Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат және т.б.) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.
Жапсыру	Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйретуді жалғастыру. Фланелеграфте геометриялық фигураларды, машиналарды, және т.б. орналастыру. Фланелеграфта (сызықтар, квадраттар), қағаз парағында суреттерді салу және құрастыру қабілетіне үйрету.
Құрастыру	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өзбетінше құрастыру, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас және т.б.) қолдану.
Музыка	<p><b>Музыка тыңдау:</b> Музыканы тыңдауға қызығушылық қалыптастыру, эмоционалды көңіл күймен қабылдау, оны тыңдау.</p> <p><b>Ән айту:</b> Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, ересекпен қосылып ән айту.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақты-қимылдар:</b> Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойымен қол ұстасып жүру.</p>
Қоршаған ортамен таныстыру.	<p><b>Бала, оның отбасы, үйі</b> Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, оны ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру.</p> <p><b>Заттық әлем</b> Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу және т. б.), белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді</p>

	<p>(пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою және т. б.) орындауға баулу. Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, <b>Көлік</b> Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. <b>Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру</b> <b>Еңбекке баулу</b> Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі және т.б.) үйрету. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. <b>Адамгершілік тәрбиесі:</b> Жақын адамдардың жағдайына эмоционалды жауап беру қабілетін тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық көрсету). <b>Табиғат әлемі</b> Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота және т.б.), аңдармен (аю, қасқыр, қоян және т.б.) және құстармен таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту</p>
--	---

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде  
2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы:** «Ұзынкөл ауданы білім бөлімінің Обаған жалпы білім беретін мектебі» КММ

**Топ:** "Балапан" кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жастағы балалар

**Кезең (айды, жылды көрсету):** желтоқсан айы 2023жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Желтоқсан	Дене шынықтыру	<p><b>Негізгі қозғалыстар:</b> <b>Жүру:</b> шеңбер бойымен әр түрлі бағытта және белгілі бір бағытта жүруді жалғастыру, қолдың әртүрлі қалыпта, ұстап қол ұстасып, бір бірінің қолдарын ұстап, аяқтың ұшымен жүру шағын топпен қарқынды өзгерте отырып белгі бойынша тоқтап, иріктелген лентаның бойымен жүру. <b>Тепе-теңдік:</b> гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық сқайқаға, жұмсақ</p>

		<p>модульдер және басқалар.): тұру, қолды көтеру, түсу; заттардан өту (биіктігі 10-15 см).</p> <p><b>Жүгіру:</b> бірқалыпты ,шашырап ,берілген бағытта, әр түрлі қарқынмен ,заттардың арасымен ,балаларды бірінің соңынан бірі (20метр дейін) жүгіру.</p> <p><b>Еңбектеу, өрмелеу:</b> көлбеу тақтайдың бойымен нысанаға немесе басқа, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың арқанның астынан нысанаға дейін еңбектеу.</p> <p><b>Домалау, лақтыру:</b> екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әр түрлі бастапқы қалыпта жоғары лақтыруды үйретуді жалғастыру. Әр түрлі тәсілдермен және әр түрлі қалыпта (төменнен, жоғарыдан) 0,5 – 1,5 м қашықтықтан нысанаға допты лақтыру. Отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр доптарды домалату.</p> <p><b>Секіру:</b> алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру.</p> <p><b>Жалпы дамыту жаттығулары:</b></p> <p><b>Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</b> Қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу.</p> <p><b>Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</b> Алға және екі жаққа еңкею.</p> <p><b>Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</b> Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу.</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b> Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ету.</p> <p><b>Спорттық жаттығулар:</b> Шанамен сырғанау.</p> <p><b>Дербес қимыл белсенділігі.</b> Қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</b> Киіміндегі олқылықты байқау және оны ересектердің көмегімен ретке келтіру. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.</p> <p><b>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</b> Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.</p>
	Сөйлеуді дамыту	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b> Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеру. Артикуляциялық гимнастика жасау.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> Балалардың сөздік қорын қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (күшәқтау, көмектесу) сөздермен байыту.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> зат есімнің көпше түрін қолдануға жалғастыру, сын есімді зат есіммен және етістікпен өткен шағымен байланыстыру.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> ересектердің сөзін түсінуге. Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға жалғастыру, қарапайымдарға жауап беру (кім? Не? Не істейді?) және одан да неғұрлым күрделі (не әкелді? кімге әкелді? Неге әкелді? қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>
	Көркем әдебиет	<p>Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекіліктерді көрсетумен сүйемелдеу. Сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру.</p>

Сенсорика	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыруды жетілдіру. Түрлік көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым мұқсақасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.
Құрастыру	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша ересектің көмегімен құрастыруды жалғастыру, құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призмаларды) ажыратуды үйретуді жалғастыру.
Сурет салу	Қаламды үш саусақпен ұстауға, қатты қыспай ұстауды үйрету. Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждау, қаламды тарсылдатпай, жұмысты ұқыпты жасау. Балалардың көркемдік қабылдауын дамыту.
Мүсіндеу	Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру.
Жапсыру	Фланелеграфте, үйлерді, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық ою-өрнектерін және т.б. орналастыру жалғастыру.
Музыка	<b>Музыка тыңдау:</b> Музыкалық иллюстрациямен сүйемелдейтін әңгімелерге қызықтыру. Кейіпкерлерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау. <b>Ән айту:</b> Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерін соңын бірге айтуға ынталандыру. <b>Музыкалық-ырғақты-қимылдар:</b> Қарапайым би қимылдарын орындау; аяқты тарсылдату, жүрдек отыру, аяқтарын қозғау, айналу.
Қоршаған ортамен таныстыру	<b>Бала, оның отбасы, үй</b> баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал етуді жалғастыру, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, оны ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру. <b>Заттық әлем:</b> заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тануды үйренуді жалғастыру. Заттық бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, ашу және т. б.) баулу. <b>Еңбекке баулу:</b> ересектерді еңбегіне қызығушылық арттыру. Кейбір еңбек әрекеттерін тануға және атауға үйретуді жалғастыру. (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады, төсек тазалайды.) Ересектердің еңбегін бақылауды кеңейту. <b>Адамгершілік тәрбиесі:</b> Жақындарыңыздың жағдайына эмоционалды жауаптылықты тәрбиелеуді жалғастыру (жанашырлық, қамқорлық көрсету). <b>Табиғат әлемі:</b> Ата-аналарын сыйлауға баулу.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде**

**2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы:** «Ұзынкөл ауданы білім бөлімінің Обаған жалпы білім беретін мектебі» КММ

**Топ:** "Балапан" кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жастағы балалар

**Кезең (айды, жылды көрсету):** қаңтар айы 2024жыл

<b>Айы</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>
<b>Қаңтар</b>	Дене шынықтыру	<b>Негізгі қимылдар:</b> <b>Жүру.</b> Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі

	<p>бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүруді қалыптастыру.</p> <p><b>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</b> гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан ( биіктігі 10-15см): құрсаудан құрсауға аттап өту; бірнеше кедергілерден (ленталардан,) аттап жүру.</p> <p><b>Жүгіру.</b>Балалардың бағытты өзгертіп шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Еңбектеу, өрмелеу.</b> Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін еңбектеу дағдыларын бекіту.</p> <p><b>Домалату, лақтыру.</b> Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 м арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 м арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату.</p> <p><b>Секіру.</b> Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 см) секіруге, 10-15 см биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан секіру дағдыларын бекіту.</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b></p> <p><b>Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</b> Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазуды бекіту.</p> <p><b>Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</b> Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу.</p> <p><b>Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</b> Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұғу жатығуларын қалыптастыру.</p> <p><b>Қимылды ойындар.</b> Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал етуді жалғастыру. Негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.</p> <p><b>Спорттық жаттығулар.</b> Шанамен сырғанау: шанаға отырып сырғанауға үйрету.</p> <p><b>Дербес қимыл белсеңділігі.</b> Бұрын меңгерген қимылдарды орындауға ықылас танытуға баулу.</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</b> Киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ретке келтіру. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақты ауызды жауып шайнау.</p> <p><b>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</b> Серуенде қимылды ойындарға қатысуға қызығушылық танытуға баулу.</p>
Сөйлеуді дамыту	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b></p> <p>Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін дұрыс қайталап айтуға үйретуді қалыптастыру.</p> <p><b>Сөздік қорды қалыптастыру.</b> . Балалардың сөздігін үй жануарлары мен олардың төлдерін білдіретін зат есімдермен, түсін, формасын білдіретін сын есімдермен, мағынасы жағынан қарама-қарсы етістіктермен байыту (ашу-жабу, кию-алып тастау, алу-беру).</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b></p> <p>Қарапайымдарға жауап беру дағдыларын қалыптастыру (кім? Не? Не істейді?) және одан да күрделі сұрақтар (олар не әкелді? кім әкелді? Неге әкелді? қашан әкелді?).</p>

Көркем әдебиет	Көркем шығарманы көрнекі сүйемелдеусіз тыңдай білуге үйрету. Балалармен бірге балалар әдебиеті шығармаларының иллюстрацияларын қарастыру. Мұғалімнің көмегімен балалардың өлеңді толығымен қайталауға тырысуын ынталандыру
Сенсорика	Өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп).
Құрастыру	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды жалғастыру. Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (үш қырлы призма, пластина, және т.б.) таныстыру.
Сурет салу	Бейнелерді парақ бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес суреттер салу.
Мүсіндеу	Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.
Жапсыру	Балаларды фланелеграфта суреттерді конструктивті түрде (жеке бөліктерден) құрастыру қабілетіне үйретуді жалғастыру.
Музыка	<b>Музыка тыңдау</b> Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың барабан, дыбыстармен таныстыру. <b>Ән айту</b> Сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. <b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</b> Қарапайым қимылдарды орындау; денені оңға солға бұру.
Қоршаған орта ментаныстыру	<b>Бала, оның отбасы, үйі</b> Әлеуметтік тәжірибені қалыптастыру үйін және пәтерін тану. <b>Заттық әлем</b> Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тануды жалғастыру. белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою және т. б.) орындауға баулу. <b>Көлік.</b> Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. <b>Еңбекке баулу</b> Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. <b>Адамгершілік тәрбиесі</b> Ата-аналарын сыйлауға тәрбиелеу. <b>Табиғат әлемі</b> Жансыз табиғат (су, қар) және олармен әрекет ету (су құю, қардан мүсіндеу) туралы дағдыларын қалыптастыру,



олармен ойнау және тәжірибе жасау.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде  
2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы:** «Ұзынкөл ауданы білім бөлімінің Обаған жалпы білім беретін мектебі» КММ

**Топ:** "Балапан" кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жастағы балалар

**Кезең (айды, жылды көрсету):** ақпан айы 2024жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Ақпан	Дене шынықтыру	<b>Негізгі қимылдар:</b> <b>Жүру.</b> Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. <b>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</b> Тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу дағдыларын қалыптастыру.

		<p><b>Жүгіру.</b> Балалардың , шашырап жүгіру қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Еңбектеу, өрмелеу.</b> Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін еңбектеуді бекіту.</p> <p><b>Домалату, лақтыру.</b> Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 м арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 м арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату.</p> <p><b>Секіру.</b> 10-15 см биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету.</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b></p> <p><b>Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</b></p> <p>Қолды артқа қою, оларды бүгіп жазуды жалғастыру.</p> <p><b>Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</b></p> <p>Алға және екі жаққа еңкею.</p> <p><b>Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</b></p> <p>Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу.</p> <p><b>Қимылды ойындар.</b> Қимылдарды үйлесімді орындауға үйрету.</p> <p><b>Спорттық жаттығулар.</b> Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға үйрету.</p> <p><b>Дербес қимыл белсенділігі.</b>Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</b> Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу;</p> <p><b>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</b> Серуенде қимылды ойындарға қатысуға ықылас танытуға баулу.</p>
Сөйлеуді дамыту		<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b></p> <p>Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету.</p> <p>Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау.</p> <p><b>Сөздік қорды қалыптастыру</b></p> <p>Балалардың белсенді сөздігін байыту:көлік құралдарының атауларын білдіретін зат есімдер;еңбек әрекетін білдіретін етістіктер;</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b></p> <p>Сөз тіркестерін жасауға үйрету(сын есім + зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылуын бақылау.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.Кітаптардағы суреттерді қарауға баулу, ондағы таныс заттарды атау;</p>
Көркем әдебиет		<p>Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. Көркем шығарманы көрнекі сүйемелдеусіз тыңдай білуге үйрету.</p>
Сенсорика		<p>Көлшемі,пішіні,түсі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі. көлемдегі заттарды атауға үйрету</p>

Құрастыру	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыру дағдыларын бекіту, өзбетінше құрастыруды қолдау.	
Сурет салу	<b>Бейнелерді парақ бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру</b> , дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес суреттер салу.	
Мүсіндеу	Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) бекіту.	
Жапсыру	Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді орналастыру	
Музыка	<b>Музыка тыңдау:</b> Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу, баяу және көтеріңкі дыбысты ажырата білу. <b>Ән айту:</b> Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. <b>Музыкалық-ырғақты-қимылдар:</b> Қарапайым би қимылдарды орындау, басты оңға солғаа ию қолдарды сермеу.	
Қоршаған ортамен таныстыру.	<b>Бала, оның отбасы, үйі</b> Үйің, пәтерің тану. <b>Заттық әлем:</b> Баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдануды үйрету. <b>Еңбекке баулу:</b> Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. <b>Адамгершілік тәрбиесі:</b> Ата-аналарын сыйлауға тәрбиелеу. <b>Табиғат әлемі :</b> Өлі табиғат (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас, суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (су құю, құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу, қарды домалату, тасты жинау, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау.	

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде  
2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы:** «Ұзынкөл ауданы білім бөлімінің Обаған жалпы білім беретін мектебі» КММ

**Топ:** "Балапан" кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жастағы балалар

**Кезең (айды, жылды көрсету):** наурыз айы 2024жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Наурыз	Дене шынықтыру	<b>Негізгі қимылдар:</b> <b>Жүру.</b> Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, аяқтың ұшымен жүру, қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап жүру. <b>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары:</b> заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.) тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу. <b>Жүгіру:</b> 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. <b>Еңбектеу, өрмелеу:</b> Биіктігі 10 см, ауданы 50 x 50 см модульге өрмелеу.

	<p><b>Домалату, лақтыру:</b> Допты екі қолмен жоғары лақтыруды үйрену дағдыларын қалыптастыру. Түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату</p> <p><b>Секіру:</b> Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін 10-15 см секіру, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйретуді жалғастыру.</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b> <b>Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</b> Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бұғу және ашу.</p> <p><b>Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</b> Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұғу және жазу.</p> <p><b>Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</b> Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).</p> <p><b>Қимылды ойындар.</b> Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету</p> <p><b>Спорттық жаттығулар.</b> Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету.</p> <p><b>Дербес қимыл белсенділігі.</b> Қимыл белсенділігіне жағымды қимылдарды орындауға ықылас танытуға баулу.</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</b> Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: тамақ ішкенде сөйлемей;</p> <p><b>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</b> Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.</p>
Сөйлеуді дамыту	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b> Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасауды жалғастыру.</p> <p><b>Сөздік қорды қалыптастыру</b> Балалардың сөздік қорын: көлік құралдарын білдіретін зат есімдермен; еңбек әрекетін қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу),</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b> Сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылуын оқытуды жалғастыру.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b></p>

	Педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қоюды: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?» үйрету.
Көркем әдебиет	Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беруді жалғастыру. Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару.
Сенсорика	Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, әртүрлі көлемдегі заттарды атауды үйрету.
Құрастыру	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өзбетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (күм, су, тас және т.б.) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау.
Сурет салу	Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау.
Мүсіндеу	Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.
Жапсыру	Фланелеграфте, қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыруды үйрету.
Музыка	<b>Музыка тыңдау:</b> Баларды кейбір музыкалық аспаптардың (бубен) дыбыстармен таныстыру. <b>Ән айту:</b> Жекеленген сөзер мен буындарды айту <b>Музыкалық-ырғақты-қимылдар:</b> Әртүрлі кейпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып, ұшқан құстар) қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубен мен орындау дағдысын дамыту)
Қоршаған ортамен таныстыру.	<b>Бала, оның отбасы, үйі:</b> Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау дағдыларын қалыптастыру. <b>Заттық әлем:</b> Баланың байқауы мен түсінуі үшін қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін бейнелейтін тақырыптық-ойын әрекеттерін қолдануды жалғастыру. <b>Көлік.</b> Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін білгізі <b>Еңбекке баулу:</b> Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. <b>Адамгершілік тәрбиесі:</b> Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. <b>Табиғат әлемі</b> «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру, өсімдіктер мен

	жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау.
--	--

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде  
2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы:** «Ұзынкөл ауданы білім бөлімінің Обаған жалпы білім беретін мектебі» КММ

**Топ:** "Балапан" кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жастағы балалар

**Кезең (айды, жылды көрсету):** сәуір айы 2024жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Сәуір	Дене шынықтыру	<b>Негізгі қимылдар:</b> <b>Жүру.</b> Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. <b>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</b> гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу

	<p>(гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.)тұру, колдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан ( биіктігі 10-15см): құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу ді жалғастыру.</p> <p><b>Жүгіру.</b> 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіруді жалғастыру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.</p> <p><b>Еңбектеу, өрмелеу.</b> Биіктігі 10 см, ауданы 50 x 50 см модульге өрмелеуді жалғастыру.</p> <p><b>Домалату, лақтыру.</b> Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 м арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыруді жалғастыру.</p> <p><b>Секіру.</b> 10-15 см биіктіктен секіруді жалғастыру, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйретуді жалғастыру.</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b> Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату ды жалғастыру.</p> <p><b>Қимылды ойындар.</b> Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру)</p> <p><b>Спорттық ойындар.</b> Велосипед тебу: Ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету.</p> <p><b>Дербес қимыл белсенділігі.</b> Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</b> Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.</p> <p><b>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</b> Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп жүзеге асыру.</p>
Сөйлеуді дамыту	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b> Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасауды жалғастыру.</p> <p><b>Сөздік қорды қалыптастыру</b> <b>Еңбек әрекетін (жуу, суару, құю),</b> қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), <b>көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін дағдыларды бекіту;</b></p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b> Зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеру.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b> Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату.</p>



Көркем әдебиет	Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.
Сенсорика	Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, <b>түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру</b> , әртүрлі көлемдегі заттарды атауды жалғастыру. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өзбетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.
Құрастыру	Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою.
Сурет салу	Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.
Мүсіндеу	Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, Мүсіндік нысандардың пішіндерін таныс заттармен салыстыру.
Жапсыру	Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыруды жалғастыру.
Музыка	<b>Ән айту: Баларды кейбір музыкалық аспаптардың (сылдырмақ) дыбыстармен таныстыру.</b> Педагогтың дауыс ырғағына, ересекпен қосылып ән айту. <b>Музыкалық-ырғақты-қимылдар:</b> Қимылдарды заттармен; сылдырмақпен орындау дағдысын дамыту. Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсту.
Қоршаған ортамен таныстыру.	<b>Бала, оның отбасы, үйі</b> Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану дағдыларын қалыптастыру. <b>Заттық әлем:</b> Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, түрту, айналдыру, ашу және т.б.), белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты айналдыру, машинаны итеру, қуыршақты ашу, пирамиданы құрастыру және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне орнату және т. б.) орындау қабілетін дамытуды жалғастыру. <b>Көлік.</b> Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. <b>Еңбекке баулу:</b> Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. <b>Адамгершілік тәбиесі:</b> Ересек адамның сөйлеу интонациясын түсінуге, ажыратуға баулу (жақсы – жаман). Жақындарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту) <b>Табиғат әлемі:</b> Сумен, құммен және т.б. ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (суды ішпеу, құмды шашпау және т.б.) таныстыру. Өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде**

**2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы:** «Ұзынкөл ауданы білім бөлімінің Обаған жалпы білім беретін мектебі» КММ

**Топ:** "Балапан" кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жастағы балалар

**Кезең (айды, жылды көрсету):** мамыр айы 2024жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Мамыр	Дене шынықтыру	<b>Негізгі қимылдар:</b> <b>Жүру:</b> Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. <b>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</b> Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан ( биіктігі 10-15см): құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу дағдыларын қалыптастыру.

**Жүгіру:**30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.

**Еңбектеу, өрмелеу.** Биіктігі 10 см, ауданы 50 x 50 см модульге өрмелеу дағдыларын қалыптастыру.

**Домалату, лақтыру.** Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 м арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру.

**Секіру:**10-15 см биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіру дағдысын қалыптастыру.

**Жалпы дамытушы жаттығулар:**  
Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру.  
Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).  
**Дербес қимыл белсенділігі.** Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.  
**Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.  
Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою.  
Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру:  
нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.  
**Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру.

Сөйлеуді дамыту	<p><b>Дыбыстық сөйлеу мәдениеті:</b> Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасауды бекіту.</p> <p><b>Сөздік қорды қалыптастыру:</b> адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктермен;заттардың түсін, көлемін, пішінін,дәмінбілдіретін сын есімдермен байытуды бекіту.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> балаларға қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтуды бекіту.</p> <p>Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) ойнатуды бекіту.</p>
Көркем әдебиет	Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарауды бекіту. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді бекіту.
Сенсорика	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеуге және салыстыруды бекіту.
Құрастыру	Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою.

Сурет салу	Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстауды бекіту. Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және түйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.
Мүсіндеу	Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйретуді бекіті. Мүсіндік нысандардың пішіндерін таныс заттармен салыстыруды жалғастыру.
Жапсыру	Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыруды бекіту.
Музыка	<b>Музыка тыңдау:</b> баларды кейбір музыка аспаптардың оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяқ, сырнай) дыбыстарымен таныстыру. <b>Ән айту:</b> ересекің дауыс интонациясымен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанаын сөздерін музыкалық сөз тіркесінің соңын бірге айтуға ынталандыру. <b>Музыкалық-қимылды қозғалыстар:</b> Ойыдар мен әндерді сахыналау. Кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойының бір эпизотынан келесіге өту және қимылдарды бере білу.
Қоршаған ортамен таныстыру.	<b>Бала, оның отбасы, үйі:</b> Құрдастарымен ойнау қабілетін дамыту; <b>Заттық әлем:</b> Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал етуді бекіту, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, оны ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру. <b>Еңбекке баулу:</b> Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдауды бекіту. <b>Адамгершілік тәрбиесі:</b> Ата-аналарын сыйлауға тәрбиелеу. <b>Табиғат әлемі:</b> Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы